

بندى فلىفركے عام

مُؤلّف

شيوموم نعل ماتھر



ترقی ار دو پیورو نئی دبلی

HINDI FALSAFA KE AAM USOOL BY ; SHIV MOHAN LAL MATHUR

سنداشامت، بزرى، ادى -1988 شك 1909 © ترتى اددو بودو، نى دېلى بېلااژيش، 2000 تېمت : = 18/ سلامه ولت ترتى ادد بودد 557

ناسراد دار کیرتر تن اردو بیورد ولیت بلاک ۱ آرائے پورم نئ دملی ای معده ۱۱ ماری بیری در می ای معده ۱۱ ماری ای ما

يبش لفظ

ہمادے قارئین کا فیال ہے کہ بورد کی کتابوں کا معیارا علایائے کا ہوتا ہے اور دوان کی ضرور توں کو کا میابی کے ماتھ لورا کر ہے ہوئے کی ضرور توں کو کا میابی کے ماتھ لورا کر رہی ہیں۔قارئین کی سہولتوں کامزید خیال کرتے ہوئے کتا بوں کی قیمت بہت کم دکھی جاتی ہے تاک کتاب زیادہ سے ذیادہ بیش بہا علی خزانہ سے ذیادہ سے ذیادہ مستفید اور مستفیق ہو مکیں۔

یہ کتاب بھی بیورو کے اشاعتی پر دگرام کی ایک کڑی ہے۔ امیدہے کر آپ کے علمی ادبی دوق کے تسکین کا باعث بنے گی اور آپ کی ضرورت کو پور اکر ہے گی ۔

داکٹر فہمیدہ سیم ڈائریحرمترق اردد بورد



فهرست

	مقدم
פוג	
اپنیند	پېلاباب دو <i>مىرا</i> باب
بھِلُوت گتا	
بندی نظامات کی نوعبت اورعام رحجا ^ن ات	تىيراباب چوتھاماپ
بادس ت	بایخرا ں اب
**	ببرران بب حصا باب
	ب ب ساتوال باب
نبلث وكشيشك	المحدال إب
بانكىيەلۇگ	نوال باب نوال باب
يمانتا "	وسوال باب
دیدانت (ادویت)	گیاد ہوال باب گیاد ہوال باب
و مدانت (دمستنطاً دویت)	یہ بروا <i>ل باب</i> باد بروال باب
	بھگوت گیتا مندی نظامات کی نوعبت اورعام رججانات بده مت کا فلسفه جین مت کا فلسف نیلٹ دلشیشک نائکھید لیگ میمانیا ویدانت (ادومیت)

مقدمه

ہندی فلفہ کا آغاز ہمیں ماضی بعید کی طرف ہے جا تاہے ۔ ملگ دیدے منتروں میں ان کے نشان صاف طور سے ملتے ہیں رگ ویدان آریوں سے ہمیں دستیاب ہوں ہیں جود د مرے عہد ہزار مال قبل سے کے مگ بھگ اپنے نے دطن میں آکر سکونت نہیں ہو کے در کھے مبت دن نہیں گزارے تھے ۔ اس لیے سندی فلسفے کی آاریخ کو کی تین ہزار برسوں کو محیط ہے ۔

موجودة ادیخ ان فلسفیول کی موان سے حوالی ہے ، جن سے مہیں بہال بحت ہے۔
یخیال ظاہر کیا گیا ہے کہ ان عظیم خصیتوں کے ذوائی طران ہے کا رات کی طرف دلجی اس لیے
دمی کہ قدیم منبدوستا نبوں نے اس امر کو آھی طرح دل نشین کر لیا تھا کہ افراد ضر
اپنے زمانے کی بیدا وار ہوتے میں اور اس سرز میں بر بھولتے کھلتے ہیں جو ان کے
لیے تیا رہوتی ہے اور وہ اس و مہنی احول میں سائن لیتے میں جوخود ان کی بنائی
ہوئی منہیں ہوتی ۔ اور تا یدان عظیم شخصیوں کاخود اپنے متعلق جذب انحار بھی
ایک اہم بات ہے جو ان کے سوائے کے بارے بیس ہاری لا کمی کا مبب ہوسکی
ہے۔

مندی فکری نایان حصوصیت اس کی مجرانی اور بطافت ہے اور اس کی تھی اقهام بي تجقيق كاكوني ايها باديك فرق مني جواس ميس موحود سنر هو يعض فيحت جفوں نے اس کوسلبی اور فنوطی کہاہے۔اس کے حید میلودوں کی حد کے یہ بات میج ہنیں سے لیکن کلی طور ہر یہ بیان بالکل گمرا دکن ہے جنساکہ ہمار سے بیش کر د واس دور ى ترقى مے مختلف مدارج كى وضاحت سے طاہر ہو كا كنا خارجى كا كنات كى حقيقة إوسيع معنى من حيات كى رجانى نفط نظركو مجهني كو يجوم المسيت نهاب وي كي -سع تويه بي كمندى فكرميس ترقى كتبي مخلف فتميس طا بر موتى بي كوال ساده سیرت بگاری ثنا مل بہیں کی جاسکتی ۔ اس مخلف مشم کی ترتی میں دومخلف ميلانات َصاف طور برية الرشناخت بن - ايك وه جود يدكوانيا ما خد مجعة بي اوردومرے وہ حج آز ادخیال بس ان کوعلی الترتیب آسننگ اور استک کہ سکتے ہی ۔ یہ دومرامیلان بعد کے زما نرکھیے کیونگہ اس کا آغا نسیلے میلان کے خلاف ر وعل کے طور کر بیدا ہواہے ۔ لیکن یہ مبہت بعد کامیدان نہیں ہے کیونکہ یہ ا بنے آپ کو بہت میلے ظاہر کر حکا ہے جیساکہ خود ویدک مسروں سے اس کے حوالے وستياب موت بن ابتدائي يسلى اوتنفيدى حيثيت سے طا برہو الم الكين اس ك بعديد اصلاحى ببلو اختياد كرليا بعجومندى فليفى كى ماريخ سب بمبت تاب قدر ہے۔ وسیع معنی میں برتنوطی اور دجو دیاتی ہے - دومرے نظریے کو ميان كرنا كيمشكل بي كيونك وه بالكل ابتدائى محفوظ صورت بس كمى نهايت بیجید جمهوصیت پشی کرتا ہے۔شال کے طور بر رگ و بدسی نعمو ل کی روح ردوال رجائيت ليندب يتام معض وقت رسخ كالهجهمي طاسر بوالما يحساك ولی اوشاکوفا طب کر نے کے لیے جو تعنے بیش ہوئے ہیں ان میں خاص طور راس طریقے کونٹا ندی کی ماسکتی ہے جال دہ دنی ادر کا حکم مانتی ہوئی اور نانی ان انوں کی زندگی تماہ کرنی ہوئی نظر آتی ہے . متذكره دوميلا ات كامتيازي نشانات ابطري حد تكتستم بو حكمي کیونکہ دیرمیہ تعلق کی دجر سے ایک کے نظریے دو مرے نظر اول کے مطابق ہو گئے لبكن بعربهي فرق توضرور باقى رباجو وبدانتَ اورحبن َمن من وكها في د سلم اور

نکری یہ دومیں، پنے مس اور عام منٹا میں مختلف ہونے کے اوج دحند نشرکہ خطاد خال ہندی فلسف کے اساک خطاد خال ہندی فلسف کے اساک اصول ہیں ۔

(۱) ان میں ہیںلے تو یہ ہے کہ مذہب اور فلسفر دونوں منبد د مستان میں جدا گا سے حیثیت بنیں رکھتے اور زمانہ حال میں بڑی حدیک یہ روز مرہ کا موضوع ہے۔ ہر مقام برشروع میں زرب اور فلسفر دونوں ایک بی خیال کیے جاتے ہیں۔ مالا خر ان کی عرض و عابیت مجمی ایک ہی ہے اور دہ ہے دیود کے مرکزی مفہوم کی تلاشس لیکن پیر بھی وہ الگ ہو کر مختلف سمتوں میں ترقی کرتے ہی بیندوستان میں ہے تغریق علیں آئی ہے۔ بہت مکن ہے کہ یہ بیچ سندی فکر کی جداگا ۔ ترقی سے حاصل بوابوا ورهام طور راس كى كايال فضيلت كا باعث بنا بوليكن لغط درسب غرواصح مدے مبب سے مہاں قول کے معموم کے جاننے سے محروم رہنے ہیں جبیاکسب کومعلوم سے کہ اس لفظ کے معنے ہماری قو توں کو آ زا دانہ تعمال ے دو کنے والے دہموں سے اے کر خدا کے ساتھ مل کر ایک موجانے کے لیے انسانی روح کے آستیاق برمادی میں۔ اس سے بمعلوم کرنا صرودی ہے کہ بحث طلقی ل کس معنے میں صحیح ہے . مذہب کے معنے خواہ کیے ہوں وہ کسی عقیدہ یا ہرون مثابر براكتفاكيے بغيرلا ذمى طورير أيك نصب لعين نك آھے طرحناہے - اس كى ظفس كيا یا ہے کے جیفتیقی زئد کی کو ترقی دیے میں معاون مو کسس معنے میں ہم کہ سکتے ہی كەمندەستان بىن فلسفراد رىندىمېب ابك بى بى - قدىم سندوسانى تلاش حى روكتفا بنیں کرتے تھے بلکہ یاکوشش کرتے تھے کہ حق کوانے ذائی مخربے دریقے علی مار مینائیں۔وہ موش یا نجات حاس کرنے سے لیے نباست مررمی سے تنو گیان کی بروى كرت تھے۔اس كيےان كى رائے ميں نقط ذمنى تعيين نؤيس ملك نحات سى فليف كالمزن تصودكا موش كالفرر إيك نظام سي كيفلف مع ميكن نرسب اس فلسفیار تبدیب کا معراج ا ناہے ۔ یا دین کہا جائے کہ بندی فلسفے کا نصب بعین منطق سے مید ہے ۔اس نقطہ نظر کی خصوصیت اس صورت مال مے مسوب کی جا تی ہے کہ مزدرستان میں فلسفے کا آغا زنتجب یا حیرہ سے

نہیں ہوا جیاکہ مغرب میں ہوا۔ ملکہ اس علی خرورت کے دباؤ سے ہوا ہوزندگی میں طبعی اور اخلائی برائی کی موجودگی کے باعث پیدا ہوئی سوال برہ کے اس برائی کو کیونکر حتم کیا جا ہے جو قدیم مند دستا بنوں کو بے حتی کیا جا تاہے کہ مکٹل ایسی حالت ہے جوان تمام برایکوں مرفع حاصل کو ایسی ہے ۔ اور نمام نظامات فلسفہ ایک مذایک مفہوم میں اس کی ناشید کرتے ہیں ہے۔ اور نمام نظامات فلسفہ ایک مذایک مفہوم میں اس کی ناشید کرتے ہیں۔

فلفيار بقدوجبد كي توجه ادلًا زندكي كي بُرِأ يبون كاعلاج وهو ندُه فالله ك طرف يحيري فحمَّ تقي أور ما بعيد الطبيعا تي ميانيل كي طرف توجَّه قدرتي طورير واقع ہونی کے سین بنیال کیا ماسکتا ہے کہ موش کا تعبور موت کے نظریہ سے متعلَّق ہونے کی حیثیت سے آس کی نماد صرف فیاس پر ہے اور بیا محرمیہ أیا ك ک منزل مُقصبو دقراً ردی ماسکتی ہے نیکن فلسفہ کی نہیں ہوشکتی سگراب الساکر^ا کی کو کُنُ دحہ بنیں ہے کیونکہ تیزی کے ساتھ پیخیال کیاجائے لگا کہ مکٹ کا نصب العین اس زندگی میں قابل حصول ہے ۔ اس کے اوج در نفساً ایک معیار بعيد محماما تاب مرفوص توجري بات يرسع كدينمال ماتا رباكه تحات كسي آ بینده زندگ میں عصِس مہوگ ۔ النان کی عرض وغایت اب یہ ب_ر رسی کو ال^لح كال حال كرنے كے يكسى فرخنى تعبل كى خرورت موگى بلكه اس زندگى بيران كى عامن مطل ترقی سے پیفھ کر مال ہوسکنا ہے ۔ ایسے نظری کھی جو ا پنے بأقا عده ا درطر بقر ك مطابق جون كنى كمعيا ركونسليم بنيس مرت منلاً نياب ويشك يا ومُستَف ادوبت النهيم مها ف طورير ميسليم كما حاسب كالنا كوردش خيالى والن ير مينجني كااسكان ببال اوراس زالد كي مي سماور یحق بجانب مے کیون کو دنیا نے ربگ دھنگ کے معلق اس کے نظریے کی مکل كا ياللط بومان بعدادراس كمطابق زيد كىسركر فى كيد وه اي باقى ز ندخی کوایک بالکلنی حقیقی اسمتیت دینے مگات ہے۔ دیدک دور کے تجھاجھ يس ايسا مى معباد ايك بهبت دى الرنظريه كالهم جزوتها اس يع كريه البنياد يس يا يا ما "اسعدان بين سع ايك رسالين ذكر كما كراسي" حب دل مين حكم

دی موئی تمام نوابشات محوم و جائی بی تواندان زنده حباوید موجرا تا بیجی کو یہیں اس کو برم کا دصال نصیب ہو جا تا ہے۔ وہ بیکتی دالا قدیم نقط منظر نظر نجی اسک کا مصابات ہو ایک ایک یادگا دے جب کہ بیعقدہ مزائج محاکم کا مصب باتی ہوئی اچھی بری زندگی کھیل موت کے تعدم کہیں اور کھی گنا موال نظر سے کو برفرادر کھنے کے می ندم ہے فلفیا تا تقط و نظر میں کو می فرق بنیں سر تا۔

(٢) ایسے نقط انظرے ایک ضروری طعی سیجہ بن کاتاہے کو نجات مال کرنے ك ليملى ومن اور أملاتى ترسب كالك مناسب طريقه تجريز كيا جائي لبيعة اس لحاظ سے ایک داہ فکرسس رہا بلکہ آیک دا وحیات بن جا تا ہے۔ قدر فی طور مردونوں روایات کے دستور امل بین خمالا ف موجو د ہے لیکن دونوں کی تہہ مبس ترک دنیا با نیاگ کاجذبه موجود بےس کو دل نشین کون مجی تا ممندی نظامول كي ايك اورشر كخصوصيت هيميشنكر كاايك مشبورشا گردسول وركها هم الرَّحِينظام الن فكرسمول استكمثلًا مدهمت الميني نظريون يراحلًا ر کھتے ہیں مکین نفس کشی کی ضرورت ہر آلفاق رکھتے ہوئے بھی وہ اُس کو اہت كرنے كے بيے مختلف دئيليں پيشيں كرتنے ہيں - ناستك نظامات جو عام طور يرقنوطي تھے- ان كے متعلق يہ إستىمجەسىں أسكى ہے كەدە مكى بىلىلىقى كى خار عُموں کیونک ان میں زندگی کی بے بنیادی ادر سیسی کا نظر برسرایت کیا مواج ليكن خاص عنورطلب مسله توبرسي كراستك ندام بب جن مي بعض رجاميت يسند عظ المفول في ايسا بي كيا - ليكن تركب دنيا كم متعلق دونون ندات ب كُنتيلىم ميں ايك تعاص اختلاف رآئے ہے۔ آستكوں كاكمنا ہے كہ النان كو مسى مال من بعى مطعى طوربر دنيا سے اپنارخ كھيرينا ماسي سيكن استكنيال كرسة من كر ترك معباركورفية رفية غلمي لانا جا مع - حبياكه والطرونزز كتاب ان ى دائى ساك يامنياس ك نقط الترم ك نظريد ك نقط النظر سے بنی جاہیے جس کی روسے سرای آریہ کو پہلے برنکم ہاری یا و مدیر کے ظام ک حیثیت سے اپنی زندگی مسرکرنی پڑتی ہے اور دہ حہاحب جایدا دیا گزمہتیہ

ہوکر کسنہ کی نبیا در کھتا ہے۔ دلو یا وں کو تھینے شیخ جا حا تاسے اور برہمنوں کی عززت كرتا ہے - بيسب ہونے نے بعداس كوبن بلى يأسنياسى سے طور مرد نيا سےكنا و كرنے كى وجانت وى جاتى ہے ان دومعياد ول كاموا زيز جا كھارت كے الك با میں جن کاعنوان ہے" ایدادر مٹے کے درمان گفتگو " اٹ استک نقطہ نظ ک نا بندگی کرتے ہوئے دعوے سے کتاہے کہ آشرم کی اخلاقی ترمیت کی سكيل ك بعد ترك ونيا بونا حاسي - بناس خيال كالم كرب شارع يقيني مالا ندندگی میں اس قدر در نگانے والی اخلاقی تربیت کی بروی کرنے سے سرحر ورکوئی نا دانی نہیں ہے او راستدلال کرتا ہے کہ تمام ڈینوی بندھنویں کو بكدم تود دان حاسي مطلب برے كرسلى دائے كموجب ساجى زندگى استدالی تر میت کی جاسکتی ہے او کسی وقت مجی دنیا کے متعلق وسم رور مو حاما بحال فی ہے۔ ایک مردہ میعقیدہ رکھتا ہے کرمیرت کی تکیل کے لیے ساجی تربیت ناگزیرے اور دو تمراگروہ برخیال کرتاہے کہ اس سے امد ادکی بجائے بڑی حد يك ركا وط ميشي أن بع يرهي سمولينا فرورى بيكن استك جوساحي ببهاو كواسميت بنس ديت وه فقط ترمينينس ك وسيلي ك طوريرس -اس معالم يس ان كاطرز على مرانقلا يب اور مدم توقيه كا - اس ليكسم جانع بي کہ وہ بندات خودمورائی کی بہت زیادہ قدر کرے ہیں اور بی نوع اُنسان کے ليے سدردى اور جر مانى كى ضرورت برخاص طور براسمين ديتے ہي - اس كے مبلأ ووادرمي حينداً خلافات مبي مشلاً ناسيكون بين رياضت كشي اخلاقي الوك كاشغل جس كو ده على ترببت كا ايك خاص طريق بمصنع مي اور آستك اس كونعط ايك ماز وسلسلا ترميت كى تيادى معض بس يح تخلف مدام بسي مخلف موكسى م . اختلافات كي تفقيلا يخواه كيوني مول مكن ترك دنيا كا اصول اس حيثيت سے ددنوں ردایات کوایک اتحادمیں با ندھ کرد کھ دتاہے۔ اس طرح عبادت ظا سرى جوآ ينده نعيب بون والى دنيامين كامياني كاراك الابتى سع -ميمك أغفَ كشى برختم بهو تاسب يمونيك اس كي مجوزه كرمون سي كعيل إس وشيا ميس تو مجلتے بنیں سر تے بلک اورسی ملہ اوران مالات بی جوموحودہ زید کی سے بالکل

مخلّف ہوتے ہیں۔ بَعِلْقی کا اصول جوایسے نظر یوں میں بطوراشار ہ چھپا ہو ا تھا وہ کھلرکھلاکرد ماگیا ۔

بندى فلسفه كامنز ل مقعهو دجس طرح منطن سے ما وراہے اس طرح اخلاقیا كيمى رے ہے بېرحال يونكم بندى مفكرين نے دا حبار معياد كے عقلى مىب كو دو مخلف طريقوں سے واضح كياہے اس ينے ماورائى اخلاقى طرلف كا الميت مخلف نظاموں می مخلیف ہے ۔ لیکن یہ اختلاف میسلے اختلاف کی طرح آستک ادرنا ستك ردا ات كيفيهم كمطابق تهين سي يعض نظام جبوياً انفرادى روح کوابدی یا نا فابل تحلیل مانتے میں تو دومر کسی سی مفہوم میں اس سے أكادكرتے ميں . شلاً بره مت دوح القرادى كوا يكم متعلم من تسليم كرنے سے بالك الكارك ويست و أور طلقيت مطابق الفرادي روح كويتي ياكلي كروح بين جذب بوجائے دالاسمجقاہے . اس لحاظ سے روح کی انفرادست عارضی قراد الی يد اس كرمكس را الح كاخد ابرست نظام اور حبين مت بانياك وليشنك کی طرح کزت وجود کونسلیم کرنے والے نطامات روح انفرادی یا جیو کو ایری ور النابل عليل تسليم كرتے بل ليكن يهي كتے بين كرجو كومكن انجات اي خودى یا بنکار کو فناکر نے ہی سے حال موسکتی ہے۔ اب ان نظامات کی رو سے جو كسى ركسى صورت سے جبو كانكار كرنے ہيں ان كے ليے فرض يا اخلاقي يا بندى کی اہمیت کا تھتوربھی باقی نہیں رہتا۔ دو سرے نظامات میں جہاں جبو کو اصلی اور افال تخلیل مجما گیاہے نتی نفس کی تعلیم می دی جانی ہے۔ اُن می قرائص کا معورتو اِفی رہاہے نیکن سائل تعلیم کی تملیل کے لیے اپنے آپ کو دفف کردتیا ہے بغراس خبال کے کہ اس کے حقوق کیا ہی اور کیا نہیں بعثی اگرساح اور اس كَ فرومين فرق تومحسوس كمياها تاسيخ نيكن حقوق وفوالص ك درميان فرق باتى بنير رَستاا وراس حدّ بك عام اخلا قيات كي سنيت اس كامع كربهت لمبند بوجا -اسبے - واتی اغراض کو بالکل از کے درینے کی وجہ سے دونوں طرزخیال مع مطابق اخلاقی کا منات کی شعریت ماور او دراک موج ای ہے ۔ ابتدائی مدارج میں بھی علی تر میت جوعموماً مروحید اخلا قبات سے مادر اع

مے جانے کا تصدر کھتی ہے ۔ اس کامھی ایک ہی مطلب ہے بہندی نقطز نظرے مطابت مسى فردك فرائض اسانى ساج تك محدود منيس بي طله در وقعيقت كل وی مخلوق برمادی من این مروس سعی ای طرح محبت کردم طرح تمای آب سے محبت ترنے ہو بہال بریدا فہا ذکیا گیا ہے" تمام دی ص موجودات تھا ر ٹروس ہیں" براس شخصیت کی نصیحت ہے جس سے بہراج بھی کو نی شخص را معیارز ندگ کی تشریح کرنے کے قابل ہنیں ہے۔ اخلاقی عمل کی اسی توسیع مزاد افلاقيات كى ردح كيمين مطابق بيعس كى صلى تعليم اليف حفوق كوختلا انبيس كان كے يعلى كوئى فرائص كوئر جوئش عقيدت كا كافاد اكرنا ہے -جولوك اخلاقی شعورسے متفق انہیں ہوئے مکن ہے کہ ان کے لیے کوئی فرابیض قابلِ آگی ر ہوں لیکن اس کے یہ معتے نہیں کہ ان کے لیے بھی کوئی فرایف انجام مذ دیے جا تمام ذی دوح مستیول کے بھائی جارہ کے نصب لعین کی ستر من وضاحت استا اكسى كو وكور من بنجانے كا اصول سے كائنى سے ۔ يا اصول مندور تان كے سرك دهم كاليك كالل احول معجر مرف دشيون اورمينون ك ريمل را مكالتوك جيي شنتا مون في ال رعل كما - موسكا ب كاس الله الى معاشره ك الميت كيم موجائد يراس لي مدك يرفسب العبن اس كى كيم عرب النبي كرتا ملكرده زياده عرست جامع كل كو ديتا ہے جس ميں سب دى روح شالل ہيں۔ اس سے انسانی وحدت کا منشامسرد مہیں ہوتا۔ یاتصب العین محص انسان فلاح دہبودی مقددہبدیک وتون بہیں ملک اس متعقاق کے مذنظر جونسل السّالیٰ کو تركيب كأنات بي حاصل ب اس كونام ذى روح افراد كے ليے اپنے فرايض ک انجام دمی حفروری ہے ساجی اخلاقیات الفرادی حیثیت سے ہمار سے نقط ونظر كوكتنا بي وسيع كيول دكرے - وه سي باقى مخلو قات سے الك بى ركسى ہے --الفرادي خو دغرصى كعلاوه ايك إدر أوعى خو دغرض بعى موى تهي عيواس حيال كو بريداكرتى ہے كدانان سے كم درجركى كائنات كونوع النانى كے فايد ہ كے واسطے كاممين لا يا جاسكا م - اكرانسان كوسع مح أ ذاد سونا م تواس خيال سع بهي جيماره يا ناچاسي اور به اسى دقت موسكما معجب كه ده فود افي آپ كونشرمركزى

نقط نظرے لبند تركرك ادرم إيك جيزكو برابر قابل تعظيم مجه مندی فکرے تام عبوں میں دوا بتدائی اصول مشترکہ میں ایک ومکس یا خات کی جبتو جو انتہائی نصب العین ہے اور دوسرے اس کو ماصل کرنے کے لیے محوزه وستوراهم لحس كى روح ردال ترك دنيا ہے ۔ اس سے ظا برع كذالسفر كا منشامبیاکسنبد درستان میسمجها جا -ماسے دمحض اقلیت سیےاورہ: اضلا قیات بلکہ یہ ان دونوں کیتمل سے اور دونوں سے اور ابھی۔ الوں کیسے جبیاکہ اس سے بل معی بمان كميا كيلين كفلسفرى خود غرض وعابيث نطق وأملاقيات كى رسائ سع بالاس تے ۔ میکن بر مر مجون اطراعیے کہ اگر جہ بر آخری مقصد قرار تنیس دی ما تے لیکن وإل كريني _ يني واحد درا نع بن - الباسمحاما "اسع كرجو اا نفرادى مروح کی بیرو از میں یہ دوئوں با ذو کاکام محرقے ہیں۔ ان دو اوں سی کی مدد سے حس انتمائ معمد كسنيج بن -اسمين ايك طرف تو "كيال" إلى عرفت سيده ایک ابساعقلی ا دعان بے جی نیت ہو کرر است مجربے کی صورت اختیا رکر لیا ہے۔ دومری طرف وریاگیہ یا ترک دات ہے جوائی ابعدالطبیعاتی بنیادی وحب مے تقیین موجاتی ہے۔ یہ درصل قابل انتیاد طور برشائتی ماسکون قلب کی کیفیت ہے۔ اسے یعتی بنین کالاماسگاکہ یہ لازماً نظمل کی ایک مالت ہے سیکن المميت نوخوداس حالت يانخربه باطن كودى حاتى سي حواس منزل مقصود ك بنی تاہے ۔ خارم عل کو تو بوٹ محما ما تاہے کہ گویاس کا اطہار ہے اور محص مانون . فلسطهانه تربیت کی قدر دفتیت کشی خص کو ایسے کام کی جانب بریب دلا ناہے جو وکہ می اور طریقیہ سے نہ کرسکے اور پر اسی تعلیم دینا ہے کہ جس کا علم اس کو سے مسلم میں میں میں اور طریقیہ سے نہ کرسکے اور پر اسی تعلیم دینا ہے کہ جس کا علم اس کو كسي إدرطر بقرسے زم و سكے ملكه در صل براس امر برستل ہے كه انسان كواس كى كرز زندگی مے مقالے میں کہیں زیادہ سپر بنا دیا جائے ۔

ہندی فلسفہ کی تا ریخ ان طریقوں کی آریخ ہے جن میں دوروا بات کے عمل اور رّ دعمل کا انٹر ایک دو مرب براسیا بڑا جس نے نیتجہ کے طور مرکبی مشفها دندام ب نکر کا آغاز ہوا۔ یہ باہمی انٹر بنیادف نکر کی توسیع کے دولعیہ کے طور برب شک پندیدہ ہے مگران دونوں نظر ایول کے خیالات نے ایک دو مرسے کو اس قدر متالم

کیاکہ بیعلوم کر باشکل موگیاکہ ان میں سے سرایک کاکون ساجر و دوسرےمیں شال موی مثلاً جیون کسی کانفسب العین کے متعلق ریقین کے ماتھ کہا مشکل ہے کہ ينضب العين دونول روايات بيس كسي روايت كايا بند م كسس ادتفاء ميس معمی ایک ندمب وکرا و کمجی دومراندم فیکر حاوی موجا "اتھا ۔ ایک زانے میں برمدرت كوفوديت ماصل موكلى ادرانسا معلوم مو "اتحاك كويايهم شيرك ليدورر برفالب رب م اليكن خركارو بدانت كوكامياني حال بوني فالبرب كراس دوران می دیدانت کی بہت کیم ایندی کائی نیکن اس کی باطنی خصوصیت میں ک ایک جولک البث ول میں دکھائی می تھی بر ابر برقرار رسی ۔ الستمک روامیت کی ا ریخ کے تام مہلود سے متعلق ہم بیخیال کرسکتے ہیں کد ان سے سردر کے ترقی كة خرى درم الك سني كے ليے ابك واسطه كاكا كيا كما تھا۔ اس كاظ سے ويدانت كمتعلق ينعال كيا ماسكاب كريبندى فكركاآ خرى نقطه عروج ب اور سے مح بیمندوستانی نفد انعین کاکاس ترین نموست فظری سیاف سے دیا مطلقیت اور خداریتی کی کامیا بی سرد لالت کرناہے که ویدانت کے مخلف مذام يس آبسي اختلافات كميم مي مول ليكن ان كي درجه مندى ان مي دوعنوا نات س كى ما تى ہے۔ سلاتو وحدت كاس معادرد وسراكترت وحدت كا حاس ب - سكن یر کما جاسکتا ہے کہ دحدت وجود کی روح اس برہمی ایار نگ جا تی ہے اس لحاظ سے کمیاں اس امر پرزور دیا حا تاہے کہ سرجیز خد ای محاج ہے علی بہلوے مدنظے ويدانت كى كاميا بى كامطلب ايجابى نصّب العين حيات كى فتح ب اوريه خرف اِ فَلَا فَى تَرْسِرِيت كَى سَاجَى بنيا دير دكھابا جا "ماہے جس كے ليے ويدانت آستك نظرية كنفارش كرتاب مبكه ان كنفهورخر برترس بعي طا بركيا حإناس حوفرد كوابين ما حول سے جد اکر سے میں نہیں بلک فرد اور کل کے مفاد بیں کا مل انحاف طا ہر کرے ان دونوں کی نحالفت کر تاہیے ۔

پہلا باب

ويد

مدسب کا ما خدیردهٔ را ذمیس بن اورب حداخطاف دائے کا باعث بنا ہوا ہے۔ ہم بنوض کرسکتے ہیں کہ اس کی بہت ہی اسبدا کی صورت فطری قو تول کی ہوت ہو تی برخض حیوائی شعورے ہردہ فاسے جہوت و سامی ہوت ہو تی اسبدا کی طاقت ہو تی اسبدا کی طاقت ہو تی اس کو گھے ہے ہو سے ہیں اور یون کا بالکل مختاج ہے اور جس طرح وہ اپنے بخرید کی بنا سرتما م فوت کوار اوی جرجم بالکل مختاج ہے ان قو تول کے بارے ہیں بھی ہی محقیدہ دکھتا ہے کہ وہ کھی ذی حس سرتبال ہیں جو بعیر آئے ان کے پیچھے کا م کر رسی ہیں۔ ووسس نفطوں میں ابتدائی النبان فطرت کی قو تول کو جسم قرار دیتا ہے اوران کی زمرد طاقت کے سبب ان کو دلو تا ہم محتا ہے ۔ وہ ان کی گورت اوران کے توف کے طاقت کے سبب ان کو دلو تا ہم متا ہے ۔ وہ ان کی گورت اوران کے توف کے جذب کو ترقی دیتا ہے ۔ ان کی تو تول کو جاکر تا ہم یا بھانی سے فوت کو تا ہے ۔ ان کی لو جاکر تا ہم یا بھانی سے

حراها اسباس خبال سے كريا تو أن كو خومش كرس ياان كى جربانى حاس كرس. بنرطال بدد بوتا حرف سی شرط کو بودا کرنے کے عنی میں مقدس میں کینو کہ اگر جہ د بٰو یا کہلائے ہیں نیکن برلاز مَّا انسَا تی ڈھانجہ میں خیال کیے جائنے ہیں! و رسمِحِفیا طِ اسبِے کہ بھی ایسے ہی تحرکات او رجذ بات سے متا نٹر ہو نے ہی جیا کہ وہ لوگ مِنُوتے مِن حِران کونشکیل دئتے ہیں۔ ورائل یہ نور سے معور النسانی وجو و ہیں اوار اس یسے د تو بادکل *نطری میں اور د کلیتاً فوق فطری اگرچہ بی*ا یاک باککر ساوہ اور کیو^ں كاسا لكتاب ليكن ابيانهي سي كرأس كى كو فى فلسفياء ببياد يه بيو - بيرا يكفين يردلالت كرتاب كربيمرني كالنات ابينية آب ميس النمرى فيفسله كن ننهس سبعي بلَكُ بِكِ او يَتَقبقُتُ سِبِحواس مِبنِ لِوشيدُ هُ طُو، مُرْمُوحُو دُستِ او رَعْوِ رَسِيَعٌ مَبِوُب دأبع ى تشريح كى تۇمشىرىقىي س كى ئىرىسى جھيىي مېو ئى سەپىر. اس سەپەغقىيدە كىلورىمىتىزىك سکتے ہیں کر ہر ایک و اقعد کی دیک علت ملونی ہے اور علا تہ علیال کے عالمیگر مو في من عقيا و كفيز سے يعقبد و مجى لازم من النب كدورت ميں عليت وعلول كاسلسلة بهيشه بجياب قائيم رمتر ہے۔ ابتعرالی انسان حب تک قدر لی مضام کے بار اروانع بورن کی اِنعان طر کوغورے نہیں دیجہ بت او رصب کے دوایتے باطن میں تقین تنہیں کریتہ کہ روا قعہ کی وجہ تبلانے کے لیے ایک نتلت ہوتی ہے وہ اسپاکی توجہہ کے ہیں دیو آؤں کو وجود میں لاکر سرگر، ان سے کوم شابتا۔ یہ سع ہے کہ وہ مطا ہرکے پیچھے کو م کرنے والے جند ذرا بعے کو محض فرص کرستا ہی اوراس بنے وہ صیحے معنے میں ان کی تشریح کرتے میں بالکل تا صرفقا اس کے سوائے ٹم ی صریک وہ ناواقف تھاکہ و آھی وہ تشر سچ بھی تحر ریا ہے ۔ کھیے ہی ہو سے شاہر کیے ہوئے واقعات کے اسساب کی ٹلاش کا اشارہ ملیا ہےخو ا کئیتی ہی نا کامیاب و رغیرشعوری ہو۔ اسپی تحفیق سے حوصلے کے ساتھ کسی ستم کے انفاقی و اقعہ کو 'منظور کر ناغرمناسب ہے ۔

ویک دیو تائوں کے مندرمیں مصرف قدم دیو تادخل تھے ملکہ ادر کھی کئی ایک دیو تلتھ جن کے نصورات نو آباد آ ریول نے اپنے گھر میں قائم کیے تھے شلاً مدی-دیوی جیے سرموتی ۔ ان قدیم اور شعر ویو ٹاؤل کی تعدا دلامحدود ہے یعجن وقت تیں برتین (۳۳) شاد کیے جاتے ہیں اور ای سکونٹ کے کاظ سے گیادہ کے تین گردہ میں ان کی در جربندی کی گئی ہے۔ دن آکش یا آسمان کے دیوتا جیسے سر ااور دلا میں ان کی درجربندی کے گئی ہے۔ دن آکش یا آسمان کے دیوتا جیسے آئی اور سوم اس کی جرب سے بیٹو الم ش ظاہر ہوتی ہے کدان دیوتا کوں کا باہمی تعلق معلوم کی جرب سے بیٹو الم ش ظاہر ہوتی ہے کدان دیوتا کوں کا باہمی تعلق معلوم کیا جائے اور ان کی منظم طور پر تر نیب دی جائے۔ بیسب ہم دزن طاقت والے ہیں اور اس حیثیت سے کوئی سب سے بڑا دیوتا اسلیم ہیں کیا گیا۔ اگر چوان میں سے نبد دو مردن کی مقابلے میں مہرت رعب دار ہیں اور فاص طور پر اندراور وردن جو علی الرتیب حنگی اور میر منز گار محمکتوں کے دیوتا ہیں۔

یہاں ویدک دیومالای تعصیل کے مطابق کوئی طوس محبث کرنے کی ضرور مہیں ۔ ہم مرف اسی خصوصبات رغور کریں گے جو فلسفیا نہ بیلو کھی ہوں ۔ پہلی *چرجواسٹ میں ہمادے لیے جا*ذب توجہ آہے وہ فیطرت اور دیدک دیوتا وُں کی جبرتُ انگیز قربت ہے۔ مثلاً اس میں مطلق شک کی گئی کیش *نہیں کہ ا*گئی او ربرجنیا کی تشکیل بیں فطرت ہی نبیاد کا کام دیتے ہے ۔ وہ دیو تابھی ہیں اورسا بھر ہی ساتھ فطری انشیالینی آگ اور ابر بھی میں یہ میسیح ہے کہ ادیکھی دلو تا ہیں جیلے سو اورا ندر- ان كي شخصيت اس قدر معي منهي في . در حقيقت اسي ايك بتري چے نظراً تی ہے اور وہ وید کہ آریہ کے دہن کی ساخت ہے ہونلسفیاد تمییّق سے یلے بے صرمفید دحجبان ہے۔ مکن ہیے کہ مہند درستا ن میں قدرت سے پُرا اِزْدنگ و رویہ اس کی نا قابل فراموسش وابستگی کوسمجھا سکے ۔ لیکن مبندوسستانی ذہرن سے فلسفسیانہ رجحان کوبھی اسس میں کھیے کم وخل رہتھا۔ واقعہ یہ ہے کہ ویدک ہندوستانی اسینے تصورات کو اتنا جلدکو کی معین یا قدیم شکل اختیار کرنے نہیں دیتے تحقیق میں ان ک ولچپی اتن گهری بخی اوربریمہ کو پؤسشیدہ رکھنے واسے داڈکااحساس اس قدر لطیف کھاکہ وہ مظاہر فطرت کو دھندلا کیے بغیرا پنے ساسنے رکھا کرتے تھے " اک کو نی تشغی نجسٹ حل کیے بغران کوسمجھنے کی کوسٹش کر تے رہیں یہی خصوصیت جدیدصدا قت پر دلالت کرتی سبے اور نہ حرنب مندی نلسفیان تحقیق کی ذمہ دار بے بلکہ نلسفیار مساکل سے کیٹرالتعداد حل کا بھی باعث بنتی ہے۔

ويدول ميس رسكا تصور ايك مايال خصوصيت كوظ سركمة ماسع جومنترول مي ایک ادنیا مقام رکھتا ہے۔ دلو با دل کی تعریف میں اکثر رت کے محافظ اوررت ے شاق جیے فعرے آتے ہیں ۔ یہ نفظ جو قبل مہندی اخذ کا ہے ۔ صل میں سے معنے ہی قدرت کی تیمانیت یا اسٹیا کاباضا بطہ طریق عمل جینے کہ دن سے بعدرات كى إبندى سے ہونے والى تنبد كى سے طاہر ہوتائے مكين منزول ميں ير معينے كافى بنيس محصے طاتے . اس كے معنے ميں اخلاق نظام عالم كا اضافر بھى كياماتا مع - البنداديد كاديونا من صرف كائنا في نطاع برقرادر كصف واس بي بلك فانون انعلاق سن على على من و وننيكون كما كفورس اوربدول كرسا عقر سمتني ركيجة ہیں۔ اس سے اگر انسان اِن کو آزردہ کرنا ما چلے نواس کو نیک بنے کے لیے کوئنس کرنی چاہیے۔ ورن کے تصور میں کا مُنا تی اور افلاتی نظام کی برقراری کے لیے الومبیت کی برمسادی در ته داری صاف طور بر واضح ہے ۔ وہ آ کاسٹس با آسمان ی نابندگ کرا ہے اور شین نور کا دلو السف بہان کیا جا اے کدوہ ما دی كأننات كے قوانين كا تعين كر المسيح قب كى خلاف در زى كو فى بھى تېيس كرمسكماً . مثلاً كهاجا اسع كداس ك طاقت سي نديان به كرسمندرسي آتى بي ميركهي ان ہے مندر بالکل بھرنہیں جاتا ۔ بیکن اس کی حکمرا نی مادی حلقہ ا ٹریک محدود بنیس ہے اس کی وسعت شرحہ کر اخلاقی حلقہ اختیار تک سبجتی ہے جہال س کے توانين بيساك غيرفاني بب أوران كى خلاف درزى نهيس كى حاكمتنى - وه عالم کل ہے ا درکم سے گم گنا ہجی اس کی گرفت سے بچ بنہس سکتا ۔ اس کی نمام تر مِنْ اللَّهِ فَطِرتُ اور مبايدا دمغر نيظر كوظا بركر في من يسي شاعواندا ندايز مين فيابَ كواسىكى أكبي يتنييدوى كى سعد ويدكدويو مالامين ورن كالصورك جگہ بہت جلد اندر کے نصتور نے ماصل محرلی آور بیٹنجی سے بڑھ کر حنگ کا دیو یا ے ۔ اس معنے کے لحاظ سے حیند حدید علماء نے رہیتیہ کالاکہ مزر ستا ہوں کے اخل^{اقی} معيارمين ايك نغرش عقى ليكن وه نوك عقول فانته من كدكن خاص حالات ے بخت انڈر کے نصور کو یہ انسیار حامل ہو گیا تھا۔ نو آ یا دآریوں کو بے شما دیس قبیلوں مرفت یا نا تفاا وران کومغلوب کرنے کے اس طراق عمل میں ظاہر

ہے کہ امن کولیتا ورن سے طعیک طور ریسد وطلب نہیں کی طاسعتی تھی اسس لیے ویدوں مے علم کے مطابق حلکجو دیو اے تصور نے ترقی پان ۔ ہم بیتلیم کرسکتے ہیں كر إندرك اقتدار اعلى ك زمار ميس افيحق مرا هرار ادرتشد دخواس كي خصوص صفات مقیس ده سبان ک عبادت کرنے والوں کی سیرت میں اثرا ندا زمنہیں . میکن بدایک عارضی میلوسفار آخر کار اندر تو سندوستا بنول کا سے بڑا د لومانہیں منا بلکه اس نے دوسروں کو اپن جگه دے دی جوا خلاقی طور سے اس سے بہت بلند تھے۔ اس لیصندی خیال کے مدنظ بہتے اخد کرنا قرین قباس نہیں کہ روسیشر کے لیے رہتی کا جانشین ہوگیا تھا۔ اس کے علاوہ اسپی کوئی بات بنیں ہے کہ اندرسیس اخلانی اوصاف بالكل مز مول مزيركها طاسكنا مي كه درن دن كا البلالبنت يناه ہدیتمام سوریہ دیوتا ُول میں سے وہمنی ایک دیوتا ہے اورسب کے مساوی اس کی تھی عربت ہوتی ہے مزید سرآل ورن خدا برستی کے نصوّر کے ایک نصاص نو^{سے} کی نمایندگی کمة ما ہے جبے عبرای کہا جا ⁻ماہے ۔ میکن دید کہ منہ ڈستان کی ندمہی فکر ى ترقى فى ياكل مخلف دا إن الحتباركيس اورالوس يسته كالفنورعام طورس راباده سے زیاد ہ غیبر خصی تشلیم کیا گیا اوران کا نصب تعین جواب و قت عام توجر کا شکا ً ہواوہ تواشارہ تھااس دقت کے دلوتا کے تصورے تدریحی انکار کا۔ اس کے لازمی معنے پیہنیں کہ آ رہن ڈسن سے اخلاقی تقہور ہی بیتد رینجے زایل ہوگئیا۔ اِس سوال کومنتقل عور و یا مل سے مطے کر نا حاسیے ، اس بجٹ کی تفضیل میں نہ جائم ہم روڈ الف رتھ کی را سے کا حوالہ دیں سے حس کا شمار زمانہ جدیدے سبت مرے علماویں کیا جا تاہے۔ وہ اس ملے برروشنی دائتے موے ویدول کےالیے بنیا دی تصورات مرتبهره کرتا ہے جن کا تعلق انسان اور خد اے رسستے اور کازی بہو ئی روحوں کے ستقبل کے ساتھ ہے اور نہیتے بکا لٹا ہے کدان کی ایجا لی اخلاقی قدر کویة ماننا اورایسے ادب کی فدریہ کرناجس بیں ان تصورات کا اظہار بردیا

ے نامکن ہے ۔ ابتدائی وید کمہ مند مہی رسوم کی صورت سیدھی ہی سادی تقی وہ بھی جانی ہو جی قدرت کی طاقت س کھیں۔اور دودھ۔ اناج اور گھی ان کو بھینیٹ کی جانے والی چزى كىقىس ، ان كامحرك ممولى نوابش كى چىزدل كوچال كرنا تھامنلاً بياو درمتي يأرتثمن كوايض راستير سيانا مهوتا تكها كيلي موقعون مرقر بان كامنشابه مهوتاكمه وہی تاول سے حال کی ہونی مبر یاتی کامشکرا ہزاد اکیا حالے ۔ اورشا ید کھے حد يك بيدا يُون جببي متبرك سِمُ كالقور بيش نظر به ناتها . يجاري يا ريستا زّحب وہ گیبہ افربانی کا ررستاد لیا تھا تواس اعتقادے ساتھ کہ وہ کے مبرک وجود ئے: بیرا ٹر سبے یا دنو تاہیے رابطہ فائم کر نیاہیے ، ورقیم کی سا دنگی ہت جانگھوت ہوگئی ہان نک کما ہتکدائی منتز ول میں بھی سیدھی سا دی عبادت کی بجائے ویک منظم بگیبه کے مسلک کا آغاز ہوگیا تھے بھی ابتدا کی ویدک زمانے کی مند مبنی رسو میس کی مقار^از کھھ تیزی سے نہیں طرھی آلیکن ما بعد کے منتروں اور برہمنوں کے زما یز میل ضرور برشو تُمَنَّ عَنَّى اور بهبت زياده على نديريهمي . ان قدَّيم ديو" باول ڪے سوائے جو قدرت ك مظاهر ك ابك ندا يك طبقت ما نوذ كي واي في عقر ، اب محمى اكم مصنوعي ديوتانون كود كيفية بهي جن كاليكيه كوقت وحرم كما جاتا بع أحيا كيام كاك كُفراً البوكس مندمين رسم مين استعال كياجا "اسب وسي برشوق احسر أم كاموضوع بن دراج البع كوما كربيت براي طاقت والدا بك سيح مح كا ويوتا مع ربعض وقت مم دیکھتے ہیں کر مذہب ہیں اکسی ایک بالکل معوتی بیز کوتع لف مرنے کے الصناف الرساع اكرده بيكر ميكي ركسي المسي المسي المساح الرابع المرابع المرابع المرابع المرابع الماكم ظور راک بوری نظر ہے جو گئیے کھیے کے لیے منتخب ٹی گئی ہے۔ ایک اور نظم ہے جن میں اس تھیے مرکی نقش تکاری کو او شایا فجر کی دیوی کی شاك وشو کت ہے مفًا بله كباً عا "ا ہے شَاعرى كا وہ طرزجس ميں نيالات كومبش كرنے ہے ہے اشاراً سے كاك ليا عا "السفيعين اشاربيت كالجقى وسيع بهارز ميں روا تج موكيا كھا - دلواك ى قديم كُو كَيْ مِكَ مُطَابِق اسْمَى كُو باني كي اولا وسُمْجِها حاساتها اسْ يَعِيابِ كُنُو لَ کے تیے مو بان کی علامت کے طور سریکی میں قربان کا اسے نیجے رکھا حا تا تھا جس براك كواداب رسوم كرماته نصب كياجا الهي واس سف نياده نما بال ایک آورہات سے تو بھیٹ چڑھا نے *کے حوصلے سے تعلق رکھتی ہے* ۔ یہاں بطور موك ميل طاب اور دبط قائم كرنے كى بجائے سم ير خيال كرتے ميں كر ينجيد لواك کورا غدب کرنے کے لیے نہیں بلکہ ان کو عجبور کرنے کے لیے ہے کہ گیہ کرنے والا جوچاہے دیو تاخواہ مخواہ اس کومنظور کریں ۔ مذھرف بد کو دیو تا وُل کو بگیہ کرنے والے کی فرص کے مطابق مجبور کیا جاسکیا ہے بلکہ یہ بھی نیال کیاجا تاہے کہ خود دیو تا اس قابل ہیں کو وہ ان کو کھینٹ بین کے جانے کی بدولت نظام عالم کو برقرادر کھنے کا فرض منصبی اوا کویں دو مرسالفاظ میں اب دلو تا وں سے بحق زیادہ گیرہ کا رتبہ بلند نہ ہوگیا تھا۔ یہ ایک اسی صورت حال ہے جس کا بمجہ دیو تا وُل کا میں ایک ایسی صورت حال ہے جس کا بمجہ دیو تا وُل کا تا م تر آکاد ہے جسیا کہ بعد میں بورب میا نسا کے نظام نے کیا ۔ اب عام طور پر یہ خیال کیا جا تا ہے کہ اس نے مجترک کیا نظ سے بگیرہ میں ایک طاسمی عنفر کے دا خط کا بہتہ چلنا ہے کہ اس نے مجترک کیا نظ سے بگیرہ میں ایک طاسمی عنفر کے دا خط کا بہتہ چلنا ہے جو بیتجا ا ایک ویدک سندوستانی کی ابنی خواہش کی تعمیل کی کوشنش سے بیدا ہوا ہو گا اور اب برو ہت بدل کر جادوگر ہوگیا اور دو عائیں بدل کر طاسم سی گئیں ،

میکن کئی ایک لخا ظامے مذہبی عقیدہ کے قدیم پہلوک مخریری اور تا رمخی شہادت پیش کرتا ہے۔

وحدا نبیت اورد حدت د جو د وغیره یه

۱۱) و صدا نبیت ___ د بنه اگران کی کرت کاعقیده جو ابتدائی ویدک ندمیب کی انتیازی خصوه میبت هی آمید آمید این کشش کهودی اور و یدک مزد دستانی بران دیو مالاسے عاجر آکر اورتشریح کی سادگی کے محرک سے اکساکرایک قدر نی انسان کی طرح حرف منطا مرقدرت کے اسباب پہنیں بلیجه ایک یاآخری علمت کی انسان کی طرح حرف منطا مرقدرت کے اسباب پہنیں بلیجه ایک یاآخری علمت کی منسوب کرنے میں اب اس کوکوئی تستی نہیں مہونی تھی اس سے وہ ایک ایسے دلیا کی کوشش کرتا ہے جوان کواپنے قابومیں دکھتا ہواود ان سب برحکم ان کی کرتا ہو۔ دامور انومین کرتا ہے جوان کواپنے قابومین دکھتا ہم ہوگیا تھا وہی ابتدائی عمر کی فکرمیں پہلے سے بی پوسٹ یدہ طور پرموجود رہا موگا۔ دلو تاؤں کی ناسکم تحقیق عرد کی منا ہوت کے مدید اور در تی منظا مرکے ایک دو سرے کے ماتھ تعلق یا آگیسی مثا ہوت

ابتدائی د بومالا کے کیٹر التعداد دلوتا اُوں کو کم کرے ایک کو دہوتا مانے
کے بیم آسان طریقہ یہ ہے کہ سہ نے زیادہ وعب دار دلوتا کا رشبہ لمند کر کے اس
کو اختیار اعلیٰ رکھنے والے کا مرتبددیا جائے یکھے صرف ویک منبدوستان میں ک
طریقے کی بیروی نہیں کی جاتی تھی ۔ ایک مرتبہ ورن اور ایک مرتبہ اِندر دراصل
اس حیثیت سے توحیدی مسلاک کے شراط کی تعمیل کرنے کی نوست برا گئے تھے ۔
لیکن دونوں میں سے ایک بھی واقعی سہ بٹرا دلوتا مذبن سکا جس نومتعین طور
مراک شخصیت خیال کی جاسکتا۔ اس دقت الومیت کی وحدت کی تلاش کسی اور
مراک شخصیت نوال کی جاسکتا۔ اس دقت الومیت کی وحدت کی تلاش کسی اور
مراک تعقیر کی جاتی تھی کی کوشش اس امر کی بہتیں کی جاتی تھی کہ دو مرے دلوتا وُں
کے اور ایک اور دلوتا کی تلاشس کی جائے بلکہ ان تما م مشتر کر قوتوں کو اس کھا کیا
جائے جوان سب دلوتا وی سے ہیں ہو دہ کام کرتی ہیں۔ اس فلسفیا مدوحدا نیت

ی بنیاد بھی ابتدا نی منتروں میں خیال کی ماشکتی ہے اس ہے کہ دیر شعب را دود آیتا اُول کے نام ایک ساتھ جوڑ دیتے ہیں مثلاً میرااور ورت بعض ادِقا ہت ادر مین زیادہ رای یا وق کے نام جوڑ دیتے میں اور اس طرح نیا طب کرتے ہیں کہ گویا برسب ایک می داو تا بین - اس طرح کر حان کا بینتی ہے کہ سم کھر بعد کی "ارتخوں میں تنذ کور ذیل بیانات ہیں صاّف طور پر واضح یا نے ہیں گا تبو مرف ایک سے اس کو گیانی لوگ سی ایک نام سے کا دینے ہیں۔ جیسے اتحنی میم اترش فن ادردگ و ید کے ایک اور منتر سے تیب کا بھی بلاشک وسٹ بہر مول ب این ولإناول كي قابل ميستش الوسمية ايك بني في اسطرح الرُحي وه لقين كرفية بن كرحرف ايكسي أن خرى علن بي حرفتلف مظا مرقدرت كي دمه دا رسع -بیکن دیدگ منبد دمستانی مذت ور تک اس کی اصلیت کے متعلق مربشان رہا۔ دہ ایک کے بعدد وسرے حل سر سنجنے کی رشنش کر الا تھا لیکن کسی سے اس کوشفنی نہیں ہوتی تھی۔ الوہرت کے وا صرفقیو آریک سنجنے کا ایک رہے ابتدا ک طرفقہ د کوتا وں مے ایک مجبوعی منظر کی نصوبر کھینچنا بھائجتن کو " دسٹس ویے''۔ دیوا'' كالفنب دياكيا يبيني برالفاظ "تمم ويوتا "كسمعنى قراردي كي - وحدت كا یہ انداز بالکل میکائتی دکھائی دے گا۔ لیکن در اصل الیالہیں ہے اس سے کہ معقصد کی مطابقت کے شعور کی طرف اٹیادہ کرتا ہے جو قدرت سے کا مول كَى مته ميں موجود ہے ۔ وحدت ہر نہنجنے كاا يك اورمجبرد طريقہ پرتھاكہ الوسميت كىكسى نهاما فحصو صليت كونتخب كيا جا نب أو راس كى تجسم كرك اس كوسك بڑے دلوتاک طرح عرقت دے دی جائے۔ اس طرح وشوا کومن جس معنے میں - سرا یک حیز کو بنا نے والا" ابتدا میں بسورج اور اندر کے تعریفی وصف يسشار مروتا في الميكن بعدس اس كاستعال اسم صفست كطور سرينس بوتا بكرروبية ناك مانند تحنت نطين كردياجا تاسيع محض الكمنطقي بحريد رفعة رفسته ابك مقرون دبوتا موكيا كئي ايك اثباتي او صاف كايني حال ہے - ان عظيم لوتاك كم متعلى خاص بات يرسي كران ك عظمت ايك عرصه بك عايم نبيس رايتي جوديوا عهاك شابى سنها ترام - دە حلدىي چھوڭ بھى ديرا سے - ايك تقورون قص

معلیم ہوتا ہے قواس دقت ایک دور العبقراس کی جگہ سے لیتا ہے۔

میں مرف ایک ہم جابتی کامیان کائی ہوگا جس کو دینی باب کہتے ہیں ہرسبس نیادہ میں مرف ایک ہم جابی کامیان کائی ہوگا جس کو دینی باب کہتے ہیں ہرسبس نیادہ ممازہ اور قدرت کی کامیان کائی ہوگا جس دیواں دیو تاکی اصلیت و شواکو من ممازہ اور قدرت کی کاندہ ہے۔

کا اندہ ہے۔اس کے آپ کے معنی ہیں " تمام دی روح کا مالک اور بہلی مرتب سموی مرق اور تعلق کا دارا اسلام اور کی اور بہلی مرتب استعال کیا گیا۔ فیکن بعد میں ایک ازاد دیو تاتی بہت افتحال کیا گیا۔ فیکن بعد میں ایک ازاد دیو تاتی بہت افتحال کرگیا ہو تحلیق کا دارا اور کا مالک مالی ہے۔ میں دیو تا ہی بر مین سبت اول جگہ حاصل کرتا ہے اور کا مالک ہو اور کر اس کا اور کو تنا کے ایک در اور کا مالک ہوائی کا دارا کی میں میں میں کا ایک طیاب و کو کا کہ کا تا کہ کہ کا تا کہ کا کا کا تا کہ کا کہ کا تا کہ کا کہ کا کہ کا کا کہ کا کہ کا کا کہ کا کا کہ کی کہ کا کہ ک

(۱۱) د مرت د جود - اب بک و حدایت کے تصورات کے بارے بس جو بیان کیا گیاہے دہ و جدت و جود کے تھودات سے خلوط معلوم ہونے ہم اوران و الله کیا گیاہے دہ و جدت و جود کے تھود رج بعینہ خالص خیال کیا جا تاہے اس کامطمع نظر الوم بیت کی وجدت ہے ۔ یہی بہت سے دیو تاؤں کی خفیف کرکے ایک دیو تاکو باتی دکھتا جو دنیا سے مبدا در دنیا سے بلند ہے جے دنیا کو بیدا کر نا ایک دیو تاکو باتی دمبری کر ناہے۔ اس میں خدا کے خلاف قدرت کو مسلط کیا جا تا اس می مرت کی آرز دکوشفی دے سکتا ہے ۔ اس می حرت ایک منزوط معنے میں د جدت دجود کہتے ہیں جومراغ لگا الله وجدت دجود کہتے ہیں جومراغ لگا الله وجدت دجود کہتے ہیں جومراغ لگا الله عمل کے ساتھ کی گئی ہے میکن ادب زیر ذکر میں کئی ایک جھاک کھائی کے ساتھ کی گئی ہے میکن ادب زیر ذکر میں کئی ایک جھاک کھائی کے ساتھ کی گئی ہے میکن ادب زیر ذکر میں کئی ایک جھاک کھائی

منی ہے ۔ اس میں دحدت وجودی منکرے کم اذکم دوباد کیف فرق حماف طور میر نظراً بن اول بیرکه ایک دجودست با سمه اوست کا معتیده هے تجو خداا و ر**قارت** كوبعيب ايك محقله اوراس كاايك قابل لحاظ اظهادسم رك ويدم ايك فقرم مين يات بيجال ادني تمام داية مادل ادرتمام الشانون عساته - تمام واأدر أسان كماته عرض وكيم وودم اورح كيم أنيده موف والم مل الم ے ماتھ بعیب ایک بیان کی گئی ہے ۔ عمد اوست کے نظرید کی خاص اس بی ہے کہ اس میں خدا اور قدرت کے درمیان کسی فتم کے فرق سے ای در میا ما تاہے جو وصرائبت میں لافی مجما ماتا ہے۔ یہاں صدا فدرت سے ادر امنس ملائس میں يماكل خيال كياما "اب- دنياكا أفاد فداسيس موا المكدوة فودى فدام ا گرچه اس نقطه نظری غرض وحدّت کواستدلال کی بنیا دے لحور مرفرض کرلیا ہے ليكن خداا و رقدرت دونو ل تصورات برقرار رست مي بر كيير ب اصول سانظس اً - ناسبے اور تقیقی وحدت کی ملکشس کرنے والے ذہبن کوشفی ویض مسمعیشہ ناکا ر اب بعلیم ہوتا ہے کر پرخیال دحدت کے ایک اور تھور کی بنیاد میں ر اہے جواس عبدك ادبيس ما يا جا تاسيد شال كرية تخليق كركمت بي جس كى تعریف و توصیف اس طرح ک تی سے کہ بیندی فکر کا پھول ہے ۔ کھے حصور لی اق یر غیب رافع ہے اور ترجہ کرنے والے کو تقریباً حکم ادیتا ہے بھر می است كى الك أنگرىزى ترخى كے كئے ميں اور مذكورول جے ميور لحف 13. كاموزون ترجمه سرين تراجم مين شاركياما مايے ـ

بس ایک م دجوج بی سانس لیما تھا۔ اپن آپ پودرش کرتاتھا اور اس سے در الحجوجی مزتھا۔ اندھیرے میں چھپا موااندھیرا ہی بیلے تھا۔ ایک مند رنظادہ جس کو چکرمیں ڈال دینے والا۔ دو واحد ایک خولاجو لا محدود فضها میں وصینی ہوئی تھی۔ اپنی باطنی سرگری سے منو با اس کے اندر پہلے خواہش اکھی ۔

' زّ من کا اولین نقط استفار عناز بحوکسی چیز کو و تو دسے جو لا تی مهنی ۔ جیسے متلاشی رشیوں نے بایا ۔ وہ روشن کرنے دالی کرن جو سار بک اوراد اس با مال کے آریار نجیل گئ کیا وہ نیجے تھا ؟ بااونجا اور کی کی

طرف ؟

کوئی سابھاٹ اس کا جواب دے سکتا ہے؟ ولم اس آور تو تن پائگیں تعبیں اورطاقتور تو تین عالب نے کی کوشنش میں تقیس ایک خود برور کمیت پنچے اور ایک استعد ادعمل اور کون حالتا ہے کسی نے تمجی کہا۔ کمان سے سخلین عظیم الحص ۶

كۇنى دىية تااش دقت بىيدا بېنىن بېدىك كىچە تو كېچركون اس صداقت كامارة فائش كرسكما سى ؟

کہاں سے یہ د نبا و جود میں آئ اور کمیا خدائ الم تھے سے بنائی گئی یا نہیں؟ اس کا مالک میں عالم بالا میں بتلا سکتا ہے اگر ود کجی کمجھی تنا سے۔

اس نعمہ میں وحدت دجود کے فلسفہ کا نجوڑ حاسل کرنے ہیں اگر جد اس کے تعلق دنیا کے ادب نے کچے نہیں کہا۔ یہال وہ شاعوا دولیفی اصول علت وعلول کی شنا کو رہائے اور اس کے خلاف مذھر نسل کا کرے وحدت وجود دے قابل کے خلاف مذھر نسل کا کرنا ت کوایک واحد ما خذکا مراغ لگا ناہے بلکہ سلہ کواس کی ظاف مذھر نسل کھا تاہے کہ اس کی جسلی ما ہمیت کیا ہوتی ہے۔ وجود اور غیروجود" زندگی اور موت" خیرد شرکے ما نندتما م نقیفین پر وجاد کیا جا ہے کہ بیسب باطن سے بی شرفی باتے ہیں اور اس لیے بالاخراک بر وجاد کیا جا ہے کہ بیسب باطن سے بی شرفی باتے ہیں اور اس لیے بالاخراک بر اس ماصول میں طبیق بدر ہیں۔ کا کہنا ت کی جانے برخوال کیا جا تاہے کہ یہ تا بل اس کے کریا ہے۔ یہنا کہ کہنا ہا تاہے کہ یہ تا بل ماسی اصول میں جا در تمام ما طبری عزا حر سے تو دبخو د خل سر ہوگئی ہے۔ یہ تھم ورکلیتاً غیر شخصی ہے اور تمام ما طبری عزا حر سے آز اد ہے۔ یہاں تک کہ بمہ اور سے کی تعیس معقیدہ میں یا شرح جانے والا خوا پرستی کا دنگ بھی مفقود ہے۔ اس سمیت کی تعیس کی تعیس معقیدہ میں یا شرح جانے والا خوا پرستی کا دنگ بھی مفقود ہے۔ اس سمیت کی تعیس ک

بڑی احتیاط سے دونتخب اوصاف سے گاگئی ہے (۱) دہ (۲) ایک۔ وہ ایک. (ندایکم) اوریدوا وصاف اساسی اصول کی ایجا بی اور وا صرخصوصیات کے سول اور کھی بھی بہیں مجھاتے۔ بہاں ہم الپنت دی وحدت وجود کے آستال برپنچ طبقے ہیں۔

قددت اورانسان دونوں ہی بچیاں غور دفکر کے مضموں تصنور کیے حاتے ہیں۔ خارمی کائنات ایک فلم کی طرح خیال ک ما نی سے جو تین طبقات بر شقتم ہے ۔ ایک كا طبقه . فضما كا طبقه - ادر آسان كاطبقه - ان سي سراك طبقه اين أخاص د لیتا و سے رمنهائی یا تا اور مور موتا ہے اور واقعہ یہ سے کئی ایک و اوتا ول ك ايجياداس لييم ون بي كاكائنانى خفوهيت ك اصليت وافع ك حاف -دلیتا مہبت سے ہونگے لیکن خب دنیا بروہ حکمرانی کرتے ہیں وہ تو ایک سی ہے۔ وحرت كالنصور قدرتي طور برزياده انم مهوكيا حب كه وحدا نيت اور وحدات لوجود کے عقا مُدکی نستونیا ہو رہی تقی تحلیق اور ارتقاد ونوں کے تخیالات تھی طا ہر ہوئے حیاں کا گنات کو بطور ایک مخلوق کے بتایا گیا ہے۔ وہاں صرف ایک ہی تخلیق کا ذکر کیا گیاہے نخلیقوں کے سلسلے کا عقید ہ جس کو بعد کے زمانے کے لوگ انھی طرح جانے بن اور حب میں مرخلقت کے بعد ایک قیامت نازل ہو تاہے ۔ بہا ب بانکل مفقود ہے شخلیق کی جس ترکیبے کئی بیا نات پائے جائے ہیں ال میں سب سے زیادہ معمولی تو یہ ہے کہ بان کی تخلیق سے یہ سے ہوئی اور بعدس سرایک تحزاس سے بیدا ہوئی ۔ بعنی پرتصور ملنا سے کد دیناؤں نے زیادہ ترمکان تعبر کرنے کی طرز بیردمنیا کو بتایا ہے آبک شاعردرن کے تفور کو کائنات کے ایک معار کے صور پر بیان کرتا ہے اور طنتے ہوئے سورج کواس کا اکر سائٹس مجھتا ہے ۔ اور دوسٹر تعجب كرنا مے كانىغمىركا سامان كہال سے حتيبا موا موسكا درجس ده كونسى كراك عتى _ اوروه درخت بھي كون سا بهو كاجب سے ذمين واسمان تيا ركيے سكے __ معِصْ وقت سمحھا جا تا ہے کہ یہ دنیا پید اک گئی ہے اور زمین وہ سمان اس کے ماں باپ میں اور میں ایک خیال ہوج دسے جومند منبی رسوم کے دیوا ٹریہ ستے لگا تا ہے كه دنيا بيكيريا قربان م ايك عمل ہے يہ كمان ويدس كاسے زياد وحكا و قع

مونا ہے اور خاص کراس نغمہ کومب کو کمیش سوکت کہا گیا ہے اس میں بینحیال ظاہر
کیا گیا ہے کہ وجودا ورائی سے دیک النان کائناتی کلبور عمل میں آیا اور اس نے
ابی قربانی دسے کر کائنات کی بیشار کہ شیا کی پیدا پیش کے لیے سالہ ہیںا کر دیا ۔ جاند
اس کے من سے پیدا ہوا اس کی آنکھ سے سورج ۔ اس کے منع سے آگئی اور از در اس
کی سائن سے والی ۔ اس کی ہونی سے طبقہ وسطی میدا ہوا۔ اس کے مرسے آگائی
اس کے سرسے زمین اور اس کے کان سے دس سمت پیدا ہوئے ۔ در امل بیا اس
دیکی ہوئی کی مقداری تقیم کس کے کلف حصوں میں ظاہر کی گئی ہے ۔ اس طراقہ
دیکے مولی ایشن دوں میں ہم اکثر دیکھتے ہیں کہ عام تجرب کے مطابق مختلف تصون
کے زریعے ملک کل کی از مراف تھے کی جاتی ہے۔

کے ذریعے ملک کل کا از سراؤ تعمیر کی جاتی ہے -زندگی محطرت علی میں مگیوں کی انجام دسی کو تدر تاً ایک نمایاں جگہ دی گئی ہے جس کی ، شرمیں مجنی کوئی بٹیم تہیں کیا گیا کہ اس کے درابعہ انسان جو حاسب عضل كرسكات ، درمس صبياكم مم في ديحقام يكيد كم منعلق به خيال تماما الميم دہ دِن یاایک طرح کا قرص ہے ۔ اس کے بیان سے فرض کا ایک و اصنع تقتور ظا سرم ہے۔ دور امے رضوں کا احسان کسس تہدیس کی میراث کے لیے حودہ ہا رے لیے حی وار گئے میں . اس فرض کی ا دائیگی ان کی روایات کو ماس کرنے اور رہم اسس کو آنے دالی پیر اوں کے ماتھ سونینے سے کی جاتی ہے ۔ آخری قرض دہ نے جو ہیں ایی طبن یانسل کو اداکرنا ہے ۔اس کی ادائیگی کا طریقہ سے کہ سم خود گرسست ياكين داك بين اوراولادسيداكري - بنصب العين مرف يكول كي انحام دسى تزختم منہیں ہوتا بلکسٹ کی حفاظت کو بھی تصور میں لاتا ہے اور اس تہدا پر تے تفظ کو ذہن میں رکھا ہے جس کے لیے دہ زندہ ہے۔ اس میں نیکی کی ریاضی ت بعی شامل میں جیسے سے برلنا ۔ ضبط ذات اور بنی نوع انسان کے ساتھ مربانی سما سلوك رك ديدس ممايراوردوست عساته فين رساني كي فاص كرتعركف ك كى بعادركنوس كوبراكها كيام يدخالخ بيبان أتاسين جوفود اكيلاس كها لینا ہے وہ ابنا عذا بھی اپنے لیے رکھ خیور تاہے " ترک دنیا کا دیجا ن بھی اس عبدس نظراً تا ہے۔ اللہ وید میں شی باساد صوفے لیے بال او در گین کیرول کی

طرف اشاداکیاگیاہے ۔ اس عمد کے ابتدائی عصی اخلاقیات کے مقام برغور کو چے ہیں ابکن بعض کا خیال ہے کہ بیکوں کی اہمیت بہت زیادہ بٹر ہر حانے کے سب اخلاقی نصد ابعین کی طرف توجہ کم بڑی تھی او رندہ بی رسوم کی درسی کے معیا در کے مطاقی نصد ابنی کی جانج کونے کا طریقہ شروع ہوگیا تھا۔ تیکن ندہبی رسم تو ابتدائی ویدک فکر کی ترقی کا صرف ایک درخ تھا بنجیال کونا ذیادہ منا سب ہوگاکہ اگر جران طلقوں میں جہال بی کی درخ تھا بندیالی سمجھا جاتا تھا وہاں اخلاقیاتی اور رسم ندہبی کی قد اس میں جہال بھی کونے ہوئے کی اس بی میں جہالے بار میں میں جہالے ایک خود اخلاقیات کا تصور نا اس بی ہوا کہ بنائی ہو ایک نا باکھیا ہے اور یہ معین ایک قدیم خیال کویا ودلاتا ہے ہے بدی اضافی اور کا نمائی کی مقدار ہیں۔ مقدار ہیں۔ مقدار ہیں۔ دیا اضلاقی اور کا نمائی نظام کو برقراد رکھنے کے لیے ذمردار ہیں۔

ہے کہ دیو ہا اطاق اور کا بنای لطا ہو بر مراد رکھے لے یے دمروار ہیں۔

یہ دیو ہم تقیدہ ہماں اس دنیا کے بر اوجرا کے نظریہ سے بہت بڑھ کر ہے کہ بر کی اور فر بر بر بر کا رود نوں دو بری دنیا ہیں ہدا ہوں کے لیکن حرف ایک بر بہن میں اور وہ بھی خرف ایٹ دو بو بی خرا ہے اور تھمیں بھی بنائخ کی طف ایشارہ بنہ بیا یا ما این اور بر بر کا دی کی جزایہ ہے کہ بیشہت میں دنیا وں کے ساتھ مسرت کا لطف این اور بر بر کا دی کی جزایہ ہے کہ بیشہت میں دنیا وں کے ساتھ مسرت کا لطف این اور بر بر کا دی کے میں برک نہ دی ہوئی اور نہ کی میں برک نہ دی ہے دو تا کے ذیر کے کہ دار تا بہت کے حکم ال ہیں نہ کے دو زخ کے تاریک راستہاں کا گناہ اور بر بہنوں میں جا ف طور بر ذکر ہے ۔ بہاں کہا گیا ہے کہ دار جو لوگ دہاں جا تھی وہ کی میں اس سے کہ کہ ایک نوران مقام ہے کہ اور جو لوگ دہاں جا تھی دہ کا ہم جب سے کے کہ اور بر بیا کہ دہ اور ایک نوران مقام ہے کہ اور بر بیک عقیدہ فلے بر ہوتا ہے یہ موت کے معنی برباد ہونے کے نہیں بیں بلکہ اور کہ بہیں زندگی کو مسلس برقرار در کھنے کے جی جہال کہ مریت یا عراحت اپنے اعال کی ایس متحق قراد دی جاتی ہے ہی جہال کہ مریت یا عراحت اپنے اعال کے مطابق متحق قراد دی جاتی ہے ۔ اس کا میاب ہوتی تا ہے اور ایک اور اور کی جاتی ہے کہ برجہال کہ مریت یا عراحت اپنے اعال کو مرید ایک براد کی جاتے ہوتا ہے ایک مریت یا عراحت اپنے اعال کی مریت یا عراحت اپنے ایک اور دی جاتی ہے ایک ایک مریت یا عراحت اپنے ایک اور دی جاتی ہوتا ہے ایک اور دی جاتی ہوتا ہے ہوتا ہے دی جاتی ہوتا ہے ایک اور دی جاتی ہوتا ہے ہوتا ہے دی جاتی ہوتا ہے دیں جاتی ہوتا ہے دی جاتی ہوتا ہے دی جاتی ہوتا ہے دی جاتی ہے دی جاتی ہوتا ہے دی ہوتا ہے دی جاتی ہے دی جاتی ہوتا ہے دی ہوتا ہے دی ہوتا ہے دی

*دوسرا*یاب

ايشد

نفظ البنسند کی تو جسی قدیم مهدوسانی شارصین نے مخلف طریقوں سے کی مجا اسکین کی نظریحات ادنی یا اسانی کیا ظ سے درست بنہیں ہی جاسکین کیونکہ ان شارصین نے اس نفظ کو دہی معنی پنہائے ہیں جوان کے ذمانے میں دیر میز استعمال کے مقبی ہے طور رہنا میں کے علاوہ وہی شارح لفظ کو کسی ایک صورت سے اخذ کر تاہی جس سے یہ ظاہر ہو تا ہے کہ وہ تقین کے طور پرنہیں کہ دراہے جلکہ ایک امکانی صورت کے طور پر بہنیں کر رہا ہے اس طرح شارصین ہماری کوئی مدد نہیں امکانی صورت کے طور پر بہنیں کر رہا ہے اس طرح شارصین ہماری کوئی مدد نہیں کرسکتے ۔ یہ ایک خوش میں آنت میں کہ مین سے اور ما مطور پر دانے یا (رمبیہ) کے مین سیمنی میں سیمال کیا گیا ہیں جہ اور ما مطور پر دانے یا (رمبیہ) کے معنی میں سیمنی ہونے وہ مدایات پوشدہ ہیں ہی ہوئی جاری میں یہ جا تی ہیں۔ بہت سی آنٹ دول میں یہ جما ف طور پر وان تعما نے ک وہ ان تعما نے ک مقامی میں دہ درا ان میں ہے ۔ اور اسٹی سے داخرہ کی میں میں میں میں میں میں میں ہوئی کے دانی میں ہوئی کے دانی میں میں ہوئی کے دانی میں میں میں میں میں میں میں کے دانی میں میں میں میں میں میں میں کے جا بی میں میں میں کے جا بی میں میں میں میں میں کے دانی میں میں میں میں میں میں میں کے دانی میں میں میں میں کے درا نہیں ہے ۔ اور اسٹی سے داخرہ میں تو جد دی جا تی میں کے بہت میں خوصوصی تو جد دی جا تی میں کے بہت میں خوسمی کورند دی جا ہے ۔ اس

خوف سے کہ کہیں خطافہی اور خلطام تعمال یا بیجا تقرف نہ ہوسکے ۔ مثلاً ہرش آفیشہ کے قول کے مطابق بھے شاگر دایک بڑے گر وکی خدمت میں اعلیٰ تر بن حقیقت کی تعلیم جاس کرنے کے لیے بہو بھنے ہیں ، لیکن گر دنعلیم دینے سے قبل بہشورہ دیتا ہے کہ دہ ایک سال تک اس سے ساتھ سکونت اختیار کرای بظا ہرای خرض سے کہ ان سے کہ اس کمن طالب سے خلوص اور ذم ہی قوت کی کوئی جو اب ہیں دتیا جب تک اس کمن طالب سے خلوص اور ذم ہی قوت کی کہ دری طرح آرنا ایش ہیں کہ لیتا ۔ مت اور است کی تیزے بغیر کی کو اعلیٰ تری جہ دا تھا ہم کہ تما م قدیم جہ دافت کی تعلیم دینے سے دور رکھنا کی مند وسنان ہی ہیں مذبحا م قدیم بالشندوں میں سب حکہ یا یا جا آتھا ۔

النيندون كاادب جياكن الا تعدنسلاً بم كفيقل بواب - اس كم ماخذ المهمة مبلا السي قدر دشوار مع مندوروا إن مين ان كا و بى رتب سه بو ويك البرا بمنول كو ديا كياب - ان سب كو حيث الحير انكاف يا شروت انويل كيا جا المع يعنى بيراتي تعافيف بي تركي معنف كو في الناف يا شروق انويل كيا جا المع يعنى بيراتي تعافيف بي تركي معنف كو في الناف وجود الهم عام الما جاس وربع من كوفى مدد خطف كرسبب عمن اور وه اد بى ممالة جسمين وه مفهوطى كرما كة جمع بوك مي معزبيان ملة بهي اور وه اد بى ممالة جسمين وه مفهوطى كرما كة جمع بوك مين كوبران من بي كوبران من المركا بوجر مين فلمة المبت كي بيروع من من فلمة المبت كي بيروع المركا المركا بوجر مين فلمة المبت كي المركا المركان المركان المركان المن روح المركان المن روح المركان المن روح المركان المن روح المركان المن المركان المن المركان المنان المركان المنان المركان المنان المركان المنان المركان المركان المنان المركان المنان المركان المنان المركان المنان المركان المان الموركان المنان المنان الموركان المركان المنان المنان الموركان المنان المنان المنان المنان الموركان المنان المنا

كاداز كرواينے چيلے برانشاكرتے تقے اوراس موجنوع برتشريكي تقريري مجى يہلے ہوتیں مجی بعد میں ۔ جیسے جیسے زمار گروتا گیا ان تقریر واسنے نما صحورتون كوافتباركرليا اوران المبنشدول كرة غاز كالمبيجوس وقت مهي دستياب مِن الرَّمِ اللهُ وقت مك يرتحريري شكل مين نهيس لا ني محني تقيس عِس طرلقه برکداصل عبادت کی نشودنا ہو تی سے بردائے قائم کی جاسکتی ہے کہ اس میں فقط ایک فروی تعلیم ی نبیس ہے ملک اسا تدہ کا ایک سلسلہ سے اور اس طرح وه الييننشو وناكي نيالبت كرية من جبال عن تقورات وديم تقورات سك الم الله البية نقط انظري اس امرى وضاحت مون المع كم ايك اى البن ك تعليم مين بعض وقت مخلف عنا صرفطرة في مي - ايك زمار كعبد جب مندوون كأقديم علم فضل اكتفاا ورمرتب كياكيا تواجبت اسي صورت مي برام من ادب بے سائھ شمہ کے طور برشامل کیے سے امیٹ دوں اور سرہم نوک ے ایسے قریبی تعلق کی اسمیت اس سے طاہر ہے کا جب یدایک صف بس تیال کے گئے تودولوں سیمال قدیم شار کیے جانے نگے ۔ اس قدر قدیم کوکسی کے متعلق کسی فاص مصنف کاحوالم نہیں دیاجاسکتان طرح ویدول کے اخرس واقع ہونے کے سبب البنت دول کو ویدائت یا دیدول کا اختتام کے نام سے موروم كيا جائے لكا۔

این شدین جو بعد کے زمانہ تک روایتاً پہونی ہیں یہ بہت زیادہ ہیں۔
تقریباً دوسوسے بڑھ کر توکئی ماسکتی ہیں نیکن برسب اتی قدیم بہیں ہیں یہت
سی این شدین تو در صل مقابلة حالیہ زمانے کی ہیں۔ ادر اس زمانے میں جسکا
ذکر ہم اب کررہے ہیں ان کی تعدا دایک درجن سے بٹرھ کر ہوگی۔ قدیم اعلیٰ درج
کی این شدول میں بھی مادیخ دار اختا فات کا پتہ چلتا ہے لیکن اکثر ادفات ان
سب کے افکار میں اور اس زبان میں جس میں کہ ان افکاد کو آر استہ کیا گیا
ہے۔ ایک ہم جس شاہمت بائی جائی ہے تی ہے اس میے منبد وشانی فکرے التقایس
علاً ان سب کا حوالہ کیاں مرحلہ بردیا جاسکتا ہے۔ ان کاعبر میک طور سے
منتبین بنیں کیا جاسکتا لیکن برسب برھ سے بل کے قرار دیے جاسکتے ہیں۔

کائنات کی فلفیار تشری کو نے میں وہ انسان کی آولین جدوجہد کی نمایندگی کوتے
ہیں اور اس لحاظ سے انسانی فسکر کی تاریخ میں بہت ہی المؤل ہیں مسلم طور میہ
دہ تام نظامات ہندی فلسفہ میں سے کم اذکم ایک اور ہست نیادہ اہم ویدانت ، کے
اماس عنا حرابی اور موجودہ زمانہ میں نیہ ویدانت سندوستان کی تام طبندترین
فسکر کو اپنے اختیار میں رکھناہ یہ وہ تاریخی اسمیت سے بہت آگے ہی اس لیے
کہ ان کی نزائی روحانی قوت اور ان کی عالمگر دفلتی کا عنصر فکر کی اذمر بونو تعمیری
ادر ستعتل کے لیے زندگی کا اذمر بونو خاکہ تیار کو نے میں بہت زیادہ اشریدیم ہود

سکتاہے۔ بہنیشد بالحقوص جو کافی ضیعم میں زیادہ ترسکالوں کے طرزمیں ہیں۔ان میان سے کرین فلسفیان كإطريقة التدلال فلنفيا مذ يجائ شاعوات بيان كياكيا مع كدين فكسفيان لظبس بس اورعام طور براستعاره اور كناب ئے ذریعہ صداقت كا اظمار كرتى ہیں۔ اکثر اشار تی زبان ہنتعال کوئی ہے آگر میہ و مجمی اسی ہی طلسمیٰ ہوتی ہے جوامنت دول کی فاص عصوصیت ہے۔ طرزود امیں سبت زیادہ حذف عبارت ب كام لياكيا ہے جب سے يا طامر بوتا ہے كدان تصانيف كى تفسرے في دي تخص محفوص کیا جاسیکا ہے ہواکا ن سے اس کمی کو بور ا کرسکے جو کوہنوع كوميشي كرت وقت ره كى تقبى - ال خصوصيات كنبب بهت فقرول کی بغیریس کھیے زیادہ دشواری نہیں ہوئتے ۔ا درتمبی دحبہ سے کہ ماخنی اور حال میں ان ك مندَّف لو في ال منس كي من من بي - بدابهام فقط تفصيلات كمتعلق بي من لیکن ان کی عام تعلیم بالکل حاف ہے۔ دیدک ادب بہتمل تصانیف میں سے مردسیوں کی توجہ اول ا بنشدوں برمیزول موئی۔ ان میں سے سی ایک کم الو ا ترجم لاطینی زبان میں کما گیا اور لاطینی زبان کے در بعد بورب میں ہے کی مرتب ان سے واتفیت ہوئی جنائخ سو پنہار کو امینشددل کا علم اس طرح مصل موا -جن كووه نهاست قابل قدر شمعتا ب ـ

. ب دره به بیت کا بی مدر جها ہے۔ حالیہ زما نہیں ان کے سے شاد ترجے داسسے سنگرت سے مغر بی زبانوں میں کیے گئے ہیں۔ انبیٹدی نغسلیمات بھی باد با دغیر کمکی عالموں کے لیے جا دب توج ر ا ہے اور فلسفہ المنت دسم تعلق بہت سی شائع شدہ کا اول میں سے دویس کی اعلیٰ درجے کی تصبیف کا ذکر خبروری ہے جو فاص کر کرار معلومات ہے اورجس میں ابنٹ دوں کے مکمل خلاصے یا لب لباب کو بیان کرنے کے لیے ٹری احتیاط سے کام لیا گیاہے۔

بہلی است خور کرنے کی یہ ہے کہ آیا تمام اجنت دول کی تعلیم ایک بی ہے یا بنيل مندوستاني شارمين سب اس بات ميتفق من كرية تعليم الكسبي سماور بر فیاس بھی بنیں کیا ماسکتا کہ وہ اس عظاف بھی کہ سکتے ہیں اس نے کوان کا یه احتقاد متعاکه یرتفها نیف نغوی معنی مین شروتی ایا حیرت انگیز انکشافات ای -اُس بہی شارمینن کی دائے کا اقتصاق المنت حی تعلیم کی یک جہی کے عام عمراً سے کی مرم کرمنیں ہے کیونکر اس تعلیم کی اصل نوعیت کیا ہے اس عمل مل ان كايك دومري كالمحالى اختلاف بع يداخلات رائ كمي بهت قديم معلوم بوتاب حي بحداس كاحوالرست ابتدائي اوراب بك موحود اورمفوظ تعينف ويرانت موترمصنعه بادراين بس إياما تاسع جسي تعلمات البندكو ايك نظا ك صورت بي مرتب كياكيا ہے تغيرات ميں ايسے وسيع اختلاف كے باعث برشك بدا مو تأمي كدردائي اصراراس كنطلاف موسف كا وجودي ہنیں کہا جاسکتا کہ امپنٹ دوں میں ایک ہی تسمر کا مذہبی عقید وسے اور ان قدم تصانیف کے آذادمطالعہ سے اس ٹیک کوئیں ہوتی ہے۔ ایک جدیدطالع م سایف در اس مدرب فکرسے خود کو بابند سر کیا ہو یہ سو پھے ا جو سلے سے کسی خاص دیدانتی مدرب فکرسے خود کو بابند سر کیا ہو یہ سو پھے کے لیے مجبور بردگا کہ امینشدول میں صرف دوبا تیں ہی اموافق نقاط نظر تہیں میں باتھ می ایک ہیں ادراس میں کوئی تعجب کی بات بھی نہیں ہے۔ کیونکہ ایک توامپزند دل کے مشکہ زیر بحبث سے ٹی ایک غلف نتائج پیدا ہوستے ہیں اور د دسرے رتصانیف عموماً اتفاقی طور براسنے اس موجودہ سانچے میں ڈھالی کی تقسي ۔ ان میں سے عض تو فکر کی ایک مجلک کی طرح معلوم ہونے ہیں۔ بعض كي منظم نظراً تے مي اور صرف اپنے كئے نظريے قديم عب كى باقيات صالحا مِنْ يَعُولُون دير مع ليع الرضمين تفصيلات كونَظ اندا أحر ديا جائ توال من

بہت زیادہ شہور اور بہترین ترقی یا فعۃ تعلیم کے متعلق یہ بیان کیا جاسکتا ہے
کہ وہ تصوّریت اور وحدت وجود ہے ۔ بیان کسی من کا اختلاف بہن ہے، بیب
ہ بہن دول میں اس متم کے بیانات کی کوئی کمی بنہیں ہے، جن میں تمام کشیاد
کے وجود کی وحدت براهم ارکیا گیا ہے۔ وحدت وجودی نقطر نظر کو تصوی لقطر نظر
میں کر بسکتے ہیں کیونکھ ان ہی اجن شدول کے مطابق کہا جا سکتا ہے کہ اس کا نمات
میں اگر کوئی شے خود دہنی بنہیں ہے تو وہ کسی و بن کی بین قیاسی می بنہیں کر تی ۔
مز وال سورج ہوتا ہے ، حیا نداور منتار ہ دہ کے روشن ہوئے کے لعدای
قطار میں استحق ہے ۔ سراک روشن کی بدو اس برمی روشن ہیں۔
وکستان ہوسکتی ہے ۔ اس کی روشن کی بدو اس برمی روشن ہیں۔

اس نظریے کی تشریح سے قبل ہم امبر شدوں کی ان اصطلاحات کی دضا سے كرس مع جوانتهائ حقيقت كواسط التعمال ك محكى بير براصطلاحات بي ابرانم ، اوراً تا ان اصطلاحات كواليب دوستون مجمنا جا مي كرجن كم مهاك مندی فلسف کی تقریباً عام عادت کھو ک ہو تی ہے۔ ان کا ما خذ کچے مبہم ساہے تفظ برمم (برہ) مقدر سے تق ہے جس کے معنے بین مو یا نایا کا یک مودار مونا راول يد دعايا التواكم معنى مين تعمل كفا - دعاك طور مير مرسم سعمرادي ہے کہ واپنے آپ کو قابل ساعت قوت گویا فی میں طاہر کرے -اس وج سے بعدے زمان میں اس کا وہ فلسفیار مفہوم اخذ کیاگیا ہو گاجس سے اسس کو المبنشد ول میں مخاطب کیا گیاہے - بعنی کائنات کا مبب اولی جورز صرف توسیت گویا بی کی طرح ملکنخو د بینته کا کنات کل کی صورت میں بیکا ٹیک منو دار مبو گیا - دو *گر* اصطلاح كاتشريح اور بعى زياده عيريقيني برسيمكن بع كما تاك صل معن مران یاسائس محے اور فعدمیں یہ سرحیر کی سا خصمیں اس کے اصلی جز ادار ففهوص نوع النان کی ذات یاروح تے معنی میں استعال کیے جانے لگا اس طرح ان میں سے ہرا مک اصطلاح اینا ذائی اور آن ادمفہوم رکھتی ہے۔ برممرك التياري معن من 'نوارمي كأننات كاما خذا اوراً ما عكمى بي انان کی وات باطن . ان اصطلاحات کمتعلق قاب و کر مات بر مع کداگرم

یراپنے تضمن میں الکل خلف میں اور اگر چاہ بھی المبتدول کی عبار تول برخاص خاص موقعول پر ان کے جائے تھیں سے خاطب کیا گیاہے ۔ پھر پی ترعیب دینے کا اندازسے ان دونوں کو قریب قریب ہم عنی استعال کیا گیاہے بینی ہرایکے بیکیا ل مطلب سیاجانے ساکھ وہ تمام کائرناہ کے ابدی ما خذ میں جب میں فطرت کل ور ان دونوں محلفت اصطلاحات سے بیال مفہوم کے ادتفا فرع انسان میں گرمند وستانی ذہبنیت نے ای تحقیق میں بیروئی تحقیقت کو اندروئی محقیقت کے دائدہ اس مبارک عینیت کے دربعہ وہ اسس محقیقت کی منزل مقصود ہتی ۔ اسی وصرت کل میک بہنچ سکے جوان کی متدت مدید کی تکاشش کی منزل مقصود ہتی ۔ اسی منزل مقصود جوتم ما دورا الا کو بہت دور محبور کر نکل کئی اور صیح معنی میں فلسفیا مد مناب بوئی ۔

آگرج برطرات عل وحدت وات کا لقین عطاکرتا ہے نیکن وجودکل کی وخد کسپنیس نے جاسا کیونکہ انفرادی وجود کے مطالعہ میں وات نے خوات (مشلاً جہم) سے قابل اتماد ہے ۔ ای طرح ذات عالم ادراس کی مادی خجیم (مست لماً کاننات مادی) میں انتیار قائم کرنا جاہیے ۔ ہم نے اب بک جس وہنی محرک کا

ذكركيا ب بالكل اسى طرح كى ايك اور زايد تحركيف فكر بحى اسس تهام جيديس كار فرما متى -اسسے بت چا کھسوس کا نات کا ایک واحد مافذسید اور وہ ہے " برہم، بیاں طرکیت معروض سنعكام لياكيا سي كيونكاس كاآغاز عالم فارجى كي تحليل سنع بوار كرمطالعه بالطن سے جس طرح کہ اس تحقیق کے سلسائمیں ہوتا ہے جس کا منزل مقصود آتا ہے ہندی تحقیق کے عام تواعد مكرمطابق يبال مجى كئ ايك تياسات كالرتقارجوا اوركا كات كى وجره تسيي بلل مس برایک اینے پہلے تیاس سے زیادہ تنفی خبش ہوالیکن بر بر بی اس تمام سلسل کا آخری مل كا دارتقا فكرك ايك خاص منزل بركائنات كابتدائى ما خذينى بريمدا بي بأطنى وبرمينى أتنا ك ساتحه مل كربالكل ايك بوكيا اس طرح ودآزا دميلان مكرايك وانسال كي ميح فوعيت اوردوسرے عالم خارجی کی ہیت کو بھینے کی نوابش بالاُنڑا کیس میں مل کرا یک ہو گھٹاور س امتزائ کے باعث فوراً اس وحدت سے انکٹاٹ کی رہری ہوگئ جس سے سیے اسس قدر طويل تلاش جارى تقى - عالم ما دى جواصول آ تماسے مطابق حرف غير ذات سے - وبى اب آ تما يا ذات ميس گشا ديد جاند كه قابل موكيا. بطا مرمختلف اوريه بالبن مشابد ان ووتصوّرات کامٹترک ومتحد ہوکرایک ہوجا ٹا ۔ یہی تعلیم آئیٹردکا فاص موضوع ہے ا وراسس کی دضاحت ان اقوال عظيم وجاواكم است موق بع جع وه توب ميس بريم مون يا اس مساوات س جسے برمر ۔ آتا ، عالم اور فردایک بی حقیقت کاظهور بے اس سے بنیا دمیں دونوں ایک بير - بدالفاظ ومكر عالم طبعى ا ورَ نوع انساني ميس يا آن وونون ميس سي كمى ايك اور خدايس کوئی خلاف ورزی نہیں ہے۔

ا ن خیالات کی ترکیب سے حقیقت کی و مدت کوفل ہر کرنے کے علادہ اس میں ایک اور ایم پہلو بھی مغمر سبے ، برہم کا تصور ۔ فارجی ہونے کی وجہ سے فار ما ایک بقین پر دالات نہیں کرتا ۔ زیا وہ سے زیا وہ ایک فرض چیز کا قائم مقام ہوسکتا ہے اور اسس و جوہ سے مسکن ہے کہ اپنی اہیئت میں غیر وہ وانی سمجا جائے ، برعکس اس کے آتا کے تصور میں یہ دونون فاجی نہیں ہیں لیکن یہ معدد و سبے جس طرح کہ ہم عام طور پر اس کا مغہوم سمجھتے ہیں اور حقیقت کل کی نمایندگی جبیں کرسکتا ۔ ذایت کا کنات کے طور پر بھی اس عالم ما دی کے مقابلہ میں چیش کیا جا با سب اس مید و د ثابت ہوتا ہے ۔ جب کسی د کسی طرح بر ہمہ اور آتا کے تصور الت دکھ بوجاتے ہیں قوست دلا لحاط بن عمل سے ایک تیسرا تصور ماصل ہوجا تا ہے جو ان دونوں موجاتے ہیں قوست دلا لحاط بن عمل سے ایک تیسرا تصور ماصل ہوجا تا ہے جو ان دونوں

تعترات ك الك الك نقايص سے يك بواب - آبلك انديدروما فى ب ساتھى اس کے رفاف فیرمحدودی ہے وہ بالک بیٹی بھی ہے ہونکہ ہاری مین ذات سے ساتھ بنیا دک طور برا كيسب جبت كم بم التبالي حقيقت كواسس طرح محض ربم كعطور برو يكين أي كدوه بمارى عين ذات نبيس ب ووه كم وبي ايك مفروضه يامذبى عميده بناربتا ب ايك بول بى بم اسس كواين ذات سم فل الله مي توده حق اليقين ميس تبدي موجا لسب اورم وجدانى فرض کے تحت فاص اپنے وجود کی حقیقت کو تبول کرنے کے بیے مجبود ہیں۔ اگرمیہ اس کی بالكل ميح لمبيت كيمتنتن بم كوئى واتعيت بس ركفته ربي وويخوس مثيثت سيرص كوستيم بگیانم: افتح کبرگرمتال کے طور پر پیش کر سکتے ہیں ۔ بہاں سیم سےمراد بالواسط بقین سے كيانم معمراد اسس كارومانى ابنيت ب اورانتم معلب اس كالامدودفاميت بحرمين سب كجير شامل ب ـ يرب انبتدول كالمطلق جواب كعفهوم ميس د بربم ب داتتا الیکن دومرسدمغهم میس دونون میشیش جع بی و هانسانی دانت میس بورسه طور پر برم. مر بہتر طور برفا ہر بوتا ہے یہ نسبت عالم خارج کے بواس کی ماہدیت کو جاسنے ہی اور بھی زیاده رکاوش وا تناسیه اس سید که و ال وه معض فیرشوری ماده کے طور پر دکھائی دیتا بداس نظريه كو بيش كرنا مندستان كاريخ فكريس ايك بهت بى ابم بيش مدى كانتاك ثابت بوااسس زمار كتميتن كانقط نظرجس نهج برقدم بعصار إنهااس سيس ليك انقلا ساپيدا بوگيا ـ بندوشان پس ومديت كايميخ تصوراس ذعيت پرينجا ياكيا ـ

اسس تصدّد کوچاند دگید انبند کے ایک شهود باب میں بڑی نوب بود ت کے ساتھ
واضی کیا گیا ہے اور باپ بیٹے کے درمیان مکا لمہ کی صورت میں بیٹی کیا گیا ہے - باپ کا
نام ادالک ہے اور بیٹے کانام شویت کیتو۔ شویت کیتوکرد کے آشرم میں گیا تھا اورا بھی لگی
دوائے کے مطابان تعلیم کی تکیل کرسے دباں سے والہس آیا ہے - باپ شویت کیتو میں
انکیاری اور عابری کی کمی محدوس کرتا ہے اور اسے اندلیٹ ہوتا ہے کہ خاید یہ اپنے
کر دسے سب کچرسکھنے کے باوجو دندگی کے میم مغبرم کاعلم حاصل ذکر سکا - دبیافت
مال سے اسس کو اپنے خیال کی توثیق ہوجاتی ہے اور وہ خود اپنے لائے کو تعلیم وینا
مثر وسے کر دیتا ہے ۔ تعلیم " میسا کہ ان ابتدائی مرحلوں سے بلند ترین قدرو تھیت کی وی
مان جانی جاہیے ۔ آوالگ اپنی مسیلم باصلی اور بنیا دی ستی کی بطور اصول موضوع ہیش نظر

ركه كرشروع كراب اس اس مستى كوده ذبنى يارد حانى مجمّا سيد كيونك الساكبا جا كاست كامس ف سو ی بیار کیا اسس کووه این اصطلاح میسست یا وجود کتبا سعداس کراند وه یه سمجتنا ہے کرکیونکہ برتمام کائنات اسس کالیک فہورسیے۔ابتداد میں ست'ہی تھا بغیرکسی دوسرے سے اس نے سوما "میں کیتو موجاؤل"اس کی گذا کو نی کی تشریح تو بعدیس کی گئ ہے - پہلے تین عناصریعی تیج یا آگ - آب یا پانی - ادر برتھوی یا فاکد - ظاہر بوست - اور بعد میں دوسرے عناصر بہاں کے معضوی اجسام بٹول انسانی وجود طہور میں آئے ۔اس سے جو نا ست کیا گیا و ہ یہ سبے اصلی روحانی بھتی جوا شدامیس اصول موضوعہ کے طور پر فرض کریا گئی تھی دی محیط گلسبے اور ہو کھے بھی موج وسبے اسسے وجود پس آیاسہے ۔ اس سے فوراً لبعد اچانک بیم تی سے پیم اویا گیا کہ اصلی وجود یاست اور شویت کیتوک ذات بالکل ایک ہی ہیں وونہیں دنت وّام اس شورت کیتو، وہ تو سے ۔ دوؤں میں عینیت ظاہر کرنے کی فاض بظا ہریہ ہے کہ شیبے کیتو کو یہ بھی طرح ذہم تشین کردیا جائے کہ کا نمات کا ما خذ ہوبطور بنياداستدلال فرض كربيا كياسما وه بى حقيقت بيتى بدراس سعقبل ست يا وجود اواص ك تغيركُل كم متعلقُ ٱ دَّالْك نے كتى ہى عالیشا ك دلیلیں پیش كی تھیں لیکن وہ سب خارجی ہےنے كرباعث ايك بهت الم خصرصيت لعي تحقق يا يقين سن فالى معلىم موقى تحيس اودمعض فمن كر لى جاتى تغيس ـ اورشويت كيتوكوتو و وايك مكن شيد علم بوتى ربى ديكن كانخات كايهى مکن اخذاس کے بیم حق الیقین کے درمہ کو بہنے جا تا ہے بول ہی کہ وہ بہال لیا ہے که کسس کی عین ذات ا دریه خارجی ما خذ د وؤں با لٹکل ایک ہی ہیں ۔اپنی ذات کو تو وہ بغرتعليم حاصب لهيك بعى جا تناسبت كرحتيتى سبع ر بيشكك يتعليم شويت كيتوكونو وابئ ذات يس ايك خاص تبديلى لاستے بنيرنبيں مجور تى كيونك اب وہ اپنى انفرا دي وات كونو كائنات كا افذنبي مجملاً بلك وه تواسسى عالكيرذات بيع جواس ميس محط كل ب يصح ب کم ما لم خارجی ایک ہی فرات سے ظہودی*س آ*یا ہے ا ور وہ ایک ٹویت کیتو کی وات ہے *تیم* می وه اس کی الفرادی دات بین جو کاکنات کی تشریح کرسے بلکددات کل بے بوست ، كراته الكل الكريوك مدر ميتا مول لكن من نس بلك فدا مرك اندر ميتا بد.

جب ہم اسس تعتودی مدانیت کے نظریہ پر فداتفعیل سے سوچاسٹروع کرتے ہیں تو ہیں اس کی دوصور تیں نظر آتی ہیں جن میں نمایاں اختلاف معلم ہوتا

ہے۔ کہ عبار تیں المی ہیں جن جس مطلق کو بطود کا کتا تی یا اپنی فوعیت میں محیط کل کے طور پر چین کیا گیا ہے اور چند عبار تیں الیی ہیں جن میں اسس کو غیر کا کنا تی الما شرکت غیرے نسلیم کیا گیا ہے۔ اور چند عبار تیں الیں ہیں جن میں اسس کو غیر کا کنا تی الما شرکت غیرے نسلیم کیا گیا ہے۔ اپنے ندل میں بہت سی الیں عبار تیں ہیں بلک کئی ایک بھی ہے۔ ان کی خصوصیت کی طرف اشارہ کریں گے۔ کی توضی کے سیال ووٹوں پہلوؤں کی ایک ایک خصوصیت کی طرف اشارہ کریں گے۔ کا کتا تی نصب العین ۔ اسس معیار کی وضا حت کا ایک بہترین و کرچاند دگیر ابنشد کے ایک بلب میں پایا جا تا ہے جو اندکہ ودیا ہے نام سے موسوم ہے۔

برمد کی منفی تعریف و توصیف کے بعد اس باب میں یہ وضاحت کی گئی ہے کہ وہ تمام مرگرمیوں کا دراک کر تاہیے اورسب میں بہنچ کر وہی چا ہتاہیے ۔ وہی نوگھتا ہے۔ وہی چکال بالذات ہونے دہی چکال بالذات ہونے اور الفرادی ذات میں ہے۔ وہی چکال بالذات ہونے اور الفرادی ذات میں ہے۔ اس کے بعد حسب ذیل طریقہ سے یہ بمجھایا گیا ہے کہ بریم اور الفرادی ذات میں کامل جینیت ہے ۔ " یہ ہے میری آتھا میرے قلب میں ہوچا دل کا داریا بحوکا دانہ یا دائی الله کا مانہ یا ہم وہ کا دانہ یا ہم وہ میں ہوا ہے جو عالم درمیا نی سے برا اسے جنت سے برا میں میری آتھا ہم وہ ہوا ہے۔ یہ بریم ہے ۔ اورجب یہاں سے میرا کوری ہوتو میں ہی بن حاؤں "

و فیرکائنا قی نصب العین داس کے بیے جم بر بدآون یک اپنشد کی عبارت کو منخب کریں گے۔ بیبال گارگی ایک عالم فاقون یا گذولک سے یہ دریا فت کرتی ہے کہ اس کائنات کی جہا و کیا ہے۔ یا گذولک بو اپنے زمانہ کا عظیم ترین مفکر ہے اور شاید دنیا کا سبت بہلاتصوری ہے۔ بیلے مرسری طور بر مافذ کی کھوج کرے یہ جواب دتیا ہے کہ کائنات کی بنیا و تعفائے محیط یا آکاش ہے۔ مزید براں وہ دریا فت کرتی ہے کہ نبودا کا کش کی بنیا و کیا ہے یا گذولک یک امول پیش کرتا ہے جس کے بیان میں صرف بلی طریق مفرید کی انتہا کی حقیقت انسانی تجرب کی گرفت سے بارکیا گیا ہے جس میں یہ اشار ہ مفرید کرانتہا کی حقیقت انسانی تجرب کی گرفت سے باہر ہے وہ کہتا ہے:

اے گارگ وہ لافانی ہے جس ک پرستش کیانی لوگ کرتے ہیں مذوہ کمٹیف ہے۔

د لطیعند د نباسه د بست قدر د شوخ رنگ کا داماب دار بغیرسایسک بغیرد کینے کے ابغیرسانس لینے کے فعنا کے بغیرسی تعلق کے بغیر چکھنے کے بغیرسانس لینے کے فعنا کے بغیرسی تعلق کے بغیرصورت کے اور بغیراندرا وربا مجرکے سناس کو کوئی چیز کھا سکتی ہے د وہ کسی کو کھا تا ہے 'داس خوف سے کہ کہیں اس سلی بیا ن سے نبیتی مطلق مراور لی جائے یا گندولک فور آیہ اضافہ کرتا ہے کہ جو کچھ موجود ہے وہ اسس حقیقت ماورا سے اپنا د جو د حاصل کرتا ہے اور یہ کھا تا ہے کہ اگر مطلق کی نبیتی کھیں بار کھیں کھی است کے اگر مطلق کی نبیتی کھیں بار میں کھی است کے اگر مطلق کی نبیتی کھیں کھی بار بیس کی کار کر مطلق کی نبیتی کھیں اس کے کہیں کھی بار بیس کی کار کر مطلق کی نبیتی کھیں ا

ایشدول سیمتعلق مسایل سیصان دونوں تعبوّرات کی نسبتی ایست اوران کی مناسب مگرکا تعیّن بہت مشکل ہے۔ بہت طویل عرصہ تک مفکرین کی تومیّہ اس طرف۔ مشغول تغیس پشننکر آبیاریہ سے بیان سے مطابق اس مستلہ پر با دراین نے ویدانت ہوترو^ں میں بحث کی سبے یہ بھی کھر غیرمکن نہیں کہ ایک وقت ٹو وانبشدول کے رشیول سف اس طرف توجدُدى مود اينے عيالات كم تعلق شنكرنے واضح كياسي كر دراصل بالك ہی ہیں اوران وونوں میں ظاہری فرق کاسبب وہ نقط نظر ہے عبس سے جم مطلق کی طرف نظر دوڑا تے ہیں ، تجربی نقطائه نظرسے عس کو کا تناتی کہتے ہیں وہی ماوراً کی نقطانِ ظر سے غیر کا سُن تی ۔اس خیال کی تا میدیعنی اوقات ایک ہی نقرہ کے محرصے میں وولوں تَصوّرات نوببلو به بهلور که کرکی کنیسبے . مثلاً منڈک ا پنشد میس ہم دیکھتے ہیں جونوچمیں غیرمؤثر۔ بے رنگ ۔ بے تام ۔ بغیر آ نکھ ، بغیر کا ن اور انتھ پرسے خالی ہے وہی زمان و سکان کا ہم عبد ہے ۔ ہم تن ہو دگھ ورلیشے میں سرامیت کیے ہوئے ہے لیلیف ہے غرمتبدل سے اس کوگیانی لوک تمام سینوں کا ماخد سمحتے ہیں۔ برمسے جدا کوئی كاكنات نيى بعد مكاس كى دجه سع كالنات غير حقيقى نيس بعد كيونكه اس كى بني و توبربمه، ی بے اوربرمه کی نمیتی معن نبی سے کونکہ وہ کا کنات کی وجہ وجد فراہم کا ب اگرمی وه دکائنات کے بالکل مانل سے اور نداس کو ظبورسی لاکرختم برجا گاہے بہلا نعظ نظر برم کے محیط کی ہونے پرزور ویا ہے اور دومرا ما ورائیت پر انبٹاد کانقطه نظریبے کر و ہ محیطِ کُل بھی ہے اور اوراتھی۔ یا شاہر مزکورہ بالابرمہداور آتا کے تصورات کا ما حصل از کیب سے معنی مجھ میں نیجہ کے طور پر بیاں ہیں دوختلف نقط نظر ماصل ہوتے ہیں اپنے دول کا مطاق ہواس نیجہ کے طور پر بیاں ہیں دوختلف نقط نظر معروض ہے نہ وضوع اگرچہ دونوں سے بے تعلق ہی نہیں۔ اپنے مطاق کو پر مجانا ہے مطاق کو پر مجانا ہے مطاق کہ دوہ دونوں ہے ۔ اس خیال کے مطابی تجربیں آنے والی کیٹراشیاء کی اصلی جگہ مطلق میں موج دہوتی ہے ۔ یہ اسٹیا درصت عت بربمہ سے طہور میں آتی ہیں اور اس میں بالآثر حذب ہوجا تی ہیں۔ یہ بربمہ پر نیام وا را یعنی وہ نظریہ جو تا ئید کرتا ہے کو بربمہ کے الدّقار سے کائنات کو نمود ماصل ہوا ہے ۔ یا اگر بربمہ کو موضوع اور معروض دونوں کی فقط اصل قرار دیں تو مام تجرب کی تمام اشیا کو مظہر شے اور بربمہ کو حقیقی سفے بھنا ہوگا اس کو کہا جائے گئ بربمہ دورت وار ایا وہ نظریہ ہوتا ئید کرتا ہے کہ بربمہ کا نشات میں ارتقانہیں یا تا بلکہ کا نشات کی طرح صف دکھائی دیتا ہے۔ واقعہ جو کچے ہی ہومگر اسس فرق کی وجہ سے نزع ہیدا ہوگئ ہے ۔ نظام فلسفہ پر بدانت کو پیش کرتے وقت اس مسلم کی جانب تو جہد دینا صروری ہوگا۔

کھی وگوں کے خیال کے مطابق یہ جمنا کہ ایا کانظریہ اپنندوں میں موجود بنیں ہے درست بنیں ہوسکتا۔ یہ تو پہلے سے ہی ہے۔ البتہ یہ ضرور ہے کہ اس وقت تک اس سے وہ تام مختلف خصوصیات فاہر ہوتی تیں جو بعد میں یہ صبح ہے کہ لفظ ایا ابتدائی ابتدائی مکل کے جائے گا اس سے مراوط کی گئی ہیں ۔ یہ صبح ہے کہ لفظ ایا ابتدائی ابتدائی

بریمه کو پیش کرنے کے بلے دونوں میں سے کوئی بھی صورت اختیار کی جائے۔
انپشدا دربر بمہ کائذات میں امتیاز قائم کر تے ہیں کہ تام معلومہ اسٹیا جس سے کائنات
تشکیل اتی ہے محض نام اور روپ رصورت ہیں ۔ بیال روپ سے مراد کسی شخے کی
مخصوص صورت یا نظرت ہے اور نام سے مراد وہ لفظ ہے جس سے شنے کی علامت
کی غرض پوری ہو۔ ان وونوں اصطلاحوں کے ایک ساتھ جمع ہونے سے کسی بینر کا

فاعداوداسس کی متعین سیرت سمچه میں آئی چا ہیے اور بر مهدسے کا نات کا فلید میں آنانام اور صورت کی تفرق کے طور پر سمجنا چا ہیے۔ ہم ان چروں کو خوا ہ واقعی طور پر سمجیں یا بر بمد کا محض دکھا وا خیال کریں کمی صورت بیں بمی بر بمہ سے الگ ہوکر پر حقیق نہیں کہا لئی جاسکتیں کیونکہ اپند دل کی وصل نیت کے مطابق بر بمہ الگ ہوکر پر حقیقت محض ہے۔ اس سیرت نگاری میں جبکہ شنے کی تخصیص کے بیے دوب یا صورت بذات خود کائی ہے تو معرنام کی کیا صرورت ہے۔ اس کا بت جا انا آسان نہیں شاید اسس زمان کے موجودہ حقیدہ کے مطابق ایک نطق کی دنیا کا حوال ویا جا سکت شاید اسس زمان کے موجودہ حقیدہ کے حال کا می ان میں عام طور پرناموں کی بھی شاید اسس زمان کے موجودہ حقیدہ کے جہاں کہ حمل زندگ میں عام طور پرناموں کی بھی اصطلاح ، کرم ، یا نقل و حرکت کو وافل کر کے تجربی استیا کی تعربیت و توصیف کو اصطلاح ، کرم ، یا نقل و حرکت کو وافل کر کے تجربی استیا کی تعربیت و توصیف کو زیادہ عمل کیا جا تا ہے اس طرح صاف طور پر توت عمل رکھنے والے لازمی جز کا نقشہ زمین میں گائے کیا جا تا ہے۔ اس طرح صاف طور پر توت عمل رکھنے والے لازمی جز کا نقشہ زمین میں گائے کیا جا تا ہے۔ اس طرح صاف طور پر توت عمل رکھنے والے لازمی جز کا نقشہ زمین میں گائے کیا جا تا ہے۔ اس طرح صاف طور پر توت عمل رکھنے والے لازمی جز کا نقشہ زمین میں گائے کیا جا تا ہے۔ جو کر تجربی کا نکات کا ایک اہم پہلو ہے۔

رہمہ سے ماصل کی ہوئی نام وصورت کی فاصیت رکھنے والی چیزوں کہ تنھیل کے لیا فاصعہ ابتدا میں عضوی اور فیرعضوی سے فرق کوتبلانے کی ضرورت ہے ۔ عضوی اجسام ہی تناسخ پذیرروتوں یا چیز دں سے مکان ہیں ذکہ فیرعضوی ۔ یہ مرف برہمہ سے تیار کیے ہوئے اسٹیج کا کام ویتی ہیں جس پررومیں اپنا اپنا پارشا والی ہیں . فیرعضوی ملقہ میں اپنشدیں پانچ بنیا دی عناصر ۔ ۔ تسلیم کرتی ہیں ان کوزمین و پرتھوی ، پائی وآب ، آگ ویجی ہوا روایو) اور ایٹریا آسان لاکسفوں کے نام سے موسوم کیا گیا ہے ۔ ابتداسی یہ پانچوں عناصرمعلوم نہ سے ممن سے کہ سے بالی ماص عنصر فیال کیا گیا ہو ۔ ترتی کی اگی منزل کے طور پرتین عناصر بر ہمہ سے بہ ترتیب معکوس برآ مد ہو ۔ ترتی کی اگی منزل کے طور کیا ہی ہے کہ یہ عناصر بر ہمہ سے بہ ترتیب معکوس برآ مد ہو سے ہیں ۔ تقریباً یہ مادی کیا ہے کہ یہ عناصر بر ہمہ سے برترتیب معکوس برآ مد ہو سے ہیں ۔ تقریباً یہ مادی کیا تاہ کہ یہ تقریب اس تعقور کیا ہیں ۔ اس تعقور کیا تاہم سے اس مفروضہ مناصر کی تعمل اسس وقت ہو ئی جبکہ ان مفروضہ مناصر کی تعمل اسس وقت ہو ئی جبکہ ان مفروضہ مناصر کی تعمل اسس وقت ہو ئی جبکہ ان مفروضہ مناصر کی تعمل اسس وقت ہو ئی جبکہ ان مفروضہ مناصر کی تعمل اسس وقت ہو ئی جبکہ ان مفروضہ مناصر کی تعمل اسس وقت ہو ئی جبکہ ان مفروضہ مناصر کی تعمل اس کو علی برکہ تقامیں کو حکماً بعد میں موا اور ایٹر کوشامل کر کے پانچ کے کہ ہوگئی ۔ بہلی منزل فتم ہمی جس کو علی تعمل ہوں کو حکماً بعد میں

آسف واسے تنام فلاسٹ مبند سے تسلیم کیا تھا۔ یہ صاف کا ہرسیے کہ جا عث بندی کی اس آ فری صورت کاتعلق صیا تی اعضاک برج کنی میرت سنے سیے جن کے تھے جم کا حَثْلًا بو - مزه - رنگ بحرارت اور آواز حسب ترتیب زمین - یا نی . آگ . بهوا راور ا تیرسے مخصوص دنگ ورو ب بیں ۔ لیکن یا در کمنیا چاہیے کہ یہ مناصر بنیادی اور لطیف بي دسوكهم بعوت)ان بي سي كيف منا صر دستهول بعوت ، تيار كي جاسته بي - ان میں سے ہراکی عضر دومرے چار عاصر کی آمیزش پرشتل ہے لیکن ایک مرکب كے طورير صعنصر كا حصد غالب موراس كاوبى نام ديا ما آسم كيف عناصر وه بس جن كو بمنيج مين موجود يات بي اورسي بوجيد تواصطلاحات زمين معطل یهی کشف عناصری رعضوی اجرام کوتین قسموں میں تعسیم کیا گیا ہے دانڈج ہو اندے سے پیدا ہوتے ہیں رجوع ، جو برائیم سے پیدا ہوئے ہوں اور راؤ بھی جوش سے میدٹ پڑتے ہوں۔ بعدمیں ایک اورقسم کا اصا نہ کیا گیا ہے دسوے دجی، بحدبسینے سے پیدا ہوستے ہوں ۔اس طرح کل چارٹمیں ہوئیں جدبعضوی اجراً ہمنتشر موجاتے ہیں تو دہ یا بخ کشف عناصری تعلیل موجلتے ہیں جن سے مجردوسرے س طرح ہے اجسام سنے ہیں ۔ان کی تحلیل بطیعن عناصرمیں اس وقت تک نہیس ہو تی جب تک کرتمام کا ثنات برخاست نہ ہوجائے ۔ اوراہیاکس وقت ہوسکتا ہے . معيك طورست سبين بتلايا جا سكاً .

ا بنشد و سر کے رئیوں سے یے روح کی سمتی ہرایک سجر ہاکا لازمی مغروضہ ہے ہوتام نبوت کی نبیا و ہے اور اس ہے اس کو کسی نبوت کی خردت نہیں جس کے ربیعہ سے ایک سنخص سب کچے جانتا ہے اس کو کسی فرویدہ سے جان سکتا ہے جانے مالے کو کھیل کیو نکر و ربیعہ سے جان سکتا ہے جانے مالے کو کھیل کیو نکر جان سکتے میں اگر جہ اس کی نظرے انبیا کر سے اشار سے موجود ہیں اور وج کو گارات من نہیں کر سے لیکن اس موضوع پر طرح طرح کے اشار سے موجود ہیں نبال کر وج کو کو اکر بطور میری شیا ہوت کو یا جو حصار میم میں دہتا ہے اس کے معنی یہ ہیں کہ ما دی جمم اپنے مختلف فی نگری ہے ہیں کہ ما دی جمم اپنے مختلف فی نمین سازگار اعضا کے ساتھ یہ ولالت کرتا ہے کہ اور بھی ایک وجود موجود موجود ہیں کی غرض و فایت یہ جمم پردی کرتا ہے اور وہ جور وح ہے جس کے بغیراس جم کی فی خرص و فایت یہ جمم پردی کرتا ہے اور وہ جور وح ہے جس کے بغیراس جم کی فی غرض و فایت یہ جمم پردی کرتا ہے اور وہ جور وح ہے جس کے بغیراس جم کی فی غرض و فایت یہ جمم پردی کرتا ہے اور وہ جور وح ہے جس کے بغیراس جم کی

ظاہری ساخت ہے کوئی معنی نہیں ہیں۔ بعض وقت آیک اور اشارہ ہی طمآ ہے جس کی بنیا ونظری کرم پر ہے۔ ایک ہی زندگی کے اس قلیل عصمیں مکن نہیں کہم اپنے تمام اعال رکرموں) کا بھل بھگت سکیں۔ اورجب تک ہم اپنی قرج اس ایک ذندگی کی محدود رکھیں تو یہ بھی مکن نہیں ہے کہ ہم چیش آنے والے تمام تواب وحداب کا محاب چکاسکیں۔ اس طرح ایک واحد زندگی با لکل ناکا نی ہے کر زندگی میں گزرنے والے واحد زندگی با لکل ناکا نی ہے کر زندگی میں گزرنے والے واحد زندگی با لکل ناکا فی ہے کر زندگی میں گزرنے والے واحد کر تندگی میں گزرنے والے واحد زندگی با تو ہی ہوتی مام احتاء کی ایک تا تاکہ اس کی گزشته کی ایک جو دکونسلیم کرتا تاکہ اس کی گزشته زندگی ہے واحد کر تسلیم کرتا تاکہ اس کی گزشته والے واحد کی توجیعہ کی جا سکے۔ دائر کی گئر توجیعہ کی جا سکے۔ دائر انسانی کو درست سمجایا جاسے۔

ابنندوں میں ترتیب دیے ہوئے واجب الوجود کے دو طرز خیالات میس جیوا وربر ہمہ کردوح اور انتہائی حقیقت کا آپی تعلق کچر مختلف طور پرخیال کیا گیا ہے۔ کا کا فی تعلق کچر مختلف طور پرخیال کیا گیا ہے۔ کا کا فی تعلق نظرسے جیو برہمہ کا واقعی تغیر کلی ہے۔ اگر جہ حارض ہے اس کو فر برہمہ کی جیو کی طرح دکھا ئی دیتا ہے۔ اس ہے جیوسے با لکل مختلف نہیں ہے جیووا تعی تغیر یا فئۃ ہو یا نہ ہواس کا جیو پن قربر ہمہ کے ساتھ عینیت کی فرامور ٹی پر جیووا تعی تغیر یا فئۃ ہو یا نہ ہواس کا جیو ہی حدود ہے اور اس کے جیومی مدود ہے اور اس ہے برہمہ کے سے مختلف ہے بہواں تھی ہواتی ہیں پر مبنی ہے ۔ اگر جہ حام طور پر ایقین کیا جا آ ہے کہ جو محدود ہے اور اس کے الفراد یت کا شوخیم ہوجاتی تیں سے مختلف ہے بہواں سے ملندا کھ جا آ ہے اور اس کی الفراد یت کا شوخیم ہوجاتی تو وہ اپنے محدود و خیال سے بلندا کھ جا آ ہے اور اس کی الفراد یت کا شوخیم ہوجاتی نہوں کے دایاں پیدا ہو تا ہے کہ جیو در اصل کوئی محدود وجود نہیں ہے۔ ابنیڈ وں کے مطال تی نوال ہیدا ہو تا ہے دار سے اس مسئلہ پر تنی تیر یہ ابنیڈ میس بحث کی گئی ہے جس کوش کہا باتھ وار می کوش کی اس مسئلہ پر تنی تیر یہ ابنیڈ میس بحث کی گئی ہے جس کوش کوش می منہ اربیکہ جاتے ہیں) وہ بانچ کوش درجی کواپ کے کوش درجی کوش ۔ دکیان سے کوش بران سے کوش برائے میں درجی کوش بران سے کوش بران

کوشی ، قالت ما ورا لئے ذات کامخصوص بے نظر تجرب زندگی کے دمنوے) شغور دا ہے اور دوگیان ہے ، شعور ذا ت والے سطح کے تجربہ سے کہیں بلند ترین بتا یا گیا ہے ۔ اس لیے کو اسس مقام پر ان کی مخصوص المجسن اور ان کا تصادم سب مغلوب ہوجاتے ہیں اور اسس کو اکند نے سے متصعف کیا جا تا ہے صرف یہ ظاہر کرنے کے لیے کہ اس کا اصلی مدعا شانتی ہے ۔ پھر بھی یہ کو سن ، یا نجات کے ساتھ ایک سجھے جانے کے گا اس ملند مقام کہ پہنچ تا بی مدعا شانتی ہے ۔ پھر بھی یہ کو سن ، یا نجات کے ساتھ ایک سجھے جانے کے قابل نہیں ہے چو کئر یہ ایک عارضی کیفیت ہے اور بو لوگ اس بلند مقام کہ پہنچ تا بی وہ جلد ہی گر بھی جاتے ہیں ۔ اسس کی خاص صفحت شانتی اور نود فراموشی سے بید نظاہر ہوتا ہے کہ فن لیطیفہ کے وصیان سے ماصل کیا ہوا اندازاس کی ایک بہترین مثال ہے ۔ یہ تو روز مرہ سے تجربے اور کوسن یا نجات کے بیچے داست میں سے ہے جہاں روح کی سچی فطرت نظر آجاتی ہے ۔ اور اگر وہ ایک جانب تجربی قود وسری جہاں روح کی سچی فطرت نظر آجاتی ہے ۔ اور اگر وہ ایک جانب تجربی قود وسری جہاں روح کی سخی نظرت نظر آجاتی ہے ۔ اور اگر وہ ایک جانب تجربی قود وسری جانب اس یقین کے ساتھ بر ہم سے اس کے کامل اتحاد کی طرف توجہ مبذول کر اتا جو بوتام جھگڑوں اور منافقت سے یا کسے ۔

انپشدوں میں روح کے یہے دواوراصطلاحیں استعال کی جاتی ہیں دہوگئا،
ربھگتے والااور رکڑا) کرنے والا ۔ یہ دونوں مل کر ایک اور یعنی عمل کے نفسیاتی یاشوری پہلو پر ذور و سیستے ہیں ۔ غیر شعوری عمل کے اصول کور پران "کہتے ہیں اور شعوری عمل کے اصول کور پران "کہتے ہیں اور شعوری عمل کے اصول کومن ۔ روح اسیسے اور مرف کے دومقا بلتا وواجی لاحقات کے ساتھ ایک اور مادی جسم کا اضافہ کرنا چاہیے اور صرف اسی کوہرا کیک جنم کے موقع پر بدلنا ناگز پر سیے ۔ جسم پر ان آور من یہ مل کر روح کے لیے گویا ایک بجر ای آور من یہ مل کر روح کے لیے گویا ایک بجر باتی مکان تیار کرتے ہیں۔ من روح سے جلا تارہ با پنے حواس علمیہ اور پانچ حواس حرکی اس طرح وس تواس کی مدوست چلا تارہ با سے یا بخے حواس موری اعلی کو باتی ہیں بھر۔ سے ۔ کمس ۔ شامہ اور ذائقہ ۔ پانچ حواس موری ہیں بھر۔ سے ۔ کمس ۔ شامہ اور ذائقہ ۔ پانچ حواس موری ہیں مثل اور گویان) یا جہر میں میں میں میں مثل اور وائن ہیں مثل و حدت پر کوت ۔ اخراج ۔ تولید ۔ من کی مختلف صلاحیس مثل و وحدت پر کوت ۔ اور و اپنے ہیں میں میں کی ایسی کئی صلاحیت کی فہرست وسیط توت ہیں ۔ بر ہدار ہیں انبیت بیان کی گئی سے لیکن انبشدتوں کی فہرست وسیط زور و سیتے ہیں ۔ بر ہدار نیک انبیت بیان کی گئی سے لیکن انبشدتوں کی فہرست وسیط زور و سیتے ہیں ۔ بر ہدار نیک انبیت بیان کی گئی سے لیکن انبیت میں کی فہرست و سیط دور و سیتے ہیں ۔ بر ہدار نیک انبیت بیان کی گئی سے لیکن انبیت کور کور کے سیا

کے بعد دعوے سے یہ کہا گیا ہے کہ یہ سب من ہیں " ماس شعود کے کاظ سے یہ ایک ہی ہے۔ یہ سیاتی اور حرکی دونوں یہ ایک ہی ہے۔ اگرچ اس کے فراکھ منصی کی ایک طرح کے ہیں ۔ یہ سیاتی اور حرکی دونوں قسم کے ماسوں کو اپنے قالومیس رکھتا ہے ۔ حواس علیہ کے ذریعہ فارج سے ماصل شدہ ادتسا مات کے ساتھ اشتراک علی کرتا ہے اور ماسرح کی کی مدد سے کام کرنے کے لیے آما دہ ہوتا ہے ۔ من اور حاسوں کے ان ووجم عول کے اس تعلق کو دمان اور حس اور حرکی اعصاب کے تعلق کے مماثل قرار ویا گیا ہے ۔

ا بشدوں کے مطابق نظریہ اوراک کا پت سگانا آسان منیں لیکن بینداشارے ہیں جدیماں جمع کرکے رکھے جا سکتے ہیں کہ اپشدوں میں اضیائے تجربی کاعام اظہار ام اور روب سے ہوتا ہے جس کے یہ معنی ہیں کہو کچہ کہا جائے یا خیال کیا جائے و وسب كمي فاص شے كے متعلق موتا ہے . زمن اور حواس عليه صرف نام اور روب کے احاط میں ہی اینا فرض منصبی ا واکرتے ہیں ۔ پین تجربی علم ناگز پر طور پرمحدود کے متعلق ہی ہے دیکن اس کے یہ معنی نہیں ہیں کہ غیر محدود بر بہدفہم واوراک کی رسائی سے با لکل با ہرہے ۔ انپشدوں کا خاص منشار تو برہمہ کیمعلوم کرا نا ہی سہے اس بیے برسم معمى قابل ادراك سے - البتة اس كا علم تجربى علم كى نسبت بہت بلندهم كا سب منوی انیشرتام علم کو دومدارج میں منقیم کرتا کہتے دیرا و دیا) اعلی ترتیلیم اور رایر، وجه یا) ددنی ترتعب یم. اسی کوعلی الترتدیب بریمیه ا وراست یا خارجی کاعلم مجنّا چاہیے مکن ہے کہ اعلیٰ ترتعلیم ہمیں محدود اشیا کی تغصیل سے واقعت نزکرا سیح مگراں استعیا کی اہریت سے اصول کی بھیرت توضر ورعطا کرتی ہے جسے کہا جا تا ہے کمٹی کے علم سے مٹی سے بنی ہوئی تمام اشیاک علم ہوَ جا تاہے اس معنی میں اس کومکل علم کہہ سکتے اوراسس طرح یہ اونیٰ ترعلم سیسے مُختلف سیے جوبہترین ہوسنے پر بھی جذوی رہتا ہے۔البتہان دونوں علوم میں کوئی خاص تضا دیھی نہیں کہے ، یہ تو برہمہ کے کائناتی تصور کے مطابق ہے ۔ لیکن اپنشدوں میس غیر کا مناتی تصورسے ملے جلے ایک اور نعیال کے مطابق برہمہ تنام شرا تط علم کے بھی برے سمجا جا یا ہے اور اس لیے اس کا علم مکن نہیں نسطق و قباس، اسس سے پیچے ہے شکر تے ہیں اور اسس کو جا نے میں ناكام سبتے ہیں۔

ا خِنْدو ِل مِیں زات برہ۔ کے ناقا بل ادراک ہونے کو کمی ایک طرح سے ظاہر كاكياب. وينشد مين برم كامتنا قض خصوصيات كا تبات كيا جا آسي شلاً وه توكت كراسيد اورنيس كبى كراسيد، وه دورهى سيدا ورنزد يك لمى . وهاس سب سے اندرہمی ہے اور باہرممی ۔ ایک اور اپنشدمس اس کی بہترین مثال دستیاب ہوتی ہے جس كا والدست فكرسف ويدانت موترول ك ابنى مشرح ميس وياسب يكن يه انبشداس وقت موجو دنہیں ہے ۔ باش کلی نے با وہوا سے جب برسم کی المیتت کی تغییر کرنے کی درخوات کی تربیان کیا جا تاہے کہ وہ خاموش رااس نے دوبارہ یم التجا کی اورجب تمیری مرتب وروات ى قربا دىپوانەكى دىيى توبرا برىلغىن كرربا جون مىڭىتى سىچەنبىي . برىمە ياتخاخامۇش سبے" یہ نقیط خیال تجربی علم کو و دیا یا علم کہنے سسے ا شکار کر ٹاسپے ہوکراصلی نقط نظرسسے بركز علم نبي بلكه ايك نتم كاجبل يا إوديا سبعديه وريا فت كيا جا سكتاسب كركيا برمه كے علم كے امكان كانكار كرف سے كيس يہ تعليم لاا دريت تو ننيس كہلاتى اس كا جواب دیاجا تا سیے کہ اگرچہ برہمہ کونہیں جا ن سکتے لیکن بربمہ ہوسکتے ہیں ۔جو برہمہ کو بانتا " ہے وہ بریمہ ہوجا کا ہے اسیسے ہی منزل مقصودکی رمبری کرنے والے ذرایع کو ہی محدودمعن ميں وديا يا علم كہا كياسبے ۔ اس منزل تك پينيخ سے قبل بھی ہم يہ بخو بي دشيَّن كرسكة بي كربرېمه كىمېتى سېد اگرچه اسسى كاعلم نه موكر و ه كياسے كيونكه بنيادى طور یر برم اور آتما ایک ہی ہیں ۔ اس سیلے بر بمدی مستی ایک بدیہی ایقا ن سے میساک اس سے قبل ذکرکیا گیا ہے۔ ہم برہر کا تصورنہیں کرسکتے کی مجم ہم اپی ذات میں اسس سے داست تعلق رکھتے ہیں'۔ درحقیقت ہم کمبی بھی اسس سے بھوٹ کر نہیں رہ

اپنشد ول میں زندگ کا وسیع ترنقط نظرافتیار کیا گیا ہیے۔ وہ دات کا مطالعہ تین عنوانات کے تحت کرتے ہیں بینی خواب کی حالت ۔ بد نواب گہری نیندکی حالت اور ایک اور حالت جس کو تریائی حالت کہتے ہیں۔ ان میں سے خواب کی حالت علم ہیائی کی ما نند حقیقی نفسیات کے تحت آجا تی ہے۔ اس بیے کہ یہاں ذہن مقررہ کام پودا کرتا ہیے۔ دیکن دوسری و و حالیتس نرمن سے او پرکی ہیں اور خیال کیا جا تا ہے کہ یہ دوق کی ہی ماہیکیت کو دریا فت کرنے کے لیے ہیں۔ یہ بات قابل خورہے کواس قدم ابتدائی

زمان میں بھی ہندوستانی مفکرین نے مطاہر کا مطالعہ ان کی بدلتی ہوئی صور توں میں کیا ہے کہ جن میں سید کسی ایک یا زیا وہ کو گھٹا نے یا بڑھ انے سے ان کی صحیح ابدیت کی کا ان میں مدو صل ہوسکتی ہے ان چار حالتوں میں سیدا بتدامیس شاید صرف وہی مسلوم تھیں لیسنی بیداری اور خواب میں فرق معلوم کیا گیا بلکہ اور ایک چو تھی گیا تریا کی حالت کا بھی اصاف کیا گیا جس کے نام سے ہی یہ معلوم کیا گیا بلکہ اور ایک چو تھی گیا تریا کی حالت کا بھی اصاف کیا گیا جس کے نام سے ہی یہ نیتجہ نکالا جا سکتا ہے کہ یہ سابق میں کوئی اعلی ترمنزل تھی۔ اب ہم ان حالتوں کی خصوصیات کو مختصر طور پر میش کریں گے۔

(۱) خواب - انبشدول میس می ایک بگرخواب کمتعلق ذکر آیا ہے۔ اس سے معسلیم موتا ہے کہ اس زمان میں یہ خیال کا فی جاذب توج تھا۔ بیداری اور گری نیندگی ورسیا فی مالت کو نواب کہا جا آ ہے ۔ اس میس حواس طید با لیکن خاموش رہتے ہیں۔ یہ تو ہوئی اس کی ما دی کی فیست اور کہا جا آیا ہے کو اس وقت مواس میں کے ساتھ مل کرایک ہوجا ہے ہیں۔ ابستہ دونوں میس فاص فرق یہ ہے کہ حالت بیداری میں ذہمن خاری سے ارتسامات ہیں ابنتہ دونوں میس فرق یہ ہے کہ حالت بیداری میں ذمن خاری سے دوہ عام طور حاصل کرتا ہے۔ اس کام سے ہیں وہن البیت وہ عام طور آپ کی ایک وثیا تراسش لیتا ہے ۔ اس کام سے ہے وہ عام طور پر بیداری کے وقت کے بیے وہ عام اور بھری مواد کو استمال کرتا ہے ۔ اس طرح اگرچ بحال پر بیداری کے وقت کے بیے بالکل حقیق تحویس کیے موسے واقعات کی یا دسے بالکل مختلف ہے اور اس وقت کے بیے بالکل حقیق تحویس موتا ہے اور اس وقت کے بیے بالکل حقیق تحویس موتا ہے اور اس وقت کے بید بالکل حقیق تحویس کو تا ہے اور اس وقت کے بیے بالکل حقیق تحویس کو تا ہے اور اس وقت کے بید بالکل حقیق تحویس کو تا ہے اور اس وقت کے بید بالکل حقیق تحویس کو تا ہے اور اس وقت کے بید بالکل حقیق تحویس کو تا ہے اور اس وجہ سے نواب کو تا مان سے متعلن معلق میں ذکر زما نہ مامنی سے ۔ اس وجہ سے نواب کو زمان دال سے متعلن معلق میں ق ہیں ذکر زمان مامنی سے ۔ اس وجہ سے نواب کو زمان حال ہوں کہا جا آ ہے ۔

رم) بے نواب نمیند ۔ اس کوشیشتی کہا جا آسے ۔اس مالت میں ذہن اور مواسس دونوں با لکل فا موسٹس موجائے ہیں اور نیتجہ کے طور پر عام تجر بی شعود موقون ہوباً ا دہے ۔ یہاں ایک شنے کا دوسری ہے ساتھ کس قیم کا مقا بلہ یا مواز نہیں موسکہ ا ورن موضوح اور معروض میں کوئی فرق مکن ہے ۔ یہ نمیال کیا جا آسہے کہ اسس وقت ذات مجمع بریمہ کے ساتھ ایک عارض اتحا وقائم کر لیتی ہے ۔ بہرطال ہو نکرشیشتی کی حالت المات کی حالت سے عنیت نہیں رکھتی اس بیداسس بیان کوسکی طور پر سمجنا چلہ بیداس معنی میں کو اسس وقت الغرادیت کا شعور فا تب رہتا ہے اگرچ خو دفر د برابر موجو د ہوتا ہے جیسا کو نمیند کے قبل اور بعد کی کیفیتوں میں ربط پیدا کرنے والی ذاتا جیس کی قرت مدد سے ظاہر ہوتا ہے عام مفہوم کے مطابق اس کوشور کی حالت نہیں کہ سکتے ریکن وہ بالکل حدم شعور یا بے معنی بیز بھی نہیں ہے ۔ کیونکہ لیک ندایک قسم کی داتعنیت اس سے متعلق کی جاتی ہے ۔ یہ کہنا فلط ہے کہ وہ ہے معروض جانے والا موضوع ہے کونکہ اسس وقت معروض کے ساتھ موضوع ہی دکھائی نہیں دیتا۔ اگر جم اس کے بیاکو گی اصطلاح پیش کرنا ہی چاہیک تو کہ سکتے ہیں کہ دہ فیر معکوسس جم اس کے بیاکو گی اصطلاح پیش کرنا ہی چاہیک تو کہ سکتے ہیں کہ دہ فیر معکوسس وا تعییت ہیں گی دیا ہوائی ہی دیا خواب کی حالت میں میک میں کہنے ہیں در نین دہم سب کو با دشاہ بناویتی ہے " سینے یا خواب کی حالت میں میکن ہے کہ بیدادی می دکھیاں موجود در ہونا لیکن اس کو ہر گز بے غرض نہیں کہا جاسکتا۔ وہاں بھی وکھ می دکھیاں موجود در ہونا لیکن اس کو ہر گز بے غرض نہیں کہا جاسکتا۔ وہاں بھی وکھ می می ہم گہری نیند کا سانحصوص کا مل سکون نصیب ہوتا ہے ۔ جاگئے ہر کسی ہم گہری نیند کے مال سکون اور مسرت کو باد کرتے ہیں کیونکہ اس وقت ہما اسکون اور مسرت کو باد کرتے ہیں کیونکہ اس وقت ہما اسکون ہوت ہم اسکون نصیب ہم گہری نیند کا مل سکون اور مسرت کو باد کرتے ہیں کیونکہ اس وقت ہما اسکون نصیب ہم تا ہیں ہم گہری نیند کا مال سکون اور مسرت کو باد کرتے ہیں کیونکہ اس وقت ہما اسکون نے سے سکھ بھوتے کہ بڑی چین کی نیند

رس مریا کی حالت . جیسا کراس کانی الب درید نام شجها آب کرید الین حالت نہیں اسے جو ہرا یک ممول شخص کے تجربہ میں آسکے لہذا اسس کو تجربی تحقیقات کے سخت صدود سے پرے تجانا چاہیے۔ مدل غور وفو کو ملاحدہ کرنے کے بعداس کواپی مرض سے عل میں لایا جاسکتا ہے اور صرف ایک کے سواتے تقریباً ہر کی افاسے بے خواب فیند کے ماثل ہے ۔ اس میس بھی وہی طبعی شغور کی علاحدگ ہے ۔ وہی خوا مشات کی حدم موجو دگی ۔ اور تقریباً و بیے ہی آن دکا ظہور ۔ لیکن اس چوتھی حالت در تریا) میں جہاں ذات پورے طور پر روسٹن موجاتی ہے وہاں ہے خواب مین کا تجرب ہہت ہے ہو الی ہے دواب شغیر کا تجرب ہہت ہے ہو الی میں مدا تت میں خدا داد قابلیت رکھتا ہو ۔ لیکن جس صدا تت کی وہ تعدین سے موسکتی ہے ہو کہ کا تا ہے دوا ہے کہ کا میں صدا تت کی وہ تعدین اس شخص سے موسکتی ہے ہو کہ کا تا ہے دوا ہی سے کو الیک طرف تو ہمیں شیادت کی وہ تعدین کی سلی شہادت کی دوا ہو تا ہی گرا ہے کہ کا کہ ایک طرف تو ہمیں شیادت کی میلی شہادت

صاصل ہے اور دومری طرف تجرب کے مجم آند سے پہلوک ایجا بی شہاد ۔۔ دولوں مل کومیں اس تابل بنات ہیں کہ جاننے والے کے بچربہ کی ماہیّت کی دریافت کے لیے ایک قیال تیاسس نظرماصل کریں۔اس کیفیت کے حصول کو رومانی ترمیت کی معسراے فیال کیا جا تاہے ۔

انیشدی ا فلاقیات کی بنیا دستر کے تصور پردکھی گئے سے لیکن یہ دیوتا وُل کی مرحنی کی خلاف ورزی کے مرتکب موسلے کی برائی سیوا ور ندیگید یا قربا نی کی صداقت سے مغرف مونے کی برائی جیسا کرابت رائی عہدمیں متی بلکاس مابعدا لطبیعا تی غلطی کے نتیجہ کے طور پر پیدا ہونے وال برائی ہے جو صرف کٹرت پر نظرر کھتی ہے اگرچہ کہ بریمہ کی وعدت مَبَى موجودسے جَربی غورہِ فکرنبیادی حقیقت کو بچھے میں ناکام رہ کراس کا طلیہ بكار ويى بے يا حصول ميں تقيم كواكر ان كوايك دوسرے سے الگ كركے بين كرتى ہے حقیقت کے غلط نقط نظرکے باعث علی پہلوسے شربیدا ہوتاہے اورنظری پہلو سے محدودیت ۔اس طرح یہ ایک عادمنی چیزسہے ۔اور بریمہ کی میم طور پرسجویس آجائے بعداس سے بیے کوئی جگر باتی نہیں رہتی حقیقت کا یہ گراہ کن اظہار نہ صرف خسارجی كاكنات كى صورت تك محدود سبے بلك اپنى ذات سيے بھى متعلق سبے يہ اس بيے سبے كہ ہم میں سے ہرایک اپنے کو دومروں سے مداسممانے اور نودکو محفوظ رکھنے یا ترتی وسینے کی کوشش کر"ا ہے ۔''جب و صرت کا تحقق ہوجا آ ہے ا درم سنٹے نووا پی ہی ذات ہوجا تی ب ترکیر دحوکا کباں اور ملال کہا ں ہے؛ ووسرے تفطی کیس تمام نٹر کا سبب ا مشکار معلوم ہوتا کہے جو دراصل محدود ذات کا اثبات کے جس کا نیتجہ یہ ہوتا کے دنیا ہے ياتى اور درگون كرسانخد و ه يكانگت نبيس بلك مخالفت ركمتاب يا زياده سي زياده ان مے ساتھ غیرجانب داررہتا ہے اس اسکار کے پیچے بو پہج ہے وہ خوداسس تدربرانہیں ب اور کلیتًا اسس کو دبا دسینے ک کوئی ضرورت نہیں۔ اسکارسے مطلب مین ک جبلت یازنده رسنے کی جدوجبد سے جوتمام ذی روح سنیاکی عام خصوصیت سے ا ورحرفسد عمقیق ذات کی نوامش مظهر سے ۔ لیکن چونک وراصل یہ محدود و بود سے ما وراد مونے ک خوامش سبے اس یے جب تک کہ صداقت مالیہ کے علم کے ذرایہ مقلیت کارنگ مز براھ جلستة اورا دنى تروّات كى جكّه اعلى تروّات كا دعوسك ثابت نه بوجاسة اس وتت ك

اس کوتسلی حاصل نه بهوگی . پدمنی بین اېم بریمدایمی سی میں سے مرا د سبے کربیمہ کا محقق خودائي فاست باطن ميں زندگ كے بلند ترين نصب العين كے طور يرحل ميں آباسے -انبتدول ميں بعدم ك متعدديات ك ينيخ كانصب العين باقى ب اور برم كائمن عمم ادی سے قطع تعلق ہونے کے بعد سمجا جا تا ہے ۔ لیکن انبشدوں کے موجودہ خیبال سے مطابق یہ ظا ہرکیا گیا ہیے کہ جو حاصل کرنا ہیے ، وراس کو حاصل کرتا ہیے ۔ان میس کوئی اختلاف نبیس بلک بعینه ایک بیس واس نیال کا ہمیت یہ سے کہ نجات ایک ابدی مترت یا آنند کی کیفیت سے کیونک و وثنو و بت سے ماورار سے جوتمام جگر ول کی جراسے اسس کے علاوہ ایک اورنصب العین ہے جوموکش یا نجاشہ کوایک ایسی مالت مجھٹاہے کہ اگر كوئى جاب توبيبى اوراب ماصل كرسكتاب يذك بعدم كس - جوكونى شخص اس منزل کو پہنچ کیا ہے وہ مجی کڑے کو دیکھٹا ہے لیکن اس سے دھوکائبیں کھا آ کیونکہ اس نے اپنے تجربہ سے تنام اشا رک وحدیث کوا بھی طرح تحبر لیاسے موکش یا نجات کھے بوطن پر شمل بنیں ہے ۔اس مے صرف یدمعنی بمیں کریہ بھیشہ سے ہی موجود امردا تعد کا انکشاف ہے۔اس کامثال ایے خزادے انکٹانسے کائن ہے ہوکس گھرے تہ فانسس جیا ہوا ہولیکن کسی نے اس کو ابھی تک معلوم ندکیا ہو اگرچہ ہمیشہ اس کے اوپر سے ادھرادھر موجاتے موں ۔ یہ خیال برم کے کاکناتی تصور کے خلاف غیر کاکناتی تصور کے مطابق بع جس كانطباق كل كائنات كى مظهريت سے ب

انشدوں کی علی تعلیم ند کورہ بالا معہومیں برممہ کے مقن کو واضح کرنے کے لیے انتشدوں کی علی تعلیم ند کورہ بالا معہومیں برممہ کے مقن کو واضح کرنے ہے وسعت بحریر کی گئی ہے وہ دومراتب بر نظر کے ساتھ دیکھیں توجس تربیت کے سلسلہ کی ہدایت کی گئی ہے وہ دومراتب برمشن سے دہ دومراتب برمشن سے دو دومراتب برمشن سے دور دورات کے دورات کی دورات کی دورات کے دورات کے دورات کے دورات کے دورات کی دورات کے دورات کی دورات کے دو

را) بینعلقی کا ذوق پیدا کرنا رو براگیه) اینشدوں کی ذہبی اورافطا تی تربیت کاامسیلی مقصد ابنکار کو فلرج کرنا ہیں جو تمام برائیوں کی جو ہے۔ اورو پراگیہ دنیا ہے متعلق ایک ایسے انداز کا نام ہے جو تنگ اور خود غرضا نہ تہجات کے کامیا ب ستیمال سے پیدا ہوتا ہے اس کی تحییل کے لیے پہلے ہے ہی مین آمٹرم یا افطا تی تربیت کے مسازل می ورید تعلیم کے ایک طویل سلسلہ کی ضرورت ہو تی ہے۔ اس نما نہیں جو تین آمٹرم

یا منازل مانے جاتے ہے یہ ہیں۔ خدمی طالب طم کی منزل دبرہہ چریہ کنب والا دگرمست، احد خلوت گزیست مختت محنت سے ظاہر ہوتا ہے احد خلوت گزیست مختص محنت محنت سے ظاہر ہوتا ہے کر یہ حنگ کی وہنزیس ہیں جہاں آہستہ آہستہ مگرمصبوطی کے ساتھ خود غرضی کی بیخ محن کی جا تی ہے ۔ کی جاتی ہے ۔

خیرایک بچیزسے اور لذت وومری ۔ جو چا ہتلے کا روحا نی زندگی مبر کرے اس کوچا ہیے کنفس پرستی کی زندگی کوبہت چیجے چھوڑ دے۔ اس قم کی تربیت منیاس کی طرف دمبری کرتی ہے بکن ہیں یا درکھنا چاہیے کہ ایشندوں میں سنیاس ک اصطباراح انجی تگ انسان کے روحانی عروج میں یک باخابط منزل کی موجود ہ ایمیت کے طور پر شارنبیں کی جاتی موں اس کے صرف یہ صفی ہیں کہ وہ آترم کی زند کی ہے تین طریقی ب سے ما دراد سے جا تا ہے اور بر بمد گیان کا پہل مجما جا تاہیے ن کراس کے ماصل کرنے کا كوئى ذريعه راسس دومرس معنى عي سنياسس كالغظ مقابلًا ببت بعدس استمال كيا كياسيف ا پنندول ميں جباً ل اسس ابتدا كى تربيت كى قدر وقيمت كا دراا حراف كيا كياب يسنياس عمتعلق كوئى تفعيل سے ذكرنيس سے بلك اس كر با نبوت ك ان لیتے ہیں اوران سے مخاطب ہوتے ہیں جواسس تربیت کو کامیا بی سے ساتھ مکل كرك ويراكيه حاصل كريك بير يه ب منشاس جد وجهد كابو انيشرى صداقت كوبطور راز معفوظ رکھتی ہے۔ یہ اس کی ایک مثال ہے مہر حال اس طرح خیال زسرنا چا سیے کہ ابتدائی تربیت تمام تر انیشدوں میں مغمرے کیونکہ کہیں کہیں ایک نہ ایک میں اسس سے مختلف بہلووں کے راست حوالے پائے جاتے ہیں پھٹل بر ہر آرنیک، نیشدے ایک چھوٹے مٹربہت دلچیپ باب میں دنیامیں رہنے والوں کی جماعیت بندی ۔ دیوتاُوں رانسانو اورسٹیطانوں یا دیووں میں کی گئی سے اور ان سب کو پرجا بی کے بیے کہا جا آ سے ۔ وہ سب اسینے باب کے نزدیک جا کرعلی اور اخلاقی تعسیم حاصل کرنے کی خواہش کرتے ہیں ان کوایک مختصر سا بواب ملتاب لیکن وہ بواب صاف طور پرسوال کرنے والوں کے مزاج اوراستعدا دکے مطابق ان کی اخلاتی تربیت کی خروریات کو بورا کرنے سے بیے دیا جا گاہیے۔اسروں یاسٹیطا نوں کویہنفیوت کی ٹی "انسان پردھم کرد" انسا نوں کو مخیر بنو، اور دیوتا و کواسینے نفس برقا بور کھنا سیکھوئے پہلے دو جو ابات سے یہ پدایت کا گئی

ہے کہ دومروں کی عزت کرنا ہی عمل کا فاص احول ہے۔ اور تعبیرا اس کے بالسکل خلاف انفراديت ليندازمعوم بواسي دلين يونك يرجواب سب ميس بعائى كا خاطرديا كياسه اس ميد وفرض كرلينا يها سي ك وه دومرس مدارى ترميت كا يحيل كرچكاس واسافيفد مے کسی اور باب میں کا ہر کیا گیا ہے کہ دیوتا انسان کوساجی ا وراضا نی ا خلاقیات کے الول سے بٹا یہنے کی اجازت دینے کے لیے راضی نہیں۔ یہ محض فن خطابت کے لحا ظرمے اظہار كالك طريقه سے كوانسان كارمشة ساج كے بندھن سے توڑان جلئے ۔جب تك كو وہ ا پنے فرائفس سے سبکدوش ما ہوجائے اورساج کی رضا ورغبت ماصل ماکرے . ر، وصول مسلم رگیان ، شرپونک و تیقت کی ا میکت کو ملط مجھنے کی وجہ سے ہے اس یے اسس کی بیچ کی صرف میح علمے ذریعہ موسکتی سے اور اگرید تعلقی کا ذوق بیدا كرنا بحى مرورى ب تواس يے كه اليسے علم كا حصول مكن موسى مصيع مطيع مسكين مستقل مزاج اول ہے۔ بربد آرنیک انبند میں کہائیا ہے کا پرسکون مطیع مسکین مستقل مزاج متمل اورخاطرج موكراتناميس اتناكو دميمنا جاجية يحصول علم كاتربيت محتين صعة ہیں[۔] مٹرون ب^رمنن ۔ ندی دھیاسن'۔ نٹرون کسی خاص گرد سے تحت انپٹند کے مطالعہ پر زور دیتا ہے وہی جا نتا ہے "جس کا گر وہے " اس تربیت میں مقام روایت وہایت کی توصیف کی جاتی ہے ۔اس سے ید کھی مراد ہے کہم برکسی نصب العیس کا اثر اتنازیادہ مرتب نہیں ہوسکتاجس قدرکی اس نصب العین کے مطابق ما وی زندگی بسر کرنے واسے کی ذاتی مجدت میں آکر جیٹھنے سے ہوتا ہے ۔ نٹرون اگرچہ مٹروری ہے لیکن اس قدرکا فی نہیں اس میں اس کی تکیل منن سے کی جاتی ہے۔منن سے مرا داب تک اس طرح سیکعی موئی باتوں برمسلسل غور و فکر کرنا ہے اس غرض سے کداس کے متعلق پوراذ مبن بعتیان ہو جاستے ۔اس تربیت کی پھیل بالاً خرندی وکھیاسن یا دھیان سے ہوتی سبے - وھیان كثرت كاكنات كى بنيا ديس جيى مو تى وحدت كاتحقق برا دراست اپنى ذات ميس مون ك يد مدربهم بنجا تا بعد عقةت مين مم تقريرًا جبل طور بريقين ركھتے بين اس سے اكريميں وھوكاز كھانا ہو تواسس كى بنيادميں چيي ہوئى وحدت كومحض جا نناكاني نہيں ہے بلداس کا ا دراک ضروری ہے۔ و کمینا ہی یقین کرتا ہے۔ اس یے انبٹدوں میں آتا يا برا بمدكاعلم ما صل كرف كروشن ياروعانى اوراك كها جا آسيد معض مدلل يعتين كافى

نہیں اگرچہ یہ ہمی خروری سے کیونکہ تکویا اسے نشان کا کام دیتا ہے جس پر کوئی چلائی مبلسے اس ترسیت سے مادی نقط نظر سے اس ترسیت سے مادی نقط نظر سے مطابق بعد سے مادی نقط نظر سے مطابق بعد میں مکتی کی طرف رمبری ہوگ کین روحانی ا دراک سے مطابق مکتی کیدم جیتی محطاتی سے ۔ سے ۔

ندی دهیاسن اس اعتبارست بلند ترین قسم کا دهیان سیدا ورید مراقبه فکر کی ایک زبردست ریاضت کے بعدہی مکن ہے ۔ انپشدوں میں ابتدا کی بیٹیت کے معیان کی ایک ریافتیں مجویزی کئی ہیں۔ مام طور بران کو ایا سنا کہا جا گاسے۔ اور ایشندوں میں اس ک دیسی ہی شہرت ہے بھیے برہنوں میں رسم برستی کی در پاسنائیں تصور کو کلیٹا خارج ى طرف مخاطب كياجا تا سبن ا در دوبسند يده خارجى اشيا دمنى طور پربييندا كي مجى جاتى -ہیں۔اس نظریس برہد اوردھیان کرنے والی ذات سے سائد بھی عینیت قائم کرنا سبے اور کھریہ بھی سمجہ لینا چا جیے کردھیاں کے بیے معروض ۔ خارجی اشیار بھی ہوسکتی ہیں یا مرف نشا نات میم و ان میں ہم اکثر وہ تصوّرات پاتے ہیں ہوکسی وقت نود اصل حقیقت ك يله استعال كيه جات تقى ليكن اب متروك بوكة بيد اس يد كدرتنا رزمانك لحا ظرستے جیسے بھیسے فلسفیا دغورون کو ترتی یا گا گیا -ان سے املیٰ ترتصوّد*ات س*نے ای کی جگہ نے لی ۔ مثال کے طور پر ایران اکو ای نے بیے جس کو برہر کے تصوّر کے ارتقارمیں لیک واقعی منزل قرار دیا جا آ ار ا ب داب بونتانات بریمه کے واسطے استعال کے جلتے ہیں ان میں سے مشہور اور پر اسرار نشان اوم سبے عب کا مقام اینشدوں میں بہت اہمیت رکعتلہے۔ یہ مراتبے نوا ہ کوئی صورت اختیار کریں ۔ و ہ شا کر دکوا یسے انتہائی دھیاں سے لیے تیا رکرتے ہیں جیسے '' اہم بریمہ دسی'' جب کوئی مشخص اپنے آپ کواضکا تی طور پر یاک صاف کرلیتا ہے اور باضاً بط مطالعہ اور غورو فکر کے بعد وہنی فوریہ و مدت کی صداقت کاالقان پیدا کرلیتا ہے توندی وھیاسن کے ذریعہ بدیمی تیقن کی اس تبدیل شعہ صورت کوحاصل کسنے میں کاسیاب مو جا گاہے جو ابھی تک صرف کسی ایک واسطہ کے والیعہ معلوم کی جاتی تھی۔ ویک شخص رومانی منزل مقصود کو حاصل کرتا ہے بہرمال بہت ہی کم ہ ک ہیں جویہ منزل مقصود حاصل کرتے ہیں نواہ اینٹدوں میں کہا گیا ہے کربر مرکیا فی ایک عجر ہے ایجس کا بہت سے لوگوں کو سننا بھی مشکل ہے اوربہت سے لوگوں کا

سى كريخ بمنامشكل ب تحب ب الركوني اس كاتسليم ديّا ب اور تهرت والاب وه جواس تعليم كو ماصل كرتاب وايك ميت الخير شال ب و وجو مار ن ميتى سدمع فت الم المريك المس كوجال يساسيد مبدت سنة و ناكام رجة بي كو في ايك بى كامياب بوتا يد" ايتدون كم مطابق ايك كير تعداد تومركر كيرجنم ليى ب موكش ماصل بون مك اس ميم اودموت كم متقل دريا كوسف ارياتنا تغ كباجا اسع ريد سمجوك يد صرف الله وقل می بی تقترم میں سیے جو نیک نہیں ہیں بلکہ ان میں وہ بھی شامل ہیں ہوا ہے حک كو قويله سالى ك كامول تك محدود ركعة بي مرَّميح كيان سن محردم بير الساالغرادى **بیوجب محی وقت مرکر پھرجنم لیتا ہے تو اس کے جنم کا فیصلہ ایک قاُ لُون کے تحت ہوّاً** سيد اس كوقا فون كرم كية ين ريه اسس امرى وليل سيدك اخلاتى يا ا دى كاكنات سير بغيرا في طنت كوني جزوا فع نبين بوسكى وادربرايك زندى تمام دكاه سكد ك سائة الي كنشة اعلى كالذى فيجهد اوريى زندگى ابى بارىس اين اعال كسبب آ تندہ مجنوں کی علت قرار دی ملستے گی۔ اس سے بتہ میلیا ہے کر تمام تولیف بالا تر اپنے سی سید سے بیادا مال جارے مامی سے ہی ہے ۔ اس کے مطابق ہادامشتیل بالک بعارے التونیس بعاس محافظ سے اس قانون میں بماری عقیدت الجھے مال جلن کے يهايك دواي عرك هدام كتهم مي جواصول ب وه بنيادى طور يراس خيال عيختلف ے کرنی ویو اون کاعطیدے میسا کر ابتدائی عبدمیں عجما جا ا تفا - ہوسکتا ہے ک میاں دیا تعلم آستے۔ براسے زمانے کے دیوتاؤں مے عوض تقدیر کو تبول کیا کیا ہے دیاں یہ متقریرالیی ہے کو خودا نساق ہی اسس کا مختار ہے ۔ موسکتا ہے کریہ نظریہ اس قابل خیال ز کیا جائے کوصعافت کی تشریح کرنے والاسے ۔ بھر بھی معروضہ کے طور پرزندگ سی تعلر آسے والی سخت تا انعانی کومتلی طوریر واضح کرنے سے بیاس کی تدرو تیرت پڑی چیست دکھتی ہیے۔ ویدک منتزوں میں بنی دوح ک حیات ا بدی کے احتقاد کا ذک موجود ہے اور النامیں مرت یا اخلاقی نظام عالم کا تصوریھی بجیلا ہوا ہے۔ یہ اگرچ تعلیه تنا سخ کا بنیادی خیال ہے دلین اسس کی انتیازی خصوصیات کا ماس نہیں۔ روح كى حيات بعد مات اورامس ذندگى كاعال كافال قى قدر ك مطابق اس وتت ك **مالت کومتین کرنا علی تهم خامب عمل بحث کے بے تسل**م کیا جا"ا ہے۔ اگرم اس عقیدہ

کو تربانی کے تعلق سے بانکل انگ کولیں اور اسس کو انیی وسعت ویں کو اسس میں تمام الله اللہ کو تربال انگ کولیں اور اسس کو ان کے جائی توجم اسس کو کوم سے حقیدہ سے بہت نزدیک و یکھتے ہیں اپنٹروں نے تواس تعبید کو واضح کرویا ۔ اس حتیات کے متاح میں کا می مرت کے وقت روح ایک و وسرے جم میں جلی جاتی ہے جس کی میری میں میں میں جاتی ہے تھے ہے۔ اس میں میں جلی جاتی ہے جس کی میری میں ہی تا ہے ہے۔ اس میں میں جلی جاتی ہے جس کی میری میں ہی تا ہے۔ اس میں میں جلی جاتی ہے جس کی میری میں ہی تا ہے۔ اس میں میں ہی تا ہے۔ اس میں میں ہی جاتے ہیں ہیں ہی تا ہے۔

ا بنشدول سی بنیادی طور پر خداکا تصور قدیم ویدک خیال کے دلی آفل سے بالکل مختلف ہے جاتے بالک مختلف ہے ہو ہم سے الگ فاری میں نورافتاں شئے کی طرح پیش ہے جاتے ہیں۔ یہی نہیں بلکہ وہ بعد کے تصوّر پر جا پی سے بی مختلف ہے ۔ صرف واصطلی خاط اس کو فدا پر ست کہنا پڑ تاہے ۔ انبتدوں کا فدا تو لافا فی مکر ابن باطن ہے یا اس تاری طرح ہے جس میں تام اسٹیا پروٹی ٹی ٹی بیں اوران سب کو انحفے تعلی ہوتے ہے۔ وہ دو نوں ذی روح اور غرزی روح وہودی مرکزی صعافت ہے ۔ اس الماقا سے دمف ماول آن اصول ہے بلکہ محیط کل بھی۔ وہ کا کتات کا خالق ہے نیکن وہ اپنی دات سے دمف ماول آن اس کو وجود عطاکرتا ہے اور کھرا پی ذات سے اندر ہی کھینچ نیک ہے ہے ۔ اس کا منات کا خال ہے ہے دو اللہ کی ایک مرکزی صعافت ہے ہے ۔ وہ دو اللہ کا بی دو تا کا تات کا خال ہے ہے دو ہوا تا ہے ہے اس کو وجود عطاکرتا ہے اور کھرا پی ذات سے اندر ہی کھینچ نیک ہے ہے ۔ وہ والا کا نتی ہے ۔ یہاں تخلی کو یا ارتقار کا دومرا کا م ہے ۔ وہ والنت مادی مادی البد کی اصطلاح میں بر بہ بیک وقت کا کتات کی جلت فاطی بھی ہے اور علمت مادی بھی ۔

عام طور پر اگرچ فداپرستی انشدوں کے عام منشا کے فلاف ہے ہجر ہے این کھی انتہا کے مام منشا کے فلاف ہے ہجر ہے این کہ مکان سے کا کا انقرادی میں ایسے دورے اے بی جہاں ایک و و تاکی انقرادی روح سے مختلف بتلایا گیا ہے۔ اور شویتا سوتر اختلامی تواس کے صاف فقائ موجود ہیں جہاں فدا پرستی کی تمام مزوریات کا ذکر ہے اردید بھیں ہے کوالیٹور کی تجاتی نہات ما ور ایس کے ایک سے اور ایس ہے۔

تيسراباب

تعكوت كيتا

"أيك كا ديوتا دومرك كامثيطان مع " للك خداكا بر أيك تعتور بذات خودكمنا مى ادھورا اور ناقص كيول مد بوكھر بنى أك خدائى سِبلو ركمنا ہے اور يدك مرستش کے معروض کی وحیت اس قد راہم بنیں ہے جس قدر کہ مرستش کرنے والے کی روح بہتنش ہے جس کے باعث دواس طرف متوج مو المنے _ اس خصوب می جسس مح اس کومندوشا سرون می مقام اول عاصل مو اایک او خصومیت كا اضافه كمياجا تلب حسك باعتث اس امركي تشريح موحاتي بي وجباسكا علم مندوستنان کے با ہر بینجیا ہے متب ہی سے اس کا شار دنیا کے اوب کے حقب کے طور ریم و نے لگا۔ اس کا مشلہ بہاں اخلا قیا سہ یا، بعد الطبیعات کے تطيف ادرشكل بيندتفصيلات سيجت نئس كرتا للكدان سيمنعلق عام احولو کی طرف نوم کرتا ہے اورسا تھے ہی کسس کا دششتہ النان کے سبت زیادہ بنیادی اورانتمائي آرزویا تمتناسے جوڑ دیتا ہے اوربیب و کسي صنمون پر مجرد یا قول مقالة لفريرك دريع بنيس كرتا بكه ايك السا فاص موقع منتخب كرتا يحب مبس اخلائی نقطهٔ نظرے ایک گومگو کا معاملہ درسٹیں ہے اور وہاں یہ تبیا "ما ہے کہ اس رکمون کرفت کے حاصل کی حاسکی ہے عمل کا یستفرون طریقہ اس کی قدر نی معنی خبری کے ساتھ اس کی تعلیم کی صن عابت کو سبت زیادہ وسیع کردیتا ہے۔ اوراس کی ایمیل کوتقریباً عالمگر بنا دیتا ہے۔ اس کاشار بہت شکل کیا بول میں ہے۔ بہی وجہ ہے کہ اس کی بے شار نفیس

اس کاشار بہت شکل کتا ہوں میں ہے۔ یہی وجہ ہے کہ اس کی بے شار نفیسر کی کہی ہیں جوابک ، وسرے سکے سی رئیسی اساسی اصولوں کے لحاظ سے اختلاف رکھتی ہیں۔ تعبیرات میں کچھ اختلاف تو اس مفروضہ بربھی مبنی ہے کہ گیتا ہو صوف سیرت کے مسئے سے بحث کرتی ہے ملکہ ما بعدا بطبیعاتی سائل کی بھی تشریح کرتی ہے جب کاحل ان لوگوں کے لیے شدید ضرورت دکھتا ہے جو بغیرکسی باطبی ناتوا کے ذندگی بسرکر ناجاہتے ہوں۔ اخلاقی مسئل بربحبث کرتے ہوئے لازمی طور پر کے ذندگی بسرکر ناجاہتے ہوں۔ اخلاقی مسئل بربحبث کرتے ہوئے لازمی طور پر کہیں ما بعدا تبطیعاتی مائل کو چھٹو نا برط تا ہے لیکن وہ اخلاقی فتم کے لیکن جو ہے ہوئے اللہ معلی ہوتا ہے کہ اس کی خصوصیت کا غاط اندازہ لگا یا گیا ہے۔ اگر جہیں ایسامعلوم ہوتا ہے کہ اس کی خصوصیت کا غاط اندازہ لگا یا گیا ہے۔ اگر جہیں ایسامعلوم ہوتا ہے کہ اس کی خصوصیت کا غاط اندازہ لگا یا گیا ہے۔ اگر جہیں ایسامعلوم ہوتا ہے کہ اس کی خصوصیت کا غاط اندازہ لگا یا گیا ہے۔ اگر جہیں ایسامعلوم ہوتا ہے کہ اس کی خصوصیت کا غاط اندازہ لگا یا گیا ہے۔ اگر جہیں ایسامعلوم ہوتا ہے کہ اس کی خصوصیت کا غاط اندازہ لگا یا گیا ہے۔ اگر جہیں ایسامعلوم ہوتا ہے کہ اس کی خصوصیت کا غاط اندازہ لگا یا گیا ہے۔ اگر جہیں ایسامعلوم ہوتا ہے کہ اس کی خصوصیت کا غاط اندازہ لگا یا گیا ہے۔ اگر جہیں ایسامعلوم ہوتا ہے کہ اس کی خصوصیت کا غاط اندازہ لگا یا گیا ہے۔ اگر جہیں ایسامعلوم ہوتا ہے کہ اس کی خصوصیت کا غاط اندازہ لگا یا گیا ہے۔ اگر جہوت کی سے کہ اس کی خصوصیت کا غاط اندازہ کا گیا گیا ہے۔ اگر جہوت کی خصوصیت کا خاص کی خصوصیت کیا گیا گیا ہے۔

پر منظری مخصوص صفات نقط مہم ہی نظا ہی ہیں اور تعیر کرتے والوں کے ملف ہمانات کی تشریح کرتی ہیں ۔ ایکن جواں کی عملی تعلیم ہے وہ تو بالکل و اضح ہے ہیں تقدیم نے وہ تو بالکل و اضح ہے ہیں تعدیم کے لیے ایسے قومی حذ بات وہ اس موفع کو محول جائے ہیں جب کہ اس تعلیم کے لیے ایسے قومی حذ بات امجار ہے گئے تقد اور توقع یہ دکھتے ہیں کہ اس میں نظریہ اخلا قبات مکمل طور پر پایا جا ہے ۔ موقع ومحل ایک ماص توعیت کا ہے اور مری کومن اس لیے قدل کی بر پایا جا ہے ۔ موقع ومحل ایک ما ایک سلامین کوتے ہیں ۔ اس لیے قدل کی طور بر صرف ان ہی جند اصولوں کی جا نب توجہ مبذول کر استے ہیں جن بر کر تی فیل قبار کی نبیا در کھی جائی جا ہی جاس کے سوائے اس تصدیف کا موضوع فلسف خور ہی ہی ہیں ہی اس کے سوائے اس تصدیف کا موضوع فلسف ور کھی ہیں ۔ ہمار مطمع نظر تو اس مرکزی اخلاقی صدا قت کی توعیت کو سمجوا نا ہم کو کہ مہندی فلسف کی در نے میں اس کی اس میں دلنفیس کوئی ہے ۔ اور یہ تنا نا ہو گا کہ مہندی فلسف کی در نے کہ کوشش کر سے گئے جو اس تعلیم میں یائی جاتی ہیں۔ اور یہ تنا نا ہو گا کہ مہندی فلسف کی کونے کی کوشش کر سے گئے جو اس تعلیم میں یائی جاتی ہیں۔ اور یہ تنا نا ہو گا کہ مہندی فلسف کی کونے کی کونے میں اس کی اسمیت کہا ہے ۔ ہم اس نظر یہ کی عام خصوصیات کو بھی ظا آ کو اس کو بی کونے ہیں۔ اس کی عام خصوصیات کو بھی ظا آ کوئی کوئی ہیں۔ اور یہ تنا نا ہو گا کہ مہندی فلسف کی کوئی نے کی کوئی شوئی کوئی ہیں۔

گیتاکی عمل تعلیم کی جہ کوئی شک و جنہہ ہیں ہے ۔ اس کی وجہ خوداس کا احول ہے ۔ شروع یس ہم دیکھتے ہیں کہ ارجن دل شک تہ ہے اور جنگ کر نے سے اکادکر رہا ہے بیکن سری کرشن کی ترغیب کے بیٹے کے طور بر وہ لڑائی میں معتبہ لینے کے بیے رضا مند ہو جا تا ہے اگر ہم عمل کو اس کا اصلی سبق نہ قرار دب تو یہ اہم عنصر نظ کی ذہ مین صورت میں اپنی تمام اہمیت کھو بیٹھے گا۔ اس لحاظ ویر اہمیت کھو بیٹھے گا۔ اس لحاظ کے ہیں کہ اس نعیلیم کا مرکزی موظوع ہے ہے ، اصول عمل ہے ہے ہم نیمتی ہو گاری اس اصطلاح میں کرم ہو گوری ہو اور سے جات ، اصول عمل ہے یا گیتا کی مسللہ کیا ہے ؟ یہ سمجھنے کے بید عہد دونو سفظوں کی افک الگ بھیان میں یا گیتا کی جائے ہو کہ یہ نفظ بعض جگر کے اس اصطلاح کے دونو سفظوں کی افک الگ بھیان میں کی جائے کہ مردی ہو ہے کہ یہ نفظ بعض جگر کے اس معنے میں ہتعال کیا گیا ہے ہیکن گیتا کے جہد کہ اس نفظ کے بیعنی بھی لیے جانے اس عام صف میں ہتعال کیا گیا ہے ہیکن گیتا کے جہد کہاں نفظ کے بیعنی بھی لیے جانے اس عام صف میں ہتعال کیا گیا ہے جب کی تعلیم ویڈک اور میس بھی ہے ودوران

آداب عبادت کے لخاظ سے دی جانی ہے ۔ ام جم یہ نہیں کہ سکتے کر یا فظ اس نظم میں اس عبال کا معمال میں اس مردم استعال کی نمايندگي نبي كرتا - عام طور بربر لفظ يبال إن فرايض كي معن يس ستعال مواجع جورواج ا ورودا يتسكم ملابق أس وقت لوكول كم محضوص فرقول ياجاعتول ے مربوط باے ماتے معے جس کو" وران دھرم کہتے ہیں۔ برنفظ اس تصنیف میں بعض وقت ایک جو تقے معنی کھی تعمال موا ہے تعنی خدائی عبادت اوراس سے معلی مجلی کے مہم جیے براد تھنا رحب ہم گنتاکی تعلیم کے مطابق کرم لیکہ بر بچاد کرتے میں تواس نفظ کے مخلف معنی میں سے مہیں عموماً تمیرے عنی احتیاد کرنے جأميل بعبى ساجى فزيف جوكسى مذكسى صورت ميستما ممنظم سوسائن ميس قبول كيه جائة مير - نعظ يوك ميمن مي يوشئه اتحاد ياليفي منطبق كونا" اسطى كرم ليرك كا ترجمه بروكا " ساجى فرايض كى انجام دى مين مان نثارى"- تما لم فعال ادادی کی خصوصیت بر ہوتی ہے کہ ان سے بیلے سی چیزے لیے خواش موتی ہے جس کو محرک یا بیل کہا ما تاہے حبب ہم مانے بہوئ عمل تحریتے ہیں تو ہا المفصد ایک ندایک چیز کا حال کرنا ہوتا ہے۔ موجود وصورت میں شال کے طور مرارض این آبانی سلطنیک مراعلی اقتدار ماهس محرف کی خواش سے متحرک بروانے ا ور اگر مکن موتو جو حکومت حالات کی مجبوری سے اس کے مجبرے بھا بیول سے قبطنے برحلی می کسی استدارِ اعلیٰ کو داہر، حاصل کرنے کے لیے آج خبگ كاراده كرتبائي ما ياداده كوينهي كها جاسكا كدكرم مي عقيدت وكف والا مع مارده كوينه بي الا ده كوينه بي كما جاس كي كريم المعنى الم الما يها سي معتبده وكفتا بي السي كريم الماكم معنى الم المالين ہوئے مقصد کے مہل کرنے کے لیے ایک دونیہ ہے ۔ لیکن کرم نوگ کے نے بيضروري عدده كام مذات خود ايك مقصد بيؤكه كوني دريعه يعني نيتم كالصقور جوعل کے بعد کوواقع موتا ہے عل سےبل اوٹل کے وقت اس کو ذمین سے بانکل مٹیا دیناچاہیے اس کے معنی یہ ہیں کہ سمری کرشن بادباء دہر دانے سے منہی تھکتے كرم كي كيد جاني اس كربل كرماس كران كا خيال بالكل بى ذ آن جاسيے يا تھادانعلق مسكرم سے عدى اس كيل سے -اسيل مكنيك

جوكام كيا جا تاسيد . اسكا ايك متي حال مواسي ليكن كرم لوك كى صورسن ميس وه اس کا مقعد باق منہیں رسّا صرف اس ہے کہ اس کی خواہشس منہیں کی جاتی اورکوئی ابيا مقصد خيال مين بنين مك حك العلق خوابش ك ساكة د بوعمل ك اس اصول کی میروی سے ایک اسم میتجہ یہ کلتاہے کہ ایک شخص کا مل سکو ان فلسیہ ك ساته كام كرسكتا م خوابش ياخو وغرضى جب مم برقبضه كرتيسي سي توسيكي كتيز كرنيس بهما مديصت بهوجات بس اورام اس وقت بهم مرك كام منتخب كرف یں کا میاسی ہوجائے ہیں تواس تے ہیں کو حاصل کرنے کما غیرخروری اشتیا ق میں رآستباذی کے راستہ سے قدم ملائیتے کالالی دیتاہے۔ تفظ یوگ کی ایک جگہ ایس تشریح کی گئی ہے کہ دوار قسم کا رسم قرام اسکون قلب یا فر مین کا توازن سریم ہے۔ کرم لوگ کے معنی بر بی کم سمی ایک سماج کے اداکین سے طور مرمعولی طریق سے ام کر نا جاہیے سکراس کا م سے مال ہونے دانے ذاتی مفادے تصورے اليني من مو باكل ملالينا جا سي - يه ب تعليم كيناك اورسي ب كيتاكا ماص بينا -اس تعلیم کی اسمیت اس وقت واضح موسکے گی جب م زندگی کے ال رو نصب بعین کی طرف اٹارہ کریں ہے جواس دقت آستک صلقہ میں رائج کھے یک توترک د نیا کاسکبی نصر العین ا در دومراهملی زندگ کا ایجا نی تقب العین -ببلانورن ارك توتام كام كاج جيوركركادوبارى دنياس بانكل الكنب جانے کی حابت کر تاہے اور دو مرایرور ل ادگ - بے شک ساج نیس رہ کر ادراس بیں لاحق ہونے والے فراکیٹ کو اداکر نے کی منفاکش کر اسے نیکن نودغرضی کے عنصرکو بالکل فوارج منس کرتا ۔مذہبی رسوم کے اعمال کی حالت میں بربات صاف طا ہر ہوتی ہے اور جولوگ ایسے اعمال میں اپنے کومھون ر کھتے تھے چونکہ وہ وات کی دیریا خصوصیت العجی طرح حاسے تھے اس لیے وفتی تحریک کونسلیمنیں کرتے تھے بلکہ اس فیلٹ کے ماصل کرنے کی کوشیش كرنے تھے جوان كو دومرى دنياسي حاسل ہوگى - پيم بھى دہ اين ہى كھلائى كى لل يس كف الرِّج ايك آينده زندگ يعقيده ك وجرس وه دنيوى فض ك قيمت كورط كركين سے نع جاتے مع مرجس مقصد كى كت ده كا كرتے سكے

ارجن نے ہوایک پرانے نصب العین کے ذیر اٹر لوسنے کا ادادہ کرلیا تھا دیک و دسرے نصب العین سے متا ٹر ہوجا گاہے۔ وہ سیکا یک تیار ہوگیا کہ دنیا کو رک کو کے کا اور نہیں لا سے گا۔ لیکن وہ بحول جا آ ہے کہ اس نصب العین کے حامی بدلائی سیکتے ہیں کہ جو نے والے تناگر دمیں مقیقی ویراک کا پایا جا نا صروری ہے۔ ارجن کی تیاری اس کے لیے بہت ناکا نی تھی اور بحر بھی یہ نمیال کرتاہے کہ دنیا ترک کر وسے گا۔ اس امر واقعہ سے کہ اس کا ویراگ تنگ وئی سے لینی رضتہ واروں کی جو ٹی مجب سے پیلے اور کو ہے ہم یہ جھ سکتے ہیں کہ وہ اس اعتبار سے ابھی عام سطح سے ہولیے مذکل ہیں اور پر اے میں ہرا بر فرق بتار ہا ہے اور لوسنے سے ادبیا نہیں اٹھا تھا وہ اپنے میں اور پر اے میں ہرا بر فرق بتار ہا ہے اور لوسنے سے انکار کے باعث یہ گان پیرا ہوتا ہے کہ اس کے رشتہ داروں کے مقابلہ میں نود اس کی رہے تا کہ کا بیداس کی درجہ کی ہے۔ اس کی بوتعلق یا جنگ کے یہ اس کی رہے تا کہ کی عام سیس وہ اپنے آپ کی کا رہے ہی کہ وہ خوالی صورت حال ہے جس میں وہ اپنے آپ کو کی ناراضگی کا سبب بر می حد تک وہ غرصمولی صورت حال ہے جس میں وہ اپنے آپ کو

اجا تك بعنسا بوايا كاست اس يله كامّات كمتعلق اس كايد خيال خور ونكر يرمني بسي معلام مرتارز قاس قم کی زندگی بواسس کو برکر فی سیداس بلت سکسید مجود کرف ہے کہ دہ الیی بے احتیافی بہتے . موقع سے متاثر بوگرمتیار ڈال دینا یہ تو کمزوری کی علاست معلوم موتی بے۔ ارجن کا ویراگ ایک لطیف اور فرشوری طور پراس خوف اور افتا دنش د عسفى وجد سے سى سے كرشايد وه آخر كار لا الى يس نع ماصل دكرسے .اس يعاصل میں یہ اس سے ول کی کروری ہے جیا کر سری کٹن نے اس کا فاکھینیا ہے کہ وہ درامسل داک سے د ک ویواک - و واب مجی ونیا وارسے - اس نے تجرب کی بنا دیر کام د کرنے کا انداز اختیاد کیاہے د کرکس اما ی اصول کی فاطر وہ یہ مجھنے سے قام سبے کر وہ اپنے ہے نہیں دور اسب داس کے فاندان یا قبیل کے سامہ باکد باوشاہ اور ملک کے لیے - اور ہر کم راسست بازی کے مفاوات خطرہ میں ہیں اس سے برایک میم وماغ تخص کی طرح اس کا بھی فرمن ہے کومورت مال کو ٹھیک کرنے کے ایک توکسٹس کرے ایک آٹری جانے جس مے معلی ہوتا ہے کدارجن دراصل سے ویراک سے محرک نبیں ہوا تھا اس کی دوتقررہ جو زندگی ا در نامیدی دوشاد) سے مجری ہوئی ہے ۔ وہ خصرف خکین ہے بلک ٹمک میں تبی مبتلا ہے دلکین می رومانیت بحدایک فتح مندا زادی کے احساس برختم ہوتی سے اس کانتان نرمو توغم سے اور مشک مری کرشن کی تعلیم بر ہے کوشک اور عم رکھنے والوں کو تنگ ا در خود غ لخس بمبيجات پر بيبلے فتح حاصل كرنى چاجيىيے اور اس كوعل كيں لانے كا طريقة پر نبیں ہے رجنگل میں بھائٹ کر تنہائی میں بسر کرے بلکہ ساجی زندگی کے طوفان اور شکت تے درمیان او ارسے اورمعا وضہ کے حیال کے بغیرا بنافرض انجام دیتار ہے۔

تعلیم عطاکرنے کے لیے میدالی جنگ کومنتخب کرنے کی مناسبت یہ ہے کہ واتی اخ اض کو کی مفادے تحت کر دیے کاعل کمی دومری جنگاس قدر کی نظر نہیں آیا ۔ساپی كويمعلوم بوسكاب كروه كس يعان راسع ليكن شايد ده يه زكه سيح كرير خال كسس حرح ختم ہوگی ا دراگر یہ بھی فرض کیا جائے کہ اس کے حق میں مفید ٹابت ہوگی ۔ لیکن اگرہ ہ یه مانتابوکدایسے مغیدمتیر سے فائدہ اکھانے کے دقت وہ وہاں ماخر نے ہوگا تب ہی یہ تذبذب اس برساہی کے طور پر اوٹے کی ذمہ داری سے ذرا بھی بری نہیں کرسکیا ۔اسس مو ابنابمترین کرتب و کھانا چلسیے۔ اوراجی طرح یہ دل نشین کرناچا سیے کہ عامل کے طور پر اس کی قدر دتیمیت ا ورا ہمیست کمس قدر زیا دہ سبے بیکن ساتھ ہی۔ بات بعول جا ناچاہیے كداينا فرض اواكرف ست جويعى فائده حاصل موكاس ميس اس كاكونى حقسب اوجس اعلى مقصد کے تحت وہ فرض ا واکر رہا ہے وہ مقصد اس کی اپنی ذات سے بھی بڑھ کر ایک وسع ترمہتی رکھٹا سیے اُور پہ خیال ول نشین *کرنے سے کبی کر پزن* کرنا چا ہیے *ک* ل^و ا لُی میں لانے والے مے طور پراس کی الفرادی ذمر واری زیادہ سے زیادہ ہائی رہی ہے۔ یہ ہے بلندترین صرورت، شارکی۔ کرکام کرے مگر اپنے کسی مفاد کے لیے نہیں! ور کھر یمی دل وجان سے پوری محنت کرے ۔ ونیامیں اس حوصلہ کا بہترین اظہار میدان جنگ میں دکھائی و تیا ہے۔ ہم سب کو بہرجال یہ یا در کھناچا ہیے کہ مرک کرشن اینے ہمگت ارجن کے واسط سے تمام انسأ لال سے مخاطب بھی اوراس تعلیم کا اطلاق صرف اس خاص موقع کے ہے موقون نہیں سے جباں سے اس کا آفاز موا۔ اس کی بیل ان سب نوگوں سے ہیے ہے جو اسینے کو زندگی کی دنسی ہی ودم *بری مشکل میں گزفتار سمجتے ہیں*۔اس وسین ترمعنی

میں گیتا ای اصلی بنیاد کے طور پر یہ مول پیش کرتی سے کھی انسان کے بلے قدرتی ہے اور یہ کی زردگی کا ورکوئی نفط نظر ہواس خصوصیت کو نظر انداز کرتا ہے یا کم سے کم کرتا ہے وہ می نہیں ہوسکتا ۔ اس کتا ہ میں کی ایک جگ کہا گیا ہے کہ کوئی انسان عمل کو بالسلی جوڈنیں سکتا ۔ لیکن اسس قدرتی عمل کی رہری ایجی طرح ہونی چا ہیے ور زمکن ہے کہ یہ خود غرض احدا وی اعواض کے لیے استعمال کیے جاتیں اور اس طرح انسان سکا علی ترمقصد کو تا دیک کرسنے کا ذریعہ میں جا ہے ۔

كيتا جايت كرتى سيد كرسب لوك سيف سيف واكف كو كمل طور يرانجام دياكي كى كوا ينى مقرره را دعل مِركز ترك ذكرنا جلبيد ينواه وه اونها موكنيها .جهال تك كم كى شخف كاكون كام نوداس ك دهرم سعتقل مكتاب كتااس كام كى دا تى قدرك متعلق بببت کم *إبمي*ت دينی سيے بلکہ کوئی ابميت نہيں ديتی .' سوا دھرم' کے لفظ کا ایک دمسین مطلب بوسكا بعديكن اس خاص سلسلسين ورجبياك اس كاب ين كئي مرتب استعال كي كياب ـ اس لفظ سعم اوفرائض مي جوان برى جاعون برعا لد يك يك ميك مي من مي ك سارچ منقتم ہے۔ و دمرے تفظوں میں عام طور پر رساجی فرانفن ہیں جن کو ا واکرنے کے بيديهان كباكياسيد. بدايسه فرانعن بي بوساع كى فلاح ادربهبود كومضبوط ا ورمحفوظ كستهي . ان فرائعن كى تفعيل كو اورزيا ده بيان كرنے كى كوسٹىش زكرنے سے اس امركا فبوت ملتابع كركيتا كاتعسيلمس قدرسخت على نوعيت كخبرر ومجبتي سير كزندكى میں برمنزل کے بیے موزوں اعمال کی تفصیل بتا نا نامکن سے داس کا تعین افراد مح باادلمط توب مصداورنم سليم رهيوروي بعدايك يا دوجي بتان كالمنش كالكي بدري فرائض کیا ہیں مر فرف بالکل مرمری طرر پر- یہ خیال کیا جب تا ہے کہ یہ مض حکم دے دینا که برایک کواین این دهرم کے مطابق عل کرنا چا بیداس سے علد کھیمبم سا رہا ہے میکن ہیں یہ یا در کھنا چا ہیے کونسٹا سیدھے سا دے ساج کی تنظیم میں جبکہ یا علیم وضع ك لئى متى اس وقت تمام جماعتول ك فرائض الجي طرح صاف طور يرمعلوم سق مكم ازكم موجوده صورت میں کوئی شک باتی نہیں رہا کا ارجن کا مواد حرم اکیا ہے۔ ہوا ہمیت كرسارج ميں فرد مے نعطہ نظرسے نسبتی واکھن كو دسے فئى ہے ۔اس سے خمناً ظاہر ہو ا ب كرداد كامستلعب طريقه سع كريبال محث مي لايا كياسي فقط جزوى بع ـ

چانچے عی بدات نود کا کہیں وکرنہیں پایاجا آسواتے اس کے کراتفاتی طور پر جباں اس کتاب سے ایک باب میں قابل خور اور بداحال کے انتظاف کو واضح کیا کیا سے اور کل انسا نیست کودن و دوسیع جاعتوں میں تقیم کیا گیاہے۔ وہ انسان کے ساجی گر دار پر زور دیتی ہے اور وہ جس فرقہ کارکن ہے اس سے بہٹ کر دیکھنے سے انکار کرتی ہے۔ یہ صبح ہے کو کرم ہو گی بغیر کمی غرض وغایت سے کام کرتا ہے۔ لیکن کوئی ارا دی نعل کسی دکسی محرک کے بغیرخیال میں انہیں سکتا کہا جا تا ہے کادا وہ بغیر نحوامش کے ایک افسانہ ہے۔ تب بہاں ک مشقت کا مرک کما بوسک آے ؟ اس کاب میں اس سوال سے د وجواب د بید کیمیمیری (۱) آتم شدحی جس کے معنی اپنی ذات کو یا کیزه کرنا یا قلب کویاک كنا هي اورد المعدا واليور) ك اغراض ك تا بع بونا هي اس سيضمنا بمال تعليم ك ایک آمیرش کا شاره شاسید.ان دومقاصد کے مطابق کوئی شخص جب *کسی علی میں مصرو^ن* می تاسید تواس کا ندازه ایک وومرسد سد مختلف بو اسید - ایک صورت میں جو کھید کمیا جا آ ہے وہ مماجی کل کی فاطر کیا جا گہے جس کا کدہ ایک رکن ہے ۔ لیکن وومرے میں خدا ك حق يس فيجد عصسبكدوش موكر فعل ك خاطركيا جا كاب ايك صورت مي جود ومرول کے یہے اوائے فرض مجاجا آ ہے وہی وومری صورت میں خداکی خدمت کہا تی ہے۔ بهلی تسم کا عامل احیضا حول سے ساتھ رشتہ کا راست شور کہا سبے اوراس کو اقرار وفاداری مے مطالبہ کے ایک مز دسے طور پردل نشین کر تاہیں اور دوسرا صرف صوا کا متعور کست ب حس كوده ونيا كے سات وائم ربط ركھنے والى وات سمجتاب، اوروه جو كھ كام كرتاسيد است خداكاكام بمحتاسي بوكسى طرح كياجانابى جاسيد يكن بمكسى كام كوخواه فرص کے نقط نظرسے دیجیں یا خدمت خدا کے طور پر مجیں وہ ہرایک مغبر میں بھل بهي كبلايا جاسكا . ببلا توتسفر إيذكينفس كوبطورمقصد قرار ويتاسب واوردومرس كى نظراس سلامتی پرموتی سیصحس کی ضمانت نود نعدا نے دی سیے کہ کوئی النزوالا آدمی ناخس نہ ہو گا! لیکن اس طرح اگر کرم ہوک کا محرک کوئی خوامش ہو تی ہے تو یہ سوال ہوسکتا سید کروہ کس منی میں باتعلق کہلایاجاسک سید داس سوال کے تواب میں ہمی ہیں کہی ہو فی بلت كو كيرسد دوم رانا يرس كاكر على توانسان ك يع تدر قديد .اس كارم رى الريشيك طور سے نذکی گئی تو وہ اس بلند ترمنزل مقصود کوجس کے یئے وہ جیتا ہے تأریک بنا دینے

اس دومرے محرک کے مطابق جو کم ہے بیش نظر ہے۔ اس سطح خیال بر بہتینے والی منزلِ مقصود کو و وطرح سے خور کرسکتے ہیں۔ اگر قلب کو پاک کرنے کی محرک بہتینے والی منزلِ مقصود کو و وطرح سے خور کرسکتے ہیں۔ اگر قلب کو پاک کرنے کی محرک محراص بو آخر منزلِ مقصود تحقق ذات یا آتم ساکشات کارہے۔ اور اگر محرک فعا کے اعسان مارح بجمنا باسے ہونا ہو آواس کا نتیجہ تحقیق فعا سیے۔ ان میں سے پہلے کو اس طرح بجمنا با سے جو میں وقت یہ معلوم ہوتا ہے کہ واقعی پہلے کے ذیر اثریہ بحد اللہ میں جذب ہوجا نا یہ ہے۔ وو مرا محدا کے حضور میں بہتی اسے اگر جد بعض وقت یہ معلوم ہوتا ہے کہ واقعی پہلے کے ذیر اثریہ بھی فعدا میں جذب ہونے آئی سے دیری کرشن کہتے ہیں " جو بہاں سے میری ہی یا و کہی فعدا میں جذب ہونے کہ با ایک سے زیاد ہ بیانات آئے ہیں جس میں کال حاصل کیے ہوئے انسانوں کی عظیم النان تعربیت توصیف کی کہان فیز روداد بیانات آئے ہیں جات کہان فیز روداد با ش

کے کی ایک ناموں سے بیان کیا گیا ہے۔ اس شخص کی صدت ہیں جس سفا پنے آگے تھی فات کا انداز ہی تایاں ہوتا ہے اور فات کا نصوب العین مکا ہے۔ اس میں صرف گیاں کا انداز ہی تایاں ہوتا ہے اور د و مرے کی صوب میں ہم ایک یا پر باتھا کا پر بوش پر ہے ۔ پہلے منتحص میں کرم ایک کی تکیل میان کے دریعہ بوجا تی ہے جو اس کو اس کو دیا ہے کو اپنی فات کو میں ویکھے اور سب کو اپنی فات کو میں ویکھے اور سب کو اپنی فات کو میں اور دو مرے میں اس کی تکیل اس وقت ہوتی میں ویلے جبکہ فوا کے ساتھ اس کی مجب کا لم بھوجا گائے ہوجا گائے ۔ الرہم ایک کو ٹیاں کی نصب العین کی نمائندگی کر ڈا ہے۔ یہ مرف کا نصب العین کی نمائندگی کر ڈا ہے۔ یہ مرف ایک فوات کی مبت ہے۔ اور اس کے ذریعہ اس کی تخلوق کی مبت ہے۔ امکین ہم گیتا کو با ہے تھی ان کا خرب ہوئے کی خوات کی جیس یا پر بھر کا مگر کسی طرح اس کی انہیت کرم پوٹ یا گائی کا خرب ہوئے کی جینت سے کم نہیں ہوسکتی۔

کرم ذکک و گینایس کبی کمسی اسس منزلِ منصود کی خصیصیت سک طور پرنفل آ تا ہے جس کا دومانی سالک پیش نظر رکھتا ہے ۔

اب مک جس تعلیم کی وضاحت کی گئے ہے وہ پہلے سے بی فرمن کر تی ہے کانسان كردادحيات كے يہے توراست ليندكرسے السس كامنخب كرنے كے يلعوہ آزا وسي نيكن ایسامعلوم بوتلہے کہ وہ حرف اپن نطرت در پرکر تی، کے رجمان کے مطابق ہی قدم اسٹ سکتا ہے۔ اورجب برائی کارجحان ہی خالب ہو قد کہہ سکتے ہیں کراس سے واسطے صداقت کاداستەختیار کرنے کی ترغیب بے کارٹابت بوگی اسس احتراض کا بواب دیتے ہوتے کتیا پیلے و یہ بتا تی ہے کہ برائی کے داستہ کی طرف عمل کرنے کے بیے طبیعت کیو پڑ اکل ہوتی ہے . ہرایک عین معروض کے اعتبار سے ہمیشہ عبت یا نفرت موتی ہے کسی کو معیان کے ا رُمِس د آنا چاہیے اس ہے کہ وہ اسینے دشمن ہیں ۔ پُر المبعی میلان نود بخودعل یڈ برنہیں بوا بكه معيشه كمز دات كو ياجيها كراس سلسليس بيان كيا كيا ب حواس سع تعلق ر كعف والى فات كوقوم دلاكرا بناكام كرتاسيد اس كرسين كى جكر بى حواس اور ذبين ب. اوران کے زریعہ دہآدمی کو دھو کا دیتا ہے ۔اس میدسب سے پہلے تم ان کو اپنے قا او میں کر وتا کہ تم تبا وکن دشمن کونیجا دکھاسکو ا؛ اس سیدایی خواسش سے خلاف ہم برائی كرنے سے بيے بجبور نبيں ركيے جا سكت جيبائر ادجن نے فلطی سين وض كرد كھاتھا رخف اضطراری ردعل پرکسی قسم کی ذمته داری عاید نہیں کی جاسکتی سوائے اس سے کے کسی حد تک کہ وہ نو داسس تحرکی کے لیے جواب وہ ہے ۔ لیکن اس کے برعکس ان اعمال کا حورت مسجن برا فلاق مكم عايد كميا جا ياسع وه توميشه عامل كرادا دس كر باعث موت بی اس مید کر اس کوید موتع ماصل رمتا ہے نغور کے بعداس سے مخلف طور برجمی عل كرسك واس كى تابع وات كى ترغيب مين اكربغيرسوج مجهايسا موقع بانقري نه كعونا چا جيد دلكن عجر بھى يرسوال المعتاج كركيا بم اسس واست كونظر انداز كرسكتين بواب یہ ہے ک کرسکتے میں مرف اگر ہم اس کا پخت ادادہ کرلیں اس لیے کہ ہیں ا بینے باطن میں اس سے بلندر ذات کے موبود موسنے کا بھی شعور سے مکن سے کوہ ذات كي تيبي مولى سى رب جيد دهوي سي كفرى مولى آك كي تيبي بولى رمى ب سيكن بجر بنی و د و ان خوامش اورا را دے کے اس اندر فی تصادم کا آفاذ کر تی مولی موجود رمی

ہے جس سے ہم بطور انسانی وجو دے خرور واقف ہیں۔ اسی تعدادم کے شور میں بہارے میں ان انسان ہا ہے کہ دہ کہیں انسان ہا ہے۔ اس سے کہ دہ کہیں انسان کی اوجت کی ایس ہے کہ دہ کہیں ہونے دیتی جب کک کہم نو دہمیشہ سے لیے محض ایک جہان کی میں زندگی میں ڈویب نہائیں۔

كيتا اسس وا تعدير اينازور ديتى ب كرانسان اسف باطن كى دى بولك اخدو نى آواز كونظرا ندازنهي كرسكنا جبكه وه كبتى بيداد آ تاسعة تناكمستمكم كرو" اورايسيانال ك يعد مفارش كرنى بع بوان تا نج ك خيال سع ياك مون بس كے يعے ير كمرز ذات ترفيب دينا جا متى ب يبي يا دركهنا جابي كجب تميى نودغ من كاعرك موجود موقد بلد زمعهد سعد كم ترمعهد كوبل وينا تثيك نبس كونك وه نا قا . ل عل أب بوكا -ہم سے یہ کہا جا آ سینے کر صحح نصب العین کو تبول کرنے کے بیاد تعلی طور پرمسنعد مروجا نا چا بيد اوريه وكيمنا چا بيد كر بهار سه تمام كام ايك واحدم بوط مقعد كا اظبار بي -مكن مع كراس سلسلميس ترقى عبى سك يدمسلسل تربيت فات كازى سع ببت مثكل اور طويل معليم موديكن كيتا بمارى حوصل افرائى كرتى سيدكم م يورى قوت سع محنت كري . وہ مین ولا تی ہے کرتر تی وات سے لیے کیا ہوا کوئی کام را یکال نہ جائے گا الساکوئی کام سے کارنہیں ہے داس کے بہل کرنے میں کو نی شنے رکادٹ پیش کرستی جیوٹے سے تجوانا كام لى بوجم كرنة بي وه بيس اب مزال مقود كزديك لآباما كااور بجركيتاكمي ب" اےمرب بیارے نیکی کرنے والے کو کھی رہے نہیں ہوتا ۔ یہاں معسلوم موتاب كفيحت قرائفن منفى ا داكرف كالمكاني من بادئ متيقى ذاست كة تصور كوسلجماديق بعداور بهارسدراه رقى كعرم وارا وسيمين قائم رييف ك يد مت ولا في بع الرتام كام بومم كرت مي وه سب بمارے كزشته اعمال ك لارمی نتا کے بیں تو افلائی زمدواری تمام زمو تون بوجا ما جاہیے اور واتی منت کے کوئی معنی ندر ہیں سے داس بات کو غور کرتے وقت یہ یا در کھنا ضروری مے کم برایک كام بويم كرتے بي ايك دومرے نتيجه كاطرف لے جا آسيد وه نه صرف ايك الى تيربيدا كرنا بعص كوراست متجه كهنا چا جيے بلكه بم ميں ايك ايسار حمان بمي بيدا كرديًّا جيء آ مُنده مجي اليا بي كام دُ برايا جا سك ـ اس رجحان كواصطلاح ميس

مسنسکار کہتے ہیں اور داست بھی کو پھل کہتے ہیں ہرا کی کام اپنا ایک پھل وینے کے لئے جور ہے۔ ور دیو الجحالس کوالیا کرنے سے دوک نہیں سکتے۔ کرم کے نظریم افعظ اتنی ہی بجدی لائق ہوتی ہوئین اس کے برعکس سنسکاروں کے متعلق یہ ہے کہ اختمام اس کے برعکس سنسکاروں کے متعلق یہ ہے کہ ہم اپنے عیم اس کور و کئے کی پوری قوت رکھتے ہیں کہ جب دہ اپنے کوعل میں فل ہم کرنا جا ہیں ترجم ان پر پا بندیاں جا پر کرمکیس۔ اس طرح اس نظریعیں ان کو کی بات نہیں کرنا جا ہی دور ہو کو کہ کہ ہوئی ہے گا واتی جد وجید کو بریکار کر و سے دہ لازم ہو کہی جا کہ ہوا تا گئے ہے کہ او ماست بھل یا نمجہ کواپنے قابو میں رکھتا ہے اور جس سے بہنا مکن جوجا تا ہے۔ دہ ہیں کر در نہیں کرسکتا بلک اس کی بجائے کام کرنے کے لیے اکسا آ ہوجا تا ہے۔ دہ ہیں اس فابل بنا و تنا ہے کہ ہم سخبل کے بلے کامل تین کے ساتھ کام کرسکت ہو دہ ہوں ہو کہ کہ ہے تھے اور جن پر ہیں کوئی افتیار باقی نہیں رہا ہے ۔ اس بوزیاد ما می میں کے گئے تھے اور جن پر ہیں کوئی افتیار باقی نہیں رہا ہے ۔ اس بوزیاد ما می میں اخترا کا جوش واحداس ہو جسی متنا قص اخیا کا جوش واحداس پر بدا کر دینا ہے ۔ امید تو آئندہ کے لیے اور مبر و جسی متنا قص اخیا کا جوش واحداس پر بھی تھی میں کہا جا سکتا بلکداس کواسس کا جسی متنا جا سکتا بلکداس کواسس کا برطس سمجنا چا ہیں۔

اس تصنیف میں آ بغندوں کے المسفے کی اہر دوڑرہی ہے جوزیا وہ ترخرکا نال تعدد کی برنبت برہمہ کے کا نما تی تعدد پر زور و بی ہے۔ اس کتا بامیں اپنندوں سے افذ کیے ہوئے نقرے شروع سے آ ٹوتک پائے جاتے ہیں اور مبعن جگر آواس کے سوا ہے ہی موجود میں ۔ اپندوں کے بالا واسطہ اور بالواسطہ توالوں سے کوئی بھی یہ خیال کوسکا ہے کہ یہ تصنیف بال کل دیوانت سے متعلق ہے یہ دواصل ایک روای افظ فیال کوسکا ہے کہ مری کوش کوگالا فرمن کوگالا فرمن کرکے ایسا کہ سے اور اور میں کوگالا فرمن کرکے ایسا کہ سے اور اور میں کی کوگالا فرمن کی اگر ہے اپند کی فرد کی اور کی اگر ہے اور اور میں کر کے ایسا کہ اور اور کی اور میال کرنا خلط میں کوگا ایس کے ساتھ ملنے وال فورون کی کا کہ اور میال کرنا خلط ہوگا۔ اس ہے کر می کا اس کے ساتھ ملنے وال فورون کی کا کہ اور میال کرنا خلط ہوگا۔ اس ہے کر می کا اس کے ساتھ ملنے وال فورون کی کا کہ اور میال کرنا خلط ہوگا۔ اس ہے کر می موان کے ساتھ ملنے والا فورون کی کا کہ اور میال اور میال کی اور میال کورون کی کا کہ اور میال کو کا کہ اور میال کو کا کہ اور میال کو کا کی اور میال کی ساتھ ملنے والا فورون کی کا کہ اور میال کی اور میال کرنا خلال کورون کی کا کہ اور میال کو کا کہ اور میال کا کہ کورون کی کو کا کی کا کہ کا کہ اور میال کا کہ کورون کی کا کہ اور میال کو کا کہ ایک کورون کی کا کہ کا کہ کا کہ اور میال کو کورون کی کا کہ کورون کی کا کہ کا کہ کورون کی کا کہ کورون کی کا کہ کا کہ کا کورون کی کورون کی کورون کی کورون کی کا کھورون کی کورون کی کورون کی کھورون کی کورون کورون کی کو

بيدى بجاكوت ك نمون كى فدايستى على تعليم ك ما تندكتنا كى نفاي تعليم بحى الدو والتلف وحرمون كايك مركب سے - وراصل على بهلوكا التيا دُنظرى بمبلوكا ايك قدر تى منى سے كيوولو کاخیال ہے کہ اس کیا ہیں ا نیٹ دوں کانظریہ زیا د ہ قدیم سبے اوربعد میں اس کی ترمیم مجاکات وهرم كوت ميل كي من سيد . اور دوسر يسجية بي كدوا تعد بالكلاس كربكس بعد چند عمار ف اس كتاب ميل ايك أورميلان فكولينى سانكه كاافر دريافت كياسه. اورده خیال كرت ميركدينظام فلسفرببت قديم سهد دراصل اتنا قديم جيف كانمشدييد اوريركر بعاكوت وهرم جوايئ الركيخ مسكاني قديم بعداس فيعى ابنى موزول العدالطيعاتي نیا وفرایم کرنے کے بیے مانٹھ کا ستعال کیا ہے۔ اور پی وجہ ہے کرما ٹھے کے عنا حرک اس كماكب ميس جئ ملتى سبع ليكوه ال دولول ميس چند زبر دست اختلا فات موجود بيس مشلاً كيتا ايك نوق الروح كو مانتي سب بوسا عصك لي المعلوم ب- اور ومرب ساكه مين ندكوركيوليه كانصب العين ياروحا فى تنبائى كاكيتايس كبيس كوكى فركنيس سے اس سے كريمال زندگی کا مقصد مختلف ہے مین برمد بن جا نا یا خدا کی حصوری میں پہنچ جا ا ہے ۔ بر کرتی سے انقطاع كاتصور كيتاس ضنى حيثيت سعمكن سبع كيونك ماده كفشيخ كوتورات مرواس بغرروح کے یالے کو کی موقع نہیں ہے کہ اسف اصلی گھر کوسلامی سے نہنیے سے ۔ سکین ہیں يه يا دَركهنا چا سيد كركية اسانكيدى يركرتى في سائد علا صدى كوانتها في معيار تسليم بي كرتى . یہ تومقعد کو حاصل کرنے کا ایک ایجا بی ذریعہ ہے زکرملی مقعد جس طرح کی سانھیں خیال کر اسبے ۔ ایسے اختلافات کی تشریح ان حالات کے تحت کی گئی سبے کہ بھاگوت دھرم کی صوریا كرما تقرما كنيدى مطابعت كركى كئ بع جيباك كيّا كربيان سع ظابرب - ب شك اس کتاب میں ایک زائدف کے میلان کے ذکری کوئی وجہ سے ،اس سے کر ایشدوں کا نظریہ بیا کد کینا میں موجود سے مفروع سے آخر تک اپن جُرا نی خصوصیات کے لحاظ سے برقرار نہیں رکھا گیا ہے بلکہ یہاں و ہاں حقیقت اور تنویت کی طرف قدم بڑھا ناظا ہر بوتاسيد أينشدول ميس واحدمطلق كوبعف ومّت بريمه . آتن ا ورعالم فارجى كتيمن ببلوك سے غور کیا گیا ہے اگرمہ دراصل ان میں اختلاف دکھانے کا کو لی منشا نہیں ہے سیکن سُمّيا ميں ان كوالگ كرسند اوران كوتم عفرخيال كرنے كارجمان يا يا جا كلسے - اگرچ آتا ا درما لم خارجی وونوں برہمہ یا بلند ترین اصوک سے ما تحت سمجھ جاتے ہیں ۔اپٹندوں کی

طرح عالم فادمی کابیت بربید ک طرف نبیس و هونڈ اجا آبلک کمی اور افذ جیسے پرگوتی یا اور میں اس کی کاف بربید کا وراسس کواس طرح مجاجا آسید کو وہ آتا یا روح انفرادی لینی پرش سے بالکل مختلف وجود رکھتا ہے۔ لیکن بجائے اس کے کواس کوسانکھ کا نظریہ مجیس جس میں خدا پرستی کے مسلک کی خرودیات کو مکل کرنے کی ترمیم کا گئی ہویہ بہتر معلوم ہوتا ہے کہ اس کوالیا مجاجلت کر یہ ستندسانکھ کی طرف اپنے کا کا ایک زینے۔

چوتھا باب

بندی نظامات کی نوعیت اورعام رجانا

 شایداس کے نیجہ کے طور پرفور آئی آسکوں نے ہی اپن تعلیم کا دروازہ نوادہ تر اور میں اپنی تعلیم کا دروازہ نوادہ تر وسیع حوام کے یہ کھول دیا۔ دومرے یہ کہ اس حبد کی فکر نیاوہ ترحیتی تھی بجھوت اور جین مت مسلکہ طور پر ایسے بھی ہیں۔ ہندو دھرم جہال کک انبشدوں کا اُڑ کی پیدا وار ہے۔ قدیم تصوریت کے پس منظر کو برقرار رکھتا ہے میکن وہ بھی عالم فارجی کی حقیقت پر زود وینے کے یہ ایک حدیک تشویسٹ ظاہر کرتا ہے اور برجہ کے بیرکائناتی تصور کے دیا ہے اور اسس کو بیرکائناتی تصوری تر بیرمنا لطرظ اہر کرتی ہے کہ اسس وقت حوام ہیں ایک عام بیدادی بیدا ہوگی تھی۔

ا مل مذابب ع عدر ك يد بهارى اسفاد ك يدمسسكرت ما فذ ك طاده ایک اوردسین ادب بھی ہے جوایک ذایک مر اکرتک زبان میں لکھا گیا ہے جمعے" یالی" جس مين برا ل برهمت كالعليم تكمي لكي سعداً ستك فلسف عمعال بمار عملوات كا ما فذي خدا فيضد بلي اورامك ا دب كى وه أوع ب جوهم تعرض ور ول يا اصولول بر منتل ہے ا ورجو کلیے ا کے نام سے مشہور ہے ۔ ا دراس کی تعتیم شراوت گرمیہ اور دھرم سوتروں میں کی گئی ہے -بلبزیر ذکرمیں جن افیشدوں کا حواکہ ویا گیا ہے وہ اگر کی برہم یا ذات مطلق کا نظریہ چیش کرتے ہیں مگا ایک الیی نشوونا کا اظہار كرت مي جوفاص طور پرفوا برستى اورحقيقى طرزخيال سعد والسته سهدتام استدائي مستندا نیشدوں میں بھی علا اس نظریے سے بحث کی گئی ہے۔ لیکن لعد کے ایشد كي كرده من تقيم مو كئة مين النمين سيم الكس فاص مومنوع سع بحث كراب وروه ياتوجديد موتاب ياوه موتاب جس يرابتدائي انشدوس ف حرف مختفر س روشی والی مور چنا بچهبغش گڼشدون میس مراقبه رایک) یا ترک دنیا دسنیاس) بطور ذریعه نبات بحث میں لایا گیا ہے اور بعض میں شیر یا وشنو کی حمد وثنا کی گئی ہے جس کو وہ نعدائے اعظم خیال کرتے ہیں۔لیکن ہم ان سب پر بیاں غور نہیں کرسکتے کیو نے بعد کے ایشٹروں کے عہدِ قدامت متعلق کافی شک موجود ہیں ككس زمازيس ان كاشماركيا جائے - اس كروه ك نها يندے كے طور برجم ايك میتری ا پشدکو منتخب کریں سے جس کی قائم مقامی کے متعلق اس عبدیس عام طور پر

سب متعنق ہیں ۔ اگرچہ یہ اختدایی الساہی ہے جس میں بہندا بڑا بعدیس شر کمپ کیے گئے میں اور نانی الذکر کو یعنی کلیے کے شراوت سوتر یہ دعو ی کرتے ہیں کہ وہ براجنوں مے یکید یا قربانی کے عقاید کوشظم کرنے والے بیں لیکن بااشب ان میں نفس مضول کے متعلق موا دبہت بعد کا شامل ٰ ہے۔ گرہیے سوتر خاندان کے نقطہ ننظرسے زندگی معیاری الفاظمیں تصویر کھینے دیتے ہیں ورا سے رسوم کی تشریح کرتے ہیں جیسے شاوی اور اور اور ایس مین " یعنی استا د کا شاگر د کو دید کے مطالعہ کے لیے روشناس كرنا . دهرم شاستر بتومروجه قالون اور إخلاقبات ك معلّق بحث كرتا بيد اس مي معیار زندگی کو حکومت اورساج کے نقط نظرسے پیش کیاجا اسے دیاتام برجکت مجموعہ توانین جیسے کہ ختر ا ور براہمن ہیں ان کا تعلَق زیادہ تر پر دہتوں کی زندگی سے ہے اور جس سی بیش قدمی کی بات کا وہ ذکر کرتے ہیں یا جوزا ید کامل افادہ اس میں موجو د سبے وہ سب رسم پرستی کی خصوصیت کاسے۔اس بیے فلسفہیں ان کی ولجيبي صرف بالواسطه سب - ان انيشدول اورا كلب سوترون "مع كهين زياده تميتي معلومات کا ایک ما خذ قدیم رزمید نظهون میں بالخصوص مہا بھارت سے ابداب میں وستیاب ہوتا ہے۔ اورجب کے ویربے نظر یوں اور دیو مالا کا ایک بڑا خزانہ تجما جا آ اسداس کی جاس حیثیت کا ندازه اس ک اشاره باب س سے آخسری باب کے ایک بیان سے ظاہر ہوتا ہے" جو کھے انسان کی فلاح دہبودی کے معملی جلنے کے قابل ہے وہ سب یہاں موجود بسے اور جو بہا ل بنیں ہے وہ اور كمين نهيل يايا جاتا" بهرمال يعجيت بات بيد كدوون أستك اور ماستك فيالات ساتقساتھ یا ہے جاتے ہیں اور بغیر کسی ظاہری موزوں مغہوم کے اکثر ایک نظریہ کو دومرے کے ساتھ خلط ملط کر دیاجا آ ہے۔ اس کی وجہ یہ تبائی جاتی ہے کہ یہ کسی ایک مصنف یاکسی ایک زمانہ کی تصنیف نہیں ہے بلکہ کئ پیڑیوں اورصدیوں کی رفتہ رفتہ نشود نماکی نمائندگی کرتی ہے۔ بیکن جہاں تک کرزیہ بجٹ عہدکا تعلق بعے ہم فقط فکرے دسیع رجمانات کا ذکر کر سکتے ہیں جواس میں تابل دریا فت میں بلکہ فکر کے جارمیلالت کو بہاں پیش کیا کیا ہے یہ میں رسوم پرستی - مطلقیت فدا پرستی اور و یدک آز ادنعیالی - ان میس سے سرایک میں کم وجیش ایم تغروتبدل

ہوئے ہیں جن کواب ہم اختصار کے ساتھ بیال کریں گے۔

(١) رسوم ريستى . يكلب سوترون كالتسليم عيجس كامتعد ويدول ك رسم ريستى كى تعليم كو منظم كرنا اوراس كى تعفيلات كو انتام تك بينيا السهد اس غرض كيديداس ادب كوستمكم كرنے كى كوستش كرتے ہيں اوراس كے مطالعہ ادر حفات مے بیے سخت تواعد نا فذ کرتے ہیں۔ وہ دیدوں کی خوش خوانی کو بھی ایک یکسیہ يا قربانى اورتب يعنى تربيت ذات كى ايك بلندصورت مجية بي داس سلسله ميس و ہ چار آ مٹرم سے دستور کوا ورہمی با قاعد ہ ترتیب دیتے ہیں بالخصوص بریمہ چاری یعی ندمی طالب علم جس کو ویدوں کا مطالعہ کرنا ہے اور گرمستدلینی کنبہ والماجس سے تغريبًا تمام احكامات كانعطاب موتاب راس طرح يسوتر اين اندازيس اساسى. طور پرتبھرہ مامنی سیےمتعلق ہیں ا ورائسس زا د کی فکرے قدامت بسندعنصر کوظا ہر كرتے ميں۔ بوبات غورطلب سيع صرف اتن ہے كريباں ہم تقريبًا ثمام ترر وايات ی ونیامیں رہتے ہیں جس کو نا قابل انفساخ سند قرار دیا جا آ اسے دروایات کو عرت وینا تو برمنوں میں ہی یا یا جا تا ہے جو کہیں کہیں خیالات کی استدے طور پر ایک ابتدائی متن کا حوالہ دیتے ہوئے یا ایک قدیم استاد کا فرکرتے ہیں ۔ لیکن وال يسب الفارے كے طور يرمضرب يكن يبال ك طرح با قاعد وتسليم نبيس کیا جا آا۔ روایت نود دوطرح کی ہے۔ یا تو وید کی سبے یا سمنے ، ک جس کے سخ ہی مهذّب آربوں سے رسم ور وا ح کی مستقل پا بندی ۔ بیکن کلیب سوتروں میں یہ دکھانے ک کوشش کی جاتی ہے کہ الیی رسم ورواج کی یا بندی سی ویدی سند پرمبنی ہیں قدیم تواعد کے صوابط کی محدوین اور ترتیب پر خاصی توم سے ظاہر ہوتا ہے ک ان كمصنفين ميس اسيخ آيار واجدادك مقابلميس احساس كمترى بيدا بوكميا تقا ا ورا یک ایسا خوف مجی پایا جا گاسے کہ ان کے غربی ا ورسماجی ا وارسے برونی اٹرات کی وجے سے مجرّ جائیں کے ۔ نوف کی بن یہ ہے کہ نا شک فرقوں کی طاقت اس وقت بره حدبی تھی ۔ اینوں نے اپنی اصلاحی قوتوں کا سظاہرہ کرنا مٹروع کر دیا تفاا دران کے مرمقابل اینے نظرید اصوبی طریقوں پر پیش کر رہے تھے۔ بعدی اختدوں میں براہنوں کی تعلیم کے مطابق ندہی رسم پرستی کاطرف

عود کرآ نے کارجمان یا یا جا آ اسبے ۔ شیتری انبشد پیس پدرجما ل درمبّہ کال کو پہنچ کیا ہے۔ اسس یعے مریباں علم واست حاصل کرنے کے بیے ویدک یکیدی بیروی ناگز پر خیال کی گئی ہے۔ اختار میں وید ول کے مطابق فرا نص کاتعین کرنے کے بعد آ خریس یہ اضا فد کیاجا "اسبے کر جو کوئی اسس کی خلاف ورٹری کرے گا اس مے متعلق یہ نہیں کہا جا سکتا کہ وہ ترجیت یا فتہ زندگی بسر کرر با ہے ۔ لیکن بعد کی ا پنشدوں میں اس کے ساتھ ہی اس مالت کا بھی و صیان رکھا جا آ اسے جب کروہ ومدك رسوم كى ا دائم كى خرائض سند ما ورايا كى جاتى سب چنا نيماس المخدمين ایک کیانی کے متعلق یہ کہا جا تا ہے کہ موہ صرف اپنی وات کا دھیان کریا ہے ۔ و ه صرف اپنی ذات کے اندر ہی قربانی کرتا ہے۔ یہ و ہ خیال ہے جس کو عموماً ا پنشد پیس آسینے نقط تو نظری روشن میں مذہبی رسوم کے متعلق نویال کیا جا آسیعہ۔ اس سے مرا دکمی مخالفت کی طرف امثارہ کرنا نہیں ہے بلکہ صرف اس امرسے انکارکرنا بے کہ بوتنعم ابتدائی ترتیب کی منزل سے گزرچکا سے اس سکے یا نہی رسوم کی پا بندی کی کوئی ضرودت با تی نہیں رہتی ۔ یہاں ہم خرہبی دسوم کا ایک اور نیا تعبور و سی جو بعدیس کانی مقبول موگیا تھا۔یہ نرتو دیوتا دُن سے ادی مفا د کو صاصل کرنے کی کوسٹسٹ ہے نہ محض کوئی طلسمی تدبیر سےے بلکہ اسپے گنا ہوں کی اصدارے ہے یا تلب کوصاف کرنے کا ایک وسلہ ہے ا وراس کی بدولت اس علم کا کامیاب جستجوے کابل بنا ہے جس سے نجات حاصل ہو تی ہے۔ تربیت سے یا کیزگ کی ما نب رہری موتی ہے پاکیزگی سے سے اور جموٹ کی تمیز طامسل موتی ہے اوراس تمیزسے تعتق دات حاصل موجا آہے اور یہ حاصل مونے کے بعد معرکس دہ اس ونياهيس والسيس نبيس آتا.

ردی مطلقیت . وحدت وجود ہی بعد کے اینٹدوں کی مروم تعلیم ہے سیکن ان میں اور خود ابتدائی ابنٹدوں میں بعض وقت یہ شکب پیدا ہوتا ہے کہ اس میں کون سی فاص صورت کی مفین کی گئی ہے۔ ان میں آ سانی سے ایسے فقرے دستیاب ہوتے ہیں جو بذات خود وونوں کا کناتی تصور اور غیر کا کناتی تصور کی آئید کرتے ہیں لیکن عام رجمان یہ ہے کر حقیقیتی تصور پر زور دیا جاسے یعنی خارجی مادی کا کنات کو برہمہ سے واقعی ظہور میں آیا ہوا ہمجیں۔ برہم اور جو کے فرق اور ایک جو کا دو ایک سے سے ساتھ فرق کے متعلق بحث کرتے رہیں۔ مئیری ابنیند میں اس کی وضاحت ایجی طرح کی گئی ہے جہاں تجربا تی ذات یا جو کے بیے بمجوت آتما کی اصطلاح بیش کی جاتی ہوئی ہے۔ اور ہما گئیا ہے کو یہ برہمہ سے الگ اور فتلف ہے قدرت کی صفات سے عابم آگر اپنے آپ کو دھوکا دیما ہے اور اپنے اندر رہنے والے قادر مطلق مالک کا اور اک کرنے میں اکام رہا ہے۔ وراصل یہ فرق اصلی نہیں ہے صرف ماوی جم کے ساتھ راک کرنے میں اکام رہا ہے۔ وراصل یہ فرق اصلی نہیں ہے صرف ماوی جم کے ساتھ راک ہوتا ہے۔ میکن جیو اس پر فالب آسکتا ہے اور جب اس کو صعلات کا مق الیقین ہو جاتا ہے۔ لیکن جیو اس پر فالب آسکتا ہے اور جب اس کو صعلاقت کا مق الیقین ہو جاتا ہے۔ لیکن جیو اس پر فالب آسکتا ہے۔ لیکن بھر بھی یہ توصاف ظا ہر ہے کہ برتمہ سے اس کی عارضی جلائی موق ہے ہے کہ ماوی کا کانات بر سمہ برتمہ سے اس کی عارضی جلائی موق ہے ہے کہ ماوی کا کانات بر سمہ ہو چی جین سے درجود میں آتی ہے۔ ایسے خیا لات قدیم انبشدوں میں اس سے پہلے بھی ظل ہر موج جو جین میں تی تا بی غرریہ بات ہے کہ یہاں ان کوڑیا دہ انہ بیت وی گئی ہے اور خوصلات کو اتام تک مینوں قابل غرریہ بات ہے کہ یہاں ان کوڑیا دہ انہیت وی گئی ہے اور نفی بیلات کو اتام تام تک مینوں قابلے۔

نظم مہابعارت کے شماق یہ ظا ہر ہے کہ ابنتہ ون کا اڑاس کی فکر اور اس کے اظہامیں واضح طور پرجلکتا ہے۔ اور دحدت وجو داس کی تعلیم کی ایک نہا یا خصوصیت ہے لیکن اسس کتاب میں یا نے جانے والے ایسے واقعات سے مسام تذبذب کی وجہ سے بیتیں کر نا آ سان نہیں ہے کہ کو نسا نا ص پہلواس کے سحقہ میں پا یا جا آ ہے۔ کا کنا تی اور غیر کا کنا تی دونوں تصورات نظا ہر ہو تے ہیں اور اکر ایک توجیہ جس کا آ فازایک کے مما تھ ہوتا ہے ۔ آ سانی کے مماتھ وو مرے میں مخلوط ہوجا تی ہے۔ یہ کی کہنا آ نا ہی مشکل ہے کہ کو نسا تصور وہاں قدیم ہیں اس کی توجیہ جس کا آ فازایک کے مماتھ تو کا کنا تی تصور ہی قدیم ہونا چاہیے۔ یس مخلوط ہوجا تی ہے۔ یہ کی کہنا آ نا ہی مشکل ہے کہ کو نسا تصور وہاں قدیم ہونا چاہیے۔ اس کی توجیہات ابنیٹ وں کے ما نند ہی ہیں لیکن اسس میں تفصیل کا کھی اصاف ہوتا ہیں اس کی توجیہات ابنیٹ وں کے ما نند ہی ہیں لیکن اسس میں تفصیل کا کھی اصاف ہوتا ہے۔ اس کی توجیہات ابنا ہی دوسری توجیہوں کے ما نند بھی دیو ما لا کے توازم کے مماتھ دکھا تی دیتی ہے۔ وزائی ویدک فکر کی یا د دلاتی ہے۔ چنانچہ ایک ساتھ دکھا تی دیتی ہے۔ اور ہمیں ابتدائی ویدک فکر کی یا د دلاتی ہے۔ چنانچہ ایک ساتھ دکھا تی دیتی ہے۔ اور ہمیں ابتدائی ویدک فکر کی یا د دلاتی ہے۔ چنانچہ ایک ساتھ دکھا تی دیتی ہے۔ وزائی میتی دیو ما لا کے توازم کے ساتھ دکھا تی دیتی ہے۔ وزائی ویدک فکر کی یا د دلاتی ہے۔ چنانچہ ایک

طویل باب میں جس میں ویاتس ا وران سے فرز ندشک سے درمیان گفتگو کا جر با اتارتے موسے خالق کے متعلق یہ دعویٰ کیا جا تلہے کر اس کے دن اور رات ہی الگ بی جواگرانسانی نقط نظر سے کہا جائے تولا محدود مدت کے بی تخلیق مرایک دن على الصباح شروع ہوتی ہے اور دن ختم ہوتے ،ى جو كھريدا كيا كيا تھا وه سب سميث لياجا اسے - برسم بى ايك اليى بلائشركت غير حقيقت بيان ك جاتى سے جوتخلیق کے بھی قبل سے موتود سے جس کا نہ آ غا ذہبے ندا نجام ہو کھی پیدا نہیں ہوا۔ جوابینے آب منور ہے۔ جو ہرقسم کے زوال سے بلند تربع ہومستقل اور غیر فا نی وجو دہے ۔ حس کے متعلق سوجیا ^ایا جا ننا بھی مشکل ہے۔ کہا جا تا ہے کہ کائنا میں اس کی نشود نما قدر تی طور پر موتی ہے۔ سب سے پہلے برمردسے عقل یا کہت' اورُ من كاظهور ہوتا ہے۔ اس كے بعد سلسلہ وار يا نيخ عناصراً كاش سے مشروع موكر ظا مرموتے ميں ـ ال ميں سے مراكب كا يك بعد نظر فاصر موتا بيد وومرح مسى سي من ابتدائى وجودسى تفريق بيدا موجا فى سب ياجوزمان كحدود سے ما درا ہے وہی زیانے میں تید ہوجا" اسے دلیکن یہ نغسیاتی اور مادی ساست اصول اگرچه ایک و وسرے سے الگ رئیں توارتقار کے طریق عل میں کوئی مدو بہم نہیں پہنچا سکتے اس کیے عضری عہم کو و قوع میں لانے کے لیے وہ سب اکتھے موجائے ہیں اور ردح بواس میں مجہم کی جاتی سیے *جس کولبعض وقت* ا تمیازی شال میں مجسم اول کہا جا تا سبے ۔ بہی رہا بتی ہے ا درمہی ذی روح ا ورغیروی روح دول^{یں} تسمے انفرادی وجودوں کی تخلیق را ہے ۔ اسس طرح ہاری اس معلوم ونیا ک تفکیل عل میں آتی ہے دیرلیہ یا ننااس کے برعکس سلسلہ سے واقع ہوتا سے جبکہ برممه تهام كائنات كوايني مي ميث لبنا بدراتقا اورتجرب كاير سلسله يك بعد ويركر عيلمار بتابيع ميساك مذكوره بالاون اوردات كى اصطلاحول سع ظا برب یہاں خاص دلچیں کی باتیں یہ میں کدرا تخلیق کی اسکیم میں مایا سے بے کوئی جگہنیں بے وہ، ارتقا ود مارج سے روبعل ہوتا ہے۔ پیلابرہم سے مٹروع ہوتا ہے اور کا نناتی اجزایا ما دی دنغیاتی غناصرمن حیت السکل ظاہر ہو تے ہیں ۔ اور دومرا يرجابتى سيعشروع موتاب سسانفرادى اشيا وجودمين لا في جاتى مي -

رم اورد کر تخلیق معیادی طور پر واقع موتی سے بوکلپ کے تعدر پر دلا لت کر تی ہے۔ اور اکرچہ یہ تعدد السانيس سے کدا بندا کی ادب سیس معلوم نرکیا کیا ہو۔ لیکن بدشک وہاں اس کی کوئی نمایاں چنیت نہیں ہے۔

دیدک وحدانیت کی تبدیل پزیرفصوصیت بیهاں بھی کسی قدر وہرائی جاتی
ہے۔ چنا نجہ برہاکا اعلی درج شیو حاصل کرلیا ہے۔ الیا معلوم ہوتا ہے کہ شیو
سے تصور کوعظت کا پر درجہ او نائی حلہ کے وقت سے حاصل ہوا ہوگا ۔ مہا بھالت
میں اس کا پر رتبہ مقابلتا بعد سے چند حصوں میں دیکھا جاتا ہے ۔ بہر حال اقت دار
اعلیٰ کا پرع و ج مرف ایک قدیم ویدک والا تاسع منسوب کیا گیا ہے کیونک سٹیو
یار دُر ، جیسا کرعو اول نظرات اسے نومرف برہما سے بلکہ پرجا بتی سے می قدیم
یار دُر ، جیسا کرعو اول نظرات اسے نومرف برہما سے بلکہ پرجا بتی سے می قدیم
تو ہے اس سے کر برہا کا تصور بعد کے دیدک عہد تک نہیں پایا جاتا ۔ اور فطرت
کا دیو تا ہو نے کے سبب وہ ایک مختلف قسم کی آتو ہیت کی نمائندگی کرتا ہے۔

اسس تصوری تاریخ کاشروع سے یہ نگا ناکا فی دلچیپ ہے۔ قدیم آدی جن توقوں كى پرستى كياكرتا تقا ان يس مهرا فى كرف والى قد ون كمسائق مدادت كرف والى توتیں بھی تھیں ۔ اور دور یا چلانے والے دیوٹا کا شار دیمٹی کرنے والوں میں سے یہ اوران کے کی فرزندم مروتس یا طوفان کے دیوتا دونوں مل کربر اوی تھیے۔ للیا كرتے ہيں ديكن كھ ع صر كے بعد اس ديويا كوشيويا نيك فال كالقب ويا كيا- ايك مچی خدائی قرت پذات نوُد عداوت کرنے والی نہیں ہوسکتی ۔ اور ہو کھرخوف وخطر اس سے دل میں پیدا موّا ہو وہ سب خودانسان کے احساس گنا ہ سے منسوب كرناچا بيتے ۔اوراس صداقت كوتسليم كرسندسي بى اس امركى روى حدثك وضاحت مِوجا تی ہے کہ اس دیوتا سے نقب میں تبدیلی کی آخر وجہ کیا ہے 'روُر' مینو' کی دوہری صورت لمیں وہ بحدت اورخوف وونوں کا مومنوع بنا ہوا بھا اور بتدریج اس کی اہمیت فاس قدر رقی ک که وه سب سے بڑا ویوتا ہوگیا . اتھر ویدیس اوریک ویون كم اذكم ايك مرتبه جهال اس كے عالمكير تستط كا ذكر آيا ہے۔ ايسا معلوم مواہد كر خيو يهل سے بى يە فرض منعبى اختياركر جيكا تھا - ليكن تمام چيزوں پرغور كرنے مے بعدیہ طاہر موتا ہے کہ وہاں اسس کی اعلیٰ مرتبت کھبیب وہ رجمان ہے حو توجيد اتص ك طرف مع جا اب منويا تأثوير ا بنند ميس اسس ديواكا ذكر ايك سے زیا دہ موقعوں پر آتا ہے اور وہاں دہ بقین طور پرسب سے برا دیوا مشار كياطاً اسع ـ ليكن يهال السانظراً السب كرية تصور فلسفيا دمطلق يا بربمديس مذب كر دياكيا ب أوريبال بشكل بى اس كو لاكون كا ويوتاكب سكت بي جيسا كروه دم بمارت يس بعد مها بعارت مين اس كى عظمت كى مثال كے طور بريا عظمت حاصل کرنے کی ایک منزل کے طور پر ہم ایک باب کا توالہ دے سکتے ہیں۔ بس میں ایک شہور تصد کا ذکر ہے کور درائے مفیر جاکر دکشس کے گید کو بر با و کر دیتے ہیں کیونکه اس یکید میں ان کے سردارشین کا دعوت نہیں وی گئ تھی جبال که ده سب سعة برا دية ا ـ سب كى تخليق كرف والا اورسب كا محافظ بيان كيا كيا سبد ـ تقر يأاسس عهديس اورشايد ملك كركسى ادر فتلف حقديس ايك دومرك وشنودیوتا کوشبریت حاصل بخی - وه برجایی کی طرح نبیس بلکشیو کے آند قدیم

ديوتا جه ـ يرك ويدسي وه ايك جهوا ويوتا مجاجا تا جه يازياده صريا ده وومرے وبوتا وس کےمساوی درجہ کا خیال کیا جا تا ہے ، وہاں وہ اِندر سے زیادہ ربط رکھتا ہے بلکہ بعدے دیوما لامیں اسس کو إندر کا تھے انہما تی کہا کیا ہے۔ برایمنوں میں اس کارتبہ بڑا سے ا ور بار باریگیہ میں اس کی نشا ن دمی کی جاتی ہے اور بر و وعزت مے جواسس کو رجا بتی کے ساتھ حاصل موتی ہے اوراس ك عظيم الثان ستقبل كى بيتين كوئى ب و وبندر يج دومرك دوتاول يسبعت ے جا ا اسے اور اس کی عظمت بالحفوص برجا بتی سے معان طور بر بلند تر نغلسر آ تی ہے اس مید کر جو کارنمایا ل پہلے پرجا بی کے عقد وہ اب بتدریج وشنوسے موسوم کیے جاتے ہیں۔ چنانچ ست بت براہن کے مطابق برجابی نے محیدا'اور 'سوورُ کی شکلیں اختیارکیں نیکن بعدمی*ن اسس ک*وا پسا مجھا گیا کریہ وشنو کے اوتار ہیں۔ بی نوع انسان کی حفا ظنت کی خاطراس طرح کلہوریڈیر ہونے کی خواہش کو وراصل وشنوکا ایک نشان تمجا جا آبہے یہ ظاہر کرنے نے لیے کہ فیض رسانی اس ک استیازی خصوصیت ہے مرسری طورپر ہم یہ بیان کر سکتے ہیں کوادتار کے عن اترنے کے میں یعی زمین پر فکد اکا ینے اتر کر آنا۔ اوراس میں یتصورشال بے کر جب انسان میں ایسار حجان موجا اسے کہ وہ اسینے باطن کی او مہیت کو بجول كرغيرروحانى حالت ميس بدست بدتر م وجا تاسيت تواس وقت ايكب ويوثآ مدا فلت كر البي مجب كد دهرم كفتا جا آله اور ادهرم برها جا كب تب میں او تاریبتا ہوں ، ویو ایک فانی شکل انتیار کرے دوبارہ وحرم قائم کراہے اورا لیپا کرنے میں وہ انسا ن کے بیلے ما دی شکل میں ایک ایسے نصب البین کاکام دیاہے جومبیٹہ پین نظر سا چا ہیے۔اس امری شہادت موجود سے کسٹیوے تعورى طرح وشنوكا تعورتمى يونا فى حله كرزمائة تك نوقيت ماصل كرجيكا تفار إيك اورتصور نارائن كالجي مقابو يتدريج بعدسے ويدك دورسي نتوونما يارا تقار بفظار نارا كن كمعنى بين ور ما مرد ادل كى اولا دىعنى يرش جس سے يركسس سوكت اك مطابق تنام كالمنات وموديس آئى - براجمنوں كيمين فقرون عي اس كد سب سے بڑا کہا گیاہے اور بعدیس تو دشنوا در نارائن کو بالکل ایک ہی سمعالیاہے

اوراس سے وشنو۔ نارائن ایک تصور کا آفاز ہوا۔ یہ تصور بالکل سنیو۔ رور کے تصور کے متوازی تھجاجا آبا ہے۔ اسی وقت سے یہ وونوں تصورات سند وستان کی مذہبی نکریں پیش بیش میسے ہیں بہائی ابندا اورائی بنیا دعام مسلک کی بنسیست ذیادہ ترصل تحقیق میں رکھتا تھا اس سیدا بی دنیع سیرت کے اوجود وہ لوگوں کے خابی احماسات کومتا بڑ در کرسکا۔

وشنود نا رائن کے تصور کی عظمت دہا بھارت میں بہت زیادہ نظر آتی ہے لیکن وبال وہ عام طور پر ایک دومرے سے ساتھ مِل جُل گئی ہیں۔ خلا برستی کی فکر سے اس د ومرے میلان کو مجاگوت کی طرز کی ضایرتنی کہاجاتا ہے۔ یہاں حرف ایکسپ ماورا لی وجو وا پنٹند کوتسلیم کیاجا تا ہے ۔اس سے برعکس ویدک خدا پرستی میں ایٹورکو وجود ماورائی اور فیط کل بھی مجماماً اسے جیسا کہ اینشدوں سے اس کے قریب تعلق کی بنا پر تو قع کی جاسکتی ہے۔ بھا گوت دھرم اپنی اصل میں غیر بریمنی معلوم ہوتاہے۔ شاید اس کی ابتدا ملک کے اس حصمیں ہوئی جو منظا ورجنا کے درمیان مستند مجدر وش ك مغرب ميں سي جهال كئ إيك الجند تاليف كي كئے تھے - اس وهرم كوبدُه ك بہت تبل مری کرشن سنے دریافت میا مخفا۔ وہ وہاں بسنے والے آریہ تبید میں ایک دُوق البشرى صغاَت ر کھنے وائے برگزیدہ انسان سکتے۔اس دحرم کی اساسی خصوصیت یہ ہیں کہ ایکسٹ ہی الیٹور۔ واسد یومیں عقیدہ رکھا جائے اوران کی ہی کی اور ثابت تدى سيمكن كى جائة جومكتي ما نجات بخشفه والىب رمرى كرشن ك زما دميس باندرين فدا کو شاید پھبگزت کا لفتیب ویا جا تا متھا۔اس سے عبادت کرنے وا سے کا نام بھاگوت پڑا عد مباعمارت میں شامل مشہور ومعروف تصنیف کا نام بھکت گیتا رخدا وندکانغه یہ خیال ولا تا ہے کہ جب یہ کتاب ملھی گئی تھی تواس وقت مری کرشن پر سیٹور کے طور بر پوسے جانے لئے سکتے ،ا وربھی البد کے ذما زمیں یہ وهرم مدھیہ ولی کی فدا برت تعلیم کے ساتھ ایک توازن کے طور پرمتخب کردیا گیا تھا شایداس افترات کے فلاف جوم شرق میں قوت حاصل کررہا تھا۔ ادراس وقت مری کوشن اورُ وشنو' یُ نارا تُن' كوبعينه أيك خيال كيا كيا تحاج و إلى سب سع بلندرين مجمع جات تھے - يا نظريه این اس آخری صورت میں مہا مجارت سے نارا بنیدا بواب میں بروی تفصیل سے ساتھ زىرىجىت آياسى .

دم ، ناشک طرز خیال بر ناشک سے بیاری مراد ویدوں سے مخالفت کے سواست ادر كي نبي سے يه بالنصوص يكيه يا قربانى كى تعليم اور اس سے برا دراست متعلق رسم و رواج اورا وارول کی مخالفت سے ۔ ویدک خرب سے مخالفت بہت قدیم سے اور اس کے منکروں ک طرف ا فارے استے قدیم ہیں کہ خود یک ویدس پائے جاتے ہیں ۔ يه بتاف يريه كانى شهادتي موجود من رك استك طرز خيال شذكره عبدسي برابر ماری متا . اور لوگوں کی عام مداری کے زیر اثر اس کواور بھی قوت حاصل ہوگئی تھی۔ بددحون اورجینیون کی تصانیف میں ایسے بہت سے فلسنیان مذامب کا والدرستیاب مواسع جو ويدون سع مختلف عقرا ورجواس وقت موجود سق جبكه بدهد اور مبآررا پن تعلیم و نیا کے آ کے رکھ رہے تھے ۔ ہندور وایت بھی اس زمانیس قدیم بادشاموں کے درباروں کا حوالہ دیتی ہے کربہت سے اساتذہ الگ الگ نظریوں ك تشريح كريب سق جن مين استك فيالات بعى شامل سق . ويدول يرتغير كرك والامشهور ياسك جوتفريبًا . . ٥ ق م مين يور عورج پرتفادا بى تصليف زوكت میں بیان کرتا ہے کہ کا وتکس نام کے کسی تخص نے ویدوں پر یا منتیدی ہے کہ ویدیا توسيد معنى بي يامتناقص بالذات -ايسامعلوم موتاسب كراس في ميدو ل ك خلال خیالات پرمبنی تغصیل سے بحیث ک*یسے ۔کلیپ سوٹر و میں بھی کہیں کہیں ٹاس*ٹکوں یا کمحدوں کا وکر آ تاہے کہ وہ مجرم اور گنہ گار ہیں ۔ یہی ناستک نعیال برانمنوں ۱ ور سؤمنوں یا غیر پر دمہت سنیاسیوں کے نعب انسینوں کے اختلاف کے آفاد کا باعث بنا۔ یہ تقریبًا پر ومتوں کے نظریہ سے ما نندہی قدیم ہے لیکن اب مثہور مواسیے۔ س كاذكراس عبدك ريكار ديس اكركيا كياسه أورمكاس تبييس بيدغر لمكيون فے ہی اظہار خیال کیا ہے۔

ان خیالات کی نوعیت ہی ایسی ہے کہ یہ ناستک دائر وں کے باہرہی وجودیں آتے ہوں کے میکن اس کے معنی نہیں کہ راہمؤں سے اس کا تعلق نہ ہو ہم جانتے ہیں کہ کچے بربمن سے جوجنگلوں میں رہتے کتے لیکن پیشہ کے کیا ظاسے ان کا شمار پر دمتوں میں نرتھا ۔ یربہت مکن ہے کہ ان لوگوں نے ان نظر یوں کی نشود نا سکے متعلق بہت کھے لکھا ہو۔ روایت سے بھی اس کی تعدیق ہوتی ہے چنا نچہ اکم شد

مباعبات میں جس وقت کر ایک چو ٹی ذات والا و دراس قیم کے نظریہ کے موافق وكالت كرتاسيع تواس انناميس ا ورهبى برى ذات والي برمهن مثلًا احبرُ بي اسطرح نطريه كانشررى كرسته ببرابتدائى بودحول كادب كى غهادت كے مطابق بھى بريمنوں ادر شرمنوں کوروح ی بقاسے انکار سفا اور تناسخ کاعقیدہ بھی نا قابل تسلیم تھا- دراصل بجميبال مينك وليى بى ايك متوازى شكل يات بي ميسى كر بندوستان زبان كممسلا میں واقع ہوئی تتی یجس طرح کہ ہند وشائی زبان کی تاریخ میں ہم ایک نظیر پہلود پچھتے میں اوراس سے مختلف پر وُمِتوں کی ایک دومری زبان سے ۔اس طرح مندی فلسندى اريخ ميس ايك مسلك ابنى شاخ درشاخ كمسا تقداد يخى تفارسيند جاعت كا هي اس مع مختلف ايك وه مسلك سبع جو پيشه ور پردمتول كلهد ميساك اب بم جانبتے ہیں ناشک نظریہ کا ا ٹرمہندی فٹرے کئی ایک ملقوں میں صاف نظر آ تا ہے۔ اورمبي جين مست اور بدنومت جيس مدمبي نظامات كة أفازكا بالواسط يابلا واسط سبب موا۔ اوربعدمیں بال ککھال کھینچے وا ہے فلسفیس اس کی نمائندگ چارواکیہ ے نظام نے کی ہے ، ورسا بھرے مانند وسرے نظا مات پر بھی اس نے ایک نیفٹے والا نشان تھے دڑا ہے۔ میکن بعض وقت ایک اصول کے بارے میں کہنا بہت مشکل موجا تا ہے کرآیا اس کی ابتدا پر دہتوں سے ہوئی یا دومروں سے کمیونکہ جس طرح زبا ن کا ارتقا بمارے یہ بیاں ایک اعلی نمونے کا کام دیتا ہے اس طرح یہ غیر مذہبی مسلک استك عقيد مد برا الراندان مواا ورجب اس كى بارى آئى توخود أستك عميده سع منا نزم وگیا ۱ وربڑی حد تک دونوں اصولوں کے درمیان اختلاف کو شانے کا باعث

اگرچہ ناسک نظریہ اس قدراہم نکر کے جہٹمہ کی نمایندگی کرتا ہے اور فلسفیانہ تعمانیف میں اس کے متعلق صفی حوالہ جات کی کھید کمی نہیں ہے مجم بھی ابتدا انسسکرت او ہمیں اس کی کوئی تفصیلی تشریح یا کی نہیں جاتھ کہیں کہیں کہیں کہیں ہم ابجارت میں ذکر مقاہد لیکن بعد کے مرتبوں کے الم تقوں جواس کی نظر ان ہوتی ہے اس سے معلم مرتبوں کے الم تقوں جواس کی نظر ان ہوتی ہے اس سے معلم مرتبوں کے ساتھ مواسک کا اس کی اصلاح کر دی تئی ہے یا اور دوسرے عقاید کے اصولوں کے ساتھ میں ہوتا ہے کہاس کی اس سے میں کی نظریہ کی تفیر میں کہ اب اس کتاب میں کی کئی ہے

اس پر مجی غیر بهدر دمفکرین نے نظر ٹانی کی ہے اور شاید غلط بیانی سے بھی کام ہے کر نقصان پہنچا یا گیاہے۔ اس طرح کے تغیر و تبدل کے با وجود دہا بھارت ہی ایک ایسا برا دربیدسی حس سے بم موجودہ عبدمیں اس کے متعلق معلومات حاصل کرسکتے ہیں۔ شویتا سور اینشد میں پہلے سے بی اس کیدائے جھرقم کا ذکر موجود ہے اور ما بجارت میں بھی اس تعلیم کے اختلا فات سے متعلق رائے ظاہری کئی سبے لیکن ہم ان میں سے مى ك اصل غايت كم متعلق بيان بنيس كرسكة -ببرها ل ان ميس سعد حرف دوكوعلامده علامد ہ بتا یس کے اس میں کدان کا علم بعدے سندی فلسفہ کی تاریخ سے جند مبلود س كوسمين كيديد كارآمد موكار اوروه من دا اصول تمت ياصول اتعاقير ٧١) ومرست یا فطرت پرستی دسویجاو واد) به به دونول الگ الگ شوتیا سنوترانیشد میس یائے مات میں۔ اوربعد کی تصانیف مجی یہ تفریق قائم رہتی ہیں۔ ایک کایہ کہنا ہے کہ کا تنات ایک عدم نظام سے اور جو کھے منظیم بیال دکھائی دیتی ہے وہ سب اتفاق سے منسوب ی جا تی سبے اور دو اسرایتسلیم کرتا سبے کہ اشیاولیسی ہی میں جیسی کفطرت ان کوبتاتی ب . اول الذكر اصول عليت سند بالكل انكاركر تاسيد اور أنى الذكراس كَى في حيست كو تبول كرتاب يكن تمام تبد لميول كاشراع اس جيزيش كا تاسي جس ميس كده وا تع ہوتی ہیں مرایک چیز عجیب اور یکناسے اوراس کے تمام مالات پہلے سے ،ی اس کی مینا ان کے ذریعہ مقرر کیے محدے موتے ہیں لہذا سو محاو وا دیا و مریت کے مطابق يدونياجس ميس بم رسيعة بيس بغير قا فون كنبيس سبع البتداس ميس كو لى حسارجى امول نہیں ہے جواس کو چلار ما ہو۔ یہ بذات خود تعین سے ناکہ غیر تعین اس سے یہ نظرید دوسرے نظریہ کے بالعکس ہے۔ یتسلیم کرتا ہے کد کروم بی تمام مظاہرات پر حكراً سب سيكن يد نزوم الساب جوشة كى فطرت مين واتى طورير يايا ما تاب مذكر كى فارجى سبب سے اس يرعا لد كيا كيا ہو اس جيزكون ديكھ سكنے كے باعث ہم يہ نیال کرتے میں کداشاکسی قانون کے تحت نہیں میں یا یہ کہ داقعات کے وقوع پزر ہوتے دقت بم كاميا بى كے سائقران ميں ماخلت كرسكة بير - دونوں نظريبيه متعفة طور ير اس تصورسے انکارکرتے ہیں کہ نطرت ایک الیی مٰدائی قرت کا اظہار کی ہے جواس کے بس پردہ کام کرر ہی سے یا کوئی فادرائی وجودسے بواس پر حکرال سے

یاس سے بطور نیج بنکا لا جاسکتا ہے اور ال میں سے کوئی مدہ ہے ہی اپنے نقا حافظری تصدیق کے یہ کس ما فرق العظرے کا خاری کا اس میں سے اول الذکر میں ہیں بعد سے حیا تی نظریہ جارہ اکیر کا اصلی ماخد تلاش کرنا ہے کیم دکر یہی واقعات زندگی کو محض اتفاق سے مسوب کتا ہے انی الذکر سربھا و واو کی فلسفیا نا ہمیت بہت زیا وہ ہیں سے اس سے اس کے بارے میں جند الفاظ کھے زیا وہ کہیں گے۔

سوبها و واوایک زما زمیس کا فی مشهور را موکا اس کیے کشنگر کی تصنیف کی ما نند قدیم طسفیار تعمانیف میں اس کے توالے موجود میں - دم اعجارت میں اس کے بارے میں ایک سے زیادہ تلیوات یا کی جاتی ہیں ۔اس سے بارے سی پہلی بات جوغور طلب ہے وہ اس کی غبوتی خصوصیت بند ریعی صرف ان چیزوں مے وبو دکوتسلیم کر نا جو قابل مشاہرہ ا ورتْبُوت مِول) بعض وقت اس كامقا بله 'أورينث واد' يا عقيده فوق الفطرت يے ساتھ کرنے سے معلوم موۃ نا ہیے۔اس میں وہ ایک طرف تومنتروں اور براہنوں کے ،صول فوق الفظر سے مختلف سے اور دوسری طرف انیشدول کے مابعد الطبیعاتی نظرسے مختلف سے معلی بوتا سبع كنبو تى خصوصيت يا ونيا وى ما بعدالطبيعات كى يتعليم بى اصطلاح" لوكايست، رتحرب عالم کی حد تک محدود) کا اصلی معنوم سے جوبعد کے اوب سیس عام طور پرزیادہ مستمل رسی اس کے متعلق ایک دومسری اجم چیزیہ ہے کہ بہاں تنا سخ پذیر دوج سے انکار کیا جانا سب اگرچدشا يدايك إلى وات كوتسليم كيا جا تاسب جوقائم رتى سب جب تك ك زندگى قًا تُم ہے ۔اس اعتبارسے اس نظریہ کامقابلہ اوصیاتم وادئے کیاجا سکتا ہے جس میں ایک لافانی روح کامفروصند موجود ہے ، مہا بھارت کے ایک باب میں میں برکہ ہمارا بیان سنی ہے۔ یہ کہاجا تاہے "موت تام وجودوں کا فاتمہ ہے"۔ وراصل الی اورا تی مستبول کی تروید ہی اس نظریہ کا معتصد ہے ۔ روح ایدی کے انکار کے لازمی نتیجہ کے طور پر ایسا معلوم ہوتا ہے کا سواوواد کرم کے قانون میں بھی عقیدہ نہیں رکھتا جیسا کہ عب م طور پر تمجیا جا تا سبعد ما وی کا کنات کے اصلی ما خذ کے متعلق ہم یہ سطے کرنے کے کوئی ڈرایع نہیں ر کھتے کہ وہ ایک خیال کیا جائے یا کیٹر۔ مہا بھارت کی توجیبیں ووٹوں کی تائیدسی شہارت دیتی ہیں ۔چنانچہ ایک جگہ حیوانی عضویت کے ماخذ کا پتہ چلاسے کہ پاکچ عناصر ہیں ، اور اس نظمیں دوسری جگرمداف طور پر سومجاد واداکاربط عنا حرکی ایک بنیاد کے عقیدہ كے ساتھ قائم كميا جا آ ہے ۔ أيك اور توجيهہ ميس السامعلوم بوتا ہے كرايك ہى ماخذى تائيد

ك جاتى بدا ورئى ك لامحدو ومظامركواش كاتغروتبدل بيان كياجايا بد. بهال نوک ایک دومرے رجمان کا ذکر کرنا مناسب سیے جوبہا مجابت میں غور طلب سبے اور جو بالخصوص سعها وواد . مطلقیت اورانبشدیس بھی فاص طور پرا، برمهد پرینام وادائسکے پہلو کے زیر اٹرایک ترمیم معلوم ہوتی ہے۔ اس کامطلق نظر حقیقت اوركترت وبووسيداس كارجمان اس طرف سب كمطلق كتصور كوخم كرديا جاست اور روح یا پرش کو ما و ہ یا پرکر تی سے مقابل کھڑ اکیا جائے۔ ان وون کو جداگا نازادہمتیاں متعسور کیا جائے اور ساتھ ہی روح کی کٹرت کوتسلیم کیا جائے ۔لیکن پرنیجہ مکل طور پر عاصل يذبوسكا مطلق كاتصور بطوراعلى تزين حتيقات يالبص وتست بطور فدا بدستور قائم ربا۔ اوراگرچ پُرش اور پرکرتی اس سے مختلعت ہیں لیکن مجربھی اس سے تابع قرار ویے گئے ۔ برہمہ اور برکرتی کے درمیان نسبت کومزیدمتعین نہیں کیا گیا لیکن ظا برہے کہ يركرتى كواليا ما فذمت وركيا كياسيع مست تام ما دى كائزات فلبورس آتى سے يُرش اور يركرنى كابهت نمايال فرق بتايا كياسيد دايك توبر يجربس موضوع كى ميثيت ركه تا ب اورووسرامعروض یا تجربه کی حاصلات کی حیثیست رکتنا ہے - برایک معروض کی این این می حصوصیات میں جو دوسروں کے بیے بیٹین گوئی کے قابل نیس ۔ ان دونول کے فرق كاككياك ياتميز بى عمواً السان سے بوشيده معلوم موتا سب اوراس تميز كم متعلق اس سے نظريد ميں تسليم كيا جا اسب كر يرسنسارے كئ مامل كرنے كے يع قابليت فرايم كرنے والى سبع ريبال تا بل غوربات يه سبع كربهم كاتصور ايك غير محرك ويثيت دكمتاسيد اورخلیتی علی با نکل پرکرتی کوسونپ دیا گیا ہے ، ابدی ارواح کونسکیم کرنے سے بانظریہ مسویعادوا د، سے مختلف نظراً تاہی نیکن اس نظریہ سے اس مسلمیں مشابہ ہے کوعملاً تمام صروری طاقیس بر کرتی کودی گئی بی تاکه و و گل کائنات کواینے آب می سے ظہور میں لا تے ۔اس طرح پر نظریہ اگر چرمطلعیت سے اس طور پرمشا بہ سے کہ ایک ابدی اور اعلى تركائناتى روح كامقام تسليم كياكيا ب ميكن اختلاب اس سے ب كدوہ تنويت بسند ہے جو ما وہ کو روح سے الگ واقعی ایک وومری من تسلیم کر ناہے۔ یہ خصوصیات بہت کھے سانچہ کے نظریہ کے ماٹل نظرا تی ہیں اور گارہ سے ان دمیند ملاہی رائے رکھتے من كريديا بالكل سانكه كابى نظريه ب البتديها بعارت مين اس كوايك عام ببنات كلمبر

پیش کیا گیاہے۔ مہا بھارت کی نظم میں اس کوایک عالمی مقام دیا گیاہے۔ اور جو درجہ فداپی کو دیا گیاہے۔ اس کا بمیت ہندی فلسفہ کی دیا گیاہے اس سے اس کا مقابلہ کیا جا سکتا ہے۔ اس طرح اس کی ابمیت ہندی فلسفہ کی المریخ میں بہت زیا دہ ہے لیکن اس کے غور مناسب کے یہے اس وقت تک ہیں انتظار کرنا ہو گا جب تک کہ فظام سا نکھوشر وع نرکیا جائے ۔ سرسری طور پر یہ افلهار رائے کیا جاسکتا ہے کرنا ستک اور آستک نظریہ کا یہ اشتراک ایک سنے قیم کی روایت کے آخاز کا سبب بنا جس کو زبالکل آستک کہ سسے ہیں اور رشام ترنا ستک ۔ قدیم آزاد فیالی قدیم مسلم سبب بنا جس کو زبالکل آستک کہ سسے بین اور زشام ترنا ستک ۔ قدیم آزاد فیالی قدیم میں کیا جاسکتا ہے لیکن اسس جدید روایت نے ایک درمیائی نظریہ افتیار کیا جس کا میلان طبح آزاد فیال ہونے کی بھائے زیادہ تراسخ الاعتقادی کی طرف تھا ۔

اس عہدی نظری تعلیم ہے بعد زندگی سے منزل مقصود تک پینچنے کے بیے یہ مہتر ہوگا کہ تربہت سے ان مختلف طریعوں کواکٹھا کیا جائے جن کے بیے سفارش کی گئیسہے ۔ وسیع نظر سے دیکھیں توتعلیم و تربیت کی تین رائیں ہیں ۔ دا کرم دہ ایوگ دہ) کھگتی ۔

(۱) کرم - کرم کی اصطلاح جس طرح کریها ن استمال کی گئی ہے۔ اس سے مراد ذہبی رسم میں اور ان سے متعلق وہ اعمال جو پہلے تو را بهن ادب میں سکھائے گئے ہیں اور لبد هیں کلب سوتروں میں جن کومنظم کیا گیا ہے اس کے سوائے اس میں وہ قرابی اور ریافتیں بی مثا مل ہیں جو اگرچہ صاف طور پر ویدوں ہیں واضح نہیں ہے لیکن روایت نے جس کے جوار کا فو گا دیا ہے میں نہ کی اور کا مول کا میں نہ نہا ہے نواہ وہ معاجی ہوئی یا منعقت میں نہ خل ۔ اظافی یا کیزگی کرم کے داست میں واضح ہے یہ جی کے ایک صفروری شرط قرار دی گئی ۔ اخلاتی یا کیزگی کرم کے داست میں واضح ہے یہ جی کے ایک صفروری شرط قرار دی گئی ۔ اور جو چی ماست سے ہٹ گیا ہے جن کے دار میں اور جو چی ماست سے ہٹ گیا ہے جن کے دیے امراد کیا جا تا ہے ۔ ان کو ند کورہ ذیل ' آئیں تہیں'' اون نیکوں کی فوعیت کیلہ ہے جن کے بیام امراد کیا جا تا ہے ۔ ان کو ند کورہ ذیل ' آئیں تہیں'' کے بیان سے جو کی امتیازی خصوصیات کے بیے خرد کی امتیازی خصوصیات کے بیے خرد کی مامتیازی خصوصیات کے بیے خرد کر کی مامتیازی خصوصیات کے بیے خرد کی میکوں کا بی خوال والا ہے اور عمت ور۔ اس نے تام تھک کی کونکال ڈوالا ہے اور عصف ہے آزاد دو گیا ہے دور می تھی کی کیاں ڈوالا ہے اور عصف ہے آزاد دو گیا ہے دور کی نیکوں یا باطنی اضافی نیکوں کو بر دور کی نیکوں یا باطنی اضافی نیکوں کو بر کی تارہ کو کی کاروں کو بھی تجویز کیا ہے دور کی تیکوں یا باطنی اضافی نیکوں کو بر کی کیست ور۔ اس نے تام تھک کی کیکوں یا باطنی اضافی نیکوں کو بھی تجویز کیا ہے دور کی تارہ کو دی کیکوں کو بالے اور کی تارہ کی کورٹ کیاں دور کو کی کیکوں کیا باطنی اضافی کورٹ کی کیکوں کیاں دور کی کیکوں کیا باطنی اضافی کی کورٹ کیاں کورٹ کی کیکوں کیا گورٹ کی کیکوں کورٹ کیا گورٹ کیا گورٹ کی کورٹ کورٹ کیا گورٹ کی کیکورٹ کیا ہور کی کورٹ کیل کی کورٹ کیاں کورٹ کی کورٹ کیا گورٹ کی کورٹ کی کورٹ کیل کی کورٹ کی کورٹ کیاں کورٹ کی کورٹ ک

متلاً سب کی طرف مہر بانی ۔ قوت بر واشت رحمد کا نہونا ۔ پاکیزگی ۔ استقال ابشات ۔ عرت اور قذاعت ۔ ان نیکیوں کو محض ایک رسی حیثیت نہیں ویتا بلکدان کا مقام ایک بلندر تنظیر قائم کر تلہدے ۔ مذکورہ بالامنہوم میں کرم یا قر جوازی یا اختیاری (کامید) ہوتے ہیں جو خاص فاص کی تلام کے است بی بی جو خاص فاص کی باد متابع ای دراس کے منسدہ ان کا موں میں بعلف اندوز ہونے سے گئا ہوں کا ارتکاب ہو تاہد اوراس کے خناک نیتج سہنا بڑتے میں درم، لازی یا غیر مشروط نمیسہ ہو جاروں وونوں یا سمارج کی جاعوں کے اور چارا مشرم کے موزوں فرایقن پہشنی ہیں .

کردار کامجوعہ قرانین پہلے سے ہی روح کی حیاست بعد مائٹ کوفرض کرلیٹا ہے۔ اوریسلیم کرتا ہے کہ موجودہ زند گی دراصل آیندہ آنے والی زندگی کی ایک تیاری سے اس طرز خیال کی ما بعد الطبیعاتی بنیا و کے بارے میں ہم جوچا ہیں خیال کریں لیکن اسس کی انضباطی قدر وقیمت توروشن ہے روح کی قوت ضبط کی سیرت پرزور دسے کروہ حالیہ لطعن ا ندوزی کی تمام صور تول کی حمایت کرنے سے انکار کردیٹا سیے اور صبط ذات کی سعی میں رمبری کرتا ہے اس مے سلسلدمیں کی ایک نیکیاں پیھے بیچے آجاتی ہیں . شاگرد کے یے بہاں یہ قاعدہ سے جیسا کہ وسٹسٹٹ کہتا ہے اور دیچو ۔ نز دیک نہیں ۔ بلند ترین کی طرف و کھی دن کہ اس طرف جو بلند ترین سے کم ہو ۔ اس کے نیتجسکے طور پرحسیات اورجبلتوں ک زُندگی ایک یاک زندگی میں بدل جا تی ہے۔ یہ تربیت دراصل خوامیٹات کو با سک*ل ترک کرنے* كامتعدنيين ركهتى ميياك وومرس خلابب فكتلفين كرق بي اسيي كري آينده رندگى ک فلاح بہبود کی طرف نظر رکھی ہے ۔ میکن یا نظریہ انسان کو ڈنیا کی خاطر ڈنیا کے اسباب كا پيچيا كرنے سے بازر جنے كامشور و دينا ہے ۔ اس عهد عيں پرشار تھ يا نسانى قد رسي انسان ے اغراض ومقاصد کی متعین طور پرضا بطه سازی کرکے زندگی کے صبح نصب انعین کو اچھی طرح ظابر كيا كياسي . يه يُرشار عُد تين مِن العِنى وهرم . ارته . كام ارتيبان مِم كُوش وخارج كروي محرمجي كلي موترول سے قوبالكل فارج نہيں كيا جاسكتا بلكه بلاشك وبال اسكا ایک امتیازی مقام سبے - ارتھ اور کام سے مراد علی التر نتیب موجودہ زندگی عیس ونی کی دولت كاحصول اورلطف اندوزى كى نوامش بديد اوردهرم نديى زندگى كى نمايندگى كرتا ہے - جائز ہونے كى حيثيت سے يہلے وولى قبول كيے جائے ہيں ـ اس كا مطلب يست

که دنیاوی مقعد کی تحقیر نہیں کی جاتی - دراصل سوٹروں میں بعض وقت اس دنیا اوآئدہ کی دنیا ہوں مقعد کی تحقیر نہیں کی جاتی ہے۔ اس طرح نوا ہشات کی دنیا کو ابدیت کے تناظر کے ساتھ جوڑ دیا جاتا ہے ۔ ایکن دھرم کو تو تام حالات میں تربیع دی جاتی ہے ۔ ایس تمب کہتا ہے کہ جوشی دھرم کی با بندی کرتا ہیں اس کو دنیا وی فوائد بھی حاصل ہوجائے ہیں ۔ لیکن اگر دنیا وی فوائد دھرم کا حاصل یہ بھی ہوں تو کوئی مضائفہ نہیں کیونکہ دھرم کا حاصل ہوجائا ، کی اعلیٰ ترین مقصد ہے ۔ اس لھاظ سے دھرم کا تصور یہاں برٹری اہمیت رکھتا ہے ۔ سے اور دراصل ہندؤں کی طرز زندگی کو بطور کی سمجھنے کا ہی ایک طریقے ہے ۔

وهرم كا ابتدائي مقابله "رت" "عدكياجاتا بعص كمعن" وه جوسمارا ويتاب يا ا ویرا کھائے رکھتاہے" مطلب یہ ہے کہی کا تنات کا آخری نظم وضبط کرنے وال اصول یا قا نون سیصاس موبود ه عبدمیس وه تمام خیرندی، اخلاتی اورندی بنیا دیر قا هم کرنے والی طرز زندگی کی حایت کرتا ہیے۔اس اصطلاح کاسب کو بھول ہونے وا لا مغهوم اس ابهام كى تشريح كروية لبيع جب كربيض وقت اس كاستعال سع سابقة پر تا ہے۔مطلب نوا ہ کتا ہی مختلف ہو دحرم تو دراصل وہی ہے جو آئندہ زندگی میں میں لا اے راس کو حاصل کرنے کی ضروری خرط اخلاقی پاکیزگی ہے یہ تصور ایسامتقل بے کہ عام پند دیوال میں اس کو بعینہ ہم ، یاموت کا دیو اسمجا گیاہے ہوانسانوں پر ان کی المبت ہے مطابق دوسری زندگی میں سزا وجزامتعین کرتا ہے ۔ وحرم یا ادھرم کیا ہے۔اس کے طے کرنے کا اختیار ویدوں کوسے اوراس روایت کوسے جس کا پترویدوں سے چلایا جاسکتا ہے۔ ودھی کی اصطلاح کا بھی یہی مغہوم ہے جواس زار میں مستعل ہوگئ تھی ۔ اور او پرسے حکم کے لیے استعال ہو تی ہے ۔ اس کا مطلب یہ سے ک وهرم اب فن مغبرم میں غریجر باتی ہے اور ایسے ذریعہ سے جانا جاسکتا سے ہوعام تجرب سے جدا گار ہوئین یرا یک خدائی یا روایت جموعہ تحانین سبے ۔ آبس تمب واضح طور پر كتاب كآريول كريت رسم اوريا بنديول كى تدميس بائة جان والدامول عولى طراقة معلوم نبي بوسكة وهرم اورادهم بمسع يدكية بوئ جرنبي لكات كم " ہم فلاں سفے ہیں" جہاں تجربی طورونکی ،ی کانی طور پر کردار کی تنزر تے کرسکتی ہے توولاں اليے مجوعة قوائين كى كو فى صرورت بني ہے -

رد) یوک ریر اصطلاح انگریزی نفط از YOKE) رشت انتخاد کاایم اصل سے -اساسى طور ريتني نفس كاطريق عل بداورقديم مندوستان مين فرق الفطرت يا علمسيد معمقلق قرقوں کو ماصل کرنے کے بید بہت کھے کام میں لایا جاتا تھا۔ لیکن اس وقت اوک ک ریا صنت سے بلااتعلی نجات حاصل کرنے کے ایک وربعہ کے طور پرسے ۔اس منہوم میں عمل اسس کا مطلب آسی ا پاسٹا سے ہے جس کی تعلیم اپنند ول میں دی گئی ہے۔ اور زیا وہ ترمطلیت کے خیال کے ساتھ مربوط ہے ہیں یا در کھنا چا سیے کہ اوگ کے دھیال كودى فيم اليان كى بروى كرناب تاكه وحدت كالحقن موسل اس يعديدا ين بيداكى موكى ذم توجه کی حالت یااس نعم کی کمی بناوٹی طریق عمل سے بہبت دور سے۔بلکداس کامقا بلہ جالیاتی دھیان کے بالکل بھلے چنگے اورمسرورمظہرسے کیا جا آہے۔ چنانچہ یوگ گیان یامیح طم ماصل كرف ك يدايك مشركه اعراد ب يعي كاصرورت ابك ذايك صورت ميس تام فابب نکیس تبول ک جاتی ہے مطلق کے بگانگت ماصل کرنے کا یہ وراید ابتدائی ا نپشدوں کومجی معلوم تھا ۔ تربیت ہے دومرے طرائی کو شروع کرنے سے قبل ہیں یہ غور كرنا هد كركوم يوك كاراسة ايناكس صورت ميس قوعام اخلاقي كى تربيت كونظراندازيس كرتا البتهاس كى دوسرى صورتول كمتعلى جواس ومتدرا مج تعيس اور فوق الغطرت قولول ادر دنیا می اغراض کو ماصل کرنے سے لیے کام میں لائی جاتی تقیں ۔ کھی بھی کہا جاسکتا ہے کھ ا پٹندیں ہی وہن کی کیوئی کوہم سے حقق کی ناگزیرا ما دمجھتے ہوستے اس ک افلاق یا کیزگی کے ساتھ فاص طور پر وابستہ کر دیا جا گا ہے۔

رم، بعلی ۔ یہ مبت آمیز حباد ست ہے اور ایک ہی شخص خدا کا عقیدہ ہے ۔ یہ تربیت کا ایک ایسا دسلہ ہے جو فاص طور پر ضا برت کے بیے ضروری ہے ۔ مام طور پر برکہا جا سکتا ہے کہ لیک کے خلاف اس کا فاص رجمان ساج کی طرف ظاہر ہوتا ہے ۔ سب بھگت آپس میں بطحة ہیں اور دوسرے ایسے ہی بھگتوں کی صبت میں وہ دوحانی دجھموس کرتے ہیں ۔ اس کے برعکس یوگی خدا یا مطلق کو لکھے ہی ڈھوٹند قدیری ان کا متعمد کی الگ کے ساتھ الگ بی دہنا ہے یہ کر کے نیادہ ترحقی ہے اور بھگتی زیادہ ترحذ باتی ہے اس سے کہ وہ حباوس میں حبت کے ایک عنصر کا اضافہ کرتی ہے ۔ زیاد جدید میں سند وستانی کا فی بحدید کی ابتدا کے متعلق کی اخذوں سے دکھیا

ہے لیکن مہاگئےست وحرم کی طرح خیر المکی اخذ کا مفروصہ عام طود پر علما کا تا بیر عاصل ذکومکا بعكى كالفظيم ماده سعمتن سيداس كمن بين اصلى حالت يرلانا "الداس سعمراد ل جاتی ہے کریہ ماخذا ک طرف ذکن کا ایک فاص رجان ہے جس سے دیدک ہندوشانی اوا قعف رسما شال کے طور پُروران وار تانے بڑی مدیک بھٹی کا بوسٹ بداکردیا۔ اور کھرمنٹروں میں ایسے القاب یائے جاتے ہیں بھیے باب ۔ جن کو داوار کے نام سے ام كاع بور سعي فا بربواج ك وه بعكت الديم كان ك درمان ايك خاص گهرے تعلق کادرشتہ ہے۔ ریک ویدک بہلا منتر ہی اسس احساس کو ظا ہر کرتا ہے: اوالی بمیں آسا فی سے آب تک پہنچے دیجے جیسے ایک بٹیا اینے باب تک پہنچتا ہے اور ایسے بى تقوركا بد البندول ميس بنى لكايا جاسكتاب ك مبت اس سع مونى جا بي حبس ك بلند ترین قرار دیا کیاہے ۔ شاید کھ ا پنشد میں ایک مرتبہ نجات کے قبل میکئی سے صلا کے طور ير فدا أنا مادى مزورت كاسواله وياكيا ب يثويّا سويرا فبضد مس معى اس لفظ كالمنالل ہوتا ہے۔ وہاں خصرف مبرگان کی بلند رہیں مبنگتی کا ذکرکیا گیا سیے بلک گورد کاہمی فزکر سے جس کے درید ہیں گیا ن ماصل ہوتا ہے۔ آخریس ما بر صرف وتی یا تی نے ر و ۱۵. ق م) ایک الگ جاش ع کلدے درایداس مغطاک تشریک کی ہے ۔ بجت آمیز عبادت كاموضوع "اكسس طرح معلوم موتاسيت كر بعكوان كى بعكى اوداس ك فضل يا میل کا تعسور سندوستایوں کوعیدائ تاریخی وورک آغازے بہت پہلے سے معلومتا اوراس کے ماخذ کو مبند وستایوں سے باہر تلاش کر نے کی کوئی مزورے نہیں ہے۔ دیشو الرطی" بی ایک الیا داد تا ہے ہواکس عبدسی تینوں دادتا دُل میں سب سے مسالی رتبدر کھا ہے اور مملّی کے تعورے ساتھ بہت زیادہ نمایاں طور پر وابستہ ہے۔ بیکن ودمرے دیتا مُل کا بھی ذکر آیا ہے۔ مثلاً رَشیومس کے مثلی بان کیاجا آ ہے کہ وه مسكول ك ما كقد لعلف وحماليت سع بيش آئے والاسے -

تربیت کان طریق میں سے صرف ہوگ کوہی ناستک خیالات کے مات مرابط کیا جا سکتاسیے اوروہ بھی مرف ونیاسے کنارہ کش سے کھافاسے ذکہ بنیادی وجودسے ریگا نکت حاصل کرنے کے طور پر۔ابیامعلیم ہوتا ہے کہ ناستکوں میں تربیت کا مصودت اس قدر مقبول متی کہ وہ اپنے مدد کال کی مستکوں سے ما تندمقدس رشی نہیں کہتے تھے بلتادک الدنیا یوکی کیتے متھے۔ دومرے نظریوں سے مانداخلاقی پاکیزگ کو بہاں بھی نظراخان النہ الدنیا یوکی کی باہدارت میں مسلمہ عقاید کا مخالف نظرا آتا ہے وہ بھی امولوں کی پا بندی کرتا ہے ۔ لیکن جی کی توقع کی جاسکتی ہے ناستک اسا تذہ استوں سے برخلاف دیدک کرموں میں گنا ہوں سے پاک کرنے سے افر کوتسلیم نہیں کرتے تھے ۔ اورا ابت دائی تربیت کا طریق جو وہ بچویز کرتے ہیں خالص اخلاتی ہے اس عہد کے ابتدائی حصر میں مختلف ناستک مذا مہب کا علم اس قدرنا مکن ہے کہم ان کی مجوزہ اخلاتی تربیت کی تفصیل کا کوئی فرانسی کر سینے ۔ ایک عام خصوصیت سے طور پرہم ہیں کی روایت سنجیدگی کو فرٹ کرسی و کر بیس کر سینے ۔ ایک عام خصوصیت سے طور پرہم ہیں کی روایت سنجیدگی کو فرٹ کرسی کر ایک میں ۔ یہ ایک نغی کی تربیت ہے جس کا منتا انسان کو مکل طور پر تمام خوا مینات سے آزا و میں ۔ یہ ایک نغی کی تربیت ہے جس کا منتا انسان کو مکل طور پر تمام خوا مینات سے آزا و میں اس کی دور ہے جسے کہ لذیت سے ۔ اس میں شک نہیں کہ ایساط زخیال موظی اصول پرمت انکم ہے ۔ لیکن دہا بھارت کی عام توجیہا ت کی نما پر غور کریں تومسلوم موظی اصول پرمت انکم ہے ۔ لیکن دہا بھارت کی عام توجیہا ت کی نما پرغور کریں تومسلوم موظی اصول پرمت انگر ہے ۔ اس میں شک نہیں کہ ایسال قدیم کو کا کہ وہ کلیت سے اس قدر دور ہے جسے کہ لذیت سے ۔

تربیت کان طریق سے علادہ اس عہدمیں خاص طور پر ناستک ندامہدیں مم ویجے ہیں کہ باصا بط ترک ونیا یاسنیاس کو بھی تسلیم کیاجا آ ہے۔ چنا نے اجر جم کی فر کر پہلا ہے کا ہے اسس کوئی کہا جا آ ہے اور وہ حکل میں رہا تھا ۔ اس طرح ممنگ ہو کا اس کو تعلیہ کا میں رہا تھا ۔ اس طرح ممنگ ہو فریب کو چھوٹ کو فیرک کرے ۔ نواہش اور فریب کو چھوٹ کو فیرک و کھ ہے بہ بیرکسی عذا ب جان کے میں دنیا کے ایک سرے سے دو مرے مرے تک سفر کرتا ہوں ' اگر چہ اس عہدمیں سنیاس ملی تربیت کے طور پر نایاں انہیت رکھتا ہے لیکن کم از کم آسٹی ل میں اسس کو عالمگر کھیے ماصل نہ تھی بیمن نایاں انہیت رکھتا ہے لیکن کم از کم آسٹی ل میں اسس کو عالمگر کھیے ماصل نہ تھی بیمن مطابق برم ہو تسلیم کیا جا آ اسے وہ گو ہستائن میں معالی برم ہو تسلیم کیا جا آ اسے وہ گو ہستائن میں اس کو دو آتر م وال برست اور سنیاس تو ال لوگوں سے بیمن میں مقاب نے ہوئے ہے مثار ذکری وجہ سے گو ہت کے موزوں فرایق منبھی انجام دینے کی صلاحیت نہیں رکھتے سے شاید یہ سب سے قدیم طرز خیال ہے کھول کہ بہاں برا بمنوں میں بتا ہے ہوئے ہو شار ذبی کیا سب سے ان خویس اختیار کیا جا تا ہے ۔ اس سے اس نے اس نے

عِلَ آئی ۔ اول الذکرکو "پر ورتی یا علی زندگی کی را ہ خیال کیا جا آسے کیونکہ وہ ویک مذہبی رسموں کی سخت پا بندی پرامرار کرتی ہے اور کلپ سو ترون میں بتات ہوئے ہوئے ہہت سے فرایش انجام دی پر زور دیتی ہے ۔ اور تانی الذکر کو نور تی یا خرب بسلیم درصنا کاراستہ کہا جا تا ہے کہ یہ ساج کی اور یکیہ یا قربانی کی زندگی کی مصروفیت سے بچ نکلنا چا ہی ہے تاکہ اپنے آپ توطعی طور پر دھیان کے لیے وقف کرسے ۔ ہم اس فرق کو مندی فرکھ بسم کی نشور نیا کے دوران لازمی نتا بچ افلاکر نے میں بہت اہم محسوس کریں گے۔

اس کیفیت کی کیا نوعیت سے جواس قعم کی تربیت کے ذریعہ ماصل کرنی منظورہ ان لوگوں کے مطابق جوانسا ان کے تبرے نصب العین کی بروی کرتے ہیں زندگی کا منزل مقصود موجودہ زندگی میں تواب یا بین کا کرمرنے کے بعد جنت حاصل کرناہے دوسری طرن بولوگ؛ يئا بلندترين نصب العين موكش يانجات شجھتے ہيں وہ كئ ا بک طريعول سے تصور کرتے ہیں ۔ موسکتا ہے کہ وہ مطلقیت کے مانند انتہائی وجود کے ساتھ کال تحاد حاصل کرنا ہو یا خداسکے حضورمیں رسائی یا نابھیسا کرخدابرستی میں ہوتا ہے یا بحض کم بھی *ہوسک*ا ہے کہ سنار ک بند سوں سے بح نظاما سے میا کہ جند ناستک خرب میں ہمتا ہے آ فرى مغېوميس،س كونروان كالعتب وياجا است . دىنظى طور بر كيما ا) جس سے اسس كى سلبی خصوصیت صاف ظاہر ہوتی ہے لیکن بہرحال بندیال کیا جا آ ہے کہ بیون مکتی کاتھور برقرار را ادرم كب سكة بي كاس عبديس اس يرزياده زورديا كياسه بها بعارت میں مرک اور ارشٹ نیمی کے درمیان مکالمد کے سلسلمیں جبال ہرایک شلوک سکے آخرى الفاظ يه بين وراصل وه آزا دسين يداعلان كياكيا سب كرجنربات كلغرسكون کا نداز بوزندگ میں حاصل کیا جاسکتا ہے وہی موکش ہے۔ ینصب العین اگر حید مسی ایک استک مذابب مثلًا ادویت سے والسند ہے مراس کی ابتدا تو ناستک واروں میں موتی مرک جن میں سے چند کے مام ونیا دی خیال سے یہ اس قدر متعق ہے موکش کاتھود ہوت کے بعدحاصل ہونے والی حالت کے طور پرسبے بحرْ معلی ہوتا ہے۔ مثلٌ سوی داد جس میں می اُندہ زندگ کی تو قع بنیں کی جاتی ۔ اس کے لیے یہ قدر قب ک وہ ایسے نصب الیین کوتبول کرسے جس کا حصول اِسی زندگی میں مکن ہے ۔

نعظ است ہندی فلسفہ سکے ترجال مامنی سے حاصل ہوستے کسی تسم سکے بھی عقید ہ کی مجے سجر کرنپرکی تمیز کے اپی فرتِ فیصلہ کو دبانانہیں چا جنتے تنے نوا واس کی تعلیم ویدوں میس بی کیوں زدی جاتی ہو۔اس زبار کے حالات کے کما فاسے ابسار ویت واقعی 'امکن تحلہ ایک طرف تو ویدول کی بجیب د تعلیم متی بوامنی بعیدسے حاصل ہوئی متی اور دومری طرف ذباد د انسكار كاايك ابنوه تقا جو مختلف وا رُول مِن آزاد خيا لى كنتيج كے طور يرببت زيا و ، اختلاف كااظهادكرر إكفاراس طرح رواست يمسمجم فلسغ زياده ترتومتنا تفن نوعيت كا موگیا تقا۔اس کیے ان عناصری باہم مطالعنت کی جائے کرنے کی خرورت ٹاگڑ پرنتی جوکمی نظام كوتشكيل وست رسب حقے رجنائجہ استك اور ناستك دونوں نے اپنے روايتی عقايد ك جا في شروع ك اوران كى بااصول تعبيرى كومشش كى . تعبير من بهبت زياده آزاد خيالى كودخل تقاءاوراس استدلالى تحتىق كمتب كوطوري بران اسعمادهام طوربرداية نرمحنايا بي بلداس كوباضا بطمنظم دوايت حيال كرنا چاسيد - اگرچ مفكرين ك دونون كرده روایت کوفلسفیان علم کا ما خذ مجھتے بی لیکن ان کے حیال کے مطابق ان دونوں سے طریقوں میں ایک اہم اختلاف موجود سے را متکوں کے بلے یہ روایت کسی منزل برہمی انسانی تجرب سے ماورانہیں ہوتی .اس میں اوراک اوراسندلال سے حاصل موسف والاعلم ہی واخسل نبیں ہے بلکہ وہ بھی شامل ہے جس کا علم بلند تر توت عمل سے برا اسے ایم اس کا نام خواہ بعيرت ركيس يا وجدال راس مغيره ميس وأبيت كى قدروقيمت بميس يراكا وكرست بيرك السائي طور برکیا چیز نا قابل تحقیق سے بلکہ یہ بتاتے میں سے کہ وہ اوراک اوراسندلال کے دواید قابلِ طم نہیں ہے۔ ووسرے الفاظامیں یروایت ان صدافتوں سکے بیلے قائم رم تی ہے ہو عام انسان کورسانیسے وآگے ہے۔ لیکن ای لوگوں نے اس کا با اراست ا دراک کیا جن کو ر دما نی بعیرت ماصل محتی . اس کے برمکس آستکوں سکے بیامیرت انگیزا نکٹیاف کے منی عیں استمال موتا ہے ہو اگروا قعی خدائی نہیں سے یا خدا سے نہیں ہے تو ضرور کسی ماکسی مغبوم میں فوق الفطرت ہے۔ اس فرق کا مطلب یہے کرایک نظام طلف کے ہے انسانی تجرباكا دائر وبواب دسيع زين منهوم س مجاجا بأب ومى حقيقت كمعلق جامع معلوات بہم بہنچا اسبے لین دومرے کے بیے السانیں سے رانسانی تجرب مکن سے ک نظرت کو مجعف مین کار آ مرمولین ثانی الذرخیال کرتا بد کنطرت خود پر کال حاصل کر قایدادد

ده کمی اور مہتی کوا پنے سے ماود ا بتا تی ہے۔ وہ فرض کرتے ہیں کہ مفرد تی " یا چرت انگیز انگرات میں کہ مفرد تی " یا چرت انگیز انگرات میں کا علم مہتی کے ماورائی طفت سے حاصل مونا مکن ہے ۔ او لاالز کے مطابق ایسا کوئی طفہ موجو دنہیں ہیں اورائی طفقوں کی رساتی ہے ۔ ان رساتی سے پرے کسی شنے کورکھنا تو اسس کی حقیقت کی نفی کرنے نے کے مساوی ہے ۔ ان ووؤں بذا بہ میں روایت یا شہر کس خیال کی نما نکدگی کرتا ہے یہ موال بالا فراس طرح اپنے آپ کو ایک عام فلسفیا مذفظریہ میں منتقل کر دنیا ہے اور حقیقت کے تصور میں ان کے درمیان ایک بنیا دی فرق کی اصل کو ظام مرکزتا ہے ۔

اسروق العرب الكراعثات كوسندك طور يرتبول كزا خطره سعافالى نبين ہے۔ اس سے کریکی چیزیں می معتبدہ کرنے کے ساحداستہ و کھاسکی سے اس محست ك تحت كاس كان الخشاف كياكيا بعد . قديم مندوستاني اس خطره كوا هي طرح مجمتا تها اور ا بنے خیال کے مطابق اس کو مختلف شرائط کا یا بند کرتا ہے ۔ و ، بتاتے ہیں کا تکل کے ك دائر هيس مروتى يا كخفاف كس كوكيت بي . اور بالعوم تجرب سد ادر بالخصوص استدلال عداس کاکیاتعل کے دا بہی شرط یہ ہے کہ اکشاف کی جو کی صدانت کو انھی یا فیمول طور برتجر ل ہونا چا ہیں یعنی اورکسی و دمرے سے حاصل نہ کائی ہواور نا قابلِ حصول مو یصاف ظاہر ہے کو خروتی کو چاہیے کہ ہارے تجربہ کے صدود میں تابت کرے کیونک د وسرى صورت ميں وه نا قابل نهم جوكى اوراس سياري غايت عين ناكام رسيے كى - ويدىجى غیرمعلوم کاتعلیم فیرمعلوم کے ذریعہ نہیں دے سکے ۔اس سے مٹر دتی کا موصوع بالسکلیہ انسانی تجرب کے تعلق مے بنیر مونہیں سکتا۔اس واقعہ کے ساتھ جب ہم انو کھے یہ ای مقرط ير نظرد ورات من كرجن منزا كط ك تحت مادرا ك صداقت بم تك بهنجا ك جاس كولازمى طورير بمارسيطم سي بوناً جلسيه بم ويجعة بي كد جركه بم بر انشاف بويا بع بباك فلسفيا مداقت كاتعل سبع ده بالنكل الوكمى نبيس بوسكى والبنة بهارسر يجرب كالعجر يأتغير كرف كا نياطرية موسكتاب، دورى دومرى شرط يسب كربو كيدافناكيا جار إسب الى ك ترديد دومرك برمانون ك درىيه ذى مانى جلسيد وداس كايك حصد كادومرك حقد كما ته تعادم مجى ، بونا جاسيد مطلب يسه كرانخناف يا شرونى كامضون باطنی طدر پر تجرمیس آنے والا ہونا چلسیے۔ اوریہ کہ اگرجہ وہ استدلال سیے اعلیٰ ترموسکتا

ب ميكن استدلال ك قلاف نهي موسكاً . محض اس وا تعديد كم انكتاف كى صداقت كومتعين كرف كمدي كهي مشراكط عايدى جاتى بي يا ظاهر بموتله عدى وه استدلال كفلاف نہیں ہوسکتا۔ وم رینانچہ استدلال کاتعلق انکشاف کے ساتھ محض منفی نہیں سیے بلک ایجابی معى ب اوراس سے بم ایك تيسرى مراط تك بينية ميں جواس پر مايدى ما ق بيدين انتشاف جس كى تعليم و تيلب استدلال اس كى بينين كوئى كرا سب راس كے يمعى بيس ك منکشعنصدانت کوتخینی نظراً ناچاہیے ۔ اگراس شرط اور الوسکھے بن والى بہلى شرط كے ودمیان تصادم کربچانا ہوتہ ہیں صرف البیعنی اختیار کرنے چاہیں کہ وہ تجربی طقہ کسے اخذى مونى تمثيلول كے ذريعہ زيرغور صداقت كي خيتى بيٹين كوئى بور وه منكشف مدافت مے تبوت نہیں میں مگروہ مے کاریمی نہیں میں کیونکہ و واس سابعة بعید ارتباس موت ک مٹا دسینے میں مدد کرتے ہیں جومداقت زیر تمین کے بارسے میں وجو در کھنے سے يد مس كي ما سكة بير استدلال كى طرف توجه مبذول كرابوم مروتول مي بالفعي اختدون في بات جلت مي داس قىم كى ابل كى تشريح حتيقت مين أستك خاسب مى كرت بميلان ك وليال ك مطابق أكيلا استدلال اليي صداقتون كاامتيار كرف ك قابل نہیں ہے۔زیادہ سے زیادہ ایک یا دومساوی طور پر بنطا ہرمعقول نتیجوں کی طرنب مع جا آبے۔ اور انکشاف کی ادا دے بغیر تشکیک سے احتراز کرنا نامکن نہیں۔ روح کی حیات بعد مات ایک اچی مثال سے جو دیدوں میں سکھائی جانے والی صدات کا اظہبار كرتى بيد ا ورجوان شراكط كى تنجيل كرتى بيداس كى رسائى استدلال كسنبي بيدنين اس میں ایسی کوئی چیز نہیں سبے جواستدلال کی تردید کرتی ہو۔ ان محتاط سرا نط سے با وجود می ما ننا پڑے گاکہ شروق کا ایس تعرایت کرنے پریمی یدایک بیرونی سندہی بی رستی ہے۔ اوراً ستک مذاہب میں اس کے متعکن میں نقط دنظر اختیار کیا جا آ ہے۔ كى ايك ير ما نول كے ذريعہ نتائج تك پہنچنے كا نام درش ، سے مس كے لغوى معنی میں و بدار اوراس سے یہ یعی ظاہر ہوسکتا ہے کہ سند دستانی جس تلسف کی آتاش كة رزومند تق وه أخرى صدا قت مطلقة كاكونى بالواسط علم ديمقا بلداس كابالراست كمثغى بيكر يقاءاس حالت ميس اس لفظ سيع ظاهر بموتا سبع كربالعرم مهندى فلسف كاامتيازى خصوصیت کیلسے۔ اس کایدا صرارسیے کرکسی کو محض عقلی ایقان برٹنا عت ذکرنا چاہیے بلکہ

يمقعد بونا جا بيد كرايد ايقان كرداست تجربس تبديل كرديا جاسة.

بهرمال یه بهبیث مکن معلوم بوتا ہیے کہ یبال' درسشن ' کے معنی بول' فلسفیا : رائے ، ا وراس معصطلب سے ایک مخصوص مذہب نکر ہو و مسروں کے مقابلہ میں اپنا ایک فاص المیاز رکھا ہے۔ فلسفیاندا سے رکھنے وائے ایسے متعدد ندسب ہیں لیکن عام طور پر یہ چیروہ) شمار کیےجاتے ہیں یعن کوئم کا نیا ہے ۔ کنا و کا دلیشیشک ۔ کبل کاسا تکھید ۔ تہنم لی كالوك جيئمن كالوروميا نسااور بادرائن كاأثر مانسايا ويدانت بيضي نظامات عن جودو عين تعتيم كيه جا سكة بي نياس و ويشينك سائلهد يوك ؛ اور دونون ميانسا براكب جورى كو بناف والداراكين يا توعام ما بعد الطبيعاتي نظريه ميس متغن بيس يا تاريخي اسانسس میں یا دونوں میں بم بیاں ناصرف ان تین جوڑیوں سے بحث کریں کے بلک مندی ادبت ادر بده مت اورجین مت کو کھی شائل کریں سکے . بعدے بُدھ مت کی چارفسیں ہیں ۔ وكى بعا شك . سا وتران بك . يوكا چار ا ورما وهيد بك . يه چار نظام ا ور ماويت اور اين مت مل كرجه ناستك نظامات بي جوتها استك ورشنول كمقابل مين بي جن كا ابهى وكركيا كيا ہے۔علان تام كى اصل اس سے قبل كى عبدك اوب ميں يا ك جاتى ہے لیکن ان کا گئی نشوونها در با قاعد ه نظام کیصورت اختیار کرنا موجود ه عبدسیے متعلّق ہے۔ایک بارنظام کی صورت میں آنے کہ بعدان درشنوں نے خاص ورائع اظہبار کو متعین کردیا اوراس طرز پرفلسفیان فکر بعدسی ہمیشہ کے یہ بند وستا ك میں مسل جارى ر ہی۔ اگر چیدیہ نظامات انفرادی اساتذہ سے مقلق کیے جاتے ہیں لیکن یا بی موجودہ صوت میں دراصل مفکرین سے ایک طویل سلسله نوکا نیٹجہ ہیں اس سے کریہ نظامات زمان ک رتی مے ساتھ نشود ما یا ہے ہیں۔ اگرے ہم دیند مفکرین کے نام جانے ہیں لیکن ان ک ا ما دکی نوعیت کیمتلق کی کیمی کبنا فرامشکل ہے ککس حد تک ان میں سے براک نے اصلى نظرية كوتشكل ديا كيو يخ وه تو بميشد زياده تراس نظام ك فكركسة رسبت عقص ك وه ما میسطے اوراسس کوترتی دسینے میں ان کا جوحصدے اس کی نیک نامی کا انھوں نے كبى اين كومتى نبيس مجاء اس حيثيت سيدان تام نظا ات كممتلق كباجا سكآب كر يمشر كفك كانتجه بي اورالفراوى حيثيت سع كيا بواكام اس ك كروه ع كام يس منم مرحكيا هيد يهال تك كام كرك مين شنكر اوراما تح بحى اين الفراديت كالاكتال خيال

کے بغیرا پنے نظام کے بید کام کرنے میں نوش مقے اوراس طرح انفول نے صدافت کی تا افر میں اپنی کا فر بیدنوھی کا فروت و یا ہے۔

النه درشنول ، كونظا مات كهاجا كسيداس يدكه مراكب مي افكارخاص ترتيب مي دید میک بی ادرایک منطق کلیدکی تشکیل دیتے ہیں ۔ان کوایک اورمنہم میں مجی ورشن كهاجا كلبيه كيونذ النسك متعلق يرخيال كياجا بالسبيرك اصل اجزاجيس وومكل مجر كيرجي الكجير مفعسل طور برنبس ۔ ان میں سے متعد و آج کی اصطلاح میں فلسف سے بھی بڑھ کرہی کیونگ ایک طرف تو و د زمیب کوشا مل کرتے ہیں اور دوسری طرف اس زما نہ کی ساکنس کو ۔ ا ن نعلامات کیں جوسا کس نظرا تی سے اس کی ایمیت اب اتی بڑی نہیں ہے ۔ لیکن خرب كامعاط تومختلعت سيع كيونك مبند دسستان عي اس كو فلسف سعه جداكز البرس مشكل سيع ـ عمدة جهال ستع مختلف نغا مات ك معلمات كه إصلى ماخذ وستياب بوتيم ان كو ، سوترا بكينة بين - يه ادب كى ايك بد نظر صورت ج جس ف مند وستان يس عيسا في تايي دورسے چندصدی بیشترنشوو مایا کی تھی جبکہ تحریرا بھی تک ادبی اغراض کے بلے استعال نہیں ک جاتی تھی بلکہ تمام حاصل کیے ہوتے علم کو عض حفظ کرنے کے ذریعہ محفوظ رکھ جاتا تقادان سوترول كى صورت انتهائى مختصراور فيرمغز جاع كلول يشتل سبع اورتشريح مے بغرمشکل سے سجد میں آتے ہیں۔ ابتداً وہ زبانی تفظوں کے ذریعہ مستندتشریح کے سائقداستاً دسے شاگر دکونسلاً بعدنسلاً منتقل کیے سگتے اوربہت بعد میں یہ تحریری شکل میں لائے گئے ۔ وہ تشریحات بوایک زا ہ کے بعد کچے منتشر ہوگئی بھیں ان کھی ایک شکل ر دی کئی *ا ود و ه بھی تحریرمیک* لا گ*یگئیں ۔ جن کومام طود پر میماشیہ، یا تغییر کینے ہی یہ دنڈا*و کیا دہیں زبان میں تھمی گئی۔ اس طرح ثرِ یحست ادب کی اس فرح سے بعد ہونے کا کمسلسلہ اس كى خرورت ختم موجائ كيديمى حارى را - ا ورسب نبيس توبيض فلسغيان موزول کاس بعد کے زاد کے متعلق سمجھنا چاہیے جو کلپ سوٹروں 'کے ما ننداس سے قبل کے سوتروں سے میرمیں۔ یہ عام طور پرسنالہ اورسنھ عیسوی کے درمیان کے عہدے سم واقری دیکن یه یا ورکعنا ضروری ہے کراس کے یمنی نہیں کرجن نظر اول کی مجٹ ان سوتروں على كى جاتى سبے وہ ہى اى قدربعد كے زمانے ہيں۔ وہ توبغيركى شك كے بهت زیاده قدیم بی ا دران کی زبردست فدامت ارشی " یا قدیم ابل بھیرت کی اصطلاح

سے واضح ہوتی ہے جس کا اطلاق گرتم ا درکت جیسے پیلے حامیوں پرکیا جا کہدے ۔ خکورہ بالآبار يؤن كواس طرح مجسنا چاسيد كروه صرف اس عبدكو ظام ركسن والى بي جبكه ال كو متعین صورت میں وصالاکیا تھا۔ چنا نجہ سوتروں کو اگر جہ ایک مغہوم میں ورشنوں کے نقط آغاز کا نما ننده مجا جا کمسینے بیکن اصلیت تی سبے کہ وہ ان کی نشودنما سکہ ایک طویل سلسلہ ک بیش قیاس کرتے ہیں جن کی تعصیلات خا یہ بیشہ ہے ہے ہم سے مفقود بوگئ ہیں ۔ اس یے اور می طور برنظالت کی حقیقی تدامت کی نما مند کی نہیں کرتے میکن بادبوداس کے ان کی پینی تشکیل ہے وقت سے اسا تذہ ا درمغسروں کی تعمیع وستیاب ہوئی ہیں میکن اب مشیک طورسے پرتعین کرنے ہے ہے ذرائع نہریس ہ*یں ک* کون سے جعے اصلی ہیں اور كونسى ترميات بعد كى بس . جديد ا ورقديم پجيپ و اطور پريل گراسگرېم. . سوترون كامقعد ر برا كباجا سكتاب ين كسى خاص نظريه كرمتنقل بنيا و برقائم كرناجس كى و وتعليم دسية میں اور دوسرے تمام نظر ہوں کی ٹردید کرنا ہواس سے مختلف ہیں۔ اس طرح وہ تنقیدی بھی ہیں اور تعمیری ہی - ایک نظام کا دب سوتروں کے علاوہ ایک یا ووتفسیروں کا مرکب موتاہے ۔ ان تغیروں کی تستریح کرنے کے بیے نظم یا نٹریس اور تعبی تصانیف میں اور رساسے ہیں جواس خاص موضوع پر انکھ گئے ہیں اور جو نظریہ سے جیدہ پہلوؤں پر روشی واسلے ہیں - برصورت میں یہ ادب ایک بہت طوبل عبد بر مادی ہے جوسوروں کے متعلقة را رصع شروح موكرايك يا دومدى قبل ختم مواسه .

يانجوال باب

ماوست

ذكرآ ياب كاس نظريه برسوتر المع كئة بي جوبرمبتى سيدمتعلق يكه جاتة بي جسس كو میستری اُپنتدیس ناشک گورو کہا گیا ہے۔اس کی ایک باضا بطاتغیر کا بھی وکر کیا گیا ہے يشك كرف كى مغرورت نهيس سبع كدوه تفييرا يك زياز ميس موجود تقى ليكن اب وه فلسفى نسخب محفو ْ النبي ہے اس بیے یہ کہنا بہت شکل ہے کہ کس حد تک یقعلیم ' درشن ' کہلانے کی ستی ہے یاس قابل ہے کسب سے سباس کی تحقیر کریں ۔اس وقت اس کا خاکہ دوسرے نظامات ی تصانیف سے حاصل ہوتا ہے جس کی بنا پراسس کی تردید کی جاسکتی ہے۔ یہ ایک بدنسیبی ہے کراسس کی قدروقیت کا اندازہ ل گانے کے بیے بیں اس کے خالفین کے بیانات پر کلیتاً انحصار کرنا بڑ اہے ، سرو درسٹن سنگر ومیں بے شک ایک باب اس کے لیے مختص کیا گیا ہے لیکن یہ بہت ہی مختصر ہے اور دوسرے ما خذوں سے حاصل کے ہوئے موا د میں کوئی اضافہ نہیں کرتا۔ اس مے موائے یہ بیانات برمکن طریقے پراس نظریہ سے کمزور نقاط کونون مرح سکا کر بیان کرتے ہیں اور اس کے اصواول کی غلط تعمیر کرتے ہیں کہ جارہ اک اُستدلال کو کیر مان ۱ ماننے سے بالکل انکار کرتے ہیں لیکن نیائے درش کے ایک رسالہ کے حوال کے معاییٰ سے معلوم ہوتا سبے کہ ان لوگوں نے صرف ایسے امتدائال سے انکار کیا تھا جو معمول طورير ووسرے لوگول نے خدا کے وجود یا حیات بعدالموت وغیرہ کو حتی طور پر منو انے كے ياہ كا فى سمجد ركھا تھا-استدال كاستمال ميں اليا فاص امتياز مار واك كے طرز كرك يملوكو بالكل بدل وتاب ليكن ياتو فقطايك كجولا تجشكا اشاره ب جواس صداتت كمتعلق ماصل مواہد دلیکن عام طور پر تو تحریر یا بیان کے ذرایعداس کا فاکدار ایا جا آ است آسکوں نے جارواک کی خاص طور پرسنی اڑائی ہے ۔ اسس کی وجہ پیملوم ہوتی ہے کر بہاں ویدک اسنادا ورير ومبول ك بيشه بركفكم كهلا الزام لكاياب يلكن يه كي معقول وجنبين معلوم موتی کیزند گدھ مت اورمین مت کے بیرو بھی ویدوں کی اوری طرح مخالفت کرتے ہیں اس سے ہیں اس کا سبب کم از کم اس کے جز و کا سبب خو واس نظریہ سے نقائص میں بى رُهو لدناچا بيد بالحضوص اس كى اخلاقيات كى جانب جواخلاقى ذمَّه دارى اورسماجى نظام ی بنیادوں کو کھو کھلی کرنے کی طرف ماکل تھیں - ہمارے بیداس نظام کی خاص اہمیت کا نبوت یہ ہے که وہ سندوستان میں زمان قدیم میں ہم گر فلسفیان علی معلق شہادت مہیا کرتا ہے اور یہ ظاہر کرتا ہے کوبڑی صدیک فکری آزادی بھیلی ہوئی تھی اور اظہار رائے

ی شخصی آزا دی بھی۔

اس نظریہ کی سب سے اہم خصوصیت یہ ہے کدا دراک بی می علم کے حصول کا ایک واحد ذربید ہے۔ وومریے تمام پرمان بمٹول ا تناج مسرّ دکر دیے جاتے ہیں ۔اس لحاظ سے فلسڈ جس کوعام مندوستانی خیال کے مطابق تربیت حیات کا آئیند دار ہونا چا ہیے تھا۔اس سے یہاں تربیتِ ذہن کا کام تک بنیں ایاجا یا۔ افران یا انتاج کومتر دکرنے کاسبب یہ ہے كرُ ديا بني الستعرا لي علاقه جوانتاج كى بنيا و بساس كوتسليم كرف كى كافى اورمنقول وم نظرنبیں آتی ۔ ا وراگر یہ فرض بھی کرلیا جا سے کہ یہ علاقہ واقی ہی رکھا ہے تو بھی اس علاقہ ك تميتى مثابه وسك واقعات يرمخصر بدء ورجونكه مثابه واين غرض وغايت ميس محدود موتا باس یے وہ ہیں اسس کا حق نہیں دیا کہ اس کا مدا دسے حاصل ہوئے نیتے کوعمیت كادرج ديا جاسك استدلال كى فاطريتسليم كياجاسكاب كرمشابده ايك عام قاعده ك تحت آ نے والی تمام موجود ہ مثا لوں کو تصور میں لاسکتا سے لیکن اس پر بھی یہ ما ننا پڑتا سے كه اوريمى كه مثاليس بواسس وقت موجود زبول ادراس طرح تحقیقات میس شامسل : بوسی تیس آس مید اگرچ تحقق شده صورتول کی مدتک تضید مام صمح بوسکتاب میکن اس کی کو نی ضمانت نہیں سبے کرخیرتحیتن شدہ صورتوں میں بھی وہ لازمی طور پرمیم جوں ۔اگرمیر ٹیک بھی ہوجائے تواسس امرے بید کانی ہے کہ دانتی تحقیق کی غرض کے بیلے اس کو تعفیہ کلیم تصور ناکیا جائے ۔ اس مشکل کو دورکرنے کے بیے اگر ہم یہ فرض کریں کرانفرا ک حتی بنیاد الگ الگ بخری تعنایا ک جایخ نہیں ہے بلکہ کلیہ تضایا یا اساس خصوصیات کا مناسب را بطد ہے ہوان کے ساتھ دائی طور پرم راوط ہیں قرچارواک یہ اعترا من کرتا ب كاس طريقة سے جزية قضايا بے ربط موجائي سے جن سے سال خاص على تعلق ب خود کلیہ تضایا ہی اسس کے مومنوع قرارنہیں دیے جا سکتے کیونکہ اس صورت میں توکوئی نتلح بى مكن نه موسك كا - جلدواك يدوا منح كراسي كرانتاج كم متعلق جارا جانا وجب معقیدہ جو ہمارے مشاہرات سے درمیان رابطہ قائم ہونے سے پیدا ہوتا ہے وہ توفاعی ننياتى طرية بعص سيمنطق يتين كوكمي طرح مانو ذنبين كيا جاسكا . ورنهم نو ومقليت يسد فلينول ميس بعى ابم مسائل كمتعلق منهورافتلا فات كى دم ميا قرارد سع سكة بي. عی زندگی میں بہا ں کس عتیدہ کی تصدیق ہوجاتی سے وہ تو ایک اتفائی مطابقت کی وجہ سے

ہوتی ہے جیاکہ فال وغرہ ویکے میں ہوجا تا ہے جو کمی کمی میج اڑجا تا ہے۔ دوم ہے الفاظ میں انتاج کو قیاس آرائی کے سوائے اور کچے نہیں کہا جاسکتا۔ اگر چارواک اس طور پر اپنا یہ فاص خیال قائم کرتا ہے قواس کی حیثیت اپنے قول وفعل کی فود تر دید کرنے کے مساوی ہوجائے گا کیونئ یمنئی نتیجہ کا انتاج میم نہیں ہوسکتا "یہ نود کمی استقراکا ہی نتیجہ ہے اور اس تصدیق کو فاہر کرتا ہے کہ کم از کم ایک صورت میں ویا پی کا علاقہ میم طور پر ابات ہے اس لیے یہ استقراکا ہی نتیجہ ابن انکار کے علاقہ میم طور پر اس انکار کے علی میں اقبال فلام ہور ہا ہے۔ اس کے علاوہ اپنے طرز خیال کی صحت کا ایس انکار کے علی میں اقبال فلام ہور ہا ہے۔ اس کے علاوہ اپنے طرز خیال کی صحت کا دوم ووں پر ظاہر کر نے کے لیے ووم ووں کے خیالات سے کام لینا پڑتا ہے۔ اور میں سختا اس سے استدالال کے ذریعہ دوم ووں کو خیال ت سے اس کے خیالات کا پر نو واپنا طرز خیال کا میں افزاج کرنا پڑتا ہے۔ ایکن مشکل تو یہ ہے کہارواک باقاعدہ طور پر خود اپنا طرز خیال کا طام کر سے متالی اس کے نوانسین کے نقط نظر کی تردید کرنا ہی کافی سمجھ ہونے کے متعلق تنفی دے سکتے ہیں۔ دوم ون کو اپنے میسے ہونے کے متعلق تنفی دے سکتے ہیں۔ دوم ون اپنے مانسین کے نقط نظر کی تردید کرنا ہی کافی سمجھ ہوئے کے متعلق تنفی دے سکتے ہیں۔ دوم ون کو نیے میں خوالی نا کی کافی سمجھ ہوئے کے متعلق تنفی دے سکتے ہیں۔ دوم ون کرنا ہی کافی سمجھ ہوئے کے متعلق تنفی دے سکتے ہیں۔ دوم ون کو اپنے کی تو کھتے ہیں۔

غعدىا در ردمانىاصول ستعانكارنهيس كرّاالبنةاسس كوقائم بالذات اورآنزى وجودنسليم کرنے سے انکارکر تاہیے ۔ وہم کے ما دی اجتماع کا ایک وصف مشترک ہے ا درجب جم کا تجزیہ موجا آ ہے تواس کا مجی فاتمہ موجا آہے۔اس کی تنبید نشہ کی کیفیت سے دی جا آق ہے بو خیروغیرہ کے چندا برا کے اکھا ہونے سے پیا ہوجا تی ہے لیکن منفردا وہ ایسی كيفيت پيدانبيس كرسكة راس طرح كهاجا باسبے كرجها نى عضويت پرمنعور كے كليتاً انحصار سے مجی یہ امروا ضح ہے کہ وہ ہمیشہ اس کے ساتھ مرباوطر ستاہے اوراس سے الگ کھی نہیں یا یا جاتا۔ یہ نظریہ اس خیال کا ایک سندی معنی معلوم ہوتا ہے ک دوہن ما دہ کا ایک طراحة عملی ب بسياك اكثر بيان كياجا أب اس كانعط خيال جديد نظريه كروار كى حدتك بيني جانا ہے دنظریہ کر داریا وہ نظریہ کانسان کے کئی اعال کسی بیج کی جوالی حرکت کی صورت میں ظاہر ہوتے ہیں اور اس کے کر دار کے اور سے مطالعہ سے اس کے علی کے متعلق بیٹین گوئی کی جاسکتی ہے، چنانچ اس نظریہ پر شا لک نا تھ کے خلاصہ سے یمعلوم ہوتا ہے کھارواک مے نقط خیال کے مطابق احساس ما دی جم کی خصوصیت میں سے سبے اور اس کوجمانی اظہار مے طور پر بیان کر تا ہے ۔ و کھ مسکد وغیرہ کوجہم کے بی اوصاف مجسل چا ہیے کیونکدان سے جم س تبديليان بيدا موتى أي رايك منى ك خصوصيت دوسرے برا ترا ندار نهيں موسكى كيونكدان صورت ميس اليا ما ننا پڑے كا كرعلّت كاعل اس مقام پر بور باسب جہاں و ه موجو دہنیں ہے۔ یہ عام تجرب کی بات ہے کرجب خوشی دغیرہ ہوتی ہے توبدن پر اسس کا ا ترموناب جيدكة تحول كاشكفته موجانا اور جبرب يرخوشوارى كالمانا وغره.

جس آتا کا مندی نظابات میں بہت ہی اہم مقام ہے اس آتا کے انکار سے قدر آا یک زبردست مباحثہ چیر گیا ہے ۔ لیکن یہ تسلیم کرنا پڑے گا کہ نظری اعتبار سے اور کی کا نظری اعتبار سے یہ نابت نہیں کیا جا سکتا کہ دوح یا نظارہ کی کا نظری اعتبار سے یہ نابت نہیں کیا جا سکتا کہ دوح یا نظام ہونے جس منہ میں کہ اسس کا اقرار کیا جا تاہے ۔ یہ مسئلہ دراصل بعض آستک مفکری نے تسلیم کیا ہے جو چارواک کے نظریہ کی تردید کے بیاس کے ناقا بل ٹبوت ہونے کی مخالف تسلیم کیا ہے جو چارواک کے نظریہ کے خلاف نہیں میں ۔ ہم میاں اور بھی چندا ہم استدالات کو میٹی کر مکتے ہیں جو معان طور پر چارواک نظریہ کے خلاف ہیں ۔ پہلے تر یہ کہ اکر شعوم میں کو میں میں ۔ ہم میاں اور بھی جندا ہم استدالت ایک خاصہ ہے تو یا قودہ اس کا لازی خاصہ ہے جو اس کو اور استعمال کرے یا عامی ایک خاصہ ہے تو یا قودہ اس کا لازی خاصہ ہے جو اس کو اور استعمال کرے یا عامی

خاصہ چوکسی تعیور کے بیے لازمی رہ ہو ۔اگرااز می خاصہ سے تواس کومہم سے کہی الگ نہ ہونا چا جیے ۔ ا درجب نک مبم رہے اس کوہی مو بود رہنا چا جیے ۔ لیکن السائہیں ہو تا کیونکہ بے ہوٹی ك حالت ميس يا غفلت كى نيندميس جم بغير شورك دكيما جا آاب اوراگروه مارضى خاصسه توكمى اور توت ما لمدكوبمى روبدعل موناچا جيب تاكرشعور پدياكيا جائينك اوراس ليے كليتنا جم سے منسوب نہیں کیاجا سکتا اس کے علا وہ ایک آ دمی بقول جسپتی خواب سے بیدار موكر خواب مع بجربرك يا دركد كمكاب الرج وه نواب كرجم سے يا اوركمي مجم سع دست بردادم وجا گاہے اگر ایک ودمسرے کا خاصر ہوتا تودونوں ایک ساتھ حاصل کیے جا سكتے ہیں جپوڑے جا سكتے تھے اس كے ملاوہ مارواك كے خيال كم مطابق ككن بے كريہ مجح بوك شعور بميشه جمانى عضويت سے ربط منبط ركمتنا بوليكن يہ تويتين سے بہت وور ہے كرعضويت كے وُث مانے پرستورىمى موقوف موجا آ سے كيونكہ بم كسى مديك ماسنة میں کدوہ کی دوسرے طرایقے سے اپنا وجود بر قرار د کھ سکتا ہے۔ اگر میدی نابت نہیں کیا گیا ہے کر ایسا ہوتا ہی ہے میکن اس تعم کا شک مجی جارواک کے نظریہ کو باطل کرنے سے سیے کا فی ہے کشورم کا فاصر نہیں ہے ۔ مثال کے طور پر آنکھ اس وقت تک نہیں دیکھ سکتی جبت کمک کمی روشنی کی مدو ندم و . اس پر بھی یہ قہیں کہاجا سکٹا کربھری اوداک روشنی کا خاصہ ہے۔ اس طرح مو تود ہ صورت میں مکن ہے کہ مع عور کے طاہر بمونے کے لیے ممدومعاد ہویا کسی شرط کا کام ہے۔ اگرشعور واقعی عبم کا فاصلہ ہوا وراگر اسس کا علم کسی ایک کو بھی ہوسکتا ہے آ بالکل ای طرح سب کو ہوسکتا ہے چنانچہ ہمارے میم کی صورت یا جمرے کارنگ نەمرف اپینے سے بلکہ دوسروں سے بھی ا دراک کیا جا تا ہے اس کے برعکس انسان کے افسکار احساسات منواب اوريا ووافتي اگرمه ابنے يد بالراست واقعات بي ديكن اى طسسرح وومرول کواس کا علم نہیں موسکا ۔ ایک فلسی جوابے وانت کے دروی تکلیف جا تا ہے وہ دندان سازے مختلف ہے جواس کے دانت کا طابع کرر باتھا۔ یہ اہم امثال یہ تھما آ ہے ك شعور ما دى مبم كا خاصر منيس سب ملك كمى اور كاسب يا وه خودا يك مستقل اورغير بابندامول بع جوبدن ميں ظاہر مونے كے يے فقط ايك واسطىت.

یه نظریه لاز می طور پر نوق الفطرت یا ماورائی وجود کو برخاست کروتیا ہے اور ساتھ ہی اہی ہر ایک شنے میں عقید ہ کومستر دِ کر دیتا ہے جو مذہب اور خلسفہ کے مخصوص معنمون

کوتشکیلِ دینے والا ہوتا ہے۔ وہ نہ تو خدا کے دبو دکوکسیلم کرتا ہے جوثام کا کناست پر قا بور کشاہے مغیر کوجوانسا ن کی رہری کرتی ہے۔ وہ حیات بعدالمات کے عقبیدہ ک بھی روا ہنیں کتا ہومند وستانی فکر کے مطابق خدا کے دہود کے عقیدے سے بھی زیادہ ہمیت رکھتا ہے۔اس طرح وہ انسان کے ذہن کو بلندر بن زندگی سے بالکل بٹاکر محف محسوسات کی دنیامیں بھنساً دیتا ہے۔ وہ گہری حقیقت کے تمام شور کا کلا گھونٹ دیتا ہے اس محافظ سعے اس کا نصب العین سدھی سادی لذیت ہے لدنت اور وہ کھی الفزادی لذیت بی اس زندگی میں انسان کا خاص مقعد ہے ۔ اجتماعی مسرت اگرکہی اس کاخیال کیا جاسکتا ہے تو وہ انفرادی مسرّت کے حدود میں ہی اظہار کے قابل ہے ۔اورائیں کوئی اجمّاعی نیکی كاتصور بى نبيى بي عب كى خاطر انفرادى اغراض كوقر بان كيا جاسك در چار يرسارته ، يا انسانی اقدار میں سے چارواک دھرم اور موکش دو کومستر دکر دیتا ہے۔ اس طرح انسانی مدوجهد کی غرض وغایت حی لذت ا دراس کے حصول کے ذرایع کی حد تک محد و در کھتا ہے جن نیکیوں کا ذوق بیدا کرنے کے لیے کہا جا تا ہے وہ یا تومرضی عامتہ پرمبنی موتی ہیں یادنیا ک مصلحت کا میتجہ مونی میں واس فظریمیں مرف مفید کوہی خیر سمجاجا ہا ہے . حکد وجود کا ایک لازمی خاصہ قرار دیا جا تا ہے ۔ لیکن یے جبت کی جاتی ہے کریہ کوئی عقلمندی کی بات نہیں ہے کہ سم سکھے سے ایکارکریں ہوہیں قابلی نوامش محسوس ہوتی ہے اورجس کی طرف ہم نظری طور پر تھیکتے ہیں۔ بھوس کے سائقہ مسلا ہو ا ہو سے کوئی تخص ا ناج کو بھینک ہنیں دیتا جاروال لذت حاصل كرف كے يداس قدربے جين ہے كدو ه دكھ سے نجات ماصل كرنے ك كوسشش بھى نبيس كرتا ۔ وہ شركے سائق ايك مجھور كر ليتا ہے بجائے اس كے كراسس بر فتح حاصل کرے اس کے خیال سے مطابق ہرایک انسان کو جا ہیے کہ نعصان یا معیبست کو خندہ پیٹا نی سے برواشت کرے اورجب کسانددہ رہے استفادہ کرتا رہے روایتی تعلم بواخلاتی اوررومانی تربیت کی حامی ہے اس کی ترد بدکرنا اس بے دھنگی افادیت کا لازمی متجد سے عب کا اصول عل سبے جودان سے سید کا فی ہو وہی ا چھلسے ایک آومی کسی ندسب مکر کا خوال موکش کے نصب البین کے بغر کرسکتا ہے لیکن یہ خوال شہیں کرسکتا کہ وہ دھرم کے بغیریمی موسکتاہے۔مکن ہے کرموت کے بعد کوئی زندگی نہ ہو الیکن زندگی کے المیصنصالیین كوتسليم كزناجو دهرم سعے خالى بويہ توانسان كويوان مطلق كى سطح پرلاكربرى مالت ميں

بہنچا دیتا ہے۔ یہ یعین کرنا بھی مشکل ہے کہ کبی السائدہب فکر دجود میں آیا ہوگا ، اگریم اس کے انتہا بہند خیالات کو قدیم ہند وستان میں وسیع پیا زپر آزاد تحییق اور کرریا صنت کے خلاف ردعل کا میتجہ خیال کریں تو بھی یہ ما ننا پڑے گا کہ یہ نظام ایک مرتبہ کچہ کم قابل اعترائن امولوں کا حامی ریا ہوگا ، موجودہ زما زمیں اس کو جس صوریت میں چیش کیا جا آ ہے اس سے معلوم ہوتا ہے کہ کچے حقیقت کے خلاف اس کو منہور کیا گیا ہے اگر کسی شوت کی صرورت چیش معلوم ہوتا ہے کہ کچے حقیقت کے خلاف اس کو منہور کیا گیا ہے اگر کسی شوت کی صرورت ہیں آتی تو وہ ان کی تن پروری کے مسئل ک ہے حاصل ہوئی منی کو سکھلنے کی کوئی صرورت ہیں ہی ہیں ہیں کہ منہور کیا گیا ہے اگر یہ کیوں اس قدر زیادہ ان مسائل کو مسئر دکرنے پرمصر ہے جس کو دو سرے نظا مات قبول کرتے ہیں اور کیوں ہندی فکو کی دولت میں اپنے کچے نے تصوّرات کو فراہم کر سے خاط خواہ اضافہ ندکر سکا۔

فيثا باب

بدهمت كافلسفه

اس نے ملک کے بانی نے تقریباً بھی صدی ت ۔ میں جنم بیا تھا۔ اس کا نام برصارتہ تھا اور وہ گوتم یا گا وہ تم کے قدیم خوا ندان سے علق رکھتا تھا۔ برو کالقب جس کے معنی ہمی جا کا ہوا اس کے داری کے ساتھ اس کے گیان کے نشان کے طور پر بعد میں شریک کیا گیا تھا۔ اس گیان کو حاصل کرنے میں وہ کا میاب ہو گیا تھا اور فی الحقیقت زندگی جو نکو بہت فی الحقیقت زندگی جو نکو بہت خیال و سرانے کی ضرورت مہیں۔ آنا ہی کہنا کا فی شہرت حال کو بھی جس اس نے بہاں وسرانے کی ضرورت مہیں۔ آنا ہی کہنا کا فی میں میدا ہوا تھا اور حب اس نے بہاں وسرانے کی ضرورت مہیں۔ آنا ہی کہنا کا فی میں میدا ہوا تھا اور حب اس نے دنیا کو تحر باد کہا تو اس وقت تقریباً بیس سال کی عرکا تھا۔ اس نے اپنے مل کو تجھوٹر کو صدا قت کی خاص میں جبال کی داہ لی۔ کی عرکا تھا۔ اس نے اپنے مل کو جوٹر کو صدا قت کی خاص میں جبال سے یہ دنیا کا بر ہی سبب تو وہ و کو در دتھا جس سے دنیا کے تمام اسان میر بیٹ ان دروں کے بوٹ کی مطالحہ تنا ہو ہوں نے کہا وہنا اس نے تر بہت زوات کے ترک ونیا میں میں کوئی ترقی محاصل نہ ہونے کے باحد شام سے نیز بہت زوات کے اس سے نیز بہت زوات کے نیز بہت زوات کے اس سے نیز بہت زوات کے اس سے نیز بہت کی کی تو نیز کی کی سے نیز بہت کی تو نیز کی تو نیز کی کی تو نیز کی کی تو نی

ا کمے نیئے سلسلے کا آغاز کیا جس کی خصوصیت کھے کم شد مرتھی ۔ اس دومری حدوجہ ب میں بالاخر وکھ کی ما مہیت کے اعتبارے اس برصداً قت روشن ہوگئی ا دُراس کے ، بیج کئی کے ذرائع بھی معلوم ہو گئے۔ اور بنی نوع انسان کاسحابہی خواہ ہونے کی عيثيت سے اس نے معرائ یا تی زید کی کوخو د کھیل انداز میں جنگل ی مین تم نہیں کی ملک جلدی انسانوں کی آباد ہوں کو واپس آگیا او رصداقت کے علم کو کھیلانے کا اینا بہت ہی شرایت اور طویل کام شروع کر دیا جس نے اس کے اور اور علم وازادی نازل کیا تھا۔ وہ احساس خب نے اس کوائی عملیٰ سکے لیے متعد کیا۔الس قول سے اچی طرح نظا ہر ہوتا ہے حور دا بتاً اس کی طرف منسوب تمیاجا "ما ہے کہ برط ی خوش سے سرایک دیکھ کابار دہ خود اٹھانے بر آبا دہ ہے اگر دہ اس طریقے سے دنیا کو اطبیّان یا آرام پہنچا سکے ۔ اس عمل میں اسس کو بہٹ ہی دشواری کاسا منا کرنا بٹر اس یے کہ اس وقت کئی ایک متد متفایل نظریے تھے جو برتری کا دعویٰ محر رَسِمِ نَفِي - لَيكن ده ابني جَدّ وجهر من ستقل مزائجي ہے دمار اور بالا خراس نے غير عمولي كا مياني حاصل كى - اور تصبير جيسے دن گزرتے گئے اس كى تعليم دوردور يم عَميلِ كُنِّي - اور آخر كارا يك عالمن مدّمب كي طرح نسونا ياتحيُّ - غرضيكه يه ہندی فسکر کی ایک بہت ہی تا بل ذکر ترقی ہے۔ اس کے سرو اب ایشیا کی مرتم ے بہت دورتک کے حصروں یا نے حاتے ہیں ۔ اور یہ باسکل قیمے کہا گیا ہے کہ مشرق کے نہین بڑے تھے کے لیے گرھ مت اس طرح تہذیب کا ذریعیہ انہا ر معِ صَب طرح کوعیدائیت مغربی تبدد بب کے بیع ۔ بُرھ بڑی اجھی عمر باکر دنیا ے رخصہت ہوا۔ وہ مبنی نوع اکسنائ کی دوحانی ارتخی دورک ایک ٹرئی ممتاکہ سمستی ہے . اس کی سواخ حیات انسا سیت کوسبق دینے کے لیے بہت زیا دہ

نیض بہنچانے والی ہے۔ مبدھ نے کتا ہیں بہنیں تھیں۔ اس کی تعبلم کے تعلق کچھ ابہام پایاجاتا ہے۔ اس میے کہ یہ ان تصابیف سے اکٹھا کی تھی ہے جواں کے انتقال کے مہت بعد لیف کی تھیں اوراس میے مہیں کہا جا سکتا کہ بہاس کی تعلیم کی مکس طور برنمانیدگ کرتی ہیں۔ ان میں سے ایک تقینیف کی مذکورہ ذیل کہانی سے طاہر ہوتا ہے کہ

يتصانيف بورے طور يرمعدة نيس بي - بدھ كے انتقال كى بعد ياك الك قديم سن كرد راج کره میں آیا ۔اس سے یہ خوابرش کا گئ کر وہ اسس مذہبی نتوے کو قبول کرسے ہودور سے شاگردوںسفاس اثنایس جمع ہوکرصادر کیا تھا۔ لیکن اس نے ایسا کرنے سے انکار کردیا يركيتة بموسة كروه اس حم برقائم رسين كوترجيح ويتأسب بوكراس في فو دامستا داعظم ک زبان مبارک سے سن کر زمن کشین کیا ہے۔ بدشک اس میں چند عنا صربی بودا تی بعدكى نحركا يتبجه بميرا اودمكن سيركراس بيس وه عناصريجى بول بتوحرست يعى قدم ہوں رجن کو اس نے اپی تعسلیمیں شریب رکیا ہولیکن بعدمیں اس سے ہروں سے باتھ^{یا} بوندى فتودسك ومد وارتفى اس ميس شائل كريع كن بول . يا قدم تعانيف بو، بتلائی بمتعمست کی بنیاد ہیں۔ یا بی زبان میں تکھی گئی ہیں جن کاتعلق بہٹ فکن ہے ک کمده کی بولیسے بور وه اکر میکالموں کی صورت میں بیں ا ودان میں کسی عنوان پر بھی جدید فعرم میں بااصول بحث نہیں ہے۔ انکار کواستعارات اور تنیلوں کے ذریعہ میں کیا کیلہے۔ اورامس کا ظرسے بھی بدھ کے نظر لیں کے علم کے فیر تعین ہونے کی کیر توجہ کی جاسکق ہے۔ یہ تصانیف اگر ہم ان کی کیٹر تعداً دیس تغییروں کو فارچ کردیں تو بھی طمع كى مين ا وران كو" ترى بى كك" مما ما آ ہے -اس كوروايت كى تين بناريان كها ما آ ہے بینی یمین تیم کے ذہبی فقے یامقدس دستا یزی بابل یہ بیں را ستتا یا خود مسین یہ ہوئی ایس. (۱) و نیلئے یا تربیت کے قوا عد (۱) ایمی دھم یا فلسفیار بمین ۔ بگر حد کی کمی مونی ایس. (۱) و نیلئے یا تربیت کے قوا عد (۱) ایمی دھم یا فلسفیار بمین ۔ اگر چہ، ن تصانیف کے نظریے اساسی مسائل میں اپنشدوں سے مختلف ہی بنیں بلامتھا۔ بي اس پر جي ان مين ايك طرح كى مشابهت يائى جاتى سے ـ ا ور در اصل دوسرى كوئى بات ہو بھی ہنیں کئی تھی اسس ہیںے کہ دونوں میں ایک ہی ہند وسٹا ٹی ذمن کا اظہار ہے یہ کہا جاسکتا ہے کہ ا بنشد وں کی تحقیق ایک حیثیت سے بدُھ ک اس خاص تعم کی تعلیم کے یلے ایک داستہ ڈھونڈ سکا سلنے والی ٹابت ہوئی۔ ا دراکٹر بڑھ نے مرف و بی منطق ٰ تاجُ اخذ کیے ہیں جن کا میلان مبع پہلے ہی سے اپنٹدوں میں پایا جَا اُسے ۔ چنا نجہ ابت دائی ا نیشدوں کا تمام تررجمان شخفی خدا سے خلاف پایا جا تاہیے۔ بگرھ نے تھی اس تعدر كوبالكل مسترد كرويا - ا بنفد ول كركمي ايك بيانات عيس روح كا تصور سلى طور يربيش كياكياب، ورتهام اوصاف سے فالى بتا ياكيا ہے اور بتره سف سرے سے ،ى رون

کا اکار کردیا۔ ان دونوں میں ما ثلت کے اجزا اور بھی ہیں لیکن بدھ مست میں پائے جلنے والے والے کرم کے نظریمیں اعتقاد تو بین غوت ہداس امر کا کراس کا تعلق ابنشدی فکرسے ہے ۔ نے اطلاق کے لحاظ سے اس عقیدہ میں مہدت کھے تیر و تبدل ہونے کے باوجود مجدھ کی تعلیم میں اسس کو فاص مقام حاصل ہے۔ اور ہم جانتے ہیں کر پہلے ہی سے یہ ابنشد و س کے نظریم کے ایک اہم عندر کے طور پر دکھائی دیتا ہے۔ یہاں بکہ ہمت کی چند عام خصوصیات کی جملک دکھائی جاتے ۔ یہاں بکہ ہمت کی چند عام خصوصیات کی جملک دکھائی جاتی ہے۔

ری وہ بموشیت کا نظریہ ہے۔ بدکھ صدے کچھ زمانہ پیشتر کے عہد میں غور وفکر کی باتیں کچھ صرورت سے زیادہ بھیلی ہوئی تھیں اور نظری مسائل کی بے صاب بمین فکر کو افرات خری کی طرف مے جارہی تھیں راس کی تعلیم ایک ردعل کی خائندگ کرتی ہے اور اس میں ہم زندگ سے حقیق واقعات کی طرف والیس ہونے کے لیے ایک متعل جدو ہم ر باتے ہیں راس زمانے روایتی عقیدہ کی ہر دی میں بگر ھ اکثر و بیشر اپنی تقریروں میں اس ونیا سے مختلف دنیا وُں کا موالہ دیا ہے اوران وجودوں کا بھی ذکر کرتا ہے جود ہاں
آبا دفرض کی جاتی ہیں۔ یہ توصرف اسس وقت کی زبان کے عام بہندا ظہار کا ایک انداز تھا
جس کو ورگزد کرناکسی سے حکن نہ تھا۔ اور کچھ تواس کی وجہ بھی تھی کہ فاص معادی حوالہ
کے ساتھ وہ کرم کے نظریہ کا قابل تھا۔ اس پر بھی اس کی تعلیم ان تمام جیزوں سے فارج
تھی جو بھی تی طور پرمعلوم نہیں کی جاسمتی تھیں۔ وہ وید کے روایت کو بالفصوص مذہبی رسوم
کے تعلق سند کے طور پرمانے سے کلیت انکار کرتا تھا۔ بعض جدید علی کی دائے ہے کہ
فوق الفطرت میں عقیدہ اس کی تعلیم کا ایک جزولا ینغک تھا جوشا ید اس زمان کے نفیان وق النات سے بلند نہیں ایک مقارک کے ماور اکسی چیز کو ساتھ کی ہما مول یہ خیال ولا تاہیے کہ مجرہ دراک اور استدال کے ماور اکسی چیز کو ساتھ نہیں کرتا تھا۔

(۳) یہ علیت کا نظریہ ہے۔ بدید نے صف وہ تعلیم دی ہوشر پر قابو پلنے کے سیسے مردی ہے اور وہ سمجھٹا تھا کہ اس تعلیم کا پھیل جانا زندگی کی ایک اشیازی خصیصیت ہے۔ وہ اصول جواسس کی تمام ہے شارتھ ریوں کا محرک ہے ایک کہا نی سے بخوبی واضح ہوسکتا ہے۔ بن ایک ستنا میں آتا ہے۔ ایک مرتبہ جب کہ بدھ ایک ورخت سے بنے بیٹھا ہوا تھا۔ اس نے اس ورخت کے تھوڑے ہیتے ایک مرتبہ جب کہ بدھ ایک ورخت سے اپنے بیٹھا ہوا تھا۔ اس نے اس ورخت کے تھوڑے سیتے استنے ہی بیس یا اور بھی کھروت یہ اپنے شاگروں سے دریافت کیا کہ کہا ورخت کے سب ہتے استنے ہی بیس یا اور بھی کھروت ہوں۔ بیس ان لوگوں نے ہواب دیا کہ لیقین اور بھی بہرت ہیں۔ تواس نے کہا۔ اسی طرح رح میں بانتا ہوں لیکن اس تمام علم کو بحث میں لانے کی ضرورت نہیں ہے۔ اس لیے کہ الیسا کہ ایسا کہ ویک فائدہ نہیں سیے۔ بلکہ اس کے رعکس وہ سننے والوں کو کا بی سے ۔ اس لیے کہ الیسا کہ ایسا کہ ویک فائدہ نہیں سیے۔ بلکہ اس کے رعکس وہ سننے والوں کو کا بی سے نظری تحقیق کا شوقین بنا وسے گا اور برائی کو جواسے گا۔ انگا ڈرنے کے علی میں انتا ہوں کو کا اور برائی کو جواسے گا۔

ا درکس کیے ۔ اے میرے شاگر دو۔ یس نے یہ بات تم لاگوں سے نہیں کہی ۔ اس فی اس کے میرے شاگر دو۔ یس نے یہ بات تم لاگوں سے نہیں کہی ۔ اس کے میرے شاگر دو۔ کرتم کو اس سے کوئی فائدہ نہ ہوگا۔ وہ تقدس کی ترقی میں کوئی احاد نہیں کرتی ۔ وہ دنیا سے تام خوا بھی کی تعمیل کا مون سے خاتمہ کی طرف معمل حالت کی طرف معرفت کی طرف اور زوان کی طرف بلٹے کا کوئی راسے نہیں بھا تی ۔ اس سے میں نے واضح طور پرتم تو کوں سے اس باعدے نہیں کہا صرف بُرائی اور وکھ سے

نجات سے بی اس کوسر وکار تھا۔ اور ما بعدا بطبیعا تی باریکیوں کوسلجا نے کے لیے ذاس سے یہاں وقت تھا داسس کی خرورت تھی۔ اس لحاظ سے وہ اپنی تعلیم میں کمل طور پر علی تھا۔ وہ کہنا تھا کہ فلسفہ کسی کو پاک نہیں کرسکتا ۔ صرف ثنا نتی ہی پاک کرسکتی ہے ۔ بعض وقت یہ کہب جا تا ہے کہ بکہ ہو وہر یہ تھا ایک سائن کے منابی کی خاموش کی تشریح و ومرسے مذہبی اسا تذہ کی طف سے اس طرح کی گئی ہے کواس کواصلی اشیار کے علم کا پر ایقین نہ تھا لیکن یہ فراموش کر دیا جا تا ہے کہ بکہ ھی کھی کی اس طرح تعمیر کرنا خود اس کے روحانی ضلوص پر شک ظاہر کرنا ہوگا ۔ اگر وہ صداقت کو نہ جا نتا تو وہ اپنے کو بہ ھی یا کیا نی کھی خیال نہ کھی خیال در کہ اگر وہ صداقت کو نہ جا نتا تو وہ اپنے کو بہ ھی یا گیا نی کھی خیال در کرتا ۔

بدکھ کی تعلیم میں کسی قسم کی ما بعدالطبیعات کی تو قع نہ کر نی چا ہیںے۔ وہ تمام نظری شوق تحقیق کا مخالف تھا۔ او۔ اگر جہ اس کی تعلیم میں واضح طور پر مابعدالطبیعات ہنیں۔ ہے لیکن کنا یہ کے طور پر بہت کچے موجود ہے مکن ہے کراسس کی تعلیم میں کوئی ابعالطبیعا فی مقصدرہ ہولیکن یقینا ما بعد الطبیعا ٹی نقط نظر تو منرو پنہاں ہے۔ سب سے پہلے تو یہ کہا جاسکتا ہے کراس تعلیم میں او عقل سلیم کے مفروضات میں عام مشابہت یہ ہے کر ذات یا دوح اوراس کے مادی ما حول کے درمیان جس میں کہاس کورکھا گیا ہے ایک فاص فرق تعلیم کیا جا آئے۔ ہنا نے ایک فاص فرق تعلیم کیا جا آئے۔ ہنا نے ایک فاص فرق ساتھ ہی یا درکھنا خروری ہے کہ ان دو نوں اصطلاحات کوا کر ہم محف معولی ساتھ ہی یا درکھنا خروری ہے کہ ان دو نوں اصطلاحات کوا کر ہم محف معولی ساتھ ہی یا درکھنا خروری ہے کہ ان دو نوں اصطلاحات کوا کر ہم محف معولی ساتھ ہو گئے۔ بدھ مست کا نقطہ نظران دو نوں کے متعلق بالسکل مختلف ہے ۔ اس سے کہانا بھی اشائی صبح ہوگا کہ وہ ندو ح کو تسلیم کرتا ہے نہا دی کا منات کو۔

نظری پہلو سے ابتدائی بدھ مت کا متیازی خصوصیات حسب ذیل ہیں . را) ہمادے تجربہ کے ہر قدم پریے خور کیا گیاہے کہ ہم کس مذکسی خاص ا دراک پر محور کھاتے ہیں خواہ وہ سردی یا گری کا ہو۔ دھوپ یا چھاؤں کا ہو۔ مجست یا نغرت کا ہو۔ و کھیا سکھ کا ہو۔ مام عمتیدہ یہ ہے کہ احساسات اور افکار ستقل بالذات ہیں ہوتے بلک ایک غیر تبدیل پذیر سی سے تعلق رکھتے ہیں جس کو روح کہتے ہیں ۔ برکھنے صرف عارضی احساسات اور افکار کوسلیم کیا لیکن مذکورہ باللمعہوم میں روح کوسے سند

مفروض سمح کراس سند انکار کردیا . اسی کوچد پداسلوب میں ظاہر کرنے سکے بیے کہدسکتے ہیں ک وه تنعورسی حالات کو ترتسلیم کرتلہے میکن دین سے انکار کر دیا سے۔ انسکار اصلیات اور مادی دهانچ جس کے ساتھ وہم بعطابی ان بی کو وہ ذات مجتماً تھا۔ اور ذات ان بی كاكفاكيا بوا ايك محوصب إسكعات ربوايك ساعق ركعا كياسب، سيد الديده سف اس مجدعه ست الگ یا اس سے ماخوذ کمی اور چیز کو ماشنسست انکار کردیا تھا مسزر ہیں وروس واضح الفاظ ميس كهتى بيركر بتحد ك تعيال كم مطابق كوئى اناينت كابادشاه نہیں ہے جہاں درباریوں کے مجع کو تعارف سے میلے بیش کیاجار ا ہو۔اس ٹرکت اجماعیہ کوبعض وقت نام -روپ بھی کہاجا آ ہے اگرچہ قدیما پنشدی طرز اظہار کے کھا فاسے اس كمعى ميں كافى تبديلى موكى ہے . يبان ام سعمراد وه ام بيس سع بوا پندول ين ستول ب بلك ام سع مراده و نغيا ألى الزاري بوجوع كوتر شب دبيت مي ادر روپ سے مرا و ما دی جیم ہے لہُذا ام ۔ روپ سے مرکب سے مطلب نفیاتی ۔ حبسمانی عضويت محمنا جلبيد. ا وراسس كو تقريبًا دبن ا ورميم كه معنى استعال كرنا جاسيد يعي ک اکریم تعودی دیر ہے ہے ام سے معنی کی تبدیل کو نظرا نداز کر کے دیکھیں تومعلوم برنگا کہ بر صف ان بى اشيادكومقيقت ك طور برتسليم كرايا ومن كى تا ويل الم بندول سف كردى محی کریرانتها کی مقیقت نبیس بی راوراس بنیا دی اساس سنت انکار کر دیا یا بوا بشدول مے مطابق واقعی حیتی کتی ۔ اسس مجوے کنٹکیل وسینے واسے ابزادکی غورسے حملیل كرف كى بنيا ويراس كوايك ووسدى طرح بعى بيان كيا كياسهد اس كمعابل ذات كويا نيخ كني مجاجاً لمب راس كے با نيخ ابزايا سكنده مسب ويل بي . مدوب وكيان، ویدنا پسنگیا بسسنسکار دان میں سے رویب سکندہ تو داست میں ما دی جنرکی نشان دی كرتاب اورباتى چار اجزا نغياتى قائم مقاى كرت بيدان چارول اجزامي سس بعض کاتفہن کھے غیرواضح سے لیکن بیال ہم اپنی مقصد برآری کے بیا سکھ سکھ بیں کہ پرشعور ذائد ۔ احساس ۔ اوراک اورمیلان طبع کے معنی میں استعال میے محفیمیں وات كى يتشري وافنح طوريرا بتدائى بمهدمت كنايان خطوفال كوميش كرتى ب ایک تواسس کی تقلیل میرت دومرسداس کی نمیل کی نغیانی نیاور به امرقابل وکرید ک ان ددنتیوں میں سے مروجہ رائے کے خلاف بگھ نے ذہن کوبھا ٹی سے بڑھ حکر

بے حقیقت خیال کیا ہے۔ وہ کہتا ہے۔ جو بدھ کی ہروی کرنے والا نہیں ہے وہ بھی آسانی سے لیم کرتا ہے کہ چار عناصر آب ، باد ، آسٹس ، اور خاک کا بنا ہوا جم کھی آتا نہیں ہوسکتا ، بیکن وہ اپنی ذات کوا پنے من کے اندر دکھیتا ہے جو بہر حال ایک دہم سے کچہ بڑھ کر نہیں ہے ۔ جم کو ذات ما نتا قربہت کم درجہ کی فلطی ہے کی کو ذات ما نتا قربہت کم درجہ کی فلطی ہے کی کو ذات ما نتا قربہت بڑی غلطی ہے کیؤکد دہن تو ہمیٹ ہی ہے جی اور بے قرار رہتا ہے بھیے جنگل میں ایک بے دم کا بندد ہمیٹ درخت کی ایک شاخ چھوڑ تا اور دوسری کو کی ارتبا ہے جسے جنگل میں ایک بے دم کا کا بند

ا دی استعالی جوتشریح کی گئی ہے وہ ایک دوسرے سے طبی جنگ سے عقل سلیم تینم کوئی ہے کہ جب اصاسات خارج سے مصاصل ہو تے ہیں تو وہ اصاسات کچھ اوصاف کے مطابق ہوتے ہیں جب کہ جب اصاسات خارج سے ماصل ہو تے ہیں تو وہ اصاسات کچھ اوصاف کے مطابق ہوتے ہیں جسے صراحی کے ما نندایک شغتے کی خاصیت بتا نے میں اس کے دنگ کو پیش کیا جا آ ہے ۔ بُعہ کے یہ تو نو در یہ اور دہ ان سے جدا کا یکسی دوسسرے متحل بالذات ہو ہر کے دجو دکو ہنیں ما نتا تھا۔ بلکہ اسس کوایک ضیف الاعتقادی ہم کر دل سے نکال متحل بالذات ہو ہر کے دوجو دکو ہنیں مانتا تھا۔ بلکہ اسس کوایک ضیف الاعتقادی ہم کر دل سے نکال در تا ہے داوصاف منسل ماس بھر وغیرہ کو جانے کے مانند ذات کو جانے کا کوئی در تعیب ہنیں ہوران سے اندر کوئی وحب دت نظر نہیں آتی۔

سنگرت میں اس نظریہ کو عدم وات کا نظریہ کیتے ہیں اس نظریہ کی کل اہمیت الحجی
طرح مجمانے کے لیے اس اوب میں بہت کی اطانی اور روحا نی حکایتیں موجو وہیں وار ان سب
میں بہترین رہتے کی حکایت ہے۔ اس کا وکر قدیم کتا اول میں بھی ہے لیکن موالات شاہ مدند میں
اس کو بڑی وضا حت سے مجمایا گیا ہے۔ یہ کتاب بندوستان کے شال مغرب میں تقریباً عبالگا آئی
دور کی ابتدا میں ترتیب وی گئی تھی ۔ ۔ ۔ ۔ اور بده مت کے ایک علوف ماگ سین
دور کی ابتدا میں ترتیب وی گئی تھی ۔ ۔ ۔ ۔ اور بده مت کے ایک علوف ماگ سین
کے درمیان گفت کو کی مرگز شت کو بیاں کر تی ہے ایک ون جبکہ طند ناتی سین سے ورشن کے لیے گیا
تو عارف نے عدم وات کے نظریہ پرتقریر کی ۔ لیکن جب با دشاہ کو تشنی نہیں ہوئی تو کہا اے شاہ کا
تہ پدیر اور ہوکر آیا ہوں ۔ اے شاہ اگر آپ رفقہ پر آ کے ہیں تو ذرار تھ کی تعرب یہ لیک سفر نہیں کتا
کی اس کے کھیے کور تھ کہتے ہیں ہی کیا اس کے بہیوں کو ہتے ہیں ۔ جب الیسے ہی سوالات اس کے کھیے کور تھ کہتے ہیں۔ جب الیسے ہی سوالات اس کے کھیے کور تھ کہتے ہیں ہی کی جائے تو

کی ایک مقد کو بھی رکھ نہیں کہ سکتے ۔ اور یہ لفظ تواسس سے اکھا کیے ہوئے تمام محقوں کی محف ایک علامت معلوم ہوتی ہے ۔ یا یہ کان محقوں کو جمع کر کے ایک خاص طور پر کیا گیا ہے ۔ تب اس عارف نے یہ بھی کہا کہ لفظ ذات بھی اسی طرح ہے کہ چند ماوی اور نف بیاتی اجراء کے مجموعہ پر ایک نام کالیبل سکا ویا گیا ہے ۔ بتحر ہی کوئی شختہ اس سے بنا نے والے حصوں سے الگ کوئی مہتی ایک نام کالیبل سکا ویا گیا ہے ۔ بتحر ہی کوئی شختہ اس سے بنا سے وہ تشریع کی یک اپنے سبے جو ذات اور ماوی کوئن سے دوفوں سے بیر جو ذات اور ماوی کا کتات ووفوں سے بیر جی بی گئی ہے اس بیا عدم روح کا نظریہ اسس طرح زسمجا جائے کہ وہ صرف روح ہے ہیں تابل اطلاق ہے جب یا کہ عام طور پر جمجا جاتا ہے ۔ روح اور ماوہ دو اوں صف راغی وہم کے طور پر وجو ورکھتے ہیں ۔ ان میں سے کوئی بھی اکہ کی مکل مہت نہیں ہے ۔

چونکہ پیدا وار توسلسل ہے لیکن نئی چیزیں نہیں ہیں جو وجو دمیں ال اُبجار ہی ہوں اسس
یا کا کنات محض تغیر کا سلسلہ بن جاتی ہے ۔ یہی مسلسل واقع ہونا اور گزرجانا ۔ نہ کا کنات بطور گل کو
اور نہ کا کنات کی کئی شنے کو اس طریق عمل کے سلسلہ کی شرط بیان کیا جاسکتا ہے ۔ سلسلہ طریق
عمل ہی شعے ہے اسس طریق عمس کی جالئے والاقالون بدھ مت کے لیے بہت ہی اہم ہے ۔
اسس قانون کی تشدیح کرنے کے لیے پہلے ہم یہ سوال دریافت کرسکتے ہیں کہ اگر ہرایک بیز صرف
کیساں کیفیات کا ایک سلسلہ ہی ہے توان کے کوئی دوسلسل او کین میں علاقہ کیا ہے بدھ سے زمانہ
میں ایسے تسلسل کے واقعہ کی ایک تشدیح اس طرح کی جاتی ہے کریدام راتفاتی ہے ۔ ووسدی
افتی کا کرچہ ایسے تسلسل میں علق پیشتہ تسلیم کرتی ہے کی جاتی ہے کریدام راتفاتی ہے ۔ ووسدی
فوق الفنطرت عملے مشلل میں علتی پیشتہ تسلیم کرتی ہے کئی صورت میں بھی انسان است بیاری نقار میں
موٹر طور پر وفل انداز نہیں ہوسکتا بعصد نے ای ووؤں تشریح کی کو کیساں مسٹرد کرویا ۔ اور لادم کو

بغير شركت غيريداسس قانون كويلاف والاجز ومان ليا.

اتفاق سے انکارکر سے اس نے اپنا قدم فطرت کی کمسانیت پر جسایا ، ور نوق انفطرت کی وفل الدارى معدانكا يرك اس في البيغة بكوشام ادعائى مذابب معدالك كرايا . بالشك باقاعد ، تسلسل كايتصور واقعى بهت قديم مهد -أس كا قدامت ابتدا كى اوب ميس بات جاند وال رت اورُوهرم اسكة تصوّرات مك بينجي سب يمكن وه يد حيال ولات بين كرايك قوت مامله المحام طریقہ پر روبعل ہے . بدورت کے خیال کے موے ازوم کی خصوصیت یہ ہے کداس میں قرت عاملہ كوباكل خارج كردياجا يّا ہے ۔ اس محافظ سے بُرهدمت كانقط نظر سويجا وَا دست مطابقت ر بھتا ہیے ۔ لیکن اصلی اجزا کے لیا ظریعے و ہاس سے مختلف بھی ہے ۔سوبھاووا دیہ خیال کر ّ لمہت کمعلول کو پیدا کرنے کالا بم علت میں جبلی طور پر پایا جا آ ہے ۔اس نیال سے مطابق کمی <u>شتے ہے</u> حالات کی تشریح بیں اس میزسے باہر تلاش کرنے کی فرورت نہیں ہے . بدھمت کے مطابق يبال ايسى كونى الدونى فايت يامقعد سليم تبين كياجا آسب يمونك معدول كأنبات صرف علت صداف تساس خام رنبيس موجاتی بلك اس كدسائ يند خارجى اجزاك تعاون على كانتجه بوتى ب ہ ہایک لازی تسلسل ہے لیکن اسس پہی اس میں جوقید کا پہلوننظر آسا ہے وہ مشروط تم کا ہے وومشروط ب اس عد تك كركوني سلسله واقع نبيس بوسكا جب تك كربعض شرايط كى يحيل نهيس موتى . اوروه لازى سے داس مدتك كوسلسله اگرايك مرتبه شروع بو جائے تو و ه اس و تت ك نعتم نبیں ہوسکتا جب تک کہ و ہ حالات جاری رہتے ہیں ۔ مثال کے طور پر شعد کے سلسلہ کا آغاز اسس وقت تك نبيل برد اجب ك كه تيل . بتى وغيره موجو دنبيل بوت. ميكن حب وه ايك مرتبر شروع محصا آسے تونغیر کسی دکاوٹ سے ماری رہا اسے جب تک کر ایک یا زیادہ ا مدادی اجزا علاحده مذبوجا يتش راسس سيلے يتفا نون اگرچه عا لمكيرسېے اور اسسس كاكو كى مُستشنى نېيس بوتالكين اس كاعل خارجى حالات پر تخصر موتا بيريى وجه بيد كراسس كوم يرتى تيامت يا وام قانون" آخاز وابسته كباجا كاسي لين اس كموجود موف يريد بنتايا بيدا بوتا بعد اس كيدا موف سے یہ پیا ہوتا ہے۔ بُدھ مت سے نمیال کے مطابق علی اجزا کلیٹامتعین کیے جائے کے قابل میں اوراسس مے حس کا وہ آغاز کرتے میں وہ اختمام کو پینچنے کے قابل ہے ۔ کم از کم زندگی کے وکھ کے لحاظ سے حس کو و ورکر نازندگی کا ایک فاص مستملہے وہ ان محاجزا کا علم تقسا جس ميں مشروط مليت كا كا فون پرشيده مقابوبالآخر سيعان سكودين پرميكا اوراس كو برّ ه

بنا ڈالا ۔ انسان کے بیے اس سے خاص مبتی ۔ متا ہے کہ چکا دکھ ایک قدر تی اور قابل تحقیق تیاؤن کے سبب سے ہوتا ہے اس یے علّت کو دور کرنے سے دکھ درد دور کیا جاسکتا ہے ۔ اس دریافت کے ساتھ یہ بجی معلوم ہوجا تا ہے کہ بدھ کی تعلیم ٹموتی اور علی اساس پر قائم ہے ۔ اس سے بعد تیشر کے ساتھ یہ بحی معلوم ہوجا تا ہے کہ بدھ کی تعلیم ٹموتی اور سس پر قائم ہے ۔ اس سے بعد تیشر کے بیان کرتی ہے کہ ہرا کی شختے ہو ہے اس کے بیدا یک فاص سبب ہے کہ وہ اسس طرح کیوں ہے اور اس کے رعکس کیوں نہیں اور اس کے رعکس کیوں نہیں اور اس کی مقتل ہے ۔ بہاں ہمیں اور اس کی طاقی کی مقتل ہے ۔ بہاں ہمیں اور اس کی فاض سبب ہیں کی وقانون دیل محتی کہتے ہیں ۔ اس کی فاص بہ کہتھ مت

ي متعلق يركها جاسكتا بي دان ابتدا كي ايام يس وه عليت ك جديد تصوركو بهني كيا تحا. محضنك دادنيا نظسديه نايا يدارى أسس طرز خيال كوكييت بيس كر برشنت مر لمحد بدلتي رمتى ميداور برهمت كوتام مندوه المفياد تصانيف مين اس نام سع يا دكيا جا البدامعلوم بوا بے كربكتھ نے صرف استيباكى مارضيت اور تنائيت كالعليم دى تقى ـ شايد ذبن كواس عيس شامل بيس کیا تھا لیکن جلدی وا ق منطق کی قدرت کے درابعہ بدنظریہ عام طور پرتمام استیا کی عارسی منت میں تبدیل پذیر ہوگیا۔ اگر ہر شنتے تغیر کا ایک منقطع سلسلہ ہے اور ہر حیز کی مسلسل تجدید ہور ہی ہے تو پسوال موسکتا ہے کا سنیا کی شناخت کیونکو کی جاسکتی ہے یعنی با فی ہو جی فاری است با كا دراك كى تشريح كروه وى مي جن كويم يهل سے جائے ميں كونكر مكن سے . بدھكا برو يتجواب ويتأبي كاستيار مارس وولمول كاحساس ميس تمام كسال نظرا تى ب اورم النيس فلطى سعدايك بى مجعد بيطفة أي ووسرع الفاظمين تمام شناخت فيرضي عب كيونكم بسانيت كوعينيت سمجه جات بيس دوسسرااعتراض يسب كراكرذات بحى سرلحد تبديل موربى سيندتو وتت ما نظر كاسبب دريافت كرناد شوار موجائ كاريهال بهي بده ك بير وكا بواب تيار ب. وه مانتا ہے کرتجر بہ کا سرا کی بہلوجب وہ نظر آتا ہے اور غائب ہوجاتا ہے تو رفعت، رفعت، دوسرے میں اتبائی نقط تک پہنے جا آ ہے۔ اس لحاظ سے مراکب متوائز آنے والا بہلواسے اندر يبلے واسے كى تمام امكانى توت ركھتا ہے اور حالات ساز كار موستے ہى وه اينے كوظهويين ہے آتا ہے اسس یع آگرچہ انسان کوئی ووٹھول میں بھی ایک نہیں کہلایا جاسکتا اسس پر بھی وه بالكل مختلف نبيس بوتا. ذات صرف مهتى بى نبيس بلك حافظه مجى ريكيف والىمستى ب اور السس مستقل بنیادیر برهمت نے اخلاق ذمته داری قائم کی ہے . یہ میع ہے کہ ایک آدمی جو

کام کرتا ہیے وہی اسس کا پھل نہیں یا تا ۔ لیکن بوہبی پھیل یا کاسبے وہ با لکل مبنی نہیں ہوتا۔ بلکہ یلیداورین جونیروشرکی وجه سے ماصل ہوتے ہیں ان کاتعلی خاص سلسلہ سے بیش رو ارکان سے مواليد ويودت ستنائيس بيان كيالياب كايك تنبكاريم سع طاقات كراب ويه كبتاسي يتمعد عرب اعال كمى اور فرنسي كني بي بتم بى فود يم بي اوراس كالمل بمى تم بى كومجكَّدًا بوكار با تك كهانيال بوكُ شته بنول ميں بدھ سے اعمال كامفصل بيان بيش كرتى بي دِه سب کسب سیرتوں کی مینیت پرختم ہوتی ہیں اگر چہ تمام چنوں سے الگ کی کئی ہیں میں اس دمّت ایک عقلمند سفید ایمنی تقا اور د یووت ایک شریرشکاری تقامس کامطلب به س*ین کرمیش* ا دی پینیت کے مغبومیں وحدت سے انکارکر اسے کیکن اس کی بجائے تسلسل کا اعتراف کر تا بداس سیے ہیں بد هدمت میں روح سے انکارے نظریا کو مجھنے میں بڑی احتیاط برتی ماسیے ایک تکم اور قائم مہتی سے طور پر خود کھی نہ تبدیل ہونے والی لیکن تمام جسانی اور زمینی اور تربد بل مجدنے والے حالات میں جو ہرا برنظراً تی ہے اپی روح سے بُدھدت ایکارکر اسے بسیکن اس کی بجائے وہ ایک سریع الحرکت یاروال ذات کوتسلیم کرتاہے ہومحض سیال ہونے کی وجہ عدى الكل بى جداكان ياغيرمشابه هالات كاسلسنسين مجعا جاسكاً - بسر حال اس من ميس بمريغوركسكة ہیں کہ بھر کا بسرویہ خیال ظاہر کرنے میں معناً ایک ذات کوسلیم کرتا ہے۔ بووثتی تجربہ کے ماورا ہے۔ ہرف وات کی تحلیل کے عمل میں اور اسس کوعفن عارض حالات سے سلسلہ ماننے سے انکارکر نے سے وہ ان تمام حالات کے ماوراگزرر باہے اور ایک ابدی ذات کو قائم کر رباہے جوان سب حالات کامطالعہ کرنے ہے قابل ہے اس لیے کمف سلسلہ بھیٹیت سلسانی وت عدوا تغیت حاصل نہیں کرسکتا۔ بعض لوگ اس رائے سے بیں کرائیی وات کا بھتین برکھ کالعلم كامحض كونى بلااراده استاره يانيتيرنبيل ب بلكاس كأسليم كيا بموا ايك جز وب رادريك السي روح کا نکارایک افتراع ہے جواس کے بعد کے سردل کا کارنامہ ہے .

عارضیت اور عدم روح کے اصول بدھ کی تعلیم کے اصل اصول ہیں ۔ اور ان کے بیان کر نے سے یہ کہا جاسکتا ہے کہ اس نے بیک وقت روای تعلیم کی صداقت اور عام لوگوں کے عقید ہ کی خلاف ورزی کی ہے۔ یعجیب وغرب نظر یہ بعض عناصر کو بنیا دی طور پر مفر وضے قرار و ہے کر آ فاز ہو تا ہے جواکیس میں فتلف ہیں اور جن میں مادی اور نفیاتی اجہذا شراس میں ۔ اور یہ تشریح کرتا ہے کو کی کا ننات ان جیسے پیدا ہو کی ہے ۔ لیکن بنیا دی عناصر شراس میں ۔ اور یہ تشریح کرتا ہے کو کی کا ننات ان جیسے پیدا ہو گی ہے۔ لیکن بنیا دی عناصر

بھی ایسے ہی غیر حقیقی اور جلدم شاجانے والے ہیں جیسی کہ وہ اسٹیا ہو ان سے پیدا ہوتی ہیں۔
فرق صرف اتنا ہے کہ اول الذکر غیر مرکب ہیں اور تجب ہ کی اشیا کی تحلیل میں آخری ور ب ک نمایندگ کرتے ہیں۔ اور ثانی الذکر تمام تراجماعات ہیں اور کہانی کے رتحہ کی اند کوئی جس نئی امنیا کی تائم مقامی نہیں کرتیں ۔ ما دی پہلو پر ابتدائی بدھ مت صرف ما دی اشیار کے چار تعمیدی عناصر خاک ۔ پانی آگ ۔ آگ ۔ ہوا کو سلیم کرتا ہے ۔ اسس میں آکاش شامل نہیں ہے جب کو اسس خیار کرمانہ کے مفکریں نے پانچواں عنصر خیال کیا تھا ۔ ایکن یہ یا در کھنا چاہید کر بہر حال یہ تمام مرف دسمی طور پر ہیں کیونکہ ان کی اجمیت مفروضہ حاسول کے سوائے اور کچے نہیں ہے ۔ جو عام طور پر سختی طور پر ہیں کیونکہ ان کی اجماع کی اور و باؤسے بالتر تیب ربطار کھتے ہیں ۔ ما دی کو کنات یہ حواس اور ہمار ہونے کی حالت بھری اور ان کی تافوی ہیں۔ ما نوز کے ہوئے اجتماعات ہیں اور ان کی تافوی سے مانو ذکھے ہیں ۔ ما دی کو کنات یہ حواس کے سوائے کہ ہمار کے بیادی کو اس سے مانو ذکھے ہیں۔ مانو کہ بیادی کو اس سے مانو ذکھے ہیں جاتے ہیں اور ان کی تافوی سے مانو ذکھے ہیں جاتے ہیں اور ان کی تافوی سے مانو ڈ ہیں کہ واقع ہیں جاتے ہیں اور ان کی تافوی سے مانو ڈ ہیں کی جاتے کہ ہمار ہمار کے بیاد کی ہمارے ہیا تا ہے ۔ اور ذہن کی دوسر یہ کو موسیات کو اس سے مانو ڈ کیا گا ہے ۔

بر دست کی ملی تسیم اس کے نظریہ کی روشنی میں واضح ہوسکتی ہے۔ اگر ونیا کی تا مہ شیا
عارفی اور فیر حقیقی ہیں تو ان میں سے کسی کو بھی اپنے لیے یا کسی غیر کے لیے حاصل کرنے کی کوشش
ہیسو و ہوگی۔ ان کی صرف فواہش ہی ایک وھوکا ہے۔ اوراس سے ہمیں چاہیے کہ جہاں تک
جارمکن ہو سے اپنے کو اس سے الگ کرلیں۔ ان فارجی اسٹیا کی فواہش سے بہت زیادہ طاقور
اپنی فوات کو برقرار رکھنے کی آرزو ہے۔ بر حدت یہ تعلیم و تیا ہے کہ چونکہ فات کی ہمتی تو ہے
ہیں نہیں اسس لیے اگر ہم ہمتی کے فلم کو وورکرنا چاہیں توسب سے پہلے اسس آرزو سے آزاو
ہونا چاہیے۔ بر حدمت کی افعاتیات میں فات کے انکار کو نفوی معنی میں مجھنا چاہیے۔ بر محت کی افعاتیات میں فات کے انکار کو نفوی معنی میں مجھنا چاہیے۔ بر محت میں حقیدہ ہوتے ہی دوسروں کی فات میں بھی عقیدہ ہو جاتا ہے اوراس سے فودلی ہند
میں حقیدہ ہوتے ہی دوسروں کی فات میں بھی عقیدہ ہو جاتا ہے اوراس سے فودلی ہندا مود کو دکھ کی
میت اور نفرت کے تمام سلسلہ کی ابتدا مربو جاتی ہے۔ فات کے انکار سے تمام خود خوش تہیا
لائمی طور نرجت مربو جاتے ہیں ۔ پونک نود کی عینیت میں عقیدہ رکھنا فلسط ہے۔ جو کہ وکھ کی
جو ہے اس سے راودیا ، جہالت تمام ترشر کی نبیا و بن جاتی ہے۔ یہاں بھی انہشا کی تعلیم

د**ہ**امی*ج گ*یان ہے بوجالت کو دورکرنے کے لیقینی تمجا گیا ہے ۔لکن فرق یہ سبے ک^اگرمپہ نفظ وبى ربتا ہے دیکن وہ تصوّر مب سے بینے لغظا ستعال کیا جا آ اے مختلف ہے یہاں او دیا کو کانگاتی توت سے طور یونیال نبیں کیا گیا جواسس امری تشریع کرے کس طرح لیش پر بہنے برم خود تجربي كائنات بن عميا ب بلدية تومض انفرادى وجودكى بنيا دك طور يرسيال كياكيا ب اورد اسس كوكمى ووسرب اعتبارست ويجعنا جاسي بسياكا فيشدون يس اسس كووبودك اصلى وعدت ك جبالت قرار دیا گیا ہے بلکداسس طرح و کمینا چا ہیے کہ یہ فرض ذات سے کھو کھلے پن کی شیاخت ی ناکامی ہے۔ عام طور پر کہاجا آ ہے کہ یہ چار سٹر بیٹ صداقتوں رآریسستیہ ک ناوا تغیت ہے جسس كا تعلق وكه مسكم كينياد ، وكه كا دوركرناا وراسس كود وركرف ك طريق سع بعال مارمقدس داستول کون و مکھ کرمیں ایک منم سے دومرے منموں کے بلےراستوں پر معلکت ر یا۔ اب میں نے انفیں و مکیعاہے۔ وجو و کامیلان روک دیا گیا۔ وُکھ ی جڑمنبدم ہوگئی ۔ اس کے بعد کھر دوبارہ پیدائشش نہیں ہے۔ یہ ظاہرہے کہ بدکھ نے ان چارصدا توں کواصولی طور پر پین کرنے میں اسس زمانہ سے ملبی نیال سے رہری حاصل کی تقی جس سے امراض کا علاج جوجاً اتھا ۔ جدید سائنس سے طریقہ کی تبدیلی السفدی اریخ میں کوئی غیرمولی بات ناخی بر وحبس كوبف وتت ببت براشفا بخف والاكهاجا التفاوه زندك اوراس ك وكاكوليك مرض سجتنا كقا اوراسس كاطريقة قدرتى طور برايك طبيبكا ساتها جواسس كاعلاج كزايابها ہے۔ ہم كهبرسكتے ہيں كبيلي تين صداقتيس تونظري ہيں اور جو تھي صداقت على جم عام طور بر جائے ہیں ک علامام مبندی مفکریں تیسلیم کرتے ہیں کرہ کھے تنام زندگی پرغالب ہے ۔ لیکن برُه مت کی فاص قدرو تیت اس میں سے کروہ و کھو کی بنیاد کی تشریح اس نہج پر کرتا ہے کہ جس سے اسس کو د در کرنے کا ام کان اخذ کیا جا سکے۔ اوران ڈرائع میں سیے جن کو اختیار كرنے كى وہ سفارت كرتاہے ۔

سے کمیل کوینجائی موئی صورت میں بیا ن کیا گیا مقار جن کو مصوص علّت بمعلول کے اصول منعبط كهاجاسكتاب، يه باره كرديول پرختل بي مس كو زدان كهاجا البدر در جدالت داوديا. (م) عمل دسنسکار، دس شعور روکیان، دس نام اورصورت زنام - روب : ده، بیجه میدان میسنی یا یخ حامد ا ورایک من ا و اس کے معروضات رسداتین ، د ۲ ، حاسول اور استیا کا تعلق بریش ، ر ،) و حساسس دویدنا ، ر ۸ ، خوابش د ترسشنا) د ۹ ، وجود سے سابھ کھے رہنا راگیا وال ، ر ، ، . مستى يىنى مونا دىجو، داد، دو باره پردائشس دجاتى، د ۱۲، موكھ يا بردھا يا اورموت دمرا مون . يسلسلد خصرف موجوده زندكى مصفحتلق ركفتا سب بلكركز شنة اورآ بينده آسفوالى زندكيو ل كالمحلى شامل كرتابيد. وه اسس زندگى كامظامره كرتا جي بس كارشت گزشته اورا ينده كازندگى سه ہے۔ اورسندبار ہا ہمیشہ با بربار واقع ہونے والے حبنوں اور اموات کے سلسلہ کا ایک نمون بيش كرتا ب يبلى ووكره يال تبصره ماضى مدمتعلق بير وان كاتعلق بالإست اس سع يبل سى زندگی سے بہیے اورامس کی عام خصوصیت کوجہالت، وراس *سے سنسکار کہ در*تمجھو تہ کرلیا جا آ ہے۔ اس کا مطلب یہ ہے کہ جہالت ہے اکسا تی ہوئی پر گزشتہ زندگی کاعمل ہے جوہاہ اِت موجوده زندگی کاسبب بناب، شانی الذکر کےسلسلہ کا پہت بعد کی آکھ کرم ہوں سے چیلیا ہے ان میں سے ابتدائی کرڈیاں عضویت سے ارتقا کوظا برکرتی ہیں ۔ اور بعد یک کڑیاں ان تجربوں کی نوعیت اور ان سے تنا نچ کو ظا ہرکرتی ہیں ۔ آخری ووکڑیاں جنم اور ڈکھ کا اظہار کرنے والی میں جوموجود ہ زندی سے اعال سے لائمی طور پر بطور متجبہ بیدا ہوتی ہیں ۔ اسس تشریح ک وسیع ترین خصوصیات یک محدو دره کریم کبدسکتے بین کسب سے پیلے جہالت بت بو کو د ک وجود کا بنیادی سبب سے - بہالت سے نوابش پیدا ہوتی سے - فواہش سے عل سیدا ہور ووبار وحنم موتا بع حبس ك نئ نئ نوام شات موتى أي ديهي سنساركا ستدلال دورى بت حسس كو اكتر مجويك يامتى كايميا بهي كهاجا أبء

رد، و کھ کا دورکرنا۔ جیساکہ بودھوں سے نظری علت سے یہ لازم آتا ہے کہ و کھ کے دجود کی ایک علت بونی چا ہیں۔ اسس سے یہ لازم آتا ہے کہ اس کا بربا د بونا بھی سیم کی دجود کی ایک علت بونی چا ہیں۔ اسس معالی کا میں جواصول کام کرر باہے اس کے مطابق علت کو دورکر نے سے معلول کو دور بوجانا چا ہیے اسس سے جب جہالت صحح کیان کے ذریعہ رائل کردی جاتی ہے توب جہالت صحح کیان کے در بوجانا جا ہیے اسس سے جب جہالت صحح کیان کے در بوجانا کی میں دو در طراق عل

جو و کھ کو پیدا کرتا ہے اس میں شک نہیں کرایک لاوم پر دالات کرتا ہے۔ لیکن جیسا کہ بیان کر جلے بی یہ لادم غیر مشروط نہیں ہے .

رس و که کو دور کرنے کا اِستہ ۔ تربت ذات کا راستہ جوانسان کومنزل مقصود تک پہنما تا ب وه أكله طرح كاب مصح إيان ميح اراده . صحح بات چيت . ميح عل ميح زندگ بسركزا - صحيح جدومهد مصحخ نكر صح مراقبه - بهال اسس ساده اسكيم كاحواله يناكاني موكا جوقديم بودهي تصانيف میں یائی جاتی ہے۔ اوران کی بڑی محنت سے حاصل کی ہوئی اسکیم کالب لباب خیال کی جاسکتی ہے اسس اسکیم کے مطابق ٰ پرگیا، یاسیح گیان تہام تربیت کی نیا دہے لیکن اگراسس کو آزا دی کے مغیوم ميس منتج بونا بو توزين القال سے بلند ترا مهنا بوگا۔ نواه وه کتنا بی قری بو ، توایساعلم بونا چلہیے جس كى كايا پلت خود اپنے تجربه ميں بوكني مود ورسيح مي بركيا اياعلم كيميم معنى بير كدو داس قسم كا وجدا فى تجرب بعديد هاصرارك المقاكراس كسفن والداس سي حيالات الدهار باليس ملكدان كونوداينے فيالات شكل كرناچا سيد و واكثر كباكرا تعاكمين دى بات مانى چاسىي بوتم في مح سمح كم متمقق كى مو - اس يدار وتم ف الجى جو كي كباب وه وى بيت س كوتم ف توولسليم کیا ہے جب کوتم نودتصور میں لاتے ہو تم نے نود کھاسے بھا ایسا ہی نہیں ہے۔ ایسا ہی ہے ، الله ووسر الفاظ مين مرايك انسان كواني نجات خو و بي الماست كرني في بيع وينجات نو داینے پر پھروسہ کرنے کے ورایعہ حاصل ہوتی ہے نا کر ضدا کے فیض سے یاکسی اور باہر کی سند کی بہری سے . خودگرو محبی صرف ایک راستہ و کھا سکتا ہے علم کو تیقن باطن میں تبدیل ہونے ک يد مضيلي ا وراسا وهي، ضروري مين . صداقت كادراك س وقت مك نهيس موسكتا جب تك ك نح اورعل پر قابو حاصل زم پستیلی سندم طلب میم کردار سے حس میں وہ نیکیاں شامل ہیں بصیعے راست کو تی . تناعت کسی کو دکھر نه بهنیانا یا ابنسا . سمادهی سے مرا دیارسچا ئیوں پر دھیان جمانا ہے اس سے اطینان قلب ماصل کرنے میں مدومتی ہے . اورانس صدافت کی واضح بھیرت ماصل کراتی ہے بودومروں سے مکین گئ بو۔اسس حصد کی تربیت میں اینشدوں کے مانند فتلف مموں مے یوک کی ریاضتیں شامل ہیں ۔ یہی مین صداقیں باہم مل کر بر حست کی تربیت کی اصلی غایت کوظا ہر كنے سے يدكا في ميں . تمام ترسيت كا ماحصل يہى ، بركيا سب جوبھيرت يا وجدان كيمغبوم ميس استعال موتى ب اورجونجات دلاتى ب -

صی زندگی بسر کرنے کا جومطلب ہے و ہمولی آدمی کے مقابلیس اسب کے لیکسی قدر

مختلف بداوردونوں طرز زندگی فرد ک صلاحیت اورقابلیت سے مطابق بسری جاسکتی ہیں۔ لیکن آخری نجات تو عام طور پر راسب بنے کے بعد ہی عاصل کی جاسکتی ہے۔ راسب کی زندگ میں مى تربيت كى دە تنديد ختياں نبي بي جوبعض بندوستانى نظامات اور فاص كرمين مست كى خصوصیات میں داخل میں ہم نے پہلے ہی یغور کیا ہے کہ بدھ کا نظریہ دوانتہا فی طریقوں کے درمیا ایک متوسطراه اختیار کرتا ہے۔ نقطعی طور پرتب یی کوتسلیم کرتا ہے ناتام ترزوم کو بلکمشروط وا قعات كور اسس فيال كاعكس اس كه اطاقيا لى نظريه ميس بغى نظرة اسب ريبال اطا في تعسليم ن توتن پردري ياخوابش پرستى سے جو دوركى آمدى خبرد يف والى سے ناريامن اورز برسےجو نود ایک در دہے۔ کامیابی ایک درمیا فی را میں ہے صحے روحافی زندگی کی شال ستار عقم کایک یا ہے سے وی گئی ہے جس سے خوسٹس الحان آوازیں اسس وقت برآ مدہوتی ہیں جبکہ اس کے تار ز بست ڈھیلے چیوژ دیے گئے ہوں ا ور ذبے مد تنگ کر دیے گئے ہوں ۔ پہلی ہی تقر برمیس جوفطید بنارس میس و یا گیا تقا بگرهسنے کہا" اے رامبورو وانتہائی راستے ہیں اور دوشخص ندی زندگى بسركرنا چابتا بياس كوان سے بيع كررساچابىيد . وه دوانتهانى كيابيں . ايك تولنت ك زندگى ہے جو خوامش اور عشرت سے والسنہ بے يدزندگي نيجا ہے - دليل ہے عفرر وماني بد سی الاین نمیں اور خیرحقیقی سے ،اور دوسری حبم وجذبات کونفس کشی یار یامنت سے الومیں لانے کی زندگی ہے ۔ بہ بھی تاریک ہے ۔ اس زاوارہے اور غیر میقی ہے۔اے رامبود كامل ان دونوں انتباول سے مثاریا جا اسے وہ ایسا راستہ ڈھونڈ نكالما ہے جوان دونوں كاورميانى بى - وەبىچ كاراستە بو آنكىمول كىمنوركر دىيلىك دىن كوروشن كردىيا بى ادرىي اطینان کی طرف، علم کی طرف، معرفت کی طرف، ٹردان کی طرف دمبری کرتا ہے ۔اس تربیت کی پروی سے بورد عاصاصل کیاجا آ اسے اسس کوروان کیتے ہیں۔ اسس نقط کے تعوی معنی بحجانا یا تھنڈا ہوجا ا ہے اورمطلب نے فنا۔ اسس کو می کھینیں ک جنت مجی بیان کیا گیا ہے۔جب یہ کیفیت حاصل موجاتی ہے تو یہ یا کی عناصرے محموعہ کا دائم سلسلہ میشد کے لیے مو قوف موجا آ ہے۔ بے شک یہ خیال بدھمت کی فطری حیثیت سے بالکل ہم آ ہنگ ہے ادرنجات اسر ، بتت لغوى طور پر اینے آپ کوفنا کرنا " بن جاتی ہے ۔ اسیسے نصب العین کی انتها فی سلی در سیت مصول کے لیے سفارش کی ہو فی تربیت مےسلسلہ کی بیروی كرنے كے . محاب كے طور پر كام آنے كے نا قابل بنا ديتى ہے - اوراس طرح ترھ كى تعليم

كم مقصدكو بى شكست بو تى وكهائى دى بى ب اس ياسس كد دومرى تجربات كمتعسل نيال دلاياكيا ہے . بعض في بالكل بى اكاركر ديا سے كرنروان كوفنا كهاجاسكتا ہے اوراينا یہ نظر یہ بیٹی کیا ہے کہ وہ کھی منحتم ہونے والاد جود سبے یا، بدی مرور سبتے ۔ یہ و ہنصب المعین ب برانشدوں سے موکش یا نجات سے کسی طرح مختلف نہیں سمجاجا سکتا ۔ اور دوسرول نے يهمجاب كروه الي والت بي حس سي متعلق كيد كبى ا ثبات نبيس كيا ماسكاب يبال تك كم يعى نبيل كباجاسك كروه سيعمى يانيس دان ك خيال كمطابق اس اصلاح سعر كم مطلب ایا جا سکاے وہ سے دکھ سے آزادی ، اوراس کے ایجا بی بیانات فوا و کی کھی تحقیقی اغلاض رکھیں علی نقطہ نظرسے خارج از بحث ہیں ملکن یہ بتائے کے بیا کہ بروال جیسا ک بدُهمت میں خیال کیا جا آ سے کھ حاصل کرنے کے قابل بھی سے ایس تَغریوں کا کو فی مزود معلوم بنس بوتى كونك وه كوئى ايسى حالت كى شنا خت بنيس كراتى جوكموت كربعدواتع بوتى موبلک وہ ایسی حالت کی مما تندگی کرتا ہے جو کال پر پنجینے سے بعد حاصل موتی سے اوراس وقت بدَ ابِي فردایی زندگی کو قائم رکھے ہوستے ہے ۔ یہ جیون مکی سے مطابق ہے جس کوچم جانتے ہیں زیرھ کے دقت تک ہدوستان میں ابھی طرح تعلیم کو لیا گیا تھا۔ یہ وہ حالت ہے جبکہ جذبات کا بیجان اورمعمولی زندگی کی محدو داغزاض ختم موجاستے ہیں ا ور وہ تخص کامل سکون اورٹ نتی کی زندگی بسرکرنا ہے۔ اس سے و مبن کی ایک معیمن عادت کی اصل طاہر ہوتی ہے اور بوشخس الیی زندگی بسر کرنے میں کامیاب موجا آ ہے اسس کو اُہدت "کہاجا آلسے مبس کے معنی بین قابل یا مقدس ، دراصل الساکامل سکون موجوده زندگی کے چارون گوشون میس پنجیت چاہیے ۔ یی بودھوں کامتصدست اور میں بودھوں کاروال سے ۔

ابندی بدُ عد کے بہت سارے مکابتب نکر دو وسیع قابل تقسیم زمروں کے تحت لائے جاسکتے ہیں جن کے نام ہمریان اور مہایان ہیں۔ ان اصطلاحوں کی تشریح مختلف طور پر کی گئی ہیں۔ سب سے زیادہ معولی تشد کے یہ ہیں کہ یہ بالنر تبیب نجات کا" چھوٹا داستہ" اور" بڑا راستہ " سجھے جاتے ہیں۔ ان دونوں میں سے ہمن یان کی ابتدا قدیم ترہے۔ لیکن دونوں میں ابتیاز حرف تاریخ وار نہیں ہے بلک فلسفیان اورا خلاتی نقتط نظر میں بھی ان کا دسیع اختلا سے۔ یہنا نید ہمن یان کے دارجی استیا کی حقیقت کو مانتے ہیں۔ مکن ہے کہ وہ خود حقیقت کا تصور بھی رکھتے ہوں۔ اور اسس وجہ سے اکثر ہندو تعمانیف میں ان کا مردا توانونو

کم اما گاہے اور مہایاں کے مامی اس سے متضا دفت طد نظر رکھتے ہیں۔ دومرااہم فرق یہ بینے کہ ہوت کی بدو بہت ہوں یان سندار کی قید سے انفراوی طور پر عمات کے فرا بع بنا وسیف کے بعد اپنی جدو بہت موق ف کروینا کا فی خیال کرتے ہیں۔ اس کے برمکس یعلیم دیتا ہے کہ عالم باعمل کو چاہیے کہ آرام یے بغیر کا کتات کی دوا فی فل ح بہبود کے لیے کام کرتا ہے ۔ بنیادی مسائل میں ان دونو نظر لوں کے درمیان اساسی اختلافات یہ جھاتے ہیں کو جایان کسی امنی فکر کے زیر اگر تھا۔ اور یہ بھاؤ بظا ہم معقول نظر آتا ہے اس لیے کہ اس وقت ہندوستان میں برو فی جلے بھوت کے اس پہلو کو تشکیل دینے کی منز لول میں ہے۔ اس تاریخی موال کی حقیقت مال پر غور کے لیے کہ سکتے ہیں کو جایان کی حقیقت مال پر غور کے لیے بھوت کہ کہ ہم کہ سکتے ہیں کہ فہایان مت کی امتیازی خصوصیات کی نشو و نما کو ابتدائی بگرھ مت کی منفی میں مورات سے توجہ کرنا کچھ مشکل نہیں ہے۔ دہایان کے حامی خو داس نیال کے تھے اور بہان کرسک کرسکتے تھے کہ ان کا نظر یہ بگرھ کی تعلیم کی تمام و کمال صواحت کی نما مُندگی کرتا ہے۔ اور بہان کا خریب کہ استعماد شاگر دوں کو بھی ہوئی کی جاسے یا اس میے کہ دواس کی کا مسل مذاب میں بیار کرتے ہیں کہ کم استعماد شاگر دوں کو بھی ہوئی کن نظریہ کی دونوں صور تیں کی کا مسل تعملی ہیں۔ اور دونوں میں سے کسی ایک ہم متعلی بھی یہ نمال نہیں کیا اہم تعملی کی میں اور دونوں میں سے کسی ایک ہے متعلی بھی یہ نمال نہیں کہا ہم سکتا کہ دو دافتی اس تعلیم کی نمائندگی کرتی ہیں جو ابتدا دی گئی تھی ۔

اس مجد کی بہت سی بودھی تھانیف سنگرت میں تحریر کی گئی ہیں۔ ان میں سے بعض قر شاید پا لحاصل کے ترجے ہیں۔ اس سے بت چلنا ہے کہ بدھ مت ا بستہ ا بستہ است زیادہ سے زیادہ طمی اورسعی خصوصیت اختیار کر لیا تھا۔ اگرچ اس کے معنی یہ نہ بھنا چا جیے کہ اس کا وجود ایک مقبول خمیب کے طور پرختم ہوگیا تھا۔ بھر ھے نظری تعلیم کی برنسبت اپنی علی ترتی پرتفیل سے بحث کرنے کو تربیح وی ہے مگر اب نظری ولیس کو ایک نمایاں ترتی حاصل ہوگئ ہے جوا پی شدت سے بید تقریباً تمام تاریخ فکر میں بد نظر ہے۔ یہ انجام زیادہ تراس نوت تھادم کی وجہ سے وق ع پذیر ہوا ہو بتدریکی بودھوں اور ان کے مبندہ نمائین کے درسیان برطان مار باتھا۔ ایسا تھادم کی موکئ اور بطور گل بہت گہری اور لطیف ہوگئ جواس کے بیر کی وجہ سے برایک پارٹی نے کھواید حاصل کے میں کی وجہ سے برطان تھادم کی ہوگئ اور بطور گل بہت گہری اور لطیف ہوگئ جواس کے بیر د برطان تھار کی تو باتھوں نود بھر ھرمت میں پاتے جاتے ہوسکی تھی۔ فلسفیاد نظریہ کے تمام نمتلف پہلو حقیتی یا تصوری نود بھر ھرمت میں پاتے جاتے ہوسکی تھی۔ فلسفیاد نظریہ کے تمام نمتلف پہلو حقیتی یا تصوری نود بھر ھرمت میں پاتے جاتے

بدهمت کے مابعدی بہلوسے تعلق رکھنے والداوب بہت وسیع سے جوبہت جلد بہلی یا ووسسرى صدى عيسوى ميس بى متروع بوعميا تقابسنسكرت ميس اس كى بهت سى تصاليف تلف ہوگئ ہیں۔ اس کے یہے ہم حرف مار نظامات کو ختب کرتے ہیں جن پراپی توجہ کو محدود ر کیس کے ۔اور وہ ہیں دا) وفی بھاشک رہ ، سوتران سک رہ ، پوکاچار رہ) مادھیہ دہک و ٹی بھاشک کی نمیالات کے فاص حامی دِن ناگ اور دھرم کیرتی ہیں . اول الذكر تقريبًا سند ۵۰۰ میں مواہد ،اس کی تصانیف مثلاً پر مان موسع وغیرہ این سنسکرت شکل میں اب موجود ا ورمحفوظ ننیس بی وهم كيرتى كو ون ناك كى تبيركرف والاسمحاحاً است - اوريد شنكركا مخالف ہے ۔اس كى تصنيف بناے بندو جوسنطق كالك رسال ہے ۔اب دستياب موکیا ہے۔ اوراس کی ایک قابل قدرتفریمصنف وطرم اوٹا رکھی موجود ہے ۔ بہندومصنفین فان دومغکرین کی تنابوں کے بدیشار واسے بیش سیکے ہیں ۔ کارب دہ رسنہ ۲۰ عیسوی) ك متعلق مشهورسے كد وه ساوترانتك فدمب كابا نى سے اس ميں اورو ئى بھاشك ك درمیان بیشه صد فاصل کامعلوم کرنا فرامشکل ہے۔ یوکا چارے فاص اساتذہ اسک اور واسو بندو دد تعالی سقے ۔ یہ شاید تمسری صدی عیسوی میں بوے ہیں معلوم ہوتا ہے کہ واسوبندون اپن تعلیم ایک ساوترا ننک کے طور پر شروع کی تھی لیکن بعد میں اپنے بھائی ے زیرا ٹڑا یک تصور کب گیااس کی تصنیف کی ہوئی ^{را} بھی دھرم کوش اوراسس کی تغییر كا كيرحة مستكرت ميس محفوظ سے - يد صرف اس فدميب كى نبيس بلك مجوعى طورير تام إو دهى نظريه يرايك برى مندكا مافد مجى جاتى بنه - وه تمام علم او حود علم النفس اور علم كائنات کیما مع تصنیف ہے اور سجات سے نظریے اور سنوں سے نظریوں پڑھتل ہے۔ اس سے موضوع کا دسیع معتدتام لودھی عقیدہ سے سیا مشترک ہے اس مذمہب کی ایک اورخاص تصنيف دنكااو تارب يديام اسسيه دياكياب كراس سي مندرج تعليم كمتعلق فرضى یا خیالی طور پر یمجاجا کا ہے کہ بدھ نے لنکا کے راکشسوں کے بادشاہ راول کو دی تھی۔ أخرى مذبب مادهيدميك كافاص حامى منهورنا كارجيب يرشا يدامنو ككوش رسند ١٠٠ عيسوى کا شاکر دیمقا وه کشتک نامی بادشاه کا خلارسید معلم مقاراس کے علاوہ سنسکرت کا ایک ببت مشہورشاع اور ڈرا ما نویس تھا جس کونو دکا لیداس جیبی شہرت مامسل بھی ۔ناکارجن

کھنینٹ مول رہم کاریکا اوراس کی کئی ایک تغیرول میں سے ایک تغیر مصنف چند کیر تی شاکع ہو چکی سے اور فلسیان اوب کے سلامیں ایک بہت ہی قابل قدر تھنیٹ ہے۔ ناگارجن کے سٹ گرد آریہ و یوکی لکھی موئی اس اسکول کی ایک اوراہم تھنیٹ شت شاسریا چنو شنک ہے۔

م ابی چار نظامات کو پیلے حقیقتید اور تعدوریہ کی ووبر ی جماعت میں تقیم کریں گے۔
اول الذکر بن کو بن یان کہا جا گاہے یہ سیلم کر تے ہیں کا شیافارج میں موبو وہی اور بارے
علم کی محتاج نہیں ہیں اگر چہ بدھ مت کے عام مفروضہ کے تحت اشیاعاض یا حرف ایک لمحہ کی
محبی جاتی ہیں ۔ ٹائی الذکر جن کو نہایا ان کیاجا تا ہے وہ توایسی اشیاست بالکل انکار کرتے ہیں۔
اول الذکر میں سے وئی بحاشک تریہ ماشتے ہیں کو اشیاکا بالاست اوراک ہوتا ہے اور ساور
انتک یہ مانتے ہیں کو اشیا با لواسطہ جانی جاتی ہیں کو نکر نا پائیداری کے نظریہ کے مطابق
اشیاس وقت موجود نہیں روسکیتیں جبکہ ال کا دراک ہوتا ہے۔

اسس انتبالسندنظريدك تائيدجن وليلول ك ذرييدك جاتى سعد يم ان ميس عدين فاص دلائل كاذ كركري سر يبيل قو صرى طور برخواب كتميل بيش كى جاتى بي عبال كر تجرببغيمى فارجى شنے كى مطابقت كے وقوع يذير مِرتاجے . اور باطنى انكار بى خارجى طرر ير وكها أن ديتے ہيں . دوسسدا سندلال اس خيال پرمبن بيع جس كو يوكا يا رتمام بودھوں كے سائق مشركًا امتياركر تاسب اوروه يه سب كروتون اين ذات سه اكاه بوتاب - اين ذات سے واقعت ہونے والے وقون میں ایک الیی صورت یائی جاتی ہے جس میں عالم اور معلوم ہمیں نہ ایک موستے ہیں ۔ اور لوگا جاریہ دلیل پیش کرستے ہیں کہ تمام تجربوں میں بھی ہی صورت بوکتی ب - ا دراسس کی کوئی معقول وجرنبی معلوم موتی کرجوتشری ایک صورت میں مغونہسیاں كبلاسكن تودوسدى صورت سي منوكيول كبلات وايك صراحى كي ا كابى ميس يعبى علم ورمعلوم بعیندایک ہوسکتے ہیں ۔اس طرح تمام علم نقط علم فات ہے گیاں اوراس کے انیسٹیس جو فرن نظراً ناسب و وایک وهوکاس میسد کیاند ایک یاندوهو کے سے دونظراً تے ہیں۔ ا پنے نقط نظر کی حایت میں ایک تمیری دلیل کا ذکر ہو یہ کا چار کرتا ہے وہ ایک نجر متبدل ربط ہے جود توف اوراس کے مافیہ کے درمیان موجو د ہے ۔ا فیکار ا ورامشیا رہیشہ ایک ساتھ نظراً تے ہیں اور فیرایک دوسر سے کوئی بھی نظر نہیں آتا۔ اس بیدان دونوں کو تختلف معض كى كو فى ضرورت بني ب دالبته ان كم متعلق ير نيال كياجا مسكما ب كرده ايك بى بزد مع مختلف ببلو ميس يا فرميس يداح تدلال كياما آب كم مفروض اشيار مختلف لوكول كومختلف طور برمتا تركرتى بوئ نظراتى بيب بلدايك بى تخص كومنتلف ا وقات ميس منتلف نظراً تى يب ليكن الكواشياحيتى بول اورايي متعين خصوصيات ركفت والى بول تومندب بالاصورت عال نا كال تشريح موكى . يداستدلال تقريباً ويسيرى بي جمعام طديرموضوعيت كوثابت كرف ك حايث ميس ميش كيه جائد بي اس زايدمورت حال كساكة كريها ل براكيب ختے کم بجر کے بیے عارضی خیال کی جا تی ہے۔ دیکوہ شیا ہر گذا لیی نہیں ہیں کہ ہمیں تھیک ۔

طرست منواسکیں . مثال کے طور پران میں سے آخری دلیل میں یہ بیان کیاجا آ ہے کہ اسٹیا کے تجربی کو کی اصلی نوعیت نہیں ہوسکتی کیونکہ کو لکی دوشخص ا ہنے اوراک میں متعنی نہیں ہوتے اس اس سندلال میں یہ فرض کیاجا آ ہے کہ رحرف دو مختلف اوراک کرنے والے آلبس میں متعنی ہوں بلکہ جب کبی کوئی شئے بیش کی جاتی ہے تواسس کو تطعی طور پراہی ہی محسوس ک فی متعنی ہوں بلکہ جب کبی کوئی شئے کوئی کی مافیہ جو کی موسوی ک فی جب اس کا موضوعی رخ بھی ہوسکتا ہے اورسا تھ اسس وقت وہ فارج میں معینی شئے کوئی ظاہر کرسکتی ہے۔ اس لیے اولیاک کے مسئل میں انغرادی اختلافات کے باعث لادمی طور پرینی خواہر کا استدلال ایک منفی قوت رکھتا ہے جو فارجی اسٹی کوئی مافی قوت رکھتا ہے جو آسا فی سے مسلم کرنے ہیں ہوسکتا ہے جو گئی ہے۔ اس پر بھی یو گا جار کا استدلال ایک منفی قوت رکھتا ہے جو آسا فی سے مسئر و نہیں کیا جا سکتا بلکہ وہ حقیقت کی حابت کرنے میں مخالف نقط نظری غیر ٹرمت فی نی کو فال ہر کرتے ہیں۔

بودهی تصوریت کا دوسسدانظام جس بر بهی خور کرنا چاہیے وہ مادھید بیک ہے۔

ایک مغہوم میں بدھ کی تعلیم کا یہ بہت اہم ماحصل ہے۔ اور اسی قد رمنا سب طور پراس کی با بخی کرنا بھی مشکل ہے۔ علم کے تعلق مادھید میک کا نظریہ با لکل ہی عجیب وغریب ہے بات بھی مشکل ہے۔ علم کے تعلق مادھید میک کا نظریہ بالک ہی عجیب وغریب ہے۔

بر بی بھرنے فور کیا ہے کہ عام تجرب کا ایک شایک بہلوصیح فیال کریا جا سکتا ہے۔ ندکورہ بالا شخوں نظامات کم از کم موصوع کے تسلسل کو بغر بڑوت سے حقیقی سیام کر لیستے ہیں ادھید میک اپنے نقط نظریس بالکل انقلا بی ہیں اور کل علم کاصحت پراع اص کرتے ہیں ان کا خیال سے ہے کہ اگر علم پر نکتہ جینی صروری ہے تو وہ علم کی مرصورت پر کی جانی چاہیے اور اس کے میں حقد کی صحت کو عیال بالذات نہ سمجنا چاہیے۔ عام طور پر ہم یہ جانے ہیں کو علم کے ذریعہ بی حقیقت می مالٹ کرنا شروع می موجا تی ہے۔ وہ منتشر ہوجا تی ہیں ۔ متال کے طور پر ۔ بتا ہے ۔ ایک صراحی کی نوجید کرتے ہیں تو بہیں ہیت چلت ہے کہ اس سے کھ کھلے بن کہ ظاہر کردیتی ہے۔ جوں ہی کراشیار کیا ہے جوں ہی کراشیار کیا جا ہے وہ منتشر ہوجا تی ہیں ۔ متال کے طور پر ۔ بتا ہے ۔ ایک صراحی کی نوجید کی سے جوں ہی کرا اس کے مور پر تا ہیں کہ کیا وہ اجزا کا مجموعہ ہے ایک کی شخصے ہے تو ہم کی صورت کی بھی تشفی بخش طور پر تا تید کرنے کے قابل بھی سے بھی عہدے یا ایک کی شخصے ہے تو ہم کی صورت کی بھی تشفی بخش طور پر تا تید کرنے کے قابل بھی سے بی کرا ہے ہیں کہ وہ ہے تو اس کو بالاخر سالات کا مجموعہ ہوتا چاہیے اور فیر کی کور بالاخر سالات کا مجموعہ ہوتا چاہیے اور فیار کی خواہم ہے تو اس کو بالاخر سالات کا مجموعہ ہوتا چاہیے اور فیر کی کھی تشفی بخش بخش کے قابل میں دور کیا کہ کورے ہوتا چاہے اور کیا کا جو عہدے تو اس کو بالاخر سالات کا مجموعہ ہوتا چاہیے اور فیر کی کا محلے ہے تو اس کو بالاخر سالات کا مجموعہ ہوتا چاہدے کی حقید ہے تو اس کو بالاخر سالات کا مجموعہ ہوتا چاہدے کو اس کے حوالے کی کور کیا کور کور کیا کیا جو سے کور کیا کہ کی کھی کھی کھی کھی کھی کھی کے کا بال خور سالات کا مجموعہ ہوتا چاہدے کیا گور کیا کور کیا کہ کور کیا کہ کور کیا ہو کور کیا کور کور کیا کہ کی کھی کھی کی کھی کھی کور کور کیا کور کور کیا کہ کور کیا کہ کی کھی کھی کھی کھی کھی کھی کھی کے کور کے کا کی کھی کھی کے کا کی کھی کھی کھی کھی کھی کھی کھی کے کور کیا

ا جزا کا مجوع کیشہ لازمی طور پر غیرمحنوس ،ی ہوگا ۔اسس مشکل سے بیچہ کے بیے اگریم اسس کو اس کے عناصر ترکیبی کے ملاد ہ ایک کامل مگ فرض کریں تہم ان دونوں کی نسبت کرنعنی نخش طور پر مجھانے میں قاصر ہیں گئے اس طرح ہم یہی بایاں نہیں کرسکتے ہیں کہ ایک حقیقی نئے۔ سے متعلق کیا رائے ظاہر کریں ۔ آیا وہ موجود ہے یاغیرموجود ۔ اگرایک صراحی بمیشہ سے موجود ہے تواس امرکا جوب وینامشکل ہے کراس کو بتانے کی کیا صرورت ہے۔ اوراس کو تبانے والے کی کارگردگی فضول معلوم بوتی ہے۔ اور اگر بم یه فرض کریں که وہ ایک زمان میں غیر موجو در می ہے اور مبعد ك وجودسين آن ب قريم إيك بى شنة برموبود ميسف ورغير موجد ديمسف كاحكم لكاديس سك اوراس سببست سے کے نوعیت نا فابل نہم ہوجائے گی ۔ان مشکلات سے بیچے کا کہی طرابقہ بيدك ال المشيار كديه كمجا جاستة كه ال كاكونى اصلى فا صد بى نبيس بيد رلكن يرنع طرخيال معصلول كربالكل متضادم و جائے كا . يمي حجّت وكياك يا تصورك ساتھ بھى كى جاسكتى بداوداس کو بھی اسس بنار پر فارج کیا جاسکتا ہے کو اس میں اپن کو فی اصلیت نہیں ہے یا یک ایک الىيى شنة بيد جو بذات نودىنېي بد اس نېچ كااستدلال ما دهيد ميك كواس نتجه برمېنېي آيا بے کہ اگر چے علم سے تجر لی زندگی کی غرض پوری موجاتی ہے اوراس حد تک جیسی کصورت حال مووه علم ضح محرى موسكما ہے اور غلط محى ميكن يا مكن سے كداس كوكوئى ابعدالطبيعاتى اہمیت دی جا سکے۔ شام علم نبتی ہے خوا ہ ادراکی ہو یا استخراجی ۔ ایساکوئی علم نہیں ہے جیمطلقاً صحح ہو۔ اس بیدے ماد صدیمیک ، خارجی حقیقت کوتسلیم کرتا ہے نہ باطنی کو . جنا سخداس کے نظریہ كوشونيه واويا كالعدم كانظريد كباجا تاب واس نظري كومتقل بنيادير قائم كرفكا فرالا طراتی عمل اس کا یجا دکیا ہواہے۔ اگر چہ ووسرے فکرین نے بھی اس کو استعال کیا ہے۔ اس كو دوتسمول ميس تقسيم بوسف والاطريق كها جاسكتاب اوريذمان جديدك برآ وي كانتيار ك موت طريقة كمشأب بداس طراية على سعدوه ظاهر كرنا چا متاب كدفلسف كعام تصوّرات كيونكه متناقص بالنات مي اورادعا في مفروضول مع سواسة اوركه نبي - ناكار جن ا پی لکھی موئی کار کیا کے ایک سے زیاد ہ الواب میں پرائے ظاہر کرتا ہے کہ حرکت کے مانند تصورات كس قدرنا قابل فهم بير.

اگرماد صیدمیک کے بیدا دراک اورانتاج دونوں عارضی قدروتیت رکھتے ہیں تو اف الذکر چاروں نظایات میں عارضی قدر رکھتا ہے۔ کیونکہ بودھی نظریہ سے مطابق تام علائق

باطل بین اس ہے، تاج بس کے ووجد ودکا انحصار فرخی نسبت پر ہوتا ہے می جنیں ہوسکتا اس کے مطا وہ یہ پران حقیقیہ نظامات کے مطابات بھی صرف تصوری ترکیب یا سا مانیہ لکش سے مناسبت دیکھتے ہیں ، اس ہے کی آخری صداقت کا دعو نے بہیں کرسکتا۔ دگ ناگ کہتا ہے کہ انشاج کے تمام سلسلہ کا توالہ نورے عاید کیا جا گاہید اور فارجی حقیقت سے اس کا کوئی علاقہ بہیں ہے ، اوداک سے بارستیں اوکا چار کا نظریہ وہی رقب رکھتا ہے جو ما دھید بریک کا ہیں کہونکہ یہ بھی فارجی استیار کوشلیم کرنے سے انکار کرتا ہے ۔ بریٹنک وہ دگیاں یا ایک لمحک کے بین تصور حارمی "کوشیق تسلیم کرتا ہے اور یہ بھی ما نتا ہے کو اس کا علم بالراست ہوتا ہے ۔ بریش وہ اپنے آپ سے آگا ہ ہوجا تا ہے اس بید نفظ کے معمولی مغہرم میں اوداک نہیں ، میکن وہ اپنے آپ سے آگا ہ ہوجا تا ہے اس بید نفظ کے معمولی مغہرم میں اوداک نہیں ، ماوتر انتک نقط فیال سے بھی اور اک کی معدافت تطعی نہیں ہوسکتی ۔ اس بید ہوس کیا جا سے اور علم مرف وئی بھاشک نہ ہب میں جہاں خارجی اسٹید کو حقیقی تسلیم کیا جا تا ہے اور علم مرف وئی بھاشک نہ ہب میں جہاں خارجی اسٹید کو حقیقی تسلیم کیا جا تا ہے اور علم بی بالراست حاصل ہوتا ہے وہ ہیں اور اک کوئی آخری منطقی تدر کا مستحق قرار دیا حاسکتا ہے ۔

بحد کے بیروصرف یہ دو پر مان تسلیم کرتے ہیں ، اور زبانی شہادت کی طرح دوسرے پر مانوں کو استنشاج کے تحت سمجھتے ہیں ، اس سے ہیں یہ دسمجھنا چا ہیے کہ روایت کو مسترد کردیا جا آ ہے بلکداس کو پر مان کے طور پر نامزد کرنے میں جو منطقی جیٹیت مراد ہو تی ہے اس سے انتخار کیا جا آ ہے ۔ اس محاظ سے اس کا خیال ولیٹیٹ کے خیال سے مطابقت رکھتا ہے ۔

مرقعمت نے گیاں کو جومقام دیاہے وہ بہت ہی غیر عین ہے ۔ کمن ہے کالم زندگی میں قابل قلد ہو۔ میکن اس کی ابعد الطبیعاتی اہمیت کچھ بھی بھیں ہے۔ یہ طرز فکر بجھ مست کے معیار صداقت کی قریب کرتاہے ہیں کی مابعد الطبیعاتی الم ہیت کچھ بھی بھیں ہے۔ یہ طرز فکر بجھ مست کے معیار صداقت کی قویش کرواصل کرنے کی قالمیت پر۔ دہی ملم صحیح ہے جو بلند کی ہوئی تو تعات کی تو یش کرسے ۔ بذات نو واس نقط نظر میں کو اجنبیت معلی مہیں ہوئی اوراسس کی تا یک کرنے والے مشرق اور مغرب دو نول جگ بھی کو اجنبیت معلی منبی ہوئی اوراسس کی تا یک کرنے والے مسئرق اور مغرب دو نول جگ بھی جا تی ہے جا تی گئی تصدیق جو مکن ہے اس میں ہے کہ علمی تصدیق کا یہی مطلب ہے کہ ایسی تصدیق کے درمیات علی زندگی کے مطالب کو تشفی ویٹ کے لیے کا فی سجی جا تی ہے داوراس کے علم اور تعق کے درمیات

جواخلاف موجود به و قوجه عد محوم ره جا آب ، تو یا که طم مرف راه مل روش کردیت است در است موجود به دانده می کردیت است در ادرجه کک که و داس طرح کامیا بی سی است است و می مجاجا آب داندای میں است یا رمیش تصوری ترکیب کی موتی میں جو نرضی موسف کی باعث غیر میتی موتی می تا ہم زندگی میں کرآمد بوقی میں اس کا فاصلے کرده است یا رکاس ملسلہ کی طرف سے جاتی میں جرب کے اس ملسلہ کی طرف ایک کم درجہ کی ہے ساتھ ان کی کا تری ایس کا می درجہ کی ہے ملک انداس کی می مدرجہ کی ہے درجہ کی ہے میک تدریجی نقط صفی ہے ۔

چار وں بودھی نظامات کے علم کے نظروں پر بحث کے بعد عارضیبت کے نظر یہ کے متعلق كيركس ع . بتعد ك برون كوي نقطه خيال جنينا نسي ك تبديل موف والى في بدئي مولى عصوصیات میں مجی مفنوطی کے ساتھ قائم رہے۔ بلکہ وہ اس امرکی تا سید کرتے ہیں کر تسم تبدیلی لازی طور پرمجوعی موتی سے العی تغییرسے مرا وانقلاب سے ندکہ ارتقار بدھ کا پروکون اورتكون كوكسى نسبت سے بالكل انكاركر "اب ران ك نقط فيال سے كون كاكو في و جود ہى نہیں اور صرف کو ن کی بحالیک حقیقت ہے۔ اور تغیر دصرف مجموعی سیے بلکہ دوامی ہے۔ یہ ليجه بعص مقيقت كاس تصور كابواكس نظام ميس عز بزركها جا آب بيني و وعلى كاركردكي ياكس شف كومتا تركرف كاستعداد يُشتل بد مثال ك طديرا يك تخم ايك كونيل كاسب بتلبدا ورمموعي تغيري اصول كمطابق وهاس وقت بالكل مختلف موجا آابدا درتخم ے می کم از کم با تی حصر کے بغیر متاہے تخم میں کونیل کو بیدا کرنے گی اس کی استعداد یکدم ابية آپ ظهورسي آجانا چاجيد - كيونكه اكراليسانه مو قويم كاركر دام كوطوالت ديس مي ياتعلق ر بھیں مسی حصوب اجتماع نعیفین قرار دیتا ہے۔ یہ ام نا قابلِ قیاس ہے کہ ایک نیے سی چیز کوبیداکرنے کے قابل ہے اوراس پر بھی وہ بدار کرے یا ایک کے بعدایک جھوٹا تیوٹاحصتہ پیدا کرے مامکانی قوت تو کارکر دگی کی کی کاو دسرا نام ہے اور کرنے اور سکتے ک درمیان فرق مجی و بی ہے اسس مید یا بیانا ا جا سید کراگر کو تی شیخ کسی تسم کی المیت ركھتى ہے تواسس كويكدم بورے طور برخمبوريس آجانا چاہيے۔ اور بونك كو فى بيزاس وقت موجود مجى جاسكتى ہے جبكدو وعلى كر قاب اس سالے اس كو عارضى مونا چا بيد داب اس ويال ك روشني ميس كرمقيقت كى تنهاجا بنع على كاركروكى يا ايك لمحد كى تعريقر أبث سصد الريم اس تخم کافیال کونیل بلنے کے بیٹیتر سے کمحوں میں کرتے ہیں تواس سے متعنی ہونا پڑ رے کا کم

وهان لمحول میں کسی ذکسی عمل ہے ساتھ والسنة بوگيا كيونكر اگرو داس وقت بنے كاربو اور كوئى كام ذكرے قود وخرحيتى بوكا وركسى ايما لى شنئ مشلًا كونيل كوبيدا ركر سكے كا دان لموں ميس اسس كوكار كزار خيال كرنے كاليك طرافية عرف يرسيد كواس كويوں مجعار حاسة كردومرے لمح بي ميں وه اپنے ماننداور كھ بيداكر البءاس بلے تم كمي بيشغل نبيس بدالبت جب ك وہ کونیل بن جا کہدے توفرق ا تنا ہو اسبے کروہ تخم سے طور پر کام جاری دکھنے کی بجائے اس کے سلسله کی نوعیت بدل جاتی ہے ۔ لیکن ایک سلسلہ اسی قدر مسلسل موکت ہیے جس قدر کہ دوسرا ۔ ر نظریة ظاہر کرتا ہے کوایک ساکن تخم کسی منزل پر کونیل میں بدل جانے کی بجائے تخم کا ایک سلسله بیش کرتا ہے جوکوئیل کے سلسلمیں بدل جا تا ہے جبکہ کوئی شنے حالات ظاہر موجاتے ہیں۔ یہ ظاہر کر کے کرکسی شنے کوفنا کرنے سے لیے کھی خارجی علتوں کی مفرورت نہیں ہے اس طرح كانمتج نكاللجامكتاب ونلك يح براك شيةمين بنهال رستة بي جواس لحاظ سے ایک المحسے بڑھ کنہیں دہ سکتے معولی طور پر فنا سےجواساب دیال کیے جلتے ہیں اس کی تشریح اس طرح کی گئی ہے کو و مجی کسی وومرے سلسلہ کاسبب بن جاتے ہیں متلاً صراحی کو توڑنے یا فنا كرف كاسبب ايك لكوى صراحى كوفنا كرسك تشيكر يول كايك دوسر سلسل كوبيدا كرديت ب کیونکہ یہ کھنے سے وّ کوئی معنی نہیں ہوسکے کرنیتی کو پدائیا جار اسے اگرایک شنے اپنے آپ کومٹا نبیں ڈالتی تو پیمرکوئی چیز بھی اسس کونیست ونا بود نبیس کرسکتی۔ اوراگر وہ خو و ظاہر ہونے۔ دوسرے لمحد میں اینے آپ کوفتا نہیں کر ڈالتی تو دنیا بھرمیں کوئی وجہ نہیں موسکتی کہ و د مجھی اور مى طرح بھى فتابو سے داس سے اگراستىيار عارض نبيں بيں توان ميں سے برا بک شتے كوابدى بونایرے گا، اور یانتجہ توکسی کو کھی قابل قبول نبیس ہے۔

و دمرے بندی ننظا اے کے حامیوں نے حقیقت کے اس تصور کی کئی ایک طریقوں سے کھڑ چینی کی ہے۔ اگر برایک شئے مسلسل حرکت ہے اور مسلسل اس کی تجدید کی جارہی ہے توکسی قسم کی شناخت مکن نہ ہوگی۔ بدھ کا ہیر واس اعتراض کے بولب میں شناخت کی تا دیل کردیتا ہے۔ جسیا کر پہلے ختصر اُ بیان کیا گئیا ہے۔ اس کے خیال کے مطابق پہچان علم کا کو گئ سا وہ علامدہ جزونہیں ہے بلک حافظ اورا وراک کا مرکب ہے۔ اور ہم جو کھچ اس سے مجھتے ہیں یہ کو گی ایک شختے نہیں ہوتی ہیں اگر جہ فرض کرتے ہیں بلکہ ود مختلف ہوتی ہیں اگر جہ وہ ایک ہی سلسلہ کارکن ہوتی ہیں۔ بدھ دریافت کرتا ہے کہ ایک ہی شنے کس طرح و و مختلف ذما نی ماحول میں مکھائی ہوتی ہیں۔ بدھ دریافت کرتا ہے کہ ایک ہی شنے کس طرح و و مختلف ذما نی ماحول میں مکھائی

دسيمكتى بيد؟ دوسرك الفاظمين استياء دولمون مين صرف يكسان مو تى بي. ووسلم كرتا بے کاس موقع پر ہارایہ احساس ہوتاہے کہم اس شنے کا دراک کررہے ہیں جس کا دراک اس سے قبل کیا گیا تھا جیسا کہ ارا دی ردِ عل میں شنا خت سے متجہ کے طور پر ظاہر ہوتا ہے۔ لیکن وہ اس احساس کو ایک وھوکا خیال کرتا ہے۔ مثال کے دریع مجانے کے یہ وہ حراث ك شعل كاسوال ديتلب كراكرشنا خت كوصح تسليم كربيا جائة وومختلف لمحول ميس شعب ك مسال كى حينيت فائم بوجا تى بواكرچىمولى طور برىنىركسى نبوت ك فرض كرل جاتى بدىكن علط بعی جاتی ہے۔ تمام شناخت ایک زمانہ ماضی کا حوالہ دیتی ہے جس کو ادراک اس طرح بھے سے قابل نہیں ہے جس طرح مرز مان حال کو حافظ ظا ہر نہیں کرسکتا ۔ اس کی مغلوط خصوصیت کو نظراندازكر كعلم كى ايك واحداكا فى ما نتا بالكل غلط بداس فيال ك نكة چينيول كي فاص دلیل کا بنیاداس مفروضہ برمنی بے کہ ایک علم کاغیر صحح مونا دوسرے ایسے علم کے وربعہ ردكردين سعة قائم كياجا للبيعس كوببترتا كيدماصلب يجراع كيفعل كصورت ميس جس كوبطور مثال بيش كيا كيلسه يتدريج تيل كاختم بوجانا اس امرى دليل سي كرشعد كاسالد كونى وومنزلون ميس بعين ويئنيس مقاريكن برايك جيزيس الساا ظهاريايا نهيس جاتا وبلك تحقق سد دوسرى صور تول ميس شيخ كى عينيت كى تصديق ہوتى سب پرانع كے شعل كى مثال عصرف اس قدر ظامر موتاب كرشناخت مهيش سيح نبي بهوتى مادرية تودراصل علم كيم مورت میں ایسا ہی ہوتا ہے حقیقی کی تعربیف اگرمسبب ابل کے طور پر کی جائے تسکیمی اس کی تنقیب مو تی ہے۔ اگرچہ عام طور بر بره ک تعلیم کے مطابق ایک سلسلہ کھی جتم نہیں ہوتا بلک صرف کسی دوسرے میں تبدیل ہوسکتا ہے۔ جیسا کر تخم ایک کونیل میں تبدیل ہوجاً کہے ایکن چن مستنیات تسلیم کائمی ہیں ۔ جن میں سے ایک نودی کاسلسلہ ہے جبکہ ایک ارمنت مرجا یا ہے ۔ ا وريردان حاصل كرايتاب تويبال سوال يدا موتاب كرزير بحث نودى كسلساد كآخرى ر من حققی ہے یا نہیں کیونکه مفروصدی بنا ریسی جائٹین کو پیدا نہیں کرتا تو علی طور پردہ اہل نهيں بوسكتا ا وراس بيلے وه تقيقى نہيں كہلاسكتا . اور اگر وه غير حقيقى ہے توا كل ماقبل بھى غرصيتى موكا اس طرح اس سے قبل كرسب غير حقيق مول كے ريبال كك كر شام سلسل ایک من گھر تبات ک طرح فائب موجائے کا دس کو نتجہ یہ موکا کریا تو نروان کے تصوّ كوا قابل مصول مجدكراس سعد إحد وهوا إيطد عرفي فروى ياانا جونروان كمشتاق كى

نا ئىدگى كەتابىھاس كوخىرموج دىسىلىم كرنايۇك كا.

برَه مت كهاد نظامات ميسست و في معاشك كوكترت وجودى عيقت كهاجامكاند. و وتیزی سے گزرتے ہوتے غیر محدو دسوالکشنوں کے دیج دکوتسلیم کرتاہے ا وران بی کونے اج كائنات كالكيلا باعث قرار ديتاب - يطرح طرح سيم بررالياملوم بوتاب كران ميس كونى وحدت كااصول بنبال بنيسب يهي وجسب كالنكوسوالكشن مين فالقس مس كاموادكب جايا ہے۔ان میں سے ہرا کی بدمثال ہے اور صرف اس طرح بیان کیا جاسکا ہے جس طرح کو وہود ہے۔ ہرا کی سوالکشن اپنے سلسلسی اس سے پہلے کے سوالکشن سے پیدا ہو اسبے اوراپی باری میں اس سلسلمیں و دسرسے آنے والے کاسبب نبتلہے رسکن دوسرے طریقہ سے وہ بالکل قائم بالذات اوربغيركسى نسبت كي سيركيونكرسوالكش كمتعلق يفرض كياجا تاسيرك حاسول كدوديد اس کا بالراست احساس موتاب - اس بے ان کاشار خا تھی حس سے موادیس موتا ہے . جب ان کا دراک بوتا ہے تو ہمیسٹ ان کے ساتھ حید موضوعی تعینات دکلینا) ہوتے ہیں بن کو یا نخ جا عدّل میں تعتیم کیاجا آہے ۔ گلیت دجاتی، کیفیت دکوٹن، عمل دکرم، اسم دنام) جو ہر ردرويه) يا دوسردالفا ظامين جوبرون كي آلي كى نبدت دىم انعين مقو دى كى كىد سكتى بي. لیکن یہ یا در کھنا چلہیے کر یمعو لے صرف فکر کے ہیں۔ کوئی شنتے ہو ہمیں نظراً تی ہے وہ انفسیں ك توسطست دكھا في وي بعد و معض سوالكش ك طور ينظر نيس آق بلك ايك جماعت سے تعلق رکھنے والی یا یک نام رکھنے والی جیسے ایک جو ہرکا ایک مخصوص عرض موتا ہے یا جیسے ایک جوہری دومرے جوہرے نسبت رکھنے والی میزے طور پر نظر آتی ہے۔ چانے ادداک میں واقعی حامول ہے ذریعہ پیش ہونے والے مواد سے پڑھ کرا در پھی بہت کھرشا ل بعديه اصلف كيد مادى عوارض نبي بي بلكذ بنى صورتمي بي جوسوا لكش يا شئ بذات نودر برمل پیلے سے م عائد ک می ہے۔ اس طرح اگر یہ فرضی یا فیالی میں نیکن عملی زندگی میں ان کی بر می ایمیت سے بریونکہ یہ د واشیا کے درمیان تمیز اورموافقت کے ذرایع ہیں جن ک ا مدا دسے ہم این روز مراہ کی زند کی سے کام جلستے ہیں مکان اور زبان میں بھی دیں بی موضوعی تدبر ہیں ۔ شختے پذات نودس نہ توا مست دا دسیت نہدت ۔ لیکن وہ الگ الگ غمارنہیں يه جات كونكان كاتصور نبتى ب را دراس يك وه بيك سدى أخرى مقولمين شال مير. بہاں تک ہم نے فارجی کا مُنات برغور کیا ہے۔ مبین کروہ مارے آگے ہین کی جاتی ہے

به اگر جه مقیقت پر بنبیاد رکھتی ہے مگرزیادہ تر موضوعی ہے۔ اور اس بلیے اس نظریہ کی حقیقت ساد کی سے کہیں دورہے۔بہر مال سوالکش یااشیا بذات نودجس کا بمےنے ذکر کیاہے اساس نہیں میں بلک بنداولین عناصرت سی سی یا ک میں ۔ اوراس سے سب کی سب ٹا نری میں وعیقت سے اساس عنا صريا بجوت جس كا ذكر بيل ، ى كياجا چكاست ان كوسالات كباجا كاسب - اس بيروني عالى ك تصور كائنات كوسالما تى كباجا سكتاب، يكن يبال سالات يا ذرات سي بيريد ومجمنا جابيد ك وه كو لى قائم ربين والى استعاريس جيساك جين اور دينل ك نظر يونسيس مجاجا تابي وين كى باطنی دنیا سے بارسے میں ایک متوازی جماعت بندی اضیار کی گئی ہے جس میں یا نچوں سکند ومل کر شخصيت كة اتم مقام بوق بير وال مي سع وكيان سكنده "كويت" كهاجا السبع ودوادو سكنده كو چت كيت مي كيونكه وه پيت سے حاصل كيے جاتے ہيں رخيال بيہے كشعور وات مارضی تصوّات کے سلسلہ کے طور پر نبیا وی ہے۔ ۱ ور ووسری نفیدیا تی خصوصیات میں نظے۔ آنے والی تبدیلیاں ہیں ۔ و دمحض برونت میش کیے جانے والے سرونی اجزا پر شحصر نہیں ہیں ملکہ ان كاانحصار فروى صلاحيت يريهى موتاب، جنانچد ابن حيات ميس زمانه حال كوشمين كرسف میں مامنی کاببہت ہی اہم حصد ہے ۔ اگرچ جیت کواحساس ادراک اور ذہنی رجحانات مے طوریہ بیان کرنا مجھ میں آجا آ۔۔۔ لیکن روپ سکندہ میں مشکل محسوس موتی ہے کیونکہ و دمادی ڈھانچہ کوظا ہرکرتا سبے اوراس یلے اس کونفسیاتی نہیں کہاجا سکتا ۔ اس مشکل کو ہند ومصنفین نے نوٹ کیا ہے۔ اور وہ اس طرح تسٹر مے کرتے ہیں کہ ما وہ مب حد تک کہ حاسوں کوشکیل دیتا بيع جو كر فكرك آلت مي اس كوجائي والمدموضوع مي شاس كرناحق بجانب سهد المثايد ہمیں یہ کہنا ماسیدے کواس کا شمول ایک شخصیت سے مطالعہ پر ولالت کرتا ہے جو ماصرف اینے ہی ذمن اوراس کے اعضا رکوشا مل کرتاہے بلکہ اس میں ما دی کا تنات کا وہ بہلو بھی وافسل سے جس کا اور اک ایک فرد کو ہو تا ہے اور اس کے مقاصد سے نسبت رکھنے کی وج سے اس كواس كي خو د كي ونياس كه سطحة أبي.

وئی مجھاٹک کے نظریہ کا کنات کی ایک بدیمی تنقیدیہ ہے کہ جس تم کے سوالکشن یا سفتے بذات خود کو وہ تسلیم کرتا ہے وہ تو نہیں سے برا برہے اور اس کوغیر ضروری مجھ کر ترک کیا جا سکتا ہے۔ جیسا کہ دو مسرے ہندی نظامات کے حامی بٹاتے ہیں کہ وہ ایک الیبی شفتے کا بے ضرورت اضافہ ہے جس کے متعلق دراصل کھے بھی کہ سا نہیں جا سکتا ۔ بے شک و فی بھاٹک

دعوے کرتاہے کہ وہ مکن الادراک ہے۔ دیکن جیسا کہ او یوت کاروا منے کرتاہے کہ وہ ایک کونے آدمی کا خواب ہے۔ بہر حال جس حد تک کہ وہ ایک خارجی کا نئات میں بقین قائم رکھتا ہے ۔ بنر حال جس حد تک کہ وہ ایک خارجی کا نئات میں بقین قائم رکھتا ہے ۔ بنظریہ بمقابلہ یو کا چاری موضوعیت ہے ذیا وہ ترقد یم تعلیم کا وفا وار ہے۔ اگرچہ وہ بھی معروفی حقیقت کی تحقیق کی خاط انخراف کے نشان خام رکرتا ہے۔ ابتدائی برهرمت کی طرح یہ ان تحقیق کی صورت محف علی اور نفسہ یا تی نہیں ہے بلک منطقی اور مابعدا لعلید جاتی ہے ۔ یا وو مرسا انفاظ میں اسس طرح نشرت کی جاسکتی ہے کہ انسان کے مطالعہ کے ساتھ اب ما وہ کے مطالعہ کا بھی اضافہ ہوگیا ہے۔ دوسرے بودھیوں کی طرح و فی مجاشک نے گوئم کی تعلیمات کے مغہرم کو برق می کوسٹس سے حاصل کرنے کی سعی کی ہے دیکین معلوم ہوتا ہے کہ وہ ماقبل آخر منزل پر آگر اس خون سے وہ ماقبل آخر منزل پر آگر اس خون سے مصافح دیں بہت آ گے بڑھا یا ہے۔

موضوعا ورسم وض خود ملم یا وکیان کے بہلو ہیں جہاں تک ہند وفلسفیا : تصانیف کی شہادت سے

بتہ چلتا ہے یہ فرض کیا گیا ہے کروگیاں کے سلسلوں کی تعدا دغیر محدود ہے ۔ اور یہ نظریہ اگرجیہ

تصوری کہلا تا ہے مگر کر ت وجودی ہے میکن اگر اس چینیت کی بمنی سے پابندی کی جائے کہ

احوال نظوا ہر محض ذہنی ساخت ہیں تو ایک سے زیاوہ ذات کی بہان نامکن ہوجا ہے گی اور

ہم فلسفہ انا نیت کی طرف چلے جائیں ہے ۔ تا ہم تجر بی سطع پر ذوات کی کر ت کوسلیم کرنا ہوگا ۔ تا کہ

میں اس کی کوئی شہادت ہوجو دنہیں ہے کہ لوگا چار مذہب میں واقعی ایسا نقطہ نظرافتیار کیا گیا

میں اس کی کوئی شہادت ہوجو دنہیں ہے کہ لوگا چار مذہب میں واقعی ایسا نقطہ نظرافتیار کیا گیا

میں ایسا کا کنا تی یا مطلق وگیان کا سلسلہ ہے کہ ہرایک چیزائی کا ایک مظہرے جانا نجہ اس نظریہ کو وگیان او ویت کہا جا تا ہے ۔ اور اسس کو شندور تنان کے باہر جس طلقی نشو و نماسے

نظریہ کو وگیان او ویت کہا جا تا ہے ۔ اور اسس کو شندور تنان کے باہر جس طلقی نشو و نماسے

کر نوا تھا بکہ حدت کو ہندوستا نی شکل میں اسس کا علم پہلے سے ہی تھا۔ اس یہ ہندی تاریخ کے

گرزا تھا بکہ حدت کو ہندوستا نی شکل میں اسس کا علم پہلے سے ہی تھا۔ اس یہ ہندی تاریخ کے

ہی کھونی نہ بی ہندی تھا۔ اس کی خاصیت ہی یہ شبھا تی ہے کہاس پر اپنٹدول کا کا نی اثر تھا یکن کے بیر نہیں کہاس پر اپنٹدول کا کا نی اثر تھا ایک ہیں ہیں۔ کہاس پر اپنٹدول کا کا نی اثر تھا ایک

آ خری نظام جس پر جیس غور کرنا ہے وہ ہے او دید میک . جوکسی بھی حقیقت کو تسلیم بسیس کرنا۔ اس سے اس کو تنونیہ وا دکہا جا تا ہے ۔ جہاں تک مابعد الطبیعاتی ۔ کا تعلق ہے اس کا عام نقط نظریہ ہے کہ ملم میں بالکل ہے اعتقادی ظاہر کی جائے۔ اور علم تک پہنچنے کے لیے عام تجر بہ کی اسفیار کی جائے پڑتال کی جائے ۔ لیکن یہ جائے پڑتال کسی متجہ پر نہیں بہنچاتی ۔ اس کا بہترین اظہار اس سے ہوسکتا ہے کہ متوسل ہیدائش یا پرتی تیاسمت با و کے قدم تھور کی تشریح کی یہاں کس طرح تبیر کی جاتی ہے ۔ دوسرے بودھی نظامات اشیار کے بیدا ہونے میں عقیدہ ورکھتے ہیں اگرچہ علیت کے متعلق ان کا خیال بہت ہی عدیم التال ہے ۔ ما دھیہ میک قدیدائش سے امکان سے ہی انکار کتا ہے ۔ ناگار جن کی کاریکا کے پہلے ہی شوک میں منطق کی جا پڑے سے محکوم کرکے اسس تھور کو غیمیں کرسند کی کو سنست کی گئی ہے میں منطق کی جا پڑے سے محکوم کرکے اسس تھور کو غیمیں کرسند کی کو سنست کی گئی ہے ہیں منطق کی جا بڑے سے محکوم کرے اس تھور کو غیمیں کو اپنے آپ بیدا ہو ایا نیس یا کسی اور پیدا ہوا مانین یا دونوں سے ۔ یا بیز کسی طقت کے مجمیں " اس کے معنی یہ ہیں کہ علیت کا تھور

بی ایک التباس ہے اور چونکہ بھر کا نظریکی شنے کو بغیر علّت کے منظور نہیں کرتا اس سے تمام کر بدایک دھوکا ہے۔ اور
کا کنات ہی ایک دھوکا ہے۔ اس طرح یہ تعلیم قطعی منفی ہے۔ تمام تجربہ ایک دھوکا ہے۔ اور
یہ دنیا جموثی اسٹیار کا ایک مجموعہ ہے جس کے سب دشنے ناتے جموشے ہیں ۔ اس نقط نمی اللہ کے متعلق و توق کے ساتھ یہ کہا جا آ ہے کہ یہ تجربہ کی عام اشیا کی نسبتی یا عارضی حقیقت سے غیر مطابق کہ میں ہیں میکن جب فلسفیار تحقیق میس نہیں ہے جہال کے کہ تر بی اغراض کا تعلق ہے یہ سب حقیق ہیں میکن جب فلسفیار تحقیق میس ان کی جائے کی جاتی ہے توسیس نے موات نے ہیں یعلی نقط تظریم شایدوہ قابل نہم ہوسکتے ہیں۔ نیکن تمام ترمتنا تص بالذات نوعیت سے ہونے کے باعث وہ فلسفیان معیدار کو تعنی دسین میں ناکام سبتے ہیں۔

ما وصيدميك كايك انتهاليسندنقط نظر بوسف كے با وجود باتى تينوں نظامات سے اس كانتلاف ببت بى كم بدر تمام نظامات كى تعلىم كم مطابق معمولى علم يس مكسال طدير وه عناصر میں من كو زمن في اسير قائم كيا ہے . جنا نجه عام خصوصيات مثلاً كاستے بن وغيره كى سى بھی ایک نظام سے مطابق کو لک معروض مقت نہیں ہے۔ یہ توبالکل مکری نوعیت کی وصبہ ہیں۔ یو گا چار کے نظام میں یالتباس خصوصیت تام مادی کا ننات پرعاید کی جاتی ہے۔ ینیٰ مدرسس برده مت بسط_ورکل معمولی علم *ہے بہت بڑے حصتہ کوحرف ایک سہ*ولت کی خاطب صحح ما نتاہے۔ لیکن یہ دریافت کیلجامکتاہے کرکیا یہ نبطا م ایجا بی آ فری وجود کے تصوّرسے الکل محروم ہے۔ یہاں بماری غرمن خاص طور پر ما بعدی بٹر حدمت کے اسلیے خطوخال کو بیٹی کرنا ہے جیباک اس کومند دمفکرین نے سمجاہیے اور میساکدان کی تصانیف میں واضح کیا گیا ہے ۔ اس محافظ سے اس كا جواب دينا آسان سيدكيونكه وه سب اسس بات يرشفق بيس كه مادهيميك كمسطابق سب كجيد باطل ياكالعدم قراروينا بى ايك واحدصدافت سب وه لوك اس نظل م کومنکرانہ بھتے ہیں اوراس کے بظام رمنو نقطہ نظر کی تردیدان سے یے مشکل ہیں ہے ۔ بعض آدیبان کک کیتے میں کوا لیے نظریہ کی سخت تردیدی کوئی ضرورت بی نہیں ہے کیونکددہ خو و ہی مرد ودبالذات ہے۔ یہ بات تومساف طاہرہے کہ ہرایک چیزکی نفی ایک ایجابی بنیا د مصمنهوم محدبغيرنا قابل تصويب اسيد ظاهر صداقت باطل كالعدم نبيس قراردى جاكى اگرکو لی بھی چیزمیح نہ مانی جائے ترکیریمی غلطانا بت بیس کیا جاسکتا ۔ مبندومفکرین کی بھی وہ تنقیدہے جو اوھیدمیک کے خلاف کی جا تی ہے ۔ اس سے ہم کو فی شک نہیں مر سکے کا لا کے

خيال ميں مادھيدميك لنوي معنى ميں ملحد تھا۔ اگر تم بودھى تصانيف ميس ظاہر مونے والي بعض بیانات سے دائے قائم کریں تومعلوم ہوگا کا کم از کم اس نظریہ کی تاریخ کی ایک منزل میں ہندو فلسفيون كاخيال خود ما دهيدميك خيال مع مختلف نبيس تها اس كي تاسيد مسرف يدايك بيان كافى موكا جبكة اس كے خيال كے خلاف انكار كائنات كاالزام ليگا يا كيا قونا كارجن كاريكا يرماتون صدى ميس تفييركرنے والا چندركيرتي اس الزام كومثا في كى بجلے صرف يەكرتا بىرى نظريد معمولى ياعاميان افكار كائنات سيمختلف بءاس سيدساف ظاهرب كما وهيدميك كاخيال مجى منغى بنے اگرے يمكن سبے كدوہ لبين اس قسم كا انكار كائنات نہ ہو جوسموئی طور يرجمها جاتا ب - یه بیان کیاجا تا ب که وه دومرول سے اس طور پر مختلف بے که اس کی نفی تجرب کی منطقی جا کے روسال کانتیجہ بے ورمحض اوعائی یاویمی انکارنبیں ہے واس اختلاف کوایک مثال ے ورایداس طرح سمجایا گیا ہے کر ماوھید میک کوایک گوا ہ کے طور پر فرض کیا گیا ہے جو ملا میں ایک بچور کے فلاف گواہی وے رہا ہے پوری طرح یہ جا نتے ہوئے کراس نے چوری کی ہے اورایک معمولی طید کوایسا گوا و فرض کیا گیا بت که و دیمی اس تورسے خلاف کبدر باہے ۔ اگرچه و و جوث بنیں کہدر البے لیکن اس کے متعلق علم حاصل کرے بنیں کبررا ہے بلک کسی زمی افر کے تحت كبدر اب يبض جديد علايه باوركرت بي كرما وهيدميك طيدنبي مو مكتر و وهيكى ز کسی ایجا بی دجو دکوآخری وجو و لمسننے سکتے ا وراس کوشونیہ ک<u>ہنے س</u>ے بیمعنی *بیں کہ* وہ تجربی لفطرنظر مع مر کونمیں "کے طور پر سے لیکن ہم مندوفلسفیاندادبسسے دستیا ب شہادت کی بنا پراس نيتجة تك نبيس بيني سكة . نصرف بندو بلكمين بهي مادهيدميك كولموسم مية مي .

اگر جد ایک کے بعد ایک علیاتی اور علم الوجودی تحقیق کے نظام کا آفاز ہو آرا لیک اور حلی علی علی ایک علیاتی اور علم الوجودی تحقیق کے نظام کا آفاز ہو آرا لیک ہو دو حصی علی تعلیم میں کوئی تبدیلی نظر نہیں آئی ۔ یہ بات بن یا ن مت کے متعلق صحیح ہو مکتی ہے د کہ دہایا ن مت کے متعلق صحیح ہو مکتی ہو ایک گھٹا یا ہو اور کو دی ایک گھٹا یا ہو اور محصی کیان و کھر بی خصوصیت کے طور پر اسی طرح بر قرار رہا جس طرح کر یہ عقیدہ کو حصی کیان و کھر کی گیان و کھر اخلائی اور کھر اخلائی کی خور می کا ملک ہو دہنی اور کھر اخلائی تعلیم کی طرح قائم کھا۔ لیکن زندگ کے نصب العین کو کا تصور بہت زباوہ بدل کیا تھا۔ علی دیور تی اور و حسیال دور تی ایک دون صب العین کے سے موجود کھے۔ کی ایک ناستک نظروں کی طرح بین یا ن مت نے اول الذکر نصب العین کو سے موجود و کھے۔ کی ایک ناستک نظروں کی طرح بین یا ن مت نے اول الذکر نصب العین کو

ا فنيار كرايا . اورمهايان مت بوزيا وه ترب دونكر كزير الرتعاس في اول الذكر نعب اليين يے مثنا لئ نمونے پراپنی عملی تعلیم کونشکبل دیا۔ اپنی نجات کا حاصل کرنا اگرچہ ابھی تک زیدگی کامف مہ قرارد یاجار اعقابیسکن اس کی تعریب و توسیف اپنی خاطر نیس کی جاتی تھی بلک و دائیس قابلیت سمجی جائے مئی کرجو دوسسروں کی نجلت ہے ہیے کوسٹنش کرنے نے واستطے حاصل کی جاتی ہیے یہ ہے بودھی ستوا اوا نسسب العین جو بمن یا ن کے در منت سے امتیازی جینیث رکھتا ہے ۔ بودھی استوا ، کامل بنے کے بعد دوسدوں کی روحانی ترقی کے یصابی نجات کو بھی ترک کردیا است اسس کیسرت اسے کما ن سے شنی نہیں موتی ۔ وہ صیبت زوہ مخلوق کی ایدا دکی آ واز میں بے *آبا*۔ رتباب اوران کی فاطر کسی قیم کی بھی قربانی کے بیے تبار رہائے ۔ اس طرح خود کو تربان کرنے والى مجدث بابدتعلق طرزعمل كوبها يان مست كالقيازى مرحبشعه كهاجا سكتاست رجنانجديه يقبن كيابها اب كه ناكله جن اسبيفاس جنم سع ميشر ابك وبدتا كقارا ودابك مسرت تعراد نيايس رشا ندارس أوه كاتعلى كاشاعت كسيه وبالسعاتركراس المراب أسم سرت انطبار جابك كى كماينول مي*س كنرت سے كبا كياہے جو*ب دعوسے كراً، من كردہ تحد ى بىلى زىد ئىدا ، ئا كال كوتغفيل سے بيان كر تى بيں ۔ بدغ ضائد مقصد دمها إلان كى الب اہم، نها ل خصوص ید خی که و «شعرا ، در و را ما نولیسس اس پرخاص زُدر و بینر رضرجب که اسس نظريد الزراخ كرداراد بين كرنايراتا شا. چنانجسالي صدى عيدوى سايات سكرن ورا ما ناکا نندمیر، جبال ایک بودهی کهانی کو درامد کی شخل میر، تبدیل میا ابا سبد اس میں بیرو دیکسماچوں مزمت لڑا ہے جونو وشائق حاصل کرنے رہے رہے وٹیا سے بھاگ، ما ایے۔ اس محالفاظ بہن ایک ساوھواسس میں شاہ نہیں، جبکل میں نوش رمت ب جهال كه كفاس اس كا بجهونا سبع وسفيد بقرص كا تكيد وسايد دار ورفت جس سد ديد ك جكد-اً بشار كامحندًا يا في بينين ك كندمول كها ن ريم يع اور بران ودستى ك بان ابم اليى ذندكى مير ايك خاص بيد بالكل اكيل رسن سع بدال كون موقع منبي سع كرايف الفي انسانوں کی مدوکر سکے ۔اس سے الیی زندگی کا کوئی مقصد نہیں ۱۰س سلسلمیں کرم کے بودھی نقط نظريس مجى برا، تبديل واقع موتى ب اوراس والذان السخت يابنديال مركوئي بهي کسی حالت میں اسنے ۔ کیے ہوئے کرموا اسے کھیل سے نیچ نہیں سکٹا ۔ اسس عقیدہ سے باہ موجاتی بس کر بددهی سوا این اچھ کرم دوسرول سے سیستقل کرسکتا ہے یاان کے یہ

الت وسسكنا ب اس طرح و كلاست نجائ كالشكش ميں ان كى الداد كر سكتا ب اوراسس طرح وہ اپنا آؤاب ووسرے بھائيوں كى نجات ك بند كرسكنا ب راس منتقلى ك بار يہ ميں فالقى نقط نظر سے كھ بھى كہا ہا ہائے يہ نئى خصوصيت فاس ند بى ولئنى ركھتى ہے ۔ فالص فائى نقط نظر سے كھ بھى كہا جائے يہ نئى خصوصيت فاس ند بى ولئنى ركھتى ہے ۔ اورا بنى بارى ميں ايك بارسا كو ترفيب والا تى ہے كہ وہ رحم ول اور ور يا ول بودھى سنوا كے آكے برق ما تق قطعى طور پر اپنے آپ كو توا ك كر دے اور بھى كھ تبديلياں ہيں جيسے كو آكے برق خوا نى كارتب وينا جس كا ترعلى رائد كى پر بہت كھ ہے ۔

سا توال باب

جين مت كافلسفه

جس مذرب برجبن من کا طلاق مونائے وہ بدھ من کی کوئی شاخیااتک کوئی دی فرقہ نہیں ہے جو بیا کہ بیار کا تھا۔ بلکہ بہاس سے آزاد ہے۔ وقع بہ ہے جبن مرت ایک بہت قدیم مذرب ہے ۔ اور در دو مآن یا مہا و بر ایک برط اروحانی میں وجبن من کے بیغیروں کے سلسے میں آخری بیغیرتھا۔ رداست کے مطابق اس سے آباتی سرا ہیں ہے بیغیر گرز کھیے تھے جو مہلی ایک صنعیاتی قدامت ملی ایک صنعیاتی قدامت میں ہواتی ہے ۔ اس کے تعلق بیٹو ایک سینات کے میں ایک سینیاتی قدامت موجود تھا۔ اس کے تعلق بیٹو ور دمآن سے ایک لیٹ میں موجود تھا۔ اس امری شہادت موجود ہے کہ اس کے بیرو ور دمآن سے ایک لیٹ موجود تھا۔ اس امری شہادت موجود ہے کہ اس کے بیرو ور دمآن کے ہم صرفے ۔ اس کو در تھا اس کے میں میں آہت آ مہت بیلا ڈشروع ہوگیا تھا۔ ور دمآن سے میں اس میں اس میں ایک تعلیم کے خلاف پر جار کر در ہے تھے سیم ایک ناستک میت سے جواس زمانہ میں ویرک تعلیم کے خلاف پر جار کر در ہے تھے سیم ایک ناستک میت سے جس نے میں در دستان میں اپنا دجود قائم رکھا ہے ۔ جبین میت اگر چر بر جات کے میں میت اگر چر بر جات کی جات کی جات کی جات کی میں میت اگر چر بر جات کی جات میں میت اگر چر بر جات کے دی خلات کی میں میت اگر چر بر جات کی کئی ایک کاظ سے مشاہرت یا بی جاتی ہے ۔ اس کی جات کی جات کی جات میں میت اگر جو بر کی کئی ایک کاظ سے مشاہرت یا بی جات کی جو تا کی جات کی جات

مثلاً ویدول کے استاد سے آکار۔ زندگی کے بارے میں اس کافنوطی نقط و نظر۔ اد رخوائ عظم مے عقیدہ سے انحراف میکن اختلافات جو ظاہر ہوتے ہیں کہ بھی اسی ہی اہمیٹ رکھتے ہیں مِٹلاً ذَہن اور مادہ کے ما نند دوا می ہتوں کو لتلیم کرنا . ان میانل میں وہ برہمنیت سے شاہرت رکھتا ہے ۔اور اس امرکونا · كرتا كبي وه مرد من ادر برهم نيت ك درمان ايك دين حد شرك ميد -ور ذمان تفريباً ، م ه ق مميس ودبهم ك داراسلطنت وبيالي ك نزديك پیدا ہواتھا . اس کا آب سِدها ریخه ایک شنزی فرقه کا امیرتھا ا دراس کی سیاں بر مشیلا دد بہہ کے راجہ کی بہن بھی۔ برُھری طرح و مجبی حکمران جماعت کارکن تفار اوراسي كى طرح وردمان في تصى رسي بعلي ايني رست دارول كومني طب کیا۔ اوران کی امدادسے دہ این تعلیم کو کھیلائے میں کامیاب موا ۔ اس نے بیٹود آسے شا دی کی تھی دیکن بر حرے خلاف وہ اپنے ماں باب کے ساتھ ہی ار ما حب تک کو ان کا استقال مہیں ہوگیا ۔ اور اس کے بعد اس نے دوح انی سرقی کا را سته اختیار کیا جب که اس تی عمرا تھا نیس سال کی تھی تفزیباً بار ہ سال کا کس نے تب کرتے بہوئے ایک سا دگی لینند زندگی بسبری اوراس بے بعد کا مل عسلم حاصل کرنیا جبیبا که کهاجا " ایسه که وه کمولن بن گیا ۔ بدھری طرح اس نے *پیغا*ل بنیں کیا کہ تب کی سخت ریا فنت کا اس کا زما م بیکا درگیا بلکه اس کی ضرورت کا اس کو تقین موکیا کہ وہ اس کی زندگی کے بہت بڑے کا م کی ایک تباری تھی ۔ اس تربية دات كے بيتے ميں واہ تيو كفن كرا بن كيا ۔ زندگى كا بافى حصر اكس نے اپنے مذہبی نظام کی تعلیم میں اور را ہبوں تی جاعت کومنظم کرنے میں صرف کردیا ۔

سمجهاجا المبع که اس نے سترسال سے زائد عمر میں انتقال کیا۔ جین مرت کا آئر بگره مت کے خلاف مہندوت مان یک می محدود رہا ۔ ددایت کے مطابق جینی ندیج فتاوی بعتی سرمطانت جو بگره مرت کی طرح براکرت نہ بان (ار دھ ماگدهی) میں محصے گئے مختے ۔ ان کی مدوین دیووردهی کی صدارت میں بایخوس صدی عیسوی کے ضمے یا چھٹی جددی کے آغاذ میں ہوئی ۔ متعابلتاً اس قدر مہرت بعد کی استخ کی دھ سے تعف لوگوں کو اس دسی نظریہ کے اس تعلم برایا نداری کے ما تھے مبنی
ہونے سے اسک برید ا ہوگیا ہے ، بہرال سی بات قرید معلم ہوتی ہے کہ داور دسی
نے قریبطے سے ہو تو جہری صدی ق م میں دستیاب شدہ متن کو صرف ترتیب
دیا تھا ، اس تاریخ سے مبل بھی جینی تصانیف موجود نھیں جن کو "بر وا " کہتے ہیں
جیبا کہ اس کے نام سے طاہر ہے کہ انگوں 'کے نے مذہبی فقادی نے ان کی حبکہ
میں کہ ماس کی اظ سے مینی نظریہ کے موجودہ علم کے متند ہونے میں اسک میں کہ ہیں اسک کو کی کو کی ضرورت نہیں ہے اگر جو اس کے معنی یہ نہیں ہیں کہ کھیں کہ ہیک سی میں اس میں کے میں ہیں ہیں کہ کھیں کہ ہیک سی میں احتمال نے اور تعیرو تبدل طلق نہیں کے گئے ہیں ۔

بینی تمام کائنات کو دوا بری مغولون میں سکے بیان کی جا تی میں میں داخل کرسے ہیں امضیا کی دوجاعیں بالتر تیب بجیڈ اور اجیو ' بیان کی جا تی میں بعینی نوی شعور اور حیامیں بالتر تیب بجیڈ اور اجیو ' بیان کی جا تی میں بیت نوی شعور اور حیامی شامل میں ۔ یہ اصطلاحیں واضح طور برجین برت کے وجودیا تی اور بہتی نقطہ نظر کو ' طام کرتی ہیں ۔ جین مت کہتا ہے کہ جربھین وجودیا تی اور بہتی نقطہ نظر کو ' طام کرتی ہیں ۔ جین مت کہتا ہے کہ جربھین جا ناجا تاہے ۔ ان میں اجیو اپنی ایک امنباذی نوعیت رکھتا ہے ۔ لیکن وہ نوعیت والے موربی کو میں ہمیں آ ایک امنباذی نوعیت رکھتا ہے ۔ لیکن وہ نوعیت و اضح طور بی کھرمین ہمیں آ میں تھو کے ساتھ کہا جا تاہے کیکن جو ایک بند تراور زیادہ اہمیت رکھنے و الامقول ہے ۔ اس سعیت اس کالقب میں سی بند تراور زیادہ اہمیت رکھنے و الامقول ہے ۔ اس سعیت اس کالقب میں سی دو میں میں اس کا مقابلہ اجیو یا غیرا چیو کے ساتھ کیا جائے ۔ اس کا مقابلہ اس کا مقابلہ اجیو یا غیرا چیو کے ساتھ کیا جائے ۔ اس کا مقابلہ اجیو یا غیرا چیو کے ساتھ کیا جائے ۔ اس کا مقابلہ اجیو یا غیرا چیو کے ساتھ کیا جائے ۔ اس کا مقابلہ اجیو یا غیرا چیو کے ساتھ کیا جائے ۔ اس کا مقابلہ اجیو یا غیرا چیو کے ساتھ کیا جائے ۔ اس کا مقابلہ اجیو یا غیرا چیو کے ساتھ کیا جائے ۔ اس کا مقابلہ اجیو یا غیرا چیو کے ساتھ کیا جائے ۔ اس کا مقابلہ اجیو یا غیرا چیو کے ساتھ کیا جائے ۔ اس کا مقابلہ اجیو یا غیرا چیو کے ساتھ کیا جائے ۔ اس کا مقابلہ اجیو یا غیرا چیو کے ساتھ کیا جائے ۔ اس کا مقابلہ اجیو یا غیرا چیو کے ساتھ کیا جائے ۔ اس کا مقابلہ اجیو یا غیرا چیو کے ساتھ کیا جائے ۔ اس کیا گھریا ہوں کیا جائے گھری گوری ہور کیا گھری ہور کیا گھری ہور کیا ہور کیا گھری ہور کیا ہور کیا ہور کیا گھری ہور کیا ہور کیا

ا ۔ جیو ۔۔۔جیوکاعام تفہور مہندی فکرے دوسرے نظامات میں آتا مارٹس کےمطابق ہے لیکن علم مرف کی رُوسے اس کے نام سے مراد ہوتی ہے یہ جو جیتا ہے یا ذی دوح ہے ، ایسامعلوم موتا ہے کو سیلے یقہور زندگی کی خصوصیات کو غور کرنے سے مامل ہوا ہے نہ کوا نفر ادی وجود میں لوشیدہ ، ما بعد الطبیعا تی اصول کی تلاش سے ۔اس لیے بیرزیا دہ صبح ہوگا کہ سم اس نفط کواس کے مسلی

مفہومیں ہتنمال کرس جوروح کی بہنست زیاد و ترحیاتی اصولوں کے لیے بیس كياما الب ففس كمعنى سالس معرط مرادر كي تسير موسكة بروالس موجودہ تصنمن میں جبوعملاً وہی ہےجس طرح ذات کے سے دو سرے مندي الفا التعال کیے جاتے ہیں - جمو کی تعداد بے شار ہے جوا بدی ہں اور ایک تسب کے ہیں۔ بجر بی صورت میں ان کی جاعب بندی مملف طریقوں سے تی حاتی ہے۔ چیسے کہ آیک مانتہ رکھنے والے ۔ دوحا شرر کھنے والے وغیرہ ۔ پرجا مخت بندی ار داح کی نشو و نما کے مختلف مدار ح کا انطہار کرتی ہے ۔ مبندی ار داح کی نشو و نما کے مختلف مدار ح کا انظہار کرتی ہے ۔ عبین یہ مانسے بین کدروح مد صرف وجود رکھتی ہے بلک علیمی کرتی ہے اوراس بریم عل کیا حَاسِكَمَا ہے ۔ وہ مُعِلِّنَت والی ابھوگتا) بھی ہے اور کرنے والی (کرتا) بھی اس کو اِقَ فطرت تو كمال ب اوراس كي خصوصيات ميس لا محدود و مانت ـ لا محدود شاشي لامحدُود ا پیان اورلامحدود قورت ہے ۔ نیکن اس زما نہیں جب کہ ما دہ کے ساتھ اس كا اتحاد بهو تا ہے نوان خاصبتوں پر مرده پراجا تا ہے ۔ ليكن بيفقو د نہيں ہویں بجیوی خارجی سکل وشاہت اس کی باطنی عظمت کو مجو ٹی بنا دی سے النان کی شخصیت جیاکہ م بے تکلفی سے جانے ہمی تنویا تی ہے جو ما دی ا در دوحانی عناصر پرشتمل ہے ۔ زندگ کامقعد بہسے کہ ما دہ کو اس طرح نستے كيا جائد كدامس كمتعدى الرسي بجها جهوت حائد اورجوكواس فأبل كر وے کہ وہ تمام باطنی نضیلتوں کو اپنے لورے کمال کے ساتھر ظاہر کرسکے ۔ جين رت يعجيب واصيت يه به كرنجر بي حالت ميس وه جيوى فخلف حماست كولت ليمرك اسب . وه اس قابل سع كرس ما دى جسم كسا كالمحقوري دير ك یے اس کادبط قایم ہوا ہے اس ما دہ محمرے مطابل پھیل سکے، یاسکو سکے۔ اس کی ظامے دہ ایک جراغ کے مثابہ ہے کہ جوں کا توں رہتا ہو ااس تمام حبر کوروش كردية بع جس كرومين كدوه ركهاما المعضواه كره برا مويا جهوها مواس عنی بر بی کدورری خصوصیات کی طرح جو کی غیر سکانی صورت بھی ما وہ کے ما کتے دلیط کے باعث متا اڑ ہوتی ہے ۔ خیا بخرجتین جبوکی غیر تبدیل پذریونو سے اکادکر اسے جس کوعام طور پر مندی مفکرین سی مرتق ہیں۔

عِلم السي شنع مِنين جو كه جو كي حصوصيت ميں و اُحِل ہو ملکہ وہ تو نجيو' كا اُصل ہے۔ اس اید جیو بغیرسی امدا د کے سرایک شے کوجیسی کو دہ واقعی ہے براہ داست طبن سكتام واس كراست ميس كو في مزاحمت مز بون جاسي و خارجي طالات جيے حاسد بھرا درروشی کی موجودگی حرف بالواسطرمفید ہیں یجب ان کی میڈسے ر کاوٹیں دور ہوجانی ہیں تو گیان انے آپ منودار ہوتا ہے یہ امر کر جبو واقعی حج علم رکھنا ہے وہ جزوی ہے اس کا سنب یہ ہے کہ کرم کی دجہ سے تاریکی پیدا ہو ماتی ہے جو اس کی قوت اور اک میں و خل انداز ہو تی ہے جس طرح تعف نظامات بخرن کی مدر ج کرنے کے بیے اود باے اصول کوفرض کرتے ہیں اس طرح جینی ابسا کرنے کے لیے کرم سے مدد طلب کرنے ہیں ۔ تعض اوقا بخرى فكركوجيو سع صداكا سمجاجاتا أب سين ناني الذكر تحساتهاس ك عنيت مرجمي زورد باجا الب تاكه أسس مفهوم مين جيواوراس كسي طرح ے دراک کورت میں وصرت کونٹ کیل دیں۔ دات کسی صلی مامہین سکمل گیا ک ہونے کے باعث جروی یا دھندے گیان کی حالت اسی ہے جواس کی غفلت کو طا ہرکرتی ہے جنائی حواکس اور ذہن جوا گرجہ ایک قطعہ نظر سے ہے۔ حا*س کرنے میں مع*ف ون ہوتے ہیں بیکن دو *سرے نقطۂ نظر کیے وہسی* ایک طرح سے محدود میت کا اظہار کرنے ہیں جس کا ہدف جبو کو سنایا کا "ماہے جبکہ دہ تسفر حیات میں ہوتا ہے۔ اس کی وجہسے جبو کے گیان کی وسعت میں اختلاف یا یا ما تاہے جو دات میں کم یا زیاد ہ رکا دگوں کے دور مو نے سے پیرا ہوتے ہیں۔ لیکن کوئی وات بغیر تھیا ان کے خیال بیں نہیں لائی حا^{کسی} میں میر تخات بغيروات كرمسكاس ببوه نقط نظر بحس ساس فطريه كومرهمت ہے الک محضاد اضح مروبات اے ۔ گیان کا کمال اس وقت عاصل موتا ہے جبكدر كاوليس بالكل دور موحاتي مي مراس حالت ميس رسيف والاجبوعا لم كل بن حاتا ہے اورتمام کشیاد کو اس طرح دیجیتا ہے جبیں وہ صاف طور پر اور حقیقی طور میں ۔ اس کو کیول گیان اوراک کتے ہی حوسی واسطر کے بغیر ایسی شکّ تے بغیر ہوتا ہے ۔ اور کہاما تاہے کد انیا ہی کمیان ماو سرنے

مرت مديد ك بعد حاصل كيا تها- يه بالراست كيان ب اوركس كوا خالص كما جاتا کے تیونکہ بی واس وغیرہ کی خارجی امداد کے بغیر اپنے آپ بنودار مواجے۔ ۲- اجو ۔ اجموکا مفوا ال مکان اور مادہ کیک مل ہے ۔ حبو کے ساتھ ان كا الليادي فرق يه سع كه ان ميس مزحيات سع مدستعور - الخفيس أك زمان غیری و د بیدنیکن اَس میں منین یا واقعات کا دورہے ۔ ہرایک دورمتی درماری دورَ ہیں توسادی مدیت کے ہیں جن کو" اسوینی ہ اور" ات سوسی ہ کہاجا تاہے یہ ایک استعارہ ہے جو گھیو سے والیے یہیے سے لیا گیا ہے ۔ آول الذكر سنجے آنیوا ، ارتمیٰ دور ہے جس میں نیکی برتدریج گھٹی جاتی ہے اور ثانی الذکر اوس^ی مہنوا تاریخی د ورہے جس میں اس کے خلاف ہوتا ہے۔ موجودہ تاریخی دورا ڈل النگر و منتم کا بیان کتا جا تا ہے ۔ سکا ل بھی غیرمحدو دخیال کیا جا سا ہے ۔ اس کے دو حضيم - اوك أكامش جهال حركت مكن هي اور الوك آكامش جهال به مکن نہیں ہے۔ جو کھیے ہے دہ اول الذکر میں ہے اور ْمانی الذکر نسر خالی خولی الا كالمنس في وكورين كانحت الثرى مع وغير خرورى طوريراس كريك پھیلا موا ہے۔مادہ میں رنگ - مزہ - بو اوراس سے الیکن آدا زکواس کا وصف نبیس مجاعان ملک یہ اس کا اندا زہے برا بری ہے اور درات سیمل ہے جس سے تخریبے کی تمام اسٹیا تشکیل دی جاتی ہیں جس میں جرانی اجسام حواس ا در دہن بھبی شامل ہیں۔ یہ درّات اپنے الدرروج کو سباتے ہی جنا بجہ یر نام کائنات داقعی ان سے محری بڑی ہے . بروفد سر جبکو نی کہتا ہے ۔ جبنيون كاايك مخصوص مدبهي عقيكره جوان ك فلسفيا مذنظام اوراضلاقي مجوم توانین برماوی ہے ۔ وہ ہے مادیت کانظریہ کرنہ صرف حبوا نات اورنبا تات بلكه عنا صرك جهوم في سي هوك ورات لعنى خاك راك مان اور مواكو بهي روح ك صفوق ومراعات حاصل بي ٩٠

حقیقت کی خصوصیات میں بیریائی ۔ موت اور استقلال کو شامل کیا گیا ہے ۔ خیا بیرا یک جبوئنی ایک جمانی حالتیں رکھتا ہے ۔ وہ ہر تنم کے بیرا کے الت افتیار کرتا ہے ان میں سے سرایک کا آغاز ہے اور انجا مہے لیکن روح بطور وح

م بیشه قایم اور باقی رمنی ہے ۔ تبدیلی کو ہونے دنیاا در پھری قائم رمنا ہی تو دجو د کا تحقاق ہے۔ تبدلیوں کویانداز کو الدی جو سرے مقا بلمین "بریائے کہا جا تاہے جو بیدا مو " اسے اور کماز کم ایک کھے کے لیے ٹیکیا ہے اور کھرغائب موجا تا ہے اس طرح بختر ہی اسٹیا کی مدینے کم از کم دو لمحول کی ہے - اس کے برعکس باتھ مت مام تقيفت كوصرف ايك لحد كي محبقه إسع بيال حقيقت كانظرية توت عمل ر کھنے والا ہے جبیاکہ مدھرمت میں ہے۔ لیکن باٹکل اس کے موافق تنہیں کیونکہ مرصت دوا می عنصر کو بالکل سنز دکردیتا ہے اوراس بیے سبریلی کو وہ اہم كرة ماہے وہ در صلى كسى حيزى سبد مكى منين فيے ۔ وه كترت كوستايم كرة ما ہے اور وصدت سے اکارکر ناہے آس کے بعکس جبن مت دونوں کوسیلیم کرتا ہے ادر اورحقیقت کی اس طرح تعرفف کرلے کہ وہ کٹر ست میں وحدت ہے اس حی شبیات سے کٹرن میزے لیکن حویکہ دہ سیب ایک ہی جو بیرے میں اس لیے عینے می رکھتے ہیں۔ تس طرح ایک عینیت رکھنے والی شے دمختلف خصوتوصیات کا احلها د کرسکتی ہے آ در كس طرح كثرت اور وحدت ايك جگر ده سيكة بين -ان سوالات كے جوابين جيني كية بن كر حقيقت كرمتعلق كي كيم كين من بيد أيك تنهامعقول وصبها وا بخربه ی بے اور حقیفت کی اسی خفوصیت کی تصدیق جب سارے بخربہ سے مدن بع نواس كو عنر ورسيم كرنا جا بيد يقيقت كال نقطة نظرك مدنظراى اسسیاد وادا کانظریه اصول کی صورت میں ظاہر کیا جا ماسے ۔

جَنن من كُنظى تعليم كے اور دوہ ہو ہیں۔

الے بیمانو یا درات كا نظریہ سے سنكرت بس و رہ كے ہم عن الوكى اصطلاح۔
ابنیت دوں میں بائی جائی ہے ۔ لیكن ورات كا نظریہ دیا انت سے غرمتعلق ہے۔
البتہ باقی كے نظامها ئے بندى فلسفریس یہ ایک سے زیادہ كا امتیا نسی خصوصیت ہے اور شایداس كی جینی حبورت رہے و یا دہ قدیم ہے۔ اس نظریہ كے مطابق ہے در ان ایک ہی قسم كے ہیں لیكن جر بھی اشیا كى لا محد ودولي قسم وں كالب بنے ہیں۔ اس نحاظ سے مادہ جیا كہ بہاں خیال كیا گیا ہے بالكل غیر متعین توعیت کا ہے۔ " بدگل المحموصیات ركھتا ہے لیكن ابنى عا بدى موئی فرد

يركيفي المعياذك درىعيد جوياس وه بن سكا ب- اس خيال كرمطابق عنا صركى قلب ماہریت اِنکل مکن ہے کیسی کیما گر کامفن خواب نہیں ہے۔ خاک، یا لُ آگ اور ہواکی میارطرح کی تفریق بھی محض اخذکی ہوئی اور ٹا نوی سے نہ مح اصلی اور ابدی حبیباکہ دکیشٹ کے سرووں کے انندس کی مفکر س تبلیم مرتزیں جين مت كمطابق يمفروضه عناصر تفي قابل تقيم بي اوراين ايك ساخت كمقير ہیں۔ بواور مزود و طروع کی بالنزنر بہ محصوصیات کو ترقی دے کرذر استحملف موجائے ہیں اگرحہا نے میں وہ ایک دوسرے سے غیر مختلف ہیں ۔ غرضیکہ ان ربگ نزمگ ورات سے تغیرما دی کائنات م خذ ہوتی ہے - ما دہ کی اس طرح دوصور میں ېوني اي ـ ايک غيرمرکب يا د راني اور دومري مرکب جس کو " سکند اسکيمي-تمام قابل إدراك المشيا مركب بير يجين مت كميسَ انتيث دول كي ما نندما دني كانناك كالمبل بريمفوى لأغره كي غناصرك حد تك ضمينه بموجاتي وه اِس كومزيدا سك مرصا ما ب حمال كليفي تفريقيس الجبي والع تنبيس بوئي بس میکن اِمپیٹ دوں میں آخری منزل بر ہمہ کے دحورتی اصول سے طا ہرک جاتی ہے لیکن بیاں بر درات کی لامحد ودیت سے طاہری حان ہے۔ مادہ صرف بفیت نے لحاظ سے عفر متعین نہیں ہے ملکہ کمیت سے لحاظ سے بھی ہے غیر متعیستمجھا جا تا ہے '۔ وہ بغرکسی اضا فہ کے بانقصال کے حبیر میں برط حر سكما مع يا كف سكما مع ياس نظريه كواصتيار كرف سيكل مع كرب ماده بطبق حالت مين مون اسع تواس كوسي شما ددرات اكركتيف دره ی جگر گھیرسکے۔ ہیں یطیف صورت میں سی مادہ ہے جو کرم کی ملک دیاہے اور برکرم حبومیں اساکوا نے سے سادگا سبب بتاہے ۲ رسیادداد _ بادواد حقیقت کا وه تعتور بے من کی نوعیت سب ی غیرتعین ہے۔ بہ ہے نبیاد سیا دواد کہ جو جین کا سے زیادہ تمایال نظریہ ہے ، ان محتیٰ جین ہوسکتا ہے ، ان محتیٰ جین ہوسکتا ہے ، اس لحاظ سے مبادداد کو " موسلما سے اکا نظریہ کہدسکتے ہیں مطلب یہ ہے کا كائنات كونحتكف نقاط نظرسته ديجها حاسكماس واوربر بحرسرا يك نقط وننطسر

خلف نیتج بیداکر ای مصیفی مامیت کمل طور بران میں سے میں کھی بیان بنیں کی جاسکتی کیوں کے حقیقت ای موجود گہرائی اور لطافت میں تا معمولا کو قبول کرتی ہے ۔ اس بیے ہرای فقینی جی معنی میں صرف مشروط ہے جلی انتہات اور طلق نفی دونوں غلط میں جینی اپنے ای دعوے کوایک کہائی کی مثال سے واضح کرتے ہیں میں کئی اندھے ایک باتھی کی جانچ کرتے ہیں اس لیے کر مرشا مرہ ادر اس کی صورت کے تعلق تا گئے پر بینچنے ہیں اس لیے کو مرشا مرہ کرنے والا صرف آبک ہی کو معلوم کرتا ہے ۔ بین ظریر خت احتباط کو ظاہر کرتا ہے اور مطلب یہ ہے کہ حقیقت کی ماسمیت کو متعین کرنے میں سوسم کے اعاد سے احتر افر کرنے کی فکر ہوئی جاسے فلسفیا یہ ناذک مزامی کا پورا کی ال یہاں دکھائی دنیا ہے۔

اس نظریے کے بالکل سجم مفہوم کو تحصفے کے لیے بہ خردری ہوگا کہ ان
مالات سے وافقیت حال ہوجن کے تحت اس کو ایک اصول کے طور تربی کی گیا تھا۔ اس وقت ایک طرف یہ امین تدی طرز خیال تھا کہ بتی ہی تھے ہے
اگر اور دومری طف امین و ل سی اس خیال کا بھی ذکر سی قدر نالبندی کے ساتھ موجود تھا کہ خورہ ہی ہی آخری صداقت ہے جین ست کے مطابق یہ دو لوں نقطہ نظر صرف جرزی طور بہ جی جی اور حول ہی تی تھے ا جا کے کہ یہ صدافت کل کی نمایندگی کرتے ہیں تو وہ ایک مذہبی عقیدہ بن جاتا ہے جین خول کی نمایندگی کرتے ہیں تو وہ ایک مذہبی عقیدہ بن جاتا ہے جین خول کی نمایندگی کرتے ہیں اور بیما نے جی چین ہیں۔ یہ اکر ایک نمایندگی ہیں۔ یہ اور جول ہی جو نماین ہیں۔ یہ اور خول سے اور جھی دو لو ل می جو نہیں ہیں اس میے حقیقت کی خاصیت کو بتائے دالے یا تو دونوں مل کر ہی جاتا ہی ہی ہی ہی ہیں۔ اور انہیں ہی دواد مبدل کا ضافہ ہو ناچا ہے بین کی تھی تھے اور نہیں میں اس کے میں دواد مبدل کا ضافہ ہو ناچا ہے بین کی حقیقت ای نموت کی میں میں اس کے داکر جد ان میں سے ہرایک طرز خیال جہاں کہ کہ میں اس کی دسائی ہی جو نہیں کو تھی تھی ہو ہے میکن کو دی تھی سے اس کی دسائی ہیں جے اس کی دسائی دسائی دائی ہیں۔ اس کی دسائی ہی میں ہے ۔ اس کی دسائی دسائی ہی دائی ہی تھی کا کری میں ہے ۔ اس کی دسائی دسائی دسائی دیا ہی ہی جو اس کی دسائی دسائی دسائی در ایک در ای

عجب تعيك ماسيت كوبالراميت اورواضح طور بربران كرسق ميس بهاري تمام کوشیش ناکا) رہ جاتی ہیں ۔ میکن سلسلہ دار حمزِ دی معیقے ہیا نان کے در بعیان کو معلوم کرنا غیرمکن نہیں ہے ۔ البتہ ان میں ہے جی بیان تو کھی خوارج کر کے میج متمحف كيان توليا بنديذكرناهاسي مفانخ متنى حقيقت كي ماسبت كو سِات مدارة مين بيان كرتے مي عِن كو" سنيت معنظي " يا سات سيلوون دستور كية بن . متزكره مدارج مندرج ديل بن :

ار ہوسکتاہے کہ

ار بوسکتا ہے کہنیں ہے س موسكمات كرس اور بنيس ب

م ر موسكما مے كم نافابل بىيان سے

ه ـ سوسكتاب كم اور ما قابل بيان ب

اد موسكما مع كرمنيس سع اور ناقال بيان ب

ے موسكا مع كه بے منس ب اور ناقابل بياك ب

مَثْلًا الرَّمْمِ ایک شُنْ 'الف' کا خیال کری نوسم که شکتے ہیں کہ وہ ہے لیکن حرث ایک مفہم کمبن ہے تعینی الف کے طور پریسے مزکما کب کی طرح حقیقت کی غیر عین ماہیت کے باعث اس دقت اور بہاں جوا الف ہے مکن ہے کرکٹری ہے۔ کسی او رحکمر ب مهوجائے ۔ خِنا کی ہمیں یہ یا در کھنا چاہیے کرحب الف کا۔ ا ثبات کر دہے ہی آؤ ہم مطلعاً یہ نہیں کہ دہے ہیں تحریبی حقیقت کی است مے جہاں تک کراس کی مادی عِلْت کا تعلق ہے لیک شے مہیشہ وجو دکھی مفاد رمنف اینا وجود رکمیگ میکن وه فاص صورت میس مح ده نظراً دیم ہے دواس کا ایک محدود وجود ہے اگر جربح ہو وسی ایک رساہے میکن کس کے انداد مخلف موتم بن اى قابليت كى يىجد كے طور برسم سيرے درج بير سخي من جوالف كوجود كا الثان يعي كرتاب اور من على - وه سي يعى ا و رمنیں بھی معنی وہ ایک مفہوم میں و سے لیکن دومرے مفہوم میں نہیں ہے۔ اگرم ہے اور رہیں ہے کومعولات کا در سان اختلاف شا یا ماسکتا

جب كروكسي شنع كخصوصيت ميں يح بعد ديگرث خيال كما جائے -ليكن الگ اكب سانعه دونون كااطلاق كباطئ توشف ك نوعيت اقابل فهم بوحاتي ہے۔ الف ورغیرالف کوسم اکٹھا کرے بالک ایک تنہیں محصل کے۔ کیونکے الباكرف سي فانوك اجتماع تقيضين ما لع بوكا اس لي ال كذب مع مذ ووسي ك طورية قابل بيان مو نا چاسيد واس سيس يو تفادر جدد ستياب سوائد جویر کنے کے برابرے کر حقیقت ایک نقطہ نظرے فعم وادراک کے اسرب لمندا جين مت اصرادكر المب كسي شئ كمتعلى كيد كيفيس ميس ببان رُّه نا جاہیے که وه ما دها ورزمان اور مکان او رحالت کے حوالہ سے کیا ہے ۔ ورنه بهادابمان علط فهي بداكر كيا - ايسامعلوم بوم كد دستوريبال ختم بو كيا لیکن اور بھی طریقے ہیں جن سے دوسری صور تمیں ملجا کی جاسکتی ہیں۔اس انجمان سے احرّا ذکر نے کے لیے کہ وہ محمول خارج کر دیاہے گئے ہیں او رہین در رہے كا اضافه كياجا حاسب يعتِباً يبها ن مسله كاكوني ببلور مجمو أسف والأجوجاتا ہے اور کسی فنم کے مذہبی عقبدہ کاارم کی جگر بائی بنیں رسی -الغرص مرعايه بي كربهاد الفضايا حقيقت سيجروى اطلاق ركھتے ہيں -البيب تبديلبون مين ايك غيرتبدل پذير حزوج عب سيهي اپنا تجربه خوب واقف اورا شنا كرديتائي - المشبارمي كوئي عنييت وات بنيس مع - جنيا كه عام طور برعجلت ميں خبال كريساما "ماہے ۔ اوركوتى نشے واقعی الگ تعلک بہیں اے ۔ جین مت دوم اور عارضیت دونوں کو تقیقی خیال کر تا ہے اس يو حقيقت كى كلى نوعيت كوابك بى قدم بربيان كرنے ميں مشكل بيش آ فى سے ان کی تعلیم کرمطابن حقیقت اینے میں لاغدود طور بروسی درمیج ہے۔ اس کا علم مرف جزوى موكاا و رغلط إمتنك موسكا ا ورضيمع -

کین مت کی اللیادی خصوصیت داس کی علی تعلیمیں یا فی مالی ہے اوراس ترمیت کی اللیادی خصوصیت و شدید ختی ہے ۔ ایسی ختی کی خاصیت کی سر مرب محمد کی اسانوں کے لیے بھی اللی ہے ۔ ایسی میں میں ہے بھی اللی ہے میں میں میں دو مرب نظریوں کی طرح صرف گیاں کیا حرف محروا د

يرمنيس ملك دونون برا صرادكرتا ميسال كساعة ده ايمان كايبي اضاف كرتاب ورصبح امیان صیم علم در صیم محرد ارکوتین رتن یا زندگی کے تین علی قدر کے اصول بان كرتام، التيز المين سيلامقام ايان صادق كود اگياہے كيونكوميم على الزعاط القال كي ساتھ موتوايي سبت كيم قدر كھو سميتاہم اس يصبي معدس ادب اوران كي تعليم ميس تحرية زلز أع عقده حاسية الك خاص طور برشك كور فع كياجا سيحوروا حاني نشونما ميس ركا وي والتاسيم صیمے عسلم توجیبیٰ مذہب کے اصول اورفلسفہ کا علم ہے ۔ اور حو مجھسی نے سیکھااور پیعقبدہ رکھتاہی کو سیجے ہے توعل میں اس کی قلب ما ہمیہ كرنابي مبمع كردادسب يترمبت كاليهب سي البم صقيب كيونكم صرف يجيع عمل سے ہی کروں سے میٹ کارا ماسکتے ہی اور زندگی کے منزل مقصود تک بہنج سکتے میں ۔ اس تربت کو تفصیل سے بیان کرنے کی حرورت بہیں ہے ۔ ان کی علی سرت كو ظاهر كرف كي الصرف إنخ إقرارصالح كاحواله دينا كافي موكا -رامبوں کے کیے بی صب دمل میں آ۔ (ا) کسی ذی روح کودکے بہنیا ا (اسنسا) رد یمبی حبوط نه کهنا رستید) (۳ مجمعی جوری نه کرنا (اُستید) (۴ م مجسره زندگی مبرکرنا (برئم جریر) (۵) دنیلسے قطع تعلق کولینا (اپریکسره) میموتی النانوں کے کیے بھی بسی میں سوا سے اس سے کہ آخری دور کی بجائے بالتر تیب پر مبر گاری اور قناعت یا این منر وریات کو با لکل محدود کر دیناان کے قائم منعام ہی تجنیوں کے بی منس کی نیکوں کا دوق بیدا کرنا ہے۔ استاکو بہلانعام حاسل ہے ۔ امنیا کانظریم شدور تیان یں بے شک بہت ہی قدیم ہے ۔ لیکن ده طریقه جس سے کواس کوکر دا دے کی ضابطہ سرحاوی بناد یا گیا ہے وہ تو فاص طور برجینوں کا سے معلوم ہوتا ہے کو مکر تھ سنے بھی گوٹٹ کھانے کی اجازت دی تقی لیکن بیال یکلتاً المنوع ب یغوی طور رامنا کے عن ای " دكور دينا وكه ديني سمراد أوكارس بالفظون سے ما اعمال سے وكه دينا ہے بطلب یہ ہے کہرا کک کواس طرح زندگی سبر کرنی جا ہیے کہ وہ دوسرو كو بالكاكس فستم كانفقهان مذ پہنچائے. اس كى تشريح منفى منسي كريس

کہیں زیادہ کی میں ہے کس معن صرف یہی ہیں ہیں کرکس کو واقعی اد کھ دینے سے پر بیز کیا جائے ، بلکر دوسروں کی ملی خدمت کرنا تھی اسس میں و اخل ہے کیونکرجب سمسی کی امد ادکرنے سے قابل ہیں اور جان بوجم كريز كريس توأس كو دكه بنيجان كے مساوى بے اس سے صاف الما ہرہے کہ اخلاق کے سماجی یا معروضی مرخ کومین نِظہرا نداز بنیک ٹر تا۔ صرف چونئہ اس کے آخری مقعد کا تعلق ایکی شخصیت کونشو نمنا دینے سے ہے اس بیے انفرا دی مہلج برزیادہ ہمنت وى حاتى ب دني من وى بونى جيئى برار تهنا سے اس كا ساجى بيلوادر اس نے سائھ ہی خاص طور راس کی تعلیم کی روا داری کا بہلوسمجھ میں اَ مَا سُدِكًا رِ" با دشاه مَعَ منداً ورنيك مِوْرٍ بهرايك موسم مِن إرش مِو تمام امراض ختم مروحاً میں اور حوری اور فقط کمیں جمی نہ مو ۔ دنیا کے تمام دی روحوں کو مبین کا قانون سرطرح کی میریت عیطا کرے ۔ برُه مت کی طرح جین مت می دو مرکی ترمیت کوتبول کرا اے - ایک معولی انشان کے بیے اور دوری را ہوں کے بیے ۔ اور را ہوں کومغولی تانوں سے معدد تارا ہوں کے بیاد اصول کھیوزیا و صفت ہیں۔ اس لیے را مبوں کے مہارت اعظیم اقرار صالح کے مقابلہ من معول النانوں سے سے كمترا قرار كاتوبرت بحريز كيے كئے من خياني انحوں ميں ہے آخرى اوس كرر صِائح كَرِمْتُعَلَق بِہ ہے كہ آئى ج تفاعت عمولی انسان ہے لیے کا تی مجمع گئے ہے لیکن دامب کے بیے احرار کیا ما تا ہے کو وہ کمل طور رونیا کا ترک کرے - اکد کوئی خِراس کی این مذ بروسیان کف مح معیک ما محظے کا بیا ارجمی وه اینا مسمع سكن ميان معولى النان اورداسك ادار فيس زياد وقريبي معلق بلنبت بجرهمت كم جمعولى الشانون كى تذليل كرك راسب كور يا ده الميت دینا ہے۔ شال کے طور رحبی مت تربیت دیا بے کان دوا مدا ذکومتی کرے ی ا جازت دیتا ہے اور اس طرح روطان طور بر تمر وروں کواس کاموقع دیتا ہے کوانانی مدارج سے رامیہ کی سطح مک اپنے کو ملند کر سکے ۔ اس کوایک

منال سے بجعایا جاسکتا ہے کہ ایک شخص جرمعولی اسان کی زندگی سبرکرر ہاہے معصرف غذا کے بارے میں بلند ترمعیار کی سروی کرسکتیا ہے۔ اس طرح ایک معولی انسان اور رام ب سے درمیان ترمیت کا فرق کسی سم کا بنیں ملکہ درجب

ذ ندگی کا تقعمد یہ ہے کہ اپنے آپ کو" کرم اسے نجات دلائی جائے ۔ منہ ڈستانی نظامات کی عمومیت کے اندجین مست بھی روٹ کے نتائج نسلیم کو تا ہے ہیکن يمان اكرم كالفتورج تناسخ ك اصول كوملا في مين اتن الهميت دلهما بعده كما ا تظامات سيخلف ب ريخيال كياما تاب كريهما دى ب اورجيوول مس كليتاً ماری درمایزے اور دنباوی سلح بران کو نینے گرادیتائے ، صبے آگ کو لوہے كما تهاورياني كودودهك سائق ملايا حاسكتاب اس طرح "كرم" كوجيو كرمات ملايا جاسكتا ہے واس طرح "كرم "كرمات ملى بوئ روح كوروح مقید کہتے ہیں ۔ بیال بھی نصب لعین خروکٹ رسے ما وراکیا جا ہے ، جسیاکہ مندی فکرمیں اس محتفلق بہت کھ کہا گیا ہے ۔ اس میے خیرا ورشر دونول کو تيدى طرف بدحا في دالاخيال كياما "أسيه الرَّح دونو مخلّف طور رَبّ المرصف والدين واكرمناسب ترسب دات كورلعيه تمام كرم الكل ختم بوطايس اورج دمیں علم کل کی کامل روشی بریدا مو جاسے تو وہ ا زاد مروجا تا ہے جب بالاً خرموت كروقت وجم كى قيدس را موجا ما مع تووه إننا لمندسو اسط كدوه كاننات كرمرك برينتي ما -اعجس كوالوك أكاش كما كياب اور دلاں دہ ہمیشہ کے لیے تنانتی آور آندمیں آرام لیا ہے مکن سے کو دہ اس کے بعر نہیں ہونا و بعد دنیا دی معاملات کی بردا فروے نیکن یر محب اس سے اثر کے بغیر نہیں ہونا كيونك اس كربعد ووسمشرك ليرنهد العبن كو عاصل كيدم و تشخص كي شال کے طور بران مسبکی خدمت کر" یا رمیگا جو انھی تک اس کو حاصل کرنے کے لیے بقدد جدر کررے ای ای گیانی شخص مکن ہے کھمی زندگی مسرکرے سیکن اس کا بعل إس كو الوث تنبي ترس - اس وقع ميں عا بدكود ادمزنت م كما جا تاہے -اورواقعی نجات یا فتاحی طرح وہ سیدھ یا کا مل بن جا" اے -اس سے طا ہر

ہوم کا درمنت ہونے کی منزل کی حس طرح کہ او برتشریح کی تھی ہے مند و لھنجین کے جیون کمئی اور بودھی میزوان کے مطابق معلوم موتی ہے۔

آس منزل کک بنیجے کے بیجینی طرزی عملی تربیت کوبیان کرنے کے واسطے یہ کا فی ہے کہ اس کے سات احدواد س کے خاک کی تشریح کردی جائے۔ اس تقسیم کا مقصد یہ دکھا نا ہے کہ کس طرح جو کرم سے ربط عاصل کرتا ہے اور کیونگر اس سے نجات یا سکتا ہے۔ اصول یہ جی :

ا مردا - بنده رسمور - برجر اورموس جيواور اجويمي سس داخل ہیں جن کا ذکر بیسلے ہی کیا ماچکاہے . کرم جبوا وراس کے بخرنی سا ذو برگ حبم کے بیج کی ایک کوشی ہے جسیاکہ ہم جانتے ہیں کم توم کے متعلق بیز خیال کیا جا تاہے کہ دہ مہت ہی لطیف ترین ما درا سے میں يغيال ندكر نا چاہيے كتيمى جيوكرم كى سمراہى سے آ زاد تھا ۔ ماسم اس سے يوگ مكن ہے _كرم جيوكے ساتھ ربط ركھنے سے اس كى ماميت كو آلود ہ كر دنيا ہے ادر يعجرك طور ريايوكي اين ياكيزه حالت مدتر موجاتي هد اس كوقيد كيم بن -يرفاص طور برنوط كرنا فيأشيكه اس قيد كمطرني عمليكم ابنة أب يم كالمم كرواك في خدداس كى رمبرى بنيس كو اجيها كدمندو دهرم ما نتاسم و كرم كى شرول ك افتراع دومنزلول مين واقع ہوتى ہے يعنى نفسيائى طالات جيسے خبريات كا میجان اور آخری صداقت سے نا واقفیت بردونوں محقد مرم کے مادہ کی حرکت كوروح كى طرف مات بن - اس كواسرواكية بي يتبكرم كاد العى بجوم موما ہے جب کو مندھ کتے ہیں کرم کی بیری کا کٹ جا ناتھی دومنرلوں میں خیال کیا ما اسمے میلے میم علم اور ضبط نفس سے دراعیہ نا دہ کرم کی رئی سبل موفق مو عانی ہے . اس کوسم در کھتے ہیں ۔ تب وہاں پہلے سے موجود کرم کا ترک واقع موا ب إس كو بزرج كية بي حوا سمدر اك معدميم كطورم اليا أب فا مرموا ہے لیکن سوحی بھی ترمیت وات کے درلعہ بہ ملدہی واقع ہوسکراہے - اس ك بعد حرم المت بيخ بي طور بربيد ابوني باس كوموس كين بي حب كم روح اور ماده کی رفاقت ختم ہوجاتی ہے اور روح کومعیاری سیرت مالمال

به جات مے بتر وہ سلماد کے اور ابو جا گھے اور اپنے ابدی مقام اوک آکا کئی ہے۔
کوست اوپنے سرب براڑ جا تاہید ۔ آخری حالت بے ملی کی ہے گئی اس کی حقوق کا مل علم اور ابدی ثنائتی ہے۔ بیرمات احمول اور نواب اور عذاب ہو کہ الحقی اور برے اعمال کا ماحصل میں ۔ بیرب بیل کر بعض وقت جنین مست کے نو (۹) مقولے کے حالتے ہیں .

اكبر دريافت كياما "البيك كياجين مت دبريهب ؟ اس كاجواب فدر في طوري منحصر ہے اس من برجوسم دہرمت سے والستہ کرتے ہیں ، اگر ہم اس کو ناستیک کے مفہوم میں لیں جو عام طور پراس کا مقرر ہنسکرت مرادف ہے توجواب داشتے ہے کیونکہ ناسک مرسمنی بیابی جاور اک زیرگ میں عقیدہ ندر کھتا ہو۔ بعنی جوبانی رسبندوالی ذات کورز ما نتا بهواس مفهوم میں صرف ایک بی ناستک نظرید ہے اور وہ مے فلسفہ محسوسات کا معتقد حاروا کید . تعدمیں اس لفظ کے معنی میں تغیری وجہ سے انتک ان کے ہے ہی استعمال ہو اسبے جود یدوں کومستن کم سنتے سے ذکارکرتے ہیں۔ اسمقبوم میں صین مت اسک ہے کیونکہ یہ بدھ مت کی طرح مندومقدس وستندا دب کے خلاف ہے . میکن اگرہم دمرید کے عنی خدامیل کان رز ر کھنا سمجیس مبیاکہ انگرینری زبان میں مجماعا تاہے تو جین مت کی حصیت كم تعلق ايك شك بيدا بوت ما بيم كبونكه اكر حيروة حدامين ايمان بنيس و كمعتا لیکن الوسیت کا قائل ہے۔ در الله شرایک نجاب یافستہ روح ضدائ ہے ور الييكى ايك بيسكى بي تيونك الميس اصّا فه نو مكن سيدليكن كمي نهيس بيكى لیکن اگر خد اکو کمیس اس طرح معیس کروه ایعظیم شخصیت مع کائنات كخليق كاذمه دارسي توجين من كولازى طور ترنا سيتك كهنا سامب موكار وه خدا كے تصور كومتنا قص بالدات مجه كربالارا ده اس كى ترديد كرتا ہے۔ اگر خداایک کائنات کو کلیق محرف کی صرورت محدس کردا سے تواس - کرمیعی ہیں كراس كوايك خوابش موتى ہے اور مرترين ہونے كى حیثیت سے اسی توا اس کے لا زی کیال کے اعتباد سے غیرمنا سب ہے۔ اس کے کوئی خدانہیں ہے اور کا منات معبی تخلیق منہیں تی تھی ۔اس خیال کے تقت جبی میالنگ

مصتفت من جوسخت راسخ الاعتقادي كومان والاسب - بير نقطة نظرعا م نساني عقیدوے رحجان سے کننا ہی مخلف کیوں نہ ہواس رکھی بیقلی تا مید کے لغیر بنیں ہے۔ دنیای نظام عام طور ترشیبی مدسب ی است سے ہوتے ہیں۔ وه فد اکوان ان کی طی برگفسیف لاتے بی لیکن اس کے برخلاف میں مت تو د النان كوكبى خداسم عد السيحب كمكل طود مياس كى باطنى تويس سرد ال حرصى میں۔ بہال گومانسدا ایک دوررانام ہےروح کامل کا۔انسان کامل ہی النان كانصبالعين ع اوروه صرف ايك بى داسترس مامل موسكما سع -اس کوچاں وسنے کی صرف اس طریعتہ سے کوشش کر وجس طرح و مردں سنے کوشنش کرے مامل کیا ہے جن کی مثا لیس ہمادے آھے روکن ہیں -اکبالفسنب اینے ا ندرتمام لازمی امپراوروصلہ افر ا بی کومنعصرر کھتا ہے اس کیے ک جو کھے کہ انسان کرمکا ہے دواب بھی کوسکتا ہے ۔ ایسے خداکا اکا رکو نے میں بوك خود اينے بى حق سے اليا ہے اور اس كے ماتھ ليے عقيدہ كے ابكار سے کداس کے رحم و کرم کے دربعیر نجات مامل ہوتی ہے مبنی مت اور اس قسم کے د د مرے نظامات ابرستلیم کرتے ہیں کو کسی خدا ٹی فوت کی وجل اندازی کیے بغیرکرم دینے آپ اس قابل ہے کو تمام مجرب کی تشریح محرسے اوراس طرح ایک فرد بر برمنتم کوستے کو وہ جو کھوکو اسے اس کی مگل دمتر وادی خود اس بربی سے محسی اورمذمہب سے مقابلہ میں مبین مست اسان کومطلق ندہی ازادتی عطائر اے ۔ ہارے اعمال اور اس کے شامے کے ورمیان کوئی ا من ما كى نيس سركت - ايف مى مرتب عل كرف سروه سم مرقا بو با علقين اورلاد می طور مربعی اس کے ساوی ہے - میں جس طرح جا موں اس طرح جی مكنا بوں ليكن ميرى ليندا لل سے اور اس كے قائج كے تي تيب اينے آپ كو كا منبس سكا يصين ما ده اورروح كو داون كوات يم كرت بي اور ان كي نعايم كمطابق برايك سے دوك ركا افاره ملما مع يكونك ده مائے بي كركونى شے انکل خورتی انہیں ہے مزاینے آپ مکمل طور ترجھی حاسکتی ہے۔ ایک قدیم بنی شاوک میں کہا گیا ہے کہ وہ مخص جو ایک نے کو منکس طور رہو جانت

ہے دہ ہرایک شے کو جانتاہے واس کے معنی یہ بیں کہ اگرسم ایک شے کوجاننا یا این وتمام استیام کے ساتھ اس کی سبت کومعلوم کونا خرودی ہے۔ اسس اعتبار سي بني نقطم نظر كوسنى كبدسكة بن - اللكوكتر تيت كمي كمنا عابي اس مید که ده جیود سای مادی عناصری ب شار تعداد کوت لیم کرتا سے نینست اور كر متبعدى يه دومعوصيات عام بخربه ى تحليل اول كوظا مركري بي -اورجین متاس کے سینے کا کوئی خیال نہیں کرتا بنستید کو اگراس کے منطعتی نیغری طرح راعنب کیا جائے قوم فلقیت کی طرف ہے جا اسع جس کو مینی سیلم و نے سے اکار کرتے ہیں۔ جواں تک مادہ کا تعلق ہے صبن مت ایک اسیا طعیار اصنیار کرتا ہے جو اس کو اس قابل کرتا ہے کرما دی کا ننات كتام اخلافات كواكم متم كوم ربعنى پر مل مس كھا وے - روحك متعلق ملى وه يم بيتم بكالتا سبع كرتمام ادواح ايك بى تسم كى بس يسكن جب وه اده اور روح کے سوال بربینجیا ہے توجین مت سیلے اصول کوچھور دیباے اور صرف فرق سرنظر رکھنے کوہی رمبری کرنے والا اُصول محمقاہے۔ الكرروع ا ده كي تمويت السيلمكي بوئ بوي مي عبسي كسان كدمين مع قو ہمکسی رکسی طرح محصر سکت تھے۔ سیکن بہاں ایسی بات بہیں ہے بیاں ورح اور ماده ایک دوسرے کما تھ نبست کھتے ہوئے لیم کے جائے ہیں جواور اجمو کورس تفراق کا ہونا ہی یہ ابت کرتا ہے کہ وہ ایک دومرے کے پابند ہیں۔ اس بھی ان کے بیجی سی شرکه اصول کو دیکھنے کی کوشنش بنیس کی جاتی اور دونوں بیلو بربیلور کھے جاتے مِنْ بِكُو مَا كُدُوه بالكل أزاد مِن البِّرِّم التَّعليم كَي كُرْمَيت برغور كرين جمال ماده لا فدو د درات کی نقدادمید منعقم ہے۔ لیکن المیسی منتم کے ہوئے کی وجر سے نامكن بع كه ايك كى دومرك كرسات ميزكى جاسك - اس طرح چزوں ك بحربی انتباد ات کی تشریح ان کے مادی الحقات سے کوئٹی ہے ۔ ان کی اُصلا تی ماہمت کا ز ق مجى ان ي ك درايد أجى طرح ظا بركرا يكيام جبن مت بندار المح ككرم كى تشريح ماده كى ايك صورت طورير كى جائے ۔ أن حالات ميں ايك جبوكا دو سرے جو كے ساكھ اصلی فرق یاروج کی کنزت برائے نام واجاتی ہے نیتج کے طور بریم اس مکن متمیں ابعد الطبیعات مشلد کا اوری حل معلوم کرنے میں ناکام رستے ہیں -

أتحفوال بإب

نیائے ویث شک

ابتداس الگ الگ ستقل نظام تھے یکر یہ دونوں اپنے وجودیاتی اور قرط فاظر میں الکل ایک جیسے ہیں۔ اور تو دان کے جا یوں نے ان دونوں کو متی کر دیا تھا۔
جا بخرائم ایم بھیط کی ارکات کر ہ اور دشونا تھ کی بھاشا پری جھیڈی اس کا دیاولی اسے جو تقریباً (مه ۱ اعیبوی) کے ہیں۔ ان دونظامات کو باہم طاکر بحب کرتے ہیں۔ ان تھا نیف میں جس اتحاد نیدا م قوت کا اظہار ہوتا ہے وہ بہت ہی اسم ہے۔ اور وات سابن تک اس کی قدامت کا بہت لگا باجا اسکتا ہے جس سے لوگ ہے کے شور ٹر پھنے سے دونوں کی باقاعدہ و کریب تھے ہے وہ ب سے زیادہ قدیم اور شون ہے ۔ نیکن الن دونوں کی باقاعدہ و کریب تھے ہا دسوس صدی کے نظر بنیں آتی ۔ جب پیشی دہا تھا ۔ ان نظامات کی تا دیخ میں ان دومنر لوں کے سوائے مالکے نظرید کے طور رہتا ہم کو کے جس کے تا دیخ میں ان دومنر لوں کے سوائے مالکے نظرید کے طور رہتا ہم کو نا عملاً نظر اللہ اللہ میں جبکہ نیا نے دویت کے میں میں جبکہ نیا نے دویت کے تا میک کو ایک تعلیم کو نا عملاً نظر اللہ کو تعلیم کو نا عملاً نظر اللہ کے دیا تھا۔ اور اس کی حقیق عمد کو محف شرع میں اس نظر ہے کی جو تعلیم دی محق ہے دیا نظامات کی تا دین کے تاف عمد دوں میں اس نظر ہے کی جو تعلیم دی محق ہے دیا نظامات کی تا دین کے تاف عمد موں میں اس نظر ہے کی جو تعلیم دی محق ہے دیا دیا میں اس نظر ہے کی جو تعلیم دی محق ہے دیا کہ کو تعلیم دی محق ہے دیا کہ کیا تھا۔ اور اس کی حقیق معبدوں میں اس نظر ہے کی جو تعلیم دی محق ہے دیا کہ کو تعلیم دی محق ہے جو تعلیم ہے دونوں کی محتول ہے جو تعلیم دی محق ہے دونوں کی محتول ہے جو تعلیم ہے دونوں کی محتول ہے جو تعلیم ہے دونوں کی محتول ہے دونوں کی محتول

ان میں کی خاص اختلافات با مے جاتے ہیں" نفط ولیٹینک "وشیش سے ما فوذ ہے۔

جس کے تعنیٰ ہیں اختلاف اور نظر ہے کواس طرح نامزد کرنے کی دجہ یہ ہے کاس
کے مطابق کائنات کی بنیاد وحدت نہیں بلکہ کٹر سے ہے بنیائے معمولی طور سے
کوش مباحثہ کو کہتے ہیں ۔ اس میں نمایاں طور پھلی اور تحلیقی طریق عمل کو ظاہر
کی اگریا ہے جس کی بیردی اس نظام میں کی جاتی ہے اور اس واقعے کی تصدیق ان
انقاب سے سوتی ہے جر بعض دقت اس کے لیے استعال کیے جاتے ہیں نگا" ہیں وہ ا
یا علقوں کی مائنس ۔ اس خصوصیت کی وجہ سے اس نظام میں صفروری منطق کے
سوالات برخواص توجہ دی جاتی ہے اور معمولی صورت میں اس سے خلط بحث
کودیاجات ہے ۔ خیائی نیا ئے ۔ ولیٹیٹ کی ایر مرکب لقب من صرف اس طرائی ر
می کی نمایندگی کو تا ہے جس کی بیروی اس نظام میں کی جاتی ہے ، ملکماس
میں کی نمایندگی کو تا ہے جو اس طریق میں کے ذریعیہ حاصل ہوتا ہے اور
کی بات جھی وہ کی تقدیم و تا نی ہے ہیں کہ دیششک ان دونول میں
کی بات جھی والم کونول میں
کی بات کوتے ہو یہ شاید ہم یہ بیان کوسکتے ہیں کہ دلیششک ان دونول میں
کی بات کوتے ہو یہ شاید ہم یہ بیان کوسکتے ہیں کہ دلیششک ان دونول میں
کی بات کوتے ہو یہ شاید ہم یہ بیان کوسکتے ہیں کہ دلیششک ان دونول میں
کی بات کوتے ہو یہ شاید ہم یہ بیان کوسکتے ہیں کہ دلیششک ان دونول میں
کی بات کوتے ہو یہ شاید ہم یہ بیان کوسکتے ہیں کہ دلیششک ان دونول میں
کی بات کوتے ہو یہ شاید ہم یہ بیان کوسکتے ہیں کہ دلیششک ان دونول میں
کی بات کوتے ہو یہ شاید ہم یہ بیان کوسکتے ہیں کہ دلیششک ان دونول میں
کی بات کی بات کوتے ہو یہ شاید ہم یہ بیان کوسکتے ہیں کہ دلیششک ان دونول میں
کی بات کوتے ہو یہ شاید ہم یہ بیان کوسکتے ہیں کہ دلیششک ان دونول میں

برى وضاحت كساته باقاعده طور مربيان كرنا وليشيك نظامك ما ديخ ميس بہلی اردیکھا ماتا ہے۔ اسی قوتوں کی وجہ سے اس کو اس تشریح کی ایک متفل اور مستن تصنيف نيال نحياما اسع يرمحض تغبير اس كى تشريح بحئ ايكمصنفين نے كى ب حنيس دوم عصراد آين اورشر يرهرسب المم مي - ال ي سے اد آين رم ، وعیسوی فاص طور مراین کسانجلی کے لیے سبت منہور سے جس کی تھینف سندی ضدا سی بن فصل و کمال رکعتی ہے ۔ اس کی تفینر کو" کرناون کو کہا جا یا ئے اور شرقیر هرکی کما ب کا می " کندلی ہے ۔ یہ دونوں مصنف ویشین کی کردی اورواضح تشریح مکیش کرتے ہی میشنگر سراکی محی ہوئی" ایکار" (۱۲۵۰) معولى مفهومين "سوتر"كى تفيير ب ليكن جديد بوف كى دجر سے كس ك مصنف کو اصل منن کامیم برونهی شمها جاتا عوتم که نباب سوتراک یا نخے باب میں و اور مراکب باب دو حقانوں من مقسم ہے واس کی تفییر (بھاشیہ) واساً در میں میں میں میں اور میں قدیم نیاے کے ما میوں کا فر کر کر تا ہے جن کے خیال سے وہ اختلاف را سے رکھتا ہے۔ ایسامعلوم ہو اسے کہ برح مرمشبورمفکر دناک نے اس برس طرح تنفیدی ہے ۔ اور اداوت کا داروش صبری مخیصنے والے)نے این علی بروئی " وارتک میں دِنناگ کے خلاف جوال دے کرنے وات ساین کی ائیدی ہے. اُدلیت کا رشاید ہوش وردمن ١٠٠سے ۲۹۴۸) کی حکر ان کے زمایہ میں ہوا تھا۔اور یا دشاہ اس کی مرسیتی کرتا تھا۔ اس كاتصنيف كى تشريح والحبيق را ٢٨١١) في اين " التديد يأسكا " بيس كى ب -الرويرويدانت كابروت بيكن اس في منطامات برستند كما بي يحى بير-اس كتاب كي تفسير التأكين في التي تصيف التي باليكا برى شد مي سي ايك ادرمصنف جس كا نام مم مدسكية بس ده معضيت جعب و يسمى دما ديس بوا ب ينس سينين كما حاسكا - اس ك تصنيف نيا منجري وتم سك حيد منتخب موترون كى شرح بى يركاب اينے زمار بي سندى فلىفيار فكرى اطلاعات كاخزا معمى جاق في يبس برنياك في ادبي كا قديم يا سرا جين ببلوجتم بوا ہے۔ اس کے مدررسلوکا آفاز بارھویں صدی میں مسرق بنگال کے تعلیت

(- " و كالصينف تو جتامن مصرو اب - اريخ كالكجديد باب وام كرنول ال زمر دست تقبيف في المراه من المراه ما مقد يم تصنيفون كي شهرت كو ما ندكرا تھا ۔ حرف حال میں منبد درستان کی ماضی کی الجیسی کی سیداری کے در کیعمار پرنظام كرمطالع بان فديم تصبيف كاما مُزمقام والبن الحقة يايريكا كباسب كركنكيش ك اس تصنيف سے تمات كى منطق كومكىل صورت حال مو كئى تمكى - اس كى بعد سے اس نظام کے مطالعہ کو ایم متعل فلسفیار نظریہ کے طور مینما بندگ کر نیوالا سممنا اتى مزرا بالكن ايك رخ مين جو كمويا كما ده دومرك رخ مين حاسل موكليا كيونك جديد برنياك كااثر فلسفر كانام تطامات برموا اب اس فيظم طور برفکراو داس کے اظهارمیں درست مونے کی سعی میں مدد بنیائ - میکن مباحث ذیادہ سے زیادہ تقفیدلات کے اموری حدسے آگے نہیں بڑھے تھے۔ اورصورى كمال بى حاصل كي حاسف والاخاص مدعا بن ميا تعا - ني عيس خواكبتى بی حماس ہوں اور ذہنی تر مہت کے دربعیر کے طور سران کی قدر دفتیت کھے بھی مو-ان بريفهدها دركرنا مابيت كروه فاسغيار طوربركندا ورب لطف بي آان میں مطبلت کی بجایے نز اکسے نظراً تی ہے ۔ ' نتو چنامی ' کی کمی ایک تعنیرس بي اورتعنيرون برتعنيرس كي محى بن . ميكر واسدلوسار دبيا دم (٠٠ ١٥ م) جو نة يه اسكول كابيلا منطقى تقااوراس كاشاكر ورهموناته - شرومي اورسنبورنكالي مذمين بيثة اجيئس تناكا ذكركاني موحا محكيش كانفسيف يرركه والتفك كأرح وی دھی اینے قیم کی بہران کماب ہے ۔ گذاد موسف اس کی تمرح کی ہے۔ اور اس وقت سے اس کی امری کر صرف بنگال میں بلکہ مک معریس نیاے کی مدرسیس كرمدرسول بين اعلى مطا لعدكا ترز اعظم بن كمى على - كدا دجم كو مندى معلمين كا مناج ماناحا تاہے۔

اسن نظا) کی ابتداا کے معروضہ سے ہوتی ہے کہ تام علم اپنی ابت سے ہی ایک نعار مجھ فی ابت سے ہی ایک نعار مجھ فی طوف اشادہ کر جاسے جو اس سے دو را در اس سے انگ ہے۔ اور مزید یہ کہا جا تاہے کہ یہ اشیا عمرف علم سے ہی مخلف نہیں ہی بلکہ ایک دو سرے سے مجسی مخلف ہی جب کی دو سے اس نظرے کو کرت وجودی حقیقت کہا جا جا ہے لیکن

ای بیان سے مہیں یہ سی بھنا جا ہیے کہ علم کے سب تقدمات بے دلط ہیں۔ بخر ہر کی دنگ برجگ اسٹیا چدم عنوں میں جا بی جن میں سے " در دی ہی ابنی (اب) (اب) اس ہے ۔ در دیہ تعداد میں نو (او) ہیں - (ا) خاک (بریقوی) (۱) یا تی (اب) (اب) اس ہے ۔ در دیہ تعداد میں نو (او) ہیں - (ام) کاش - (ا) نمان (کال) اربی اسکان اور کی آنا (ذات) اور (او) من ۔ یہ در دیہ اور (ان کی خلف خاص بوال اور کی منان کی نوات کی اور (او) من ۔ یہ در دیہ اور (ان کی خلف خاص بوال اور کی منان کی تشریح ہوجاتی ہے ۔ یرسب اساس ہی اور اس کی خاص طور بران کو عارضی انسان کر تا ہے ۔ یہا م در ویہ چنکہ ادی نہیں ہیں اس کی جا آنا کی طرح اس نظام کو دھریا دنہیں کہ سکتے ۔ اس کے باد حود اس نظر ہے ہیں تا کی کو حاس نظام کو دھریا دنہیں کہ سکتے ۔ اس کے باد حود اس نظر ہے ہیں تا کی کو حاس نی طرح بر موجود عرف ہیں ۔ یہاں ک کہ آتما کو بھی یہ خیال کیا اور دیہ دوروں کا اظہاد کرتا ہے اور جو دومری اسٹیا کی طرح علم میں لائے جانے کے جو استوں کا اظہاد کرتا ہے اور جو دومری اسٹیا کی طرح علم میں لائے جانے کے جو استوں کا اظہاد کرتا ہے اور جو دومری اسٹیا کی طرح علم میں لائے جانے کے جو اس نی سے ۔ اس ہے ۔ اس ہے ۔ اب ہم درویوں کا بیان شرد ع کو سے ہیں ۔

متی یانی یا بیانی یا ہوا۔ ان حادوں سے پہاں ہم حرف ان کے ناموں سے طام ہونے والی عام تجرب کی مجرد اسٹیا تشم تحصی طلبہ ان کی اخری علیت سم تحصیت اللہ ہونے والی عام تجرب کی مجرد اسٹیا تشم تحصیل بلکہ ان کی اخری علیت سم تحصیل اور اجرز اے لا یتجری بی جن کے مزید حقیل نہیں ہوسکتے ۔ انٹیا مثلاً گھرا او عیرہ الیسے ہی درات سے نشیل باتی ہیں یا حاصل کی جاتی ہیں ۔ وہ ان سے وجود میں آئی ہیں اور ختم ہو جاتی ہیں ۔

المان سیداور دو مرس جار در و بیجن کا پھی دکر کیا گیاہے۔ بیمب ایک ساتھ رکھوت) هناصر کھے جاتے ہیں۔ اگر جن کا پھی وکر کیا گیاہے ۔ بیمب ایک صور توں میں یا شخص ایک مورت میں نظراً تا ہم صور توں میں یا شخص ایک مورت میں نظراً تا ہم میں موسکتے ۔ اس کیے بید دو مرس عناصر یہ خود و شرح میں جو سکتے ۔ اس کیے بید دو مرس عناصر کے خود فرسے چیو دی و در ات کی طرح کسی چیز کو سے دانہیں محرسکتا ۔

دمان اورمکان - ان کومعروضی حقیقتول کے طور سرکسی اسبی شے کے در

یمکن ہے جو تحقول والی ہو۔ اس طرح سکان کی بھی تعرفی نہیں کی جاسکتی یہوئے
اس کے کہ تعیین اسٹیا کے ساتھ اس کا حوالہ دیا جائے۔ دوسر سے نفطوں میں زمان
اور مکان دراتی ساخت کے نہیں ہیں۔ نقاط اور لمحات ان کی رسمی نقیمیں ہیں۔ ابترائی
"درویہ" اور مکان بہیں ہیں لیکن ٹائوی یا پیرائی گئی تمام اسٹیا مشلاً گھڑا دغیرہ
لازمی طور بران میں ہیں۔ بہی معلوم سونا چاہیے کہ مکان اور آکاش دونوں ایک
نہیں ہیں بہاں آکاش نواس کا قائم مقام ہے جو سکان کو بھر دیتا ہے۔ کسس کو
نہیں است بطیف شے سمجن جا ہیے جس کا امتیازی خاصہ آواز فرض کراگیا
ہے۔ آواز ایک خاصہ ہے جس کے لیے جو ہرکی ضرورت ہے۔ در اس آگا سب کو اس کو عدر کی تعدید میں کے اس کو عداد کی سب بتانے کے لیے جو ہرکی صرورت ہے۔ در اس کو خاصہ طور پر آواز ایک خاصہ ہے۔ اس کو عداد کی کھند ہے۔ اس کو عداد کی کھند کے تعدید دکھ کر پہلے جاد وردیوں کے ساتھ اس کا آعلی ظاہر کریاگیا

جوا تما _ بیست بری تعدادمین بین اور برایک کوابدی اور سرطگروبر می محجها جا اسا یه دارد ادادی تو تین اس مادی جمع کی حد سے تجاد زنہیں کر بین جس کے ساتھ اکا ایک عادفی نعلق ہے ۔ اس لیے تمام علی اغراض کے بیے جیو آ تمائی سرجگہ موجو د ایک عادفی نعلق ہے ۔ اس نظا کی ایک عجیب خصوصیت یہ ہے کہ معارفی ایک عادفی نعلق ہے ۔ اس نظا کی ایک عجیب خصوصیت یہ ہے کہ میان باعلم کو جو آتمائی ایک صفت قرار دیا گیا ہے اور دہ بھی صلی نہیں جملہ عادفی ۔ اس عارفی نوعیت کو بے خواب نمیندگی مثال سے ظاہر کیا گیا ہے اور دہ بھی صلی نہیں ہو تا جہاں دوح کے متعلق یہ فرض کیا گیا ہے کہ من حالت میں اس کو کو فی علم نہیں ہو تا جیوان اور مادہ میں نہیں ہے ۔ اس کے دوادرا وصاف خواہ نس اور ادادہ ہیں ۔ گیان کی جیوان کی حرف کی خواہ سے دہ سرائی کی حرف کی خواہ کے دہ بے عنی ہو تا طرح یہ بھی کسی شخ کے متعلق ہوئے ہیں اور دہ جی او انہ کی ایک کو دادراؤ مالی کی سب عادی ہیں ۔ اپن ذات کا علم کہا جاسکتا اس ہے کہ مذکودہ بالا تین جمال میں در موں کی ذات ان کے کو داد وغیرہ سے بالوالم سے بالواست ہو تا ہے ۔ لیکن دومروں کی ذات ان کے کو داد وغیرہ سے بالوالم سے بین دوران کی ذات ان کے کو داد وغیرہ سے بالوالم سے بالواست ہو تا ہے ۔ لیکن دومروں کی ذات ان کے کو داد وغیرہ سے بالوالم سے بالوالم سے بالوالم سے بالوالم سے بالوالم سے بالوالم بین بالواست ہو تا ہے ۔ لیکن دومروں کی ذات ان کے کو داد وغیرہ سے بالوالم سے با

اخذی مانی ہے۔ اپنی روح ہو یکسی اور کی ہم نہیں مان سکتے کہ وہ ندات خود کیا ہے مذہبی مان سکتے کہ وہ ندات خود کیا ہے مذہبی کے مور کر جان سکتے ہیں جس کے متعلق کمچھ د شبات کا گیا ہو۔ مثلاً میں خوش ہوں "۔" دہ کھوکا ہے "

من ____یہ جہری ہے اور ابدی ہے ۔ نیکن سیلے جاروں رو نوں کے خلاف يكسى بيدا وا ركاسبب نهيس بن سكمًا -سراكب جمه أثمان بنا أكب من ركعتا ہے جو محض فلم ماسل كرف كا و دىعير ب راس ليے دو مرے حاسوں كى طرح يرتمى غروی دو حدید من کا اتحاد ملی تمام علم کی ایس فروری شرط سے خوا ہ وہ علم اسٹیاٹ خوارم کے متعلق موریا کی خیات باطنی کے متعلق ۔ یہ وا فقد محکم جی مجاراً آ نکوکان کھلے رہتے ہی بھر بھی سم نہ دیکھ سکتے ہیں ندسن سکتے ہیں بہتجہ کا لئے کے بیے ایک اساس کا کام دیتا ہے کو تما م علم حاصل کرنے کے لیے ایک شنرکد اور مخلف امداد کامیو نا ضروری ہے۔ اس کو اس نطاع کی اصطلاح میں من کہا جا با ہے بیمن دوسراکام انجام دے رہاہے ایک توعلم مصل کرنے میں دہ جیواً مثا کی امدادکر تا سے اور دومری طرف اس کے میدائے مل کوسی ایک جیزیا اسٹیا ک ایک واحدجاعت کی حد تک تنگ کوے اس مرددک تھام کر اسے من سے وربعي جواتما كارشترجم اورحواس عقائم بوتا سع ادراس كبعدان ك درىيكس كالنبعة اشياك فادمى كماته فائم موتى مع داس كماكم دلط می در اصل قیداور یا بندی کا بنیا دی سبب ہے کیونک موجود و در درگیس اگر حب حبم وحواس قالب بد سلن والى وات كى برا و بوت بى يىكن سرخىمى ان كى بالكل تحديد مديوماتى سے صرف من كى عديد بنيس موتى -

کمام دروب این آپ و کل کائنات کی و خدا حت بنیں کرتے ۔ یہ تو فقط اس کے دھائی یا جو کھنے کے طور برکا کا آتے ہیں ۔ اب بہیں جا ہیں کہ ان کے خاصے اور نسبوں کا ذرک جن میں اب بنیں ان کے خاصے اور نسبوں کا ذرک جن میں اب بنی ان کے خاصے ہیں ۔ ان کے نام برہی ۔ درویہ ۔ گن ۔ کرم ۔ ساما نیم ۔ کو شیش سموا ہے۔ ایکھا و ان کو نما اس بھی کم تا ہے ۔ درویہ کے مین کے کہا جا جا ہے ۔ اب ہم باتی چیر کے متعلق کھے کہننگے ۔ کہا جا جا ہے ۔ اب ہم باتی چیر کے متعلق کھے کہننگے ۔

ركن) فاصه ـــ برامتيادى تصهو صيات بي جوايك يا زياده دروير ستعلق رکھتی ہیں۔ بدھرست کی طرح بیسی شے کی قائم مقام نہیں ہیں۔ اس طروح أكرجريه وروبه براينا الخصاد ركصتي من مكراس سے بالكل مختلف مجمى وائى من يونكم نرات خودان کوجا ناحاسکتا ہے۔ اور اس لحاظ سے اس نظرید کے مطابق برجرا کا حقیقین میں ۔ دہ جو کچھ میں ہیں ہرایک شے سے سکل آزاد میں اور درویہ سے مجى جدائاً لنه بي جن سے إن كا تعلق سے - ليكن يضرورى نهيں كد وہ ابدى مول. المهم حونكم مفردا ورنا قابل تحليل مين اسس ليے ان كوكائنات كي نبيادي تركيسي جزا میں جنگہ دی قبی ہے۔ ایک اور اسم خصوصیت یہ ہے کدان میں سے کسی کو بھی موضوعی ہمیں خیال کیاجا تا ۔ صفات یا گنوں کی تعدا دحو بیس بنائی تھی ہے جن مبی*ن چرف* مادی صفات شامل ہیں بلکہ دہنی صفات تھی ہیں ۔ ان کی من مانی تغدا دی مئر کی گئی ہے اس سے اس منفولہ کی غیرطبعی نوعیت کا حال صاف نظا ہر ہو اسب - ان سب کا ۔ ورکھ ضروری تہیں ہے ۔اس لیے کہ ان کی اہمیت فلسفیانہ نہیں ۔م سرمری طور مر ہ غورٌ كُرسَكَة إِن كَهُ الْكُرْجِ كُنُي الْكِ كُن صِيهِ حجم دويا زياده ، جو هرون ميں مشتركہ موتبۃ م به البکن تعبض صرف ایک ہی جو ہر کی استیاد کی شقعہ صیات ہو تی ہیں ان کو تفہو مهفات كهاجا باب بجلي فاكسي بو- ياني مين دانقد يأكبير ربَّك يهواس لمس اورة كاش ميس آواد- به ديجها جائے كاكريم مفروحند نا بوى صفات م اس نظریدیس ان کو خصرف بالکل خفیقی خبال کیا ما ۱۰ سے بلکه کٹرت وجود کے نقطه حیال کے عاظ سے اصولاً بنحال کیا ما اسے کہ جو سرول کی صبح، برت ان گوں یا خواص سے علوم ہوتی ہے جن میں وہ اختلاف ریجھتے ہیں۔ یا تی کے روم <u>ک</u> جوبرد ومیں سے حرف ایک دارت یا جو ہی ایسا ہے جب کی خاص صفات ہی ۔ ا رکم اعل ___ نیختلف فسم کی حرکات کی نما بیندگی کرتا ہے ۔ کرم دردیبس ہی پائے جانے ہیں اور در ویہ کے ساتھ اس کی نبست بانکل دیٹی ہی کے صفے گن کی ہے۔ ان کی آ را دحقیقت کو بھی اس طرح سمجھنا جا ہیے جیسی کو گنو ں کی ہے۔ كرم كو ايك فاص مقوله كي طرح تسايم كرنے كى اہميت برئے كداس نظريے ميں التحکام وحقیقت کی ایک مکن خصوصیات کے طور سیمجہا جانا ہے ۔ اس معاملہ

میں وہ سانکھید کے ما نند دو مرسے نظریوں سے اختلاف دکھتا ہے۔ جہاں کہ ما دی کائنات میں ماکن امشیا کامطلق تفتورہی مہیں غیرمی وو درویہ ہردقت متحکم ہے کیونکہ اس نظریے میں صورت کی تبدیلی نہیں بلکھرف مکان کی تبدیلی تشکیم کی جاتی سے ۔ در آتی اور می ددود و و ہے آرات کھڑھتے۔ ہیں اور نہیں بھی ۔

(سامانیہ)"کلیت ایسطرح طرح کے وجودوں کااب کے جود کر کیا گیاہے دەسىب ايك ىزايك شىمىن تقييم ندير بى أمعرد ضى خصوصيات كى دحرسے ال بن ايك ننظيم بان جاتى ہے اور تینظیم اوراک کرنے والے دسن کے ذریعیہ کہیں اہرسے نہیں لائی طانی ۔ ان نظیم کی دج سے اسٹیا کی تقییم صرف ورویہ بھن ۔ کرم کی تین جاعتول میں ہی نہیں ہو تی بلکہ اور بھی جھوتی جاعتوں میں تقسیم کل میں آئے سے جیسے گا ہُوں کی حماعت میرخی کی جا عست اڑنے واسے کی جماعت ۔ طالعظ المرکو يا در كھنا جا ہيككي ساما نيه اجنس كے ممعنى بنيں ہے۔ وہ توا يك اسى خصوصيات فا علم بين جو دوبادوسي زياده استباميل مشترك موريدى اشداكى كسى جاعت كے جنس کے طور رہو اسی خصوصیت کا اظہا دکر نے ہیں ۔ ساما نیرک اصطلاح کا بہتر ترجه کلیت کیا جاسکتا ہے سکن ہرجال فلاطون کے "تھود" سے اس کی سکمل مشا خیال میں بنہیں لائی حاسکتی وہ سب میں ہے اور سر ایک میں ہے ۔ "ما ہم محلف فراز میں مختلف منہیں ہے۔ کائے بن ایک ہے اور نا قابل تحلیل ہے و دہمیتہ سے قائم م لیکن اس کا در اکنخو د اس سے تنہیں ہوسکتا بلکہ ایک کا نے کے دریعیہ ہوسکتا ہے۔ اگرچہ مل کر دکھائی دینے سے گائے اور گائے میں دو الگ وجودی طرح خیال کیے جانے مں۔ ان کلیات میں سے دحود مسسے بڑا سے کیونکہ یہ اسسیاک زیادہ سے زمادہ تعداد کی خصوصیت کے طور سریا یاجا تاسیے اور دو سرے کلیات و رجہ ہر درجہ کم پوسے جاتے ہیں مثلاً درویہ ہیں۔ خاک بن او رگھرط این وغیرہ ۔ بیدور حبر مدرحہ ایک ایک كم المشياكي حفوصيت د كھنے واسے ہي -

م میم محصتے ہیں کہ اس تفوق رکے متعلق شخت سے شخت مباحثوں کا رور ہو اتھا بعق اوگ اس کی بنیا دخارجی کا اُندائ ہیں مانے ہیں۔ لیکن وہ کسس کو کلیت کی سطح تک بلند نہیں کرتے ۔ مثلاً کا شے بن کسی معروضی شے کا قالیم مقام ہے۔ لیکن لیان کے

خیال کے مطابق او ہ کا ایک امتیا زی طبعی مبلان ہے جو کا نے کے ساتھ ہی رہا ہے اور خامٹ ہوجا تاہے۔ اس *کے برعکس پڑھ کے حا*می اسسے بالکل ا^ہ کارکرتے ہیں اور اس کو عض نضوری کہد کر توجہد کر دیتے میں اسس کے علادہ تم یہ نہیں کہدسکتے کہ مفروهنه کلیت برهگه مننی ہے یا صرف انفرادی طور برا فراد تک محدود ہے ۔ (وشیش) انفرادیت ___اس کونبیادی استیا کافضل یابر الامتماز سمجھیا عا "ماہے۔ بدر مروثوتا م اسٹیا مشاہر ہیں ۔ چنانچہ خاک کے ذرّات یا دوجیو اپنی المعلى صورت مبي برطرح اليك دو مرك كمثابه بي . اس رجهي اكر ان كور وكنا بهونوسر ایکسبس ایک امتباری خصوصیت لا ذمی طور راندا چاہیے - اس حصوصیت كو" رَشَيْشُ " كُنْتُة مِنْ ـ اس كَي حِنْر درت حَبْرف ان صور تول ميس لاَحْنَ بهو تي ہے جہا ایسی استیا کا فرق کشبی اور طریقه سے بنایا نه جاسکے ۔ دو گھڑے حباست میں رنگ دغیرہ میں بالکل یحساں ہوسکتے ہیں لیکن ان کوان کے الگ الگ مسالبسیے بہان بیا جاسکتا ہے جس سے وہ سنے ہوئے ہیں - اس لیے اسی صور تول میں ویش کو فرحن کرنے کی حضرورت نہیں ہے ۔اور مذخاک کے ذرّات اوریا نی کے ذرّات کے ما تندینمادی بہتوں کی پہچان میں ان کی امدا د ضروری ہے اس لیے کان کو مخصوص كرسنه والى صفات كا فرق ان كوايك دومرس سے بہيانے كى عرض كولور کرنے کے لیے کا فی ہے ۔ لیکن ابسوال یہ بیدا ہو اسبے کہ آخران وسیوں میں فرق کس طرح معلوم کیا ماسکتا ہے ۔ اس کا کو ٹی تشفی مخبیش جواب اس کے سوا نہیں ہے کہ وہ صرف بنیادی وجو دوں میں ہی یہ فرق سیدا کرتے ہیں جن سے ان كا تعلق ہے بكہ تو داكب ميں بھى فرق بيدا كركے بي (سمواث ") لازمى نبست" – اس نبطا كميس نسبتوں كوفيقى خيال كيا كيا ہے عام طورير بينبتي مُنورمين شامل من اليكن اكيك اليكنية أسي سيحس كوتوا تم الذآ مقوله کے درجہ تک بلند کیا گیاہے۔ یہ سموائے "ہے جس کولائنفک سبت نحبے میں کونکہ اس متحد کے ہوئے سنبتی کی علیجد گی کی وجہ سے کمان کم ان میں ایک کا فائمة لا ذى هودىر بوجاتا بعدابيت تنكواس طرح بيان كما ماتاب كان میں سے ایک دوسمرے کے ساتھ غیر متھنید طور سرِمر بوط پائے جانے ہیں۔ مذکور ڈیل

پایخ قشم کے معرد فہات ہیں جن میں سبموائے سنبت یائی جاتی ہے۔ رای در دیدادرگن (۲) دوروب اورکرم - (۳) انفرادست اورکلیبت (۴) نبیا دی استیادر در دیدادرکلیبت (۴) نبیا دی استیادر دستین (۵) کل اورحمز د - اس کو دو مرے طریقہ سے کہیں توعلت کی ادرمعلول کید سکتے ہیں ، اس مقولہ کی ضرورت اس نظام کے کٹرنت وجودی کی وجہ ك لاحق بو تى ہے جو" ناقابل سنناخت كو" محلف "كي ممعنى سمجھنا ہے - اكر ایک درویہ این صفات سے ایک فردانے کل سے اور علّت اوّی اینے معلول سے بالكل علىحده بوادر اس ربعى ساتھ ساتھ بائے مائے ہوں توان میں نسبت كا ہو الازی ہے۔ اور دہ سنت بھی سرالی ہو گی کیونکہ ان میں سے سرایک حوالے میں کم سے کم ایک بغیر دو مرے کے رہ نہیں سکتا ، اس سنبت کا واضح خیال مال کرنے کے بیے اس کا تنقابلہ ایک متوازی نفتورسے کرنا چا سیے جس کو "سیموک یا اجهاع كيته بن يحس كوكن كي مقوله كے تحت نرميب ديا كيا ہے - اور سيحم تيجمي كاور ايك دوتمر سعالمحده مون دالانعلق سے سيوك توصرف بوسرون ي ہوتا ہے مگر سموائے میں ایس کوئی فیدنہیں ہے ۔ اس کے سوائے" سموا کے" ان بتوں میں ہوتا ہے تو مجھی علیحدہ منیں یا مے خاتے اور سیوگ نوحسب نِاعدہ علینی و تیزوں میں مہوتا ہے۔ دو اسٹیاجن کا اس وقت اجتماع مواسعے صَرور ے کہ وہ بیت علیٰ عدہ سول کی ۔ اور بعد میں بھی علیٰ عدہ کی جاسکتی ہیں ۔ استعمل ک ہرایک صنورت میں انجشیاک نوعیت کسی طرح متماثر ہو سے بغیر اق رمہی ہے ا ورخو نکوسبوگ کی دجه سے سبتی بیں کوئی فرق نہیں بیبیا ہوتا۔ اس لیے اس کو خارج نبنت محمنا جا جیے ۔ اور ا تنااضا فدکر نا صروری ہے کہ خود سموا ہے گ تشریح فادجی نبست کے طور سرکرنی جا ہیے ۔ اگر حراکس کو نباے ویشیشاک کی جدید تقریبات میں دواجاً داخلی نسبت کے طور سرخیال کیا جاسا سے ۔ الساکرے ہے توسم خود اسس نظریسے خلاف چلے جائیں گئے جو رخمال کرتا ہے کہ ایک تنبني جوا كيصورت مبس مضررتنا ہے وہي دوسري صور تول ميس وائضح تهوجاما ہے۔ بے شک میمال ان میں سے ایک سنبتی دو مرے سے الگیم بی پایا تا۔ تو یہ بروال اس کی وضاحت کو روکرنے والی دلیل بنہیں ہے ۔ کیول ان میں سے

ہوتے ہیں اس کو گھراب کے پیدا ہونے کے پہلے کی تفی یا "براکا بھائی" کہا جا آہم ظاہر ہے کہ نفی کی پیستم ہے آغازہے ۔ لیکن جب وہ شئے بیدا ہوجاتی ہے یا بن جاتی ہے قواس تفی کا انجا کا ہوجا تاہے (ا) اور حب وہ گھڑا توطی پھوٹ جا تاہے اور تھیکریاں باقی رہ جاتی ہیں تواس کو بعد کی نفی (وصوش) ابھاؤ) کہتے ہیں۔ اسکا کافاز توہو تاہے لیکن اتجام مہیں ۔ کیونکہ ایکل وہی گھڑا بھر کھی وجود میں ہیں سکا ۔ (ا) تعمیری قسم کی نفی کومطلق یا کلی نفی (آمینت ابھاؤ) کہا جا تاہے ۔ ہواس وقت سمجھی جاتی ہے مشلاً جبکہ خالی زمین ہو جہال کو ٹی شئے تر ہو ۔ اگرچہ در اصل عاصی سے ۔ لیکن کچھ فنی اعتبارے اس کوغیرف اپنی الگ شخصیت رکھنے والی دواسیا دوسے رکی نفی را اپنو نیر ابھاؤ) ہے جو صرف اپنی الگ شخصیت رکھنے والی دواسیا میں فرق ظاہرکرنے والی ایک اور اصطلاح ہے جس کا اظہار ایسے قصیوں میں ہوتا ہے جیسے " گھڑا کہ ایک اور اصطلاح ہے جس کا اظہار ایسے قصیوں میں

پہلے جارتی ہوں یا درولوں کے دو مبلوم ہیں۔ ایک تو اجز اے لا تیجری کسی طرح دو مبلوم ہیں۔ ایک تو اجز اے لا تیجری کسی طرح دو مبرسان سے بیدا ہونے والی اسٹیا کی طرح - یہ اسٹیا کیؤ سکر حاصل کی جاتی ہیں اس کا جو اب نیا ہے۔ اس کے نظریہ ورات میں دیا جاتا ہے۔ اس کے نظریہ کے نظریہ دورات میں دیا جاتا ہے۔ اس کے نظریہ کے خلاف یہاں بنیا دی اوی درات میں کیفیاتی فرق نشلیم کیا جاتا ہے تاکہ خاص عنصر کے ورّات اس عنصر کی بدیا دار کو بریرا کو مسکیں۔

نظریهٔ علیت کایه نقط انظر جواس امر پر دلالت کرنا سے کہ جو پہلے سے موجودہ ،
ہیں ان میں ٹی جیزوں کا اضافہ کیا جا سکتا ہے اس کو رار مبھر واد) انسنی تخلیق کا لظر
کہا جا تا ہے۔ اس کو (است کا رہر واد) غیر موجودہ معلول کا نظریہ بھی کہتے ہیں ا
کیونکہ سے تا سُید کرتا ہے کہ علول جو پہلے موجود نہ تھا مگر بعد کو دجو دمیں آجا تاہے
اس کمعنی یہنہیں ہیں کہ وہ علت سے جگد ارہ سکتا ہے معلول اپنی ما دی علت میں
خلقی طور پر موجود ہو تا ہے جیسے کہ سی جو ہرمیں اس کا نما صدر مہتا ہے ۔ دومری آبا
اس نظریے میں غور طلب ہیہ ہے کہ یہ تمام بیدا وارس عارضی ہیں بعین امت کاربر
واد مد حرف ید دلالت کرتا ہے جس کا وجود در مقا دہ موجود ہوجا تا ہے جکہ موجودہ

بداد ارکمی را مجی ختم ہرجاتی ہے۔ بدھرمین کے مقابلہ میں بہاں بردتوق کے ساتھ کہا ما یا ہے کہ کوئی شے پیدائش اور استقلال کے دو تمول سے کم وقت میں ختم نہیں بہتی اس لیے ایک بیدا شدہ چنراس کو نبائے جانے کے بعد الدسے جلدالتير المحرس بشرغائب بنيس بوكتي . أخرى ات جونوط كرنے كى ب یہ ہے کہ ائسی تام بیدا وارس لا زمی طور ریر دویا زیاد ہجو ہروں میں رہتی ہیں ۔ اس امركا اصرار معى نوط كرنے كے قابل بے كرسيداك بوق استيان صرف ذان ا ورسكان مي رمهي مي ملكه حوسرد ليس معيى رميتي مي حبب مم يادر كلفي مي كه كن اوركرم هيى حوا هيداكي كئة مول يانبس اين ماميت كي لخاظ سے ايسے ہی ہی توسم ولی تھے ہی تد کا منات کا وجودایک سیدا وار سے طور بر کسیناً دو اسمی جوہروں برا بن بنب د رکھتا ہے۔ یہ نظریہ "منطا ہر"کی اصطلاح کو اتعا كرنے كئ نا ئردنسيں كرتا - نيكن اگرسم استعال كزناہي چا ہيں توہميں اس طرح بیان کرناحا ہیے کہ تمام مطاہر کی نبیاد دوا می جوہر سر رکھی منی ہے۔اس طرح كاننات ايك تومتل م إبتدائي وحودون برحو مهيشه قائم رست به اور حومه تعجی سیدا کیے گئے اور تبھبی فنا سہونگے - جیسے مختلف ستم کے درات - درویہ ميے كرجواتا ، اور كليات وغيره ، اور دوسرك ايسے ولودوں برشمل مع . جوابندا بی جوہردں کے محتاج ہیں۔ اِس کو دنیا کہتے ہیں *جسیاکہ ہم عمو*لی طور ہم طامنة بن ادر اس من مين يه نظرية تغير ك منبور سيل كوحل محسف كي كوشنن کرتا ہے۔ اورص بہ ہے کہ شے کی وجدت کے اندرسلسل تبدیلیوں کے مفہوم میں در صل کوئی تعبر منیس ہے ۔ کھے اسٹیا ایسی ہیں جو تھی منہیں برتیس ۔ اور جوعا من چیزس ان سے بیدا ہوتی ہیں انھیں سے تغیرے تعبور کی شرح ہوتی

سے ۔ زرات کا وجود فابل دراک ما دی اٹیا کے کسی علوم تقیم کی قابلیت سے افتر کیاجا تا ہے اور کہا جا تا ہے کہ اس تقسیم کی قابلیت کو کسی کسی منزل برختم ہو کا جا ہے کیونکہ اگر تمام اٹیا غری و دطور کر سکیاں تقسیم سوں توان میں مثا بدہ کی ہوئی جہامت کے الحتلات کی توجیہ شکل ہوجا کی ۔ اس تقیسم کے طراقی عمل کی آخری منزل میں ذرات بابر مانو باقی رہ جانے ہیں جو مادی کا نینات میں نام عالمی اسٹیا کی علمت ہیں۔ دہ مفرد ہیں اور اخرائے اسٹیا کی علمت ہیں۔ لیکن ان فرات کی کوئی علمت منہیں۔ دہ مفرد ہیں اور اخرائے کا ستیزی ہیں۔ ان کا قد د قامت مجھوٹے سے جھوٹا ہے۔ اس بیے آکاش میں ان کی موجود کی اس کے محیط کل ہونے کی ماسمیت میں خلال انداز نہیں ہوئی ۔ ان کا مذرد ن ہے مذبی اور جاروں عنا حرمیں ان کی تعداد عزمی د د ہے۔ اسٹیا کی میدائیش کا طریق عمل حمید ویل ہے۔

کی بیدایش کا طربق عمل حنب و بل ہے ۔ جب خاک کے دور زات یا" بیانو" ایک جگہ آتے ہی توا بک مرتب بن جا آ ہے جس کو دوعنصری یا * دوی ایک می کہتے ہیں اور ابتدائی درات سے اس کی تشكيل مونے كے باعث برقدس بہت ہى جيوالا ہو" اسما دراس سے حاسول كى سى المرسم اليستين مركبات ملئے سے ايك توفي انك بيدا ہو تا سے جو كردوغبار كابك دره فاك كالكرابر والمعض كومم أفاب كرنول بن ناچنا برواد سجم سکتے ہیں۔ اور سرد کھائی دینے و الی مجموثی سے حقوق ذات سمجمی جاتی ہے۔ اس کی جسامت محدود ہے ادرتما م محدود استعیار سے سی دكھائى دينے والے ذرات سے بني ہوئى ہيں - ان لامتنا ہى جھو فے فق الحوا درات سے مرکب اون انک یا دکھائی دینے والے درات کی محدود سے کیسے سوا موجاتی ہے اس کاجواب یہ دیا جا اسے کر بیمل ان کو بنلنے والے درّات کی خدد کی وجہ سے سوتا ہے سرکہ ان کی جسامت کے ماعت جسیاکہ عمولی اسٹیاکی صورت میں ہوتا ہے۔ ببرطال میسلد ابیا ہے جوہبت و اضح نہیں ہے۔ دو سر نظرانو کے مامبوں نے اس ریسخت تنفیدی ہیں ۔ ننا کا طربی عمل جو خلین کے برعگس ہے اس کی تشریح اس تظریہ کے جدید اور قدیم حامیوں نے در امخیلف طور برکی ہے مثلاً قديم حاميوں كرمطابق إيك گھراجن ورات سے بنا ہواہے دہ بنے كے ایک لمح بعد فنا ہوجا تا ہے ۔لیکن جن وَتدات سے دہ مرکب ہے مجمی فنا ہنیں ہم چونک اس کی علّنت مادی نا قابل نا ہے اس لیے اس بیدا وارسے فناکی تشریح ان درات عجد إبو جانے سے عمل بیں اَجاتی ہے جواس کوت کیل دیتے ہیں۔ اس نفطره نظرمین شکل برسے که ادی علمت کے گر دحانے کے بعد علول مستلسل گتشفی نخبن طور سپر دفعا حت نہیں ہوتی ۔ اس شکل سے احتراز کرنے کے لیے ادار تشریح میں کیسانیت عاصل کرنے کے سے بعد کے حامیوں نے تیسلیم کیا ہے کہ مادی علّت کے ملف حقادل کا قطع تعلق کا اثر تا) علّت بہر سٹرتا ہے تا کہ جہال کہیں مادی علّت کا عائب ہونا واقع ہوتا ہی ہے وہ علول کے فنا ہونے کے بعد ہوتا ہے ۔

كسس نظريه كالمسلمين بمهراس نطأكميس فعدارك تصووري جانب توجشه مبذول كرنامي بكنآد كورسور "مين اسكاكولى حواله إيانس جاتا الرحية أكن نے بردعوٹے کیا ہے کہ حوا ہے موجود ہیں ۔گونمھرٹ اتفاقی طور مرتصد اکا ذکر کر تا ہے ۔ اور من لوگوں نے تو پیٹک طاہر کیا ہے کہ نبائے ابتدامیں خدا ہرست تھا کیا نهیں ۔ نیکن پرششت یا داوروآت ساین دو نوں خد اکوت پیم کرتے ہیں ۔ اور بعد مين تو يعفيدون نظريه كاستفل بنياد برقائم الك حصدين كالقفالي خيائي سنند مرحردا کے دحود کو اکبت کرتے کی کوشنٹش کر تاہیے اور اُ ڈاتن کے شعلق توریخیال کمیاجا اے کواس نے اس سیلے کی مستند تستریح اور اس کاحل بیش کمیا ہے . اگر چربیاس کی ایک ماریخی حیثیت ہے نیکن نطفی طور سر سرتعلیم ایک قاد مطلق وجود کی سخت ضرورت محسوش کر آن ہے جو کہ سیدایش عالم کے طریق عمل كا أ فا ذكرسك . بمكن مع كانظريه كابه ضرورى مفهم جوك بيلي خيال كيا كيا تعا اس کی ترقی اوروخیاحت وات سآین اور دومرے نفشین نے ذرتعہ ہو ئی ہو-عب خداكونسليم كمياح البداس كواتماك ساته شريب دياج البداور واتما باانفرادی روح کسے متا زئرنے کے بیاس کو برماتا کہا جا تاہے۔ دوسری آتماؤن کی طرح وه ابدی سبے او رسرجگ شوجو د سنبے۔ نیکن اگر چشعوراو راس کے كسبتى اوصا ف دوا مى طور بريح و آتما كي خُصوصيات بوريانه مول مكر سيماتما كى یہ دوامی صفات ہیں ۔ اس کا گیال نہ حرف ابدی سے بلکہ کل اور کا سل تھی ہے وہ خواہش کرسکتا ہے اور ارا وہ کرسکتا ہے ۔ سین جیو کی طرح اس کو د کھ ما سکھ مہیں ہوتا ۔ اور کوئی بری نواہٹ یا حقارت بھی اس تے سز و کے بہی استحقی۔ وہ حالم ک تخلیق کا دمہ دار تھال کیا جاتا ہے سکن اس نفرے کا صرف سی مطلب

بیناچاہیے کفقط ابتدائی اشیاشلاً ذارات یا جزائے لا تیجری دغیرہ کا منار میلان طبع تخلیق میں حصر لبتاہے ۔اس نظام میں علت و علول کے نظریہ کے مطا خودميلا يات طبع بن من اشياكو بيداكرت بي _ خدا ر حرف كائنات كي تخليق كرتا ہے ملك حفاظت كرتا ہے اور وقت آنے ير دد باده بيد أكرنے كے ليے فاعي کردیتا ہے کی طرف عمل میں روحوں کے گذشتہ اعمال ہی وہ اجزا ہیں جیسی خاص کلی میں دنیا کے سیے برانیا ارط اداکرنے سے بے رمبری کوتیں يه كهنا در المشكل هركم بهال كمش خفى حد اكا تعروكه ركهت به بالهر ليكن الدادى قوت على جواس سي منسوب كى جاتى سيد اس سي ظاهر به واست محتفظيت كاتفهود بالكل فارج بنيس كباكيا ب -اسمين شك بنيس كريبان خد اكواس طرح بان نہیں کیا ماسکتا کہ اس کوانسان کی شکل وصورت برقیاس کیا مائے لیکن اس کو اتھاکہ کر تما طب کیا گیاہے ۔ جوانان کےساتھ اس تی ماہیت کی قربت كاحرود خيال دلا تاسع - ايك خاص اسم بايت جيبال خداك متعلق سمجعى عا تى سبے بر مع كواس كا وجود الومان يا قياس كى متقل نبياد برقايم كيا كيا ہے من مح حرت انحراف کے در العرصباکہ و مرانت میں کہا گیا ہے۔ ینانخر نظر يمال حجت كوزياده الهميت دينا مع حواس كام استدلال ذوق كرمطابق ہے ۔ اگر سم ان دنیلوں کو خارج کردیں جو اس نظام کے خاص مفروضوں بر مبنی ہیں تو ظا ہر ہوگا کہ وہ سب معمولی حیثیت کی ہیں۔ اور ان بر توجہ کرنے ک سے ہیں نہ یادہ دیر کے رہنے کی صرورت نہیں ہے ،ہم ان میں سے دات کی داختی کی ہوئی صرف چند خاص باتوں کو نوط کوش کے۔ وہ حسب دیل ہن : (۱) کائنات ایک معلول ہے۔ اور تمام معلولات کی طرح میکھی کئی علتوں کے ساتحوسا لتحوابني ايك علت فاعلى يأعامل كى طرف نؤجه سبذول كر أتى بنه يحر اينعلم اورقوت سے اس کوتخلیق کرنے مقررہ کام کے برابرہے ۔ (۱) بیدائی مولی كأننات مين ايكطبعي تنظيم مشامده كحال أبع جرايك ناظم يأقانون بناف وال کی جانب اشارہ کرنی ہے۔ بق (۳) د نیاک اخلاقی حکومت ایله حاکم کی طرف اشاره کرتی ہے سو اعمال کے مطا

سزاادر حزاد میا ہے۔ ہم ایک دو سری دلیل کا جوالھی دے سکتے ہیں جو ذر اغیر عرف ہے فعد اکے وجود کو ثابت کرنے کی کوشش میں آوا بن نے اس کے خلاف کسی تجت ك فرام مربون كا بورا فائده الله إي كسانجلي كي ني إسبي سه اس في یوراایک باب اس کے اتحال کے بیے وقف کردیا ہے ۔ اور بتا تا ہے کہ رمعلوم کرنے کے لیے کوئی تھی میمان یا طریقہ استدلال الیا نہیں ہے جو اس کے شوت کے طورم بیش کیا جاسکتا ہوکہ خدا موجو دہیں ہے۔ اے شک بیصرف ایک نطقی قدروالا موصنوع بحث ہے سکن اس کی فوت سے اکار منہیں کیا ما سکی خصوصاً ان لوگوں كفلاف جواس كمفابل مورى نابت نهيس كه خداكا وجودمجي نابت نهيس كيام سكتا-اس نظام میں علّمت کے تفونور کے بارے میں یہ کہا گیاہے کہ علت کو معلول سے مفدم مو نا چاہیں میں اس کو بالکل پیلے کے لمحد میں موجود میونا حا ہیں۔ اور بی تھی حنروری ہے کہ وہ مفدم غیر شغیر ہو۔ نیکن یہ نعریف حدسے ذبا دہ وسیع معلم ہوت ہے ۔ کیونگے مسی مجلی خاص صورت میں گئی ایک اجز ۱۱ سے ہوتے ہی جو خیم تیر مقدم ہونے بریمی ان کوعلتوں کے طور پرخیال نہیں کیاجا تا۔ خیا کچہ ایک تھو ا ابنایا حاتا سبع توسمیٔ بربه کمرط ی سے کا م کرتے وقنت جو آ دا زیمو تی ہے اگر چہ وہ غیر تغیر مقرّ ہے ایکن سی لحا طرسے بھی اس کو گھڑے کی علت بنیں کہدسکتے۔ اس ملے علمت کی بالكل صجيح نغريف كرنے كے بيے كچھ حيرُوں كو ان ميں سے خوارج كرنا پر " اے۔ اور اس کے بعد غیر تعریقدم کی تعریف کا بو جواب عال ہو دسی معلول زیر بحبث کی علت قرار دی جات ہے . خارج کیےجانے والی چرس یانخ قسم تی بیان کی حاتی بن ۔ لبکن ان کا دنی داخنی اور غیرمتعین ہے۔ اس کیے ان رب کو ایک زمرہ کے تخت لا يا جاسكنا كي - اوران كومشروط اجز اكها جا تاب -جبياك جي البي - بل محرا ہے۔ خارج کی جانے والی چنر داک کی یا نے تھی عام نوعیت کی ترکمیب کو ظا سررنے کے لیے ایک دومثالیں کا فی ہو بھی ۔

(۱) كسى ايك علت كى صفت كوعلت بنيس كها جاسكما _

رد) علت کی علت تھی علت قرار نہیں دی جاتی ۔ اس کی بین مثال یہ ہے کہ کم ادکا باب علت بنیں کہلا تا۔ اگر چ خود کمہاد ایک علت ہے۔ بیصاف ظاہر ہے

کر بیمال دند کے رنگ اور کمہا رکے باپ کا غیر تنیز مقدم ہونا مشروط ہے کیون کھ رہے بالترنتيب وندالور كمهارك انع ب - دوس نظامات ميس مام ايجاني معلوكا ک عکتوں کی وقسمیں ہوتی میں۔ ایک تو" اما دان کا رن " بعنی علمت ما دی ۔ اور وسرا النمنة كارن بعنى علت إفاعتى ليكن بيان الأحيطلت فاعلى كواس صورت مين قائم أ ر کھاگیا ہے لیکن مادی علت کی جگداور د علیت کے لیتی ہیں امکی کو"سمواتی "اور دومركو" اسموالي كارن الحقيم ب- ادربياس موزونيت كخيال سع كماكس بع كربتو مراين صفات مع مقلف بع جنائحه "سموائي كارن مسينه ايك درو سرعوسر ہو اے ۔ اور اسموالی گن ایکرم سوا اس - اس لحاظ سے نیائے ۔ ولیٹیشک س ا کیا بی معلول کے بیے دوی بجائے بین علتیں بیان کی گئی ہیں۔ شال کے طور ریکٹرے مين دها كے كولينى ايك درويركو "سموائى كارن"كيتے ہيں ـ اوران كا سيوكُ یا دونوں کا درمیانی اتحا دجوا یک گئ یا صفت ہے یہ اسموانی کا رن ہے ۔ ان وونظامات کے عام نقطة نظر كا ايك اسم فرق بيہ بح ويت بشك كأسا كوعلم الوجود كنقطة نطرم غوركمة ماسج اورنبا في علمياتي نقطة نظرت ساب ان مقوبوں سے داختے ہو کا کیگی جوان دونطامات میں قبول کیے گئے ہیں ۔ ہم نے دلیٹنگ کے سات مدار تھ یا مقولوں کا ذکر کر دیا ہے ۔ نیا مے سولہ (۱۷) مدارتھا یا مقورے تسلیم کرتا ہے۔ ویشٹک کے ساتوں مدارتھ اس کے ایک ہی مدارتھوں . شامل مِي جِس كو لريسة أيا "قابل علم" بدار تقر كها جا تاہے - بنيائے كا برمبرلا بدار تھ " برسان "اور سرميه دوحده ونبلث كا خاص نقط عيال واضح كمي في كي لي كافى میں ۔ وہ انسیائی حیثیت ہے کوئی سروکا رہنہیں دکھتا ۔ بلکہ اس کو دلیسی اسے ہے ۔ میں اس سے کہ ان کا علم سرح حاصل موسکتا ہے باان کا دہودکس طرح نا بہت میا جاسکا م - اس سے یہ شمحمنا حاسی کرنیا ئے اسیا کے متعلق جود کے متعلق کھ شک کھتا ہے ۔ وہ ان کی متقل حقیقت کو اس طرح نوشی سے سیسیلیم کر تا ہے تھیسے کہ الشيشك وليكن وه يحسوس كرة اب كرعكم بهي آساني كرساته غلط فعبي سن ال سكتاب ـ اس بياس في فكرك فأنون كي مقيق ك ابتداك - ين تقطه خیال باقی وجوه (۱۲۷) مقولول کی نوعیت سے اور کھی زیادہ واضح موحاً ماہے

جویا قوصدا قت کے امکشافات میں باغیرعقلی ملوں کے خلاف محفوظ رکھنے میں کار آسمہ ہیں۔ المذانیا ئے کامقصد سے تو صداقت کے میدان کوفتے کو ناہے اور کھر نطق کی قلوسندی سے علطی اور روفسطا سینت یا غلط استدلال کی مراخلت کے خلاف اس کو محفوظ دکھناہے - لہذا نیاے محص منطق نہیں ہے ملکہ ایسا نظریہ ہے جس کی بنیاد مجت ومباحث کے فن سر کھی گئی ہے۔ معار دواج کی نیاے سار "کے مانند تھا میں ان کے مضمون کی ٹی جماعت بندی کو اختیار کیا گیا ہے۔ اور اس کو ا دراک انتاج و لفظی شہادت اور مشاہرت کے جارعنوان میں اد اکبا گیاہے ۔ بیرب "برمان" إصبح علم بك بنجيف ك درابع نبل بحركو تم كاببلا بدار تم يا مقوله الم مُنْكَيْش يَ تَعْبِينَفَ مَنْ خِينَا مُنَّى مِهَا حَمَّهُ إِدَادِ وَيَا يُ خَطُّو صَيَّاتَ كُوسِيتَ كَجِيرَك کر کے نیاے کونماباں طور سے میمان شاستر "بنادیا گیاہے۔ نبائے میں ابتدائی سے قبول کیے ہو سے علمیا تی نفطر نظر برز در دیا جا اسے اور گونم کی سی مجوزہ نفظی خصوصبہ جس قدر میں اتی رہ واتی سے دواسس کے عتب کر دی واتی ہے . نیائے دلیشٹ کا ایک دوا می جبیو آتا میں بھین رکھتا ہے اور شعور کو اسکی الكمكن صفت قرار دنيا م حس كمتعلق به بهان كيا ط ناب كه يسعور تا م ز بدگ کے عمل کی بنیاد ہے ۔اس کے علاوہ جیوا تمالی اور دو سری یا مجے خاص صفات نفسيات سنعلق رئصتي من راور وه من رمحبت به نفرت يسكم به و كهراو ارا ده - ان جيم صفاتِ ميس سے گيان اور اراد وعلى التر تيب وقوف اور ارادى توت سے مطابقت رکھتے ہیں اور بانی عارصفات کو جدیدعلم کی روشن میں یہ خيال كيا حاسكنا مبع كدوة فلبي كيفيت مصتعنق ببي باجذبابي بين له رغبت اوريفرت بالنزئيب سكھاور د كھ كے تيتج ہيں۔ سم ان چيز دن كو جا ہتے ہيں جو سميں كھ دے سیکی ہیں۔ اور ان جیزوں کو تہمیں جا سنتے ہیں ہو ہمیں وکھ دیے کی ہیں۔ ا ور ان جِنروں کو تنہیں جائے جو ہارے 'دکھ سے دبط رکھتی ہیں لیکن اگر جہ جد مدنفسات میں بہ تبن سلوالگ الگ مہیں سمجھ مائے ہیں اور ذہبن یالفس كوايك وحدت كے طور مرجيال كيا جا تا ہے - ليكن نيائے - ويشيشك ميراس كو ایک بنیادی فرق سمحها حان اسبے معلم احساس وادراک کی زمین صفات یسی فاص

صورت میں ایک معین ترتب سے طہور نہر ہم تی ہیں ۔ پیلے علم - اس کے بعد خواش ادر آخر میں ارادہ کسی شے کی خردرت بحسوس ہونے سے بیشر ہمیں اس کا علم حاصل ہو نا جا ہے ۔ اور اس صرورت کی شفی کی خاطر ہر کام کرنے کا ارادہ کرستے ہیں ۔ اس طرح محیان اور ارادہ کے درمیان و اسطر کا کام احساس انج میں دیتا ہے ۔ اس نظام میں احساس اور ارادہ کے متعلق ابنی کوئی بات بیان کرنے دیتا ہے ۔ اس نظام میں احساس اور ارادہ کے متعلق ابنی کوئی بات بیان کرنے کو قابل نہیں ہے جونفیاتی طور پر اہمیت رکھتی ہو ۔ ان برا ظلاتی نقط و زنط ہے کو کرنا کا نی سمجھاگیا ہے ۔ البتہ دقون کی نفسیات پر بہر یفقیسی بحث کی گئی ہے ۔ کرنا کا نی سمجھاگیا ہے ۔ البتہ دقون کی نفسیات پر بہر یفقیسی بحث کی گئی ہے ۔ مشالی رسمرتی اس کوررمیان فرق کو دا ضح کرنے کی طرف متوجہ ہوں ۔ اول الذکر انٹی میں مشالی رسمرتی اور حب از درجب ازہ کیا جا ، ہے تو پہلے حراصل کے ہوئے ہیں ۔ اپنی مجاوز نا " با سنسکا را کہتے ہیں جو می کی یا دولا تا ہے ۔ اس کو ایک ساتو یں کی ورد لا تا ہے ۔ اور حب تا زہ کیا جا ، ہے تو پہلے حراصل کے ہوئے میں ۔ اسی مجاوز تا ہیں رہتا ہے ۔ اور حب تا زہ کیا جا ، اپنی مجاوز نا " جبیا کی ایک ساتو یں گئی دولا تا ہے اس کو " مرتی " یا حافظ کہتے ہیں ۔ اسی مجاوز نا " جبیا کی ایک ساتو یں گئی دولا تا ہے اس کو " مرتی " یا حافظ کہتے ہیں ۔ اسی مجاوز کا ان جبیا کی ایک ساتو یں دولا تا ہے اس کو " مرتی گئی دولا تا ہے اس کو " مرتی " یا حافظ کہتے ہیں ۔ اسی مجاوز کا ان " جبیا کی ایک ساتو یں دولا تا ہے اس کو " مرتی " یا حافظ کہتے ہیں ۔ اسی مجاوز کا " میں کی ایک ساتو یں دولا تا ہیں ہے کہ ایک ساتو یں دولا تا ہے اس کو تو اس کی کا کو نا شعب کی ایک ساتو یا " جبیا کی ایک ساتو یا " جبیا کی ایک ساتو یہ میں دولا تا ہے اس کی کی دولا تا ہے اس کو تو بالے کو بیا کی کو دولوں کی کی دولا تا ہے دولوں کی کی دولوں کی کو بیات کی کو دولوں کو دولوں کی کو دولوں کو دولوں کی کو دولوں کی کو دولوں کی کو دولوں کو دولوں کی کو دولوں کی

علی حفوری با انو بھبوکی دو میں کی جاسکتی ہیں بالو اسطہ اور ملا و اسطہ ۔ اور س یا نفس ان دو نوں کی ضروری مدد کرنا ہے۔ بلاو اسطہ کو " برتیکش کہتے ہیں کو تحبیبنا احساس بالدراک کہ سکتے ہیں۔ اور بالواسطہ کو ہر وکش " بالتخراج عسلم جس کی بنیاد برتیکش برہے " برتیکش" ایساعلم ہے جکسی دو مرسے علم کو پہلے سے فرض بہیں کرنا اور یہ تعریف اس کی ابتدائی خصوصیت برمینی ہے ۔

ادراک کی نفسیات کو سمجھنے کے بیے اس کی ایک دو سری مغید طلب تعریف
کی جاتی ہے کہ ادراک ایسا علم ہے جس اعتما ادر استیاکے ربط سے حاسل ہو تا
ہے ۔ ایسا تعلق ادراک کی واحد شرط نہیں ہے لیکن اس کی اتنیازی خصوصیت
ہے ۔ معمولی طور براس کا واقعی طریق عمل حسب ذیل ہے ۔ پہلے جو آتا کا تعلق من
کے ساتھ ہو تاہے ۔ سن کا تعلق حاسوں کے ساتھ بوتا ہے اور حاسوں کا تعلق اسمیاسے موجود ہونے کے مانند خوارجی حالی اسمیاسے موجود ہونے کے مانند خوارجی حالی کی شغی ہوجانی ہے تو ادراک واقع ہوتا ہے صاف ظاہر ہے کہ یہ تعریف ان صور تو

پرمبطق ہوتی ہے جن میں ادادی توجہ شاس ہوتی ہے۔ یہاں" اندری سے مرادر مر حص اعضا ہیں بلکس بھی شامل ہے اور بیمن آخری حاسہ کے طور سر دکھ سکھاور بھوک دغیرہ کے بخر برکا دربعہ ہے ۔ جنائی من مدف دومرے جاسو ل کے ورىعى علم حاصل كرنے ميں مددكر اسے بلك وہ جدكے ليے كھيم ماطني كيفيات كررا علم حاصل كرسف كاذرىعد ہے - ايك من بى مفرد ہے اور نبياً دى ہے - اس كے سوال بانی تمام طلعے ایک ایک عنصرسے بیدا ہوتے ہیں۔ آگ کے ذرّات سے حاسہ باحثر یا نی کے فورات سے حاسہ و انقہ ۔ ہوا کے نورات سے حاسہ لامیہ ۔ اورخاک کے ذرا ۔ سے خاسر ٹامہ اور خود آ کا کشس ہی حاسر رامعہ ہے ۔ لیکن اس سے مطالقت رکھنے دا مے جہانی عضویعی کان اس کی سرحد مقرر کی جاتی ہے ۔ اِس تشریح کی تہدمی یہ اصول ہے کے صرف سائل اسٹیباہی دو مری ماثل اشیا کی شکل وعیرہ احتیاد کرسے کی طرف مائل ہوتی ہیں کبونکے کسی حاسہ اور اس کے معروض کے درمیان اتحاد کے بغيراس كى المبيازى گنجابش كى تشفي بعض وج سے نہيں بناكى طاسحتى . ينيا بخه حاسم باقره می دنگ کاد راک کرسکتا ہے کبونکہ وہی آگے عضرسے بنا ہو اہے خب کی التباذي مهوصبت رنگ ہے اس طرح برنظريضمناً نا نوى صفات كى معرفى خصوت ك تائيدكر نام - اس نظريه كمطابق تمام ادر الى علم اكد حكم كي شكل بي قابل اظهادیے ۔ ایک علیٰمدہ اور اُک بھی در افسل ایک حکم کی تا ہم مقامی کر اے اس سے اس لیے کاکس شے کا مرادف ہے جسيس گھوڑے ين كى صفت موجود سو - دوسر كفطول ميں ادر اكب سے سم بخوبی وا قفیت رکھتے ہیں ای خصوصیت میں مرکب یا ایک سے زیادہ حصوں نے بنا مواہے۔ اس بلے اس کومعنین یا سری کلب کہتے ہیں۔ اس نظام کے سالمانی نقط نظرے مطابق تا) مركب استياكى نشرىج اس طرح كى جاتى سے كه وه ساده افرادك یجا جمع ہونے کا بینجہ ہیں جن سے کہ دہ ترکیب یا تی ہیں ۔" سری کلب" کا مرکب بھی ا^س قاعده ك تخت لا ياجا "اسى - اورب مجاحات اسي كه وه لا زمى طور سيساده" بزدكلب ا برتبكش كوبيلے سے فرض كرنا ہے جوالك عليى دہ اور بالكل كوئى خصوصيت نه ر کھنے والی شیخ کو میش کرتا ہے ۔ خِان اگر سم کسی وقت یہ ادر اک کری کوایک گلے سفید ہے تو بہاں فرض کیا جا تا ہے کہ ہم نے اس سے بل خرور ایک علیٰدہ گائے کا اوراک کیا ہو کا علیٰدہ کا ادراک کیا ہو کا اورعلیٰجہ ہواں کے درمیان سموائے کی سبت کا ادراک کیا ہو گا۔ اس بے سوی کلپ علیٰحدہ دی گئی اکا یکوں کو مرکم بنیکا طربق عمل بن جا تا ہے ذکہ مجوعی سفیت سے میز کرنے کا ، بہرحال بیشلیم کیا جا تا ہے کہ ابتدائی وقوف کا واقعہ کی السامعاملہ بنیں ہے کہ جبری آگا ، یہم باوات خراج کا جا ہماں کرتے ہوں۔ یہ قواس نظا کی بنیادی مفروضہ سے صرف نطعی استخراج کا بیتجہ ہے۔ اس کے بیکس مری کلپ مثابہ ہاکا مشلہ ہے۔ اور وہ مطالعہ باطنی بیت جب سے ہون مطالعہ باطنی بیت ہیں کیا جا تا ہے اس کی ابند الموت ہی ہم اس سے آگا ہم بہوتے ہیں۔ بیلے میں سے آگا ہم بہیں ہوتے بکہ بیس میں میں ملم کے دو سرے درج برآگاہ ہوتے ہیں۔ بیلے میں سنے ہیں بعنی ہم اس ذات کا میں موروضی کر سکتے ہیں بعنی ہم اس ذات کا شعور حاصل کر سکتے ہیں بعنی ہم اس تو اس کو باطنی شعور حاصل کر سکتے ہیں بعنی ہم اس تو اس کو باطنی شعور حاصل کر سکتے ہیں بوغی ہم اس کو باطنی شعور حاصل کر سکتے ہیں بعنی ہم اس کو باطنی ادراک یا شعور ذات کتے ہیں۔

اس نظریہ کی ایک امتیازی خصوصیت یعقیدہ ہے کہ جو کچے ہوجود ہے اس کا علم بھی ہوسکتا ہے۔ وہ علم کے باہر ایک حقیقت سرا صرار کرتا ہے اور اسلیم کرتا اسے کہ وہ جانی جاسکتی ہے۔ اس نظام ہیں یہ کہنا کہ کس چرکا علم نہیں ہوسکتا ہی کے دہ وہ جانی جاسکتی ہے۔ اس نظام ہیں یہ کہنا کہ کس چرکا علم نہیں ہوسکتا ہے۔ اس خیال کے کا ظرے علم کا بھی علم ہوسکتا ہے۔ اس خیال کے کا ظرے علم کا بھی علم ہوسکتا ہے۔ اس خیال کے کا ظرے مورض کی طرف کیا جا تاہے۔ اس لیے یہ وضوع یا علم کے بھی بیشتر جا نا جا تا کہ علم معروض کی طرف کیا جا تاہے۔ اس لیے یہ وضوع یا علم کے بھی بیشتر جا نا جا تا کہ تحقیق میں ظاہر ہو تے ہیں اگر چہ اس طرح خارجی کا ایک لاز می ذریعہ ہے۔ اور کی تحقیق میں ایک ہوغور و فکر سروع ہوا۔ نیائے اپنی مفبوط جگر بہتا ہے کہ طوی ہوتی ہے بیکن علم اس تک ہینچنے کا ایک لاز می ذریعہ ہے۔ اور اس میں اور استاج ہے بیمانوں بینچورت (شدید) اور استاج ہے کے بیعلادہ لفظی شہادت (شدید) در تبدیل کا ایک افرا فرکے دیشنگ سے اختلاف ظاہر کرتا ہے جو ہوت در بیمان فہتول کرتا ہے۔ اس ہم تربیب وار تمام بیمانوں بینچورکو ہیں گے۔ در بیمان فہتول کرتا ہے۔ اب ہم تربیب وار تمام بیمانوں بینچورکو ہیں گے۔ در بیمان فہتول کرتا ہے۔ اب ہم تربیب وار تمام بیمانوں بینچورکو ہیں گے۔ در بیمان فہتول کرتا ہے۔ اب ہم تربیب وار تمام بیمانوں بینچورکو ہیں گے۔

(۱) پرتیکش . اِدراک ___ بہاں علم غیر تغیر طور رہا ہے سے الگ ایک واقعی معرف کی طرف اثارہ کرتا ہے ۔ کہونکہ منم اس وقت حقیقت سے راست تعلق رکھتے ہیں۔ اوراس كابالراست علم حال كرت من مبرطال جب بمردويادو ي زياد وسيس كى تحتى الشياميل سبت قائم محرف من توعلظي بوكتي فلي كيونكم الربيتها مراسيام كومم سوح رسيدي وإن فرداً فرداً موجود بيحكتي بي اس بريقي بهارس علم كے مافيہ میں ایک فرتب کے طور برلطی کا امکان ہوسکتا ہے۔ اگر ہادے علم کے مراحب افیہ کے مطابق ہی خارمی کا مُٹ سے میں بھی ایک مرتب موج و ہولوکہا جا سکتا کہے کہ مم نے صداقت حاش کی ورمز نہیں۔ جنامخیرجب کو ٹی صحف پیزفان کے سبب آنکھ سے مفید شکھ کو زر درنگ کا دیکھے تو وہ شکھ۔ اس کا زر درنگ اوران کی لا زمی سنبت بیب خارجی کائنات کے واقعات میں۔ امکین اگر میر و بال شکھ کے ساتھ ذروم زنگ کی کوئی لازمی سنبن بنیس میکین بارے علم میں اس طرح نظر آتی ہے آس ليے بِملط ب يجب ول كل كي كھول كا اوراك اس حيثيت سے كميا جا تا ہے جبيباك و ے توہبی اور بی رق تحصیدا کے ہے جوجا ساھے اس کیے یہیں صداقت حاصل ہوئی تے بیکن غلعی کی صویت میں گریہ ایک قفسہ کے بین عنا صرحواس میں شام ل بونے ہیں وہ فی یہ ق کا منات میں ایک مرتم کی شکیل مہیں تحریتے اس پر بھی ہم ار کار م حرح او کے کرتے ہیں۔ ور ایس ان کا مذ حرف اس طرح ا دراک ہوتا ہے۔ بلكه وافعي وه السية بوت يحيى بين .

ید دریافت کیا جاسکتا ہے کہ حقیقت کے ساتھ مطابقت کا وہ علم کس طرح حامل کیا جاسکتا ہے ہو مدا قت کو معین کرنے والاہے۔ بنطا ہر مطالقت کی راست جانچ پڑ ال بہیں ہوسکتی کیونکے ہم اپنے علم سے با ہر نہیں جا سکتے ۔ کہذا النبائ ۔ دلیشتک زیر بحث علم کوعمل میں لانے کے دریعہ اس کی معروض یا با تواسطہ جانچ بخویز کرتا ہے ۔ اگر ہم بیشت کو میں کہ جس جز کا ہم نے بانی سمجھ کراد راک کیا ہے وہ جزوقی پانی سمجھ کراد راک کیا ہے وہ جزوقی پانی ہے جانی ہوگا کہ دہ کیا بہاری بیاس بحصاسکتی ہے میٹھ کا تو جونی ہوگا کہ دہ کیا بہاری بیاس بحصاسکتی ہے میٹھ کا تو جونی ہوگا کہ دہ کیا جاتا ہے۔ اس کی تھر دی علی ہے بیکن یہ یا در کھنا جا ہیں کہ سیائی وہ نہیں ہے جو "علی کرتی ہے بلک وہ کہ کہ دہ ہے جوقیقت بیکن یہ یا در کھنا جا ہے۔ اس کی تھر دی ہے جوقیقت بیکن یہ یا در کھنا جا ہے۔ اس کی تھر دی میں ہے جو "علی کرتی ہے بلک دہ ہے کہ دہ کیا ہو تا ہے۔ اس کی تھر دی سے جو تھی تا ہو تا ہے۔ اس کی تھر دی ہے جوقی قت

کے مطابق ہوتی ہے ملے خود علم کی خاط ہوتا ہے ۔ یہ کوئی ضروری نہیں کو اسس کا کیے علی مقصد پیش نظر کھا جائے ۔ ووخوں کے خلاف نیائے ۔ ویشٹ کے ہرو علمی مقصد پیش نظرا نہ اہمیت ہے نبود وقع ہے ہم علی مرکز می جس کی طرف علم رہبری کرتا ہے وہ تو ایک نظرا نہ اہمیت ہے نبود وقع نہ ہم مراد ایک الیا محرک ہے جو قوق نے بعد ابن اثر بیدا کرتا ہے بعض کی دغیت ہوئی تھی اس کو حاصل کرتا ہے اور جس سے اثر بیدا کرتا ہے اور جس سے نفرت ہواس سے کریڈ کرتا ہے ۔ ایکن اس کی غیر بوجود کی کی صورت میں بھی علم بغیر کسی علی امتیا ترک باتی رہ سکتا ہے اور اس کی مطعتی صدا قت معرض بحبت میں نہیں اسکتی ۔

اس کا بھا اب بنائے۔ ولیٹیٹک یہ دیتا ہے کو نسبت افراد میں بائی جائی ہے لیکن اس میٹیت سے کو دہ س جاعت سے تعلق رکھتے ہیں۔ اس خیال کی آ سید کلیات کو ایک علی دہ عرض مقول تسلیم کرنے سے حال ہے۔ اور اس عقیدے سے بھی الیو حاصل ہوتی ہے کہ کل کے احماس کے دریعیہ اس کے مطابق تمام افراد کا احساس ایک مذا یک مفہم میں ہوجا تاہے۔

ا او مان الیمی اتاج _ گوتم اتاج کی مین به و الی جاعت بندی کا جواله دیتا ہے " پورودت" "شیش وت " سامانی تو در شط" "ان بین جاعو کو تعیر کرنے والی اصطلاحیں کچھ مند بنرب میں ۔ اور وات ساین کے زما نہ سے یہ ایسی ہی میں ۔ یہ بی ہیں ۔ یہ ایسی ہی میں اسلامی کھی مند بنرب میں ۔ اور وات ساین کے زما نہ سے کہ بیان کی موئی ایک تشریح کا جواله دیں گے ۔ کیونکہ یہ اس نظام میں استاج کی ایک المتیا زی خصوصیت کو طری خو کی سے واضح کرتی ہے ۔ اس کے مطابی اپورووت "ایسے استدلال کی تائم مقائی کرتا ہے جس کی بنیا واس مشا بہت بر سے کہ اس کا مثابات ماضی میں کیا گیا تھا ۔ مثلاً بہاڑی پر دھوال دیکھ کر چھیے جر سے کی بنا و بر بیر بیتی ہوئی کو رائے کے دیا استدلال کی ایک معمولی صورت کی بنیا و بر بیتی ہوئی کو اس کے ایک جزوی سے دیا سے دیا سیدلال کی ایک معمولی صورت سے دیا سیدی میں ایک مرتب کواس کے ایک جزوی سے جسیا خوارج کرنے کو ایک جزوی سے جسیا خوارج کرنے کو ایک بیا و اسطم طریقہ بڑوت ہے جسیا کہ معمولی دی میں دقت " یو کلام میں دکھائی دیا ہے ۔ یہ ایک بالو اسطم طریقہ بڑوت سے جسیا کہ معمولی در مندلا ہے ۔ یہ ایک بالو اسطم طریقہ بڑوت سے جسیا کہ معمولی دوت" یو کلام میں دکھائی دیا ہے ۔ یہ ایک بالو اسطم طریقہ بڑوت سے جسیا کہ معمولی دوت" یو کلام میں دکھائی دیا ہے ۔ یہ ایک بالو اسطم طریقہ بڑوت سے جسیا کہ معمولی دیا ہے ۔ یہ ایک بالو اسطم طریقہ بڑو در مندلا ہے کہ معمولی دیا ہے ۔ یہ ایک بالو اسطم طریقہ بڑوت سے جسیا

جمعیں جو کی جن مضا کے طقہ میں یا جاتا ہے اس کی امداد سے نوق اس کے طعہ میں متوازی صورتوں کا استدال کیا جاتا ہے۔ مثلاً ہم جانتے ہیں کو کہاڑی کے انداوزا لکیک ذی جس عامل کی خرورت ہوتی ہے کواس کو قالب میں رکھے قبل اس کے کودہ کام کرستے میں کو کی البیا ہی آلا کا دیمجھ کرہم بنیتجہ میں رکھے قبل اس کے کودہ کام کرستے میں کو کھی جب آتا ایک الل سکتے ہیں کو اس عمل کی تشریح کونے کے لیے اس کے بیچھے بھی جب آتا ایک مال ہوگا اگر چہ دج آتما قاب إدراک ہے دمن ۔ میصن میٹلی استدلال ہے اور خد اے وج دے لیے بھی نیا کے ۔ ولیشنگ میں اس فتم کی دلیلیں دی جاتی اس میں یہ رائل جاتھ کی استدلال ہے اس میں اس فتم کی دلیلیں دی جاتی اس میں اس فتا ہے کہاں غایت کی ایس ہی وسعت کے بارسے میں جار داک سنے اس میں اس فتا ہے ہیں ۔

بے شک بہاں نیاے۔ ولیشٹک، نتائ کا حدے ذیادہ دعوے دار موقائے اس میے کورہ میل کوشہادت مجمد بعثی اسے وہ دراس انتاج کی اس مرکز دائیے بنوت کی ترمیب میں وہ مقام دیتا ہے جمیمانسانے حرت انگیز انگٹاف دنیا کو دے رکھا ہے۔

آپسیں کرتی ہے اور اس کو اس پر امتیا نہ حاصل ہے جدو مروں کے لیے ہوتا ہے۔ اور
ہوئم و بیش مولی متم کا ہوتا ہے لیکن بحث و مباحثہ اور لبط و تعلق کی غیر متعلق اور
غیر تو قع صورت کا ہوتا ہے بند دستانی منطق میں صدافت کے غیر خیاط انعہ قدر کا
شہر ہی بہیں کیا جا سکتا ہو کہ بحض قیاس اور صوری ہوتی ہے اور جو واقعاً علط ہی
ہوئی ہے۔ وہ دوتھ تورات میں تعلق کشناخت کی اے قیم عنی میں قصید کی کوئی
پر واہ نہیں کرتی جکہ خیبال کرتی ہے کہ وہ علم کا لفظی لابس ہے۔ وہ موضوع ، محمول
بر واہ نہیں کرتی جگہ خیبال کرتی ہے کہ وہ علم کا لفظی لابس ہے۔ وہ موضوع ، محمول
اور رابط کا نفظی امتیاز باتی نہیں رکھتی ۔ وہ طلق اور مشروط اور لیسی قضایا کی
جاعتوں کو قبول نہیں کرتی ۔ یہ سبن طق کے لیے غیر تعلق ہیں جس کا مقصد ہمیشہ سے
ہا عتوں کو قبول نہیں کرتی ۔ یہ سبن طق کے لیے غیر تعلق ہیں جس کا مقصد ہمیشہ سے
ہا عموں کو قبول نہیں کرتی ۔ یہ سبن طق کے لیے غیر تعلق ہیں جس کا مقصد ہمیشہ سیا

مندرج زيل مندوستاني قياس كالك موسر ع -

ار مامنے کی بہاڈی بڑاگ ہے ۔

م ر كيونكم و بان دهوال نكل ريام -

سر جماِل كبيس دهوال مو تاب وإل آك يعيى موتى ب يشلا جوها

م ر سائنے کیماڑی برالیادھوال بے جدیاکہ سینہ آگ کے ساتھ ہوتا سے -

ه - اس بی سائنے کے بہاڑی برآگ ہے -

یرقیاس ایسے استدلال کی قائم مقامی کرنا ہے جو دو سروں کو یقین ولانے کے لیے موتامے ۔ مثال کے طور پر سٹروع میں اس نیتجے کے اِدّعالی تشریح کی جاتی ہے جس کو پڑیا اسٹلہ کہتے ہیں۔ یافکر زیر بحث مسئط کی طرف متوجہ کونے کے لیے موتا ہے۔ اور مباحثہ کو اپنی حدود کے اندر رکھتاہے ایک خوالص طفی قیاس میں سے پہلے دویا آخر مباحثہ کو ایک خواص کا در آخر میں کو لے کر مہم سند سالی کے دوکو حدث کرے اور آخر میں کو لے کر مہم سند سالی قیاس اور ارسطوک قیاس کا متعالم کریں گے۔ قیاس اور ارسطوک قیاس کا متعالم کریں گے۔

ا - پہلے مقدر کری ہے ۔ مگر دہ اپنے آپ کافی نہیں۔ اس کی حایت میں ایک مثال بہت میں ایک مثال بہت میں ایک مثال بہت میں ایک مثال بہت مثال بہت کی انجاد کو تو بعد میں اس کے کلی انجاد کو تو بعد میں دہت کی انتہاد کی منطقوں کے خیال کے مطابق است لالی بندوستانی منطقوں کے خیال کے مطابق است کہ لائی بندوستانی منطقوں کے خیال کے مطابق است کہ لائی بندوستانی منطقوں کے خیال کے مطابق است کہ لائی بندوستانی منطقوں کے خیال کے مطابق است کہ لائی بندوستانی منطقوں کے خیال کے مطابق است کے مطابق است کی مطابق است کے مطابق است کی مطابق کی کی مطابق کی کر مطابق کی مطابق کی مطابق کی مطابق کی کرد کی کرد کرد کی کرد کرد ک

مرف ص صلفه تک محدود تھا تب مجی افراد سے افراد تک کیا جا تا تھا موجودہ صورت بی ب اظہاد ولالت کرتا ہے کہ ایک زمانے سے معد ریفین کیا گیا کہ استدلال جزیہ سے ۔ جزیہ تک ایک کلیف فیسے سے درمیہ آ مے راج حتا ہے۔ یہ اختراع اب مجھ مت سکے ایک معلقی دِتماگ سے موسی کی جا تھ ہے ۔

۷- مندورتمانی منطقی کلیة فضیه کواپنے حال برجھوطردینا کا فی نہیں بمجھا۔ وہاس کو ایک مثال کے ذریعہ داخت کر اہے۔ اس میں شک نہیں کا بیسب ایک مارنی واقعہ کی درجہ ہو او او کی درجہ کہ انتاجی طریق عمل کی خصوصیت کے طرز خیال میں تمبد ملی بیدا ہوگئی تھی لیکن اس بدلی ہوئی صورت میں مقدمہ کمری میں مثال کو قام مرکھنج بیدا ہوگئی تھی مقدمہ کمری میں مثال کو قام مرکھنج سے بنظا ہر کرنا جا ہتا ہے کہ یہ تعیم انفرادی مثالوں سے اخذکی گئی ہے۔ دو مرے انفاظ میں استدلال طربق عمل جدیا کہ مذکورہ بالا قیاس میں بیان کیا گیا ہے وہ محضل تحرا

ده مادی طور بختف ہے تو میں اک نطاع میں ایک اور زاید ذریعہ بھوت ا ننا بڑگا۔ جس کا نعلق مادرائ مجرب سے ہے انکل ای طرح جیسے میان ایس حرت انگرز کا کوسلیم کیا جا تا ہے ۔ خابخ ان دو نظامات میں ویدوں کے طرز عمل کے متعلق منطقی نقطہ نظر سے بہت کم زن معلوم ہو تاہے۔

(ایان) مفاہر سے سے انگرنری زبان میں عام طود براس کا ترجم " تمثیلی تیاس"
کا گیاہے۔ ایک مثال کے ذریعہ ہم بہترین طریقے براس کی وضاحت کرسکتے ہیں۔
دوش کیجے کہ ہم ایک شے "الف اسے واقف ہیں اور" ب" ایک دو سری شے ہے
بواس کے مافل ہے بیجی فرض کروکر جب ہم "ب" کونہیں جانے ۔ لیکن الف ادر" به دونوں کو جانے والے نے ہیں " ب اورالف کی مثا بہت کی خبری ہے۔
ادر" ب و دونوں کو جانے والے نے ہیں " ب اورالف کی مثا بہت کی خبری ہے۔
وی کے بید اگر کمبی " ب ہ ہارے رو بھی کیا جائے تو ہم مذکور مثا بہت کو غوام خبر کے دریان پر تعلق ہی بہال انہان کا وا حد صلقہ علم فردر" ب م ہوگ ۔ ای اورشنا کے دریان پر تعلق ہی بہال انہان کا وا حد صلقہ علم خبرا ہو " ب ہ کہا جا تا ہے کہ دریان پر تعلق ہی بہال انہان کا وا حد صلقہ علم گذشتہ بحر سے بہدا ہو " ب ہ ایک شے ہیں ہی اس ہو کہ اس خور سے بہدا ہو " ب ہ ایک شے ہے جب کی ایرضاص نام ہے جب سی اور سے بیعلوم ہونے کے بعد ہو ا ہے کہ وہ " الف" کے مثا بہت کی خبر وہ سے بہدا ہو تھی ہونے وقت جہا ہونے کے دو الف " کے مثا بہت کی بید ہوت کی دریات کی دسعت ہونے کے دو " الف" کے مثا بہت کی بیات کی تعلیم و سے وقت جہا ہونے کی جائے ہونے میں مورد سے بیعلوں کی جائے ہیں ہونے کے دو زبان کی جہرت کی جائے کی جائی ہے تو زبان کی جب تیں تا ہے کہ وہ تا ہے کہ دو الف کی جائے کہ کی جائی ہے تو زبان کی دو تو تیں ہونے کو تر اور مناسب منیلوں کے ساتھ کی جائی ہے تو زبان کی واقعیت کو ترق و نے میں ہوت مدر ملتی ہے ۔ واللہ کی جائی ہے تو زبان کی واقعیت کو ترق و نے میں ہوت مدر ملتی ہے ۔

دهم اورادهم کو یکما ل طور تریم کا نظامات نے ایک مذایک صورت میں جیوا تیا سے تعلق کیا ہے۔ حسسے ظاہر ہوتا سے کوانسان کی زندگی مذصرہ وہ میں بکد اضلاقی اور دو وائی بہلوہمی رکھتی ہے ۔ لیشیٹ دهرم اور ادهرم کو جیوا تما کی اخیا نی خصوصیات بہا اسے ۔ میکن یہ انفاظ صبح یا ظلط اعمال کی تا بہتا ہی تہیں کرتے بلکہ ان سے مرادوہ تو اب اور عذاب ہیں جو بائتر تیب ایک برعمل ہرا ہونے اور دومرے میں سطف اندوز ہونے کی وجہ سے بیدا ہوتے ہیں۔ نیا ہے۔ ویشٹ کے کہ دومرے میں سطف اندوز ہونے کی وجہ سے بیدا ہوتے ہیں۔ نیا ہے۔ ویشٹ کے

الخطي كردادك ميدان ي جو قانون ي مجرد ركر مايد ده بالاخر بطن مع ده فين كرتاب كد دهوم ادرا دهرم كالله واسطر الداك بوسكتاب على ممركوني شخص أن كدرميان فرق كوتيز بنيس كرسكا - بكرمرف وي كرسك سع مل في اي فطرت كو مىلىل تربيت دات كوريع بإك وصاف كيا بواوردك كى قوت كوترقى دين ين كامياب موليا موراس يدان كرادراك كوغير معوفى فتم كابتا يا كياب يعب کتے ہیں کہ اخلاق باطنی کا نون کی ایک یا بندی ہے تو ہارالسطلب دیستے روشین ضمرول کی وحدان مصیرت سے مواسع مادرایسے می لوگ اکیلے این بھی آتماکی آ دار کہرسکتے ہیں . ایک اوسط انسان کے لیے جو آبھی خواص خوا مشات ا ورجد آبا ك الرائد مي كرفتار سع اس كامعياد خارج مي ديما ب كبوني اسيك دهرم كا علم دوسردل کے دربعیہ ماصل موتا ہے اوراس کے داتی مشا ہرہ یا تحقیق سریکنی ہنیں ہو تا۔ ویددں میں سکھا شے ہوئے کل کرم کی تربیت کو اختیا رکز سنے گی وجہ سے کا فی نتجب کے ماتھ اسیا معلوم ہوتا ہے کہ پرنظریہ اپی موجود ہ صورت میں ویددل کے اتحدارا ورسند کو بھی اس اعتبار سے قبول کر انا ہے ۔ اوراس مفروشہ ير ده درائع بوت ياير مانول كي حضرورت كوحق بجانب بنيا نامي كو دهرم كوو مدول ك درىعىرما نے كے بعدى برا وراست ا دراك كرسكتے ہيں ۔ ليكن اكر سم يہ یادر کھیں کہ ایک بارحب درم م کاعلم حاصل ہوجا تاہے توسب سے اہم کام کرنے کا جورہ جا تاہے وہ اس علم کوعل میں تحق کرنے کا ہوتا ہے نہ کو اس کے بالراست بابل واسط علم حاصل کرنے کی کوشنش ۔ اس سے واضح ہوجا تا ہے

کہ دونوں بیں سے ایک درنیہ علم غرضروری ہے۔
جہاں یک کہ ابتدائی تربیت کا تعلق ہے ہم اس میں یوں تو گیتا کی تعلیم کے
افر کا پہتہ برتشد ای تربیت کی مفارش کی گئی ہے وہ تو کچھ ان ناستک فدا برہیے
امتدا جس خصوص تربیت کی مفارش کی گئی ہے وہ تو کچھ ان ناستک فدا برہیے
منی جانی معلوم ہوتی ہے۔ بہرحال اس کا مقصد تو وہی ہے جو " کرم بوگ ہی ہے
مین قلب کی پاکیز گی۔ اوریہ بات گوتم کے اس جو الرسے اوری واضح ہوجاتی
ہے جو اس نے تر کیہ ذات کے متعلق بیش کیا ہے۔ اور اس کو حاصل کرنے کا طریقہ

يه ب ك خود سيند رغبت اورنفرت كوعبلى ده كرديا جائد - البته كرداد كاطر لقرتربيت جوبہاں بخویز کیا گیا ہے وہ گیتا کے مفہوم کے بے غرض عمل سے درا محلف کے اس میں اختلاقی اوا مراور نواہی رہم اور سنم ای ریا جنت سر زور دیا گیا ہے۔الصطلاح كاابتدائ تضمن جياً كرنيائ. ويششك سيمجا ياكياس محومد بربعلوم مواا ہے ۔ سین اس نظریہ پریجنت کرنے والی تعد کی تصافیف میں ان اصطلاحول کی تعریف اورسانتھیہ نویگ کی یہ اصطلاحیں با ترسبب احلاق ترسبت کی ایابی ا و ر سلبی رخوں کی نما بندگی کرن ہیں۔ رغبت اور نفرت کسی میں کم مسی میں زیا دہ ہوتی ہے۔ نیکن ہرایک انسان میں صروریائی جاتی ہے۔ اوران کی علبین سکھ اور دکھ توجيويا دات كى تجرى مالت مي اتمها ذي صفات شارك ما تى بي ١٠ ورمام الدى فعلیت کا بہتران ہی ما خذوں سے سکایا جا تاہے۔ اس کا ظرسے نیائے۔ دیششک من كردار كا جونفظ فرنظ اختيار كباجا تاب اس كولذ تيدكب سكة من - بيس صرف ید فرانوشس کرنا چاہیے کروہ ارادے کو آیا دہ کرنے کے لیے کو کھ سے گرمز کی خوامش کو الیما ہی توی محر کے خیال کرتا ہے جیمیا کہ سکھ حاصل کرنے کی خواہش کو ۔ خود عرض عمل جو خود سیند رغبت او دنفرت سے بیدا ہو یا ہے وہی ای بادی میں سکھ اور دکھ کی طرف بے جاتا ہے اور وہ دوبارہ رغبت اور نفرت کی طر یے حاتے ہیں ۔ جنابخہ زندگی جیسی کہ عام طور پریسبری جا تی ہیے ایک استدلال دوری کے میریس حرکت کرئی ہے ممبال سی نقطہ کو نقطر ا غاز نہیں کہا ماسکتا۔ النبان كوبه أحلاقى ترميست يميى اعال منيس ليطف اندو زم وسنسير وكب كراور چندا یابی نیکیوں کو ترقی دینے کی ہمت ٹرصاکراس کو اس حیر سے حیمڑا نے میں مدد کرنی ہے۔ اور وہ سکتر موکراس راستے کی بیروی کرتا ہے جس سے کد دہ زندگی

کے بدرترین مقصد کو پہنچ سکتا ہے۔ یہ نظریہ ایا تی تجربہ کے طور پرسکھ کی حقیقت سے اکا رہیں کرتا لیکن دکھ ا کو بھی مما دی طور پرحقیقی سمجھتا ہے۔ ادر اس کے خیال سے یہ دواس طرح لا پنجس طور پر ایک دد سرے کے ساتھ ملے جلے ہیں کہ دکھ سے گریز کرنے سے لازمی طور بر مسکھ سے تھی گریز کرنا بڑتا ہے۔ اس کے علاوہ یقین کرتا ہے کہ زندگی میں لذت

بہت سی غیر قیسی مے -ادرالم اس براس قدر عالب بوجا تاسم کد دہ اس لایق ہنیں رستاکہ اس کے حصول کی کوسٹنٹی کی حائے ۔اس کے سوائے لذے الکل عاصی ہونے سے گیان کے ما نن خصرف دو کموں کک قایم رہنے کی وجہ سے کسل لذت محصول کے میں متوا ترجد وجد کرن ما ہے - اللہ از در کی کے تعلیان كولاب درگ البال ال محيف ك طور برطا مركيا جات اسم بسيلى سعداد م مترب كے حصول ميشتل منن ہے ملك دُكھ در د كے سٹانے ميشتل ہے ۔ايا العلم کا فی مَوثرہے کیونکہ نبائے ۔ دلیشٹ کے مطابق ارادی فعلیت د کھ کومٹا **نے** ک نوامشی اس قدر اکسانی جالی تسهی صور که مسرت کو حال کونے کی خواہش -اورتمام وکھوں سے ملندا کھنے کی توقع ہمیشہ کے لیے ایسے السان کو اکسانے کے بیے بہت کا فی ہے جو بخر فی وجود کی مصیبت کومان کراس مقصد تک بہتے ے لیے اپئی مکنہ کوشنش کر کا ہے ۔ لیکن زندگی کامعصد صرف قابل خوام شنس ئى مربونا جا ميد ملكراس كوقا بل حصول بھى مونا جاسى - يدنظريت ليم كرام ك ثمراكر چرحفيقى سے مبكن اس سے درگذر كياجا سكتا ہے كيونكہ المرلذت كى طرح ذات کی ایک عارضی صهفت ہے ۔ اوراس کو سٹا دینے سے اس کی ذاتی سیرت میں کوئی نقصان وا قع ہنیں ہوٹا۔ شلاً گھری نلیدیتی وات ان وونوں کے بغیررمتی ہے جب سے یہ اشارہ ملتا ہے کہ مُرکش کا اسکا نہی کھے اسی طرح کا موا ہے۔ سکین وہ ایک دوا می حالت سے ۔ چنامچے موکش یا نجات کی حالت اسکی مہوتی ہے جس میں ذات اس قابل ہو تی ہے کہ اپنی تما) اتمیازی صفات کو ترک کردے اس بلے اس وقت داست نه صرف مجر بی زندگی سے ما درا موجان سے - بلک مجر ب کی ہرایک صورت سے بری ہوجاتی ہے۔

ہادامقصدیہ ہوناچاہیے کہ ذات کی صیح قطرت کو شخن کرکے اس علط بھین کے استبدادسے اپنے آپ کو آزاد کریں سوہ کی اس ابتدائی ہے دقوفی بالمقباکیا) جھوٹے گیاں کو شخص علم کی عض کی نہیں کہ سکتے۔ بلکہ یہ خود ایک ایجائی غلطی یا غلط علم ہے ۔ (۱) جو جریس درال خلط علم ہے ۔ (۱) جو جریس درال دات کی نہیں ہیں ان کو غلطی سے رسم مجن کی دو مہاؤوں سے کہ جی جیسے من جسم وعیم ادر

ا - فلسفه كا باضالبطه مطالع جس كواليه كاسل كوردك تحت جارى د كها جائد ج موزول طريقر ساتعلىم د ساسكا ساور

۲ - جو كچهاس سے بچھاگيا ہے اس پرغور مكر ركرے اس خيال كو مرنظر دكوكر كاس كا حق اليفني موجائد - يه دو منزليس بالو اسطاعلم يا مبياكه سم كهر سكتے بي بيان ك درية علم كوستى كم كرتى بي - اس ك بعد -

۳ ۔ ذات کی بیم فقطت ہر وصیان کیاجا تاہے یہ دھیان صداقت کے داست تجربہ کی طرف دہمری کرتا ہے جو جہالت یا اگیان کو یک لخت مٹادیتا ہے۔ ایشخص کے متعلق جس کو ایسا تجربہ یا الو تھو ہوا ہو یہ فرض کیا جا "ناہے کہ موت کے فت اس متعلق جس کو ایسا تجربہ یا الو تھو ہوا ہو یہ فرض کیا جا "ناہے کہ موت کے فت اس مادی جم سے انگ مو تے ہی دہ فرندگی کے آخری او داعلیٰ ترین مقصور کو ہنچ جا تا ہے ۔ ایسا مقعد حیات قائم کرکے نیائے ۔ ولیٹ شک جب چاپ ایکارکر تا ہے کہ وص اور مادہ میں مقتب کو مراکب تجرب مادہ میں مقتب کو اور ایسا نصوب میں کو میں ہوجاتی ہے ۔ اور دات جو نیز ان مقصور کو بہنچ جبی ہے وہ مراکب تجرب سے خواہ لیے نظریت کو کہنے میں کو ایسا نصوب میں ہو با باب خواہ لیے نظریت کو کہنے ہوئی ہو باب باب ہو باب ہو بھی ہوتا ہے ۔ دہ مولی کامیا بی کے ماتھ شدرت سے گریز کرسکتا ہے ۔ لیک کامیا بی میں برتر ہے ۔ فعالی خطاب کرنے کے بارے سالک بدھ کے برد کی ریدھی سادی ا

مدد جبر دات کی غیر عوری نجات یا موتنی کور و تصر و کھے طور رقبول کرسف کمیں بہرہے مين روس ومرف ايم مياري مفهوم يدوات سيتمام الميازي خصوصيات كامكل طور مرفع رق كرنا تومرف موت كربعدى مكن موسكتام -جهال مك كموتوده زيد كي العلق ب، يع اخواج كا قصد بنيس كيا ماسكا - اوركر ا بھی نامکنے۔ اب اگرمما پنے کمپٹی نامہ کے مطابق نیائے۔ ولیٹشک کے نطلب كوايك ايجابي رخ مع متعين كرناحا من واس مي سع بهت كيوجونا بينديدات فامُ برَوْبًا شُدِي المعنى مباشك ببال بإضا لطرطور براس طرح تسايمي ك ما في جن طرح كدد مرد نظامات مي أنيكن اس كے مطابق ايك ميزل تعليم ك حانى بع حيكه أيستخص كيًان حاصل محرف ميس كامياب موكيا مو- الرُحروه ایک منی مفہوم تن زادم نہیں ہواہے۔اس بریمی وات ساین اور او یوے کار دونوں اس کونسکیم کرتے ہیں ۔ ایسا شخص اپنے مازی یا دہنی محفات سے الحو ر ہوگالیکن خود نسبت دغبنداور نغرت اس سے نا سب عرفی کی موگ ۔ اور اس بب دہ خود غرض عمل نعبی مر مرکا بوان سے ترقی یا تاہے ۔ مذاک زندگی ایک انعنوالبت كي ذندى بوكى - اكريم كي تم كربيان كرمطابق عوركرس تومعلوم مو كا كوعل أسس وقت زمريلا اخلاق الربيداكرة المع جبكه وه فودع فني سيداكرة المع جبكه وه فودع فني سيد تخريص دلات المع باس نظام مين اسم ملك كونيائد - ونيشت كفوابعين زندگی کے طور پربیش کرنے کے لیے بہتریٰ "یا ٹرید خدا کے تعبّورسے حاصل ہوتی ہے۔ خدا ملند سرور و سے حس کو" برماتمن م کما جا اسے موعلم یا خواہ ش یا ارادہ سے دوم ہیں کیا گیا ہے۔ لیکن مرف بات اتی ہے کا اس کو خ دکھ ہے رسكورند رغبت - رزنوت - ال ي اگرج وه مران على مين مستعدرست م اس مرجی کسی خود غرص عمل میں کبھی مصروف نہیں ہوتا - اس نقط دنظر کے متونظر ان اس نقط دنظر کے متونظر ان اور متونظر ان ان کی جدد حدد کارخ گیان حاصل کونے کی طرف مونا جا ہیں ۔ اور خواہش ادرارا دے کو تمام خو دغرصی سے ماک صاف ترکے خالص بنا ناجاہیے دكه كوسندا ورنفرت كوبالكل موقوف كردينا حاسي - برايا نصب العين ہے جو کھی کھی رسنائی کرے اپن خاص افضلیت کے بغیر بنیں رہیگا۔

نواك باب

سأنكهيه لوك

سانگیدوگ کی ابتر ایم متعلق جدیملاء کی آرا و محلف ہیں بریج مب متفق ہیں کوسانگید ہوگ کے متعلق جو جوالے نظر آتے ہیں وہ ابنیٹ وں بیں موجود ہیں۔
لیکن اگر جربع جس کی رائے ہے کہ یہ نظا بنیا دی طور مینفق ہے اور تقریباً اننا قدیم ہے جنے کہ ابنیٹ رسیکن دوسے روگ یہ خیال کرتے ہیں کہ یہ اس قتریم ادب کی تعلیم کی ایک ٹن خ ہے ، در اس ایک ابنیٹ رسیں کہل رسی کا جوالہ دیا گیا ہے جوردایت کی ایک ٹن خ ہے ، در اس ایک ابنیٹ میما جا اناہے ۔ جونکہ اس سوال بر محبف کرنے کے لیے نظریہ کی نفو ہیلات کی واقعیٰ بن سمجھا جا اناہے ۔ جونکہ اس سوال بر محبف کرنے کے داخل بنہیں وے سکتے ۔ البتہ مرمری طور مربر یہ بیان کر بنگے کہ اس نظام کی تاریخ میں ایک ایس کی اس کی جسل کا بہتہ ابنیٹ دول میں مقونہ کو کہا گئے کہ اس نظام کو رہ برا در این علیم کو منابل کا بیٹ ابنیٹ دول کی تعلیم کو منابل سائھ ہورت ہیں جا درا یک عنوان جس کا ذکر کئی بار آتا ہے یہ ہم کہ کہا سائھ یہ ابنیٹ دول کی تعلیم ہے ۔ دورا یک عنوان جس کا ذکر کئی بار آتا ہے یہ ہم کہ کہا سائھ یہ ابنیٹ دول کی تعلیم ہے ۔ دورا یک عنوان حوالے بیٹ کرنے کی کو گئی تعلیم ہیں ہے ۔ دورا یک متعلق حوالے بیٹ کرنے کی کو گئی تعلیم ہیں ہیں۔ دیکن متوا تراس صفحون کے متعلق حوالے بیٹ کرنے کی کو گئی تعلیم ہیں ہورا تراس صفحون کے متعلق حوالے بیٹ کرنے کی کو گئی تعلیم ہیں ہے ۔ دی میں تعلیم ہیں کو گئی کو گئی کو گئی کی کو گئی کو گئی کے تعلیم ہیں ہیں۔ دیکن متوا تراس صفحون کے متعلق حوالے بیٹ کرنے کی کو گئی کو گئی کی کو گئی کی کو گئی کو گئی کے کھور کی کو گئی کو گئی کے کہا کہا کہ کہا کہا کہ کو گئی کے کہا کہا کہ کو گئی کے کہا کہا کہا کہا کہا کہا کو گئی کو گئی کو گئی کی کو گئی کی کو گئی کو گئی کو گئی کو گئی کے کہا کہا کو گئی کی کو گئی کی گئی کو گئی کو

خاطر خواہ وجہ نہیں ہوسکتی اگرین اس دی اجائے کہ س سے زیادیس سانکھ کے چید فکرین اليعم سن بوسانكه كواينتدول كالعلم تسليم كرق يقد يهال تك كرسوفهوي صدى عيسوى میں سا کھ مورکی شرح میں وعمیان محکنونے اپن تصنیف سانکھ پر وین بھانا ایمی اس رائے کا اطہار کیاہے ۔ مکن سے کریاس کوسٹنش کا بیتی ہوجو بعد میں سا کھند کے اسا ڈھنے ا پشدوں سے این نظریہ کی اید حاصل کرنے کے لیے کی ہوجن کے مستد ہونے کوفقیت حاصل بوگئ متی د میکن اس سے ال کی اس نوائش کا بھی اظہار موسکتا ہے کہ اس کے احسلی ما خذكا يت ديكا يا جائے اگر جداسس كى حينيت ميں ايك زېروست تغيرو تبدل أبيكا تمار سانکھدا در یوک سے آلیسی علاقہ کا مطے کرنا تھی در امشکل ہے۔ یہی واضح نہیں ہے كران مي سعكون پيل كاسے اوركون بعدكا . وه ضرورايك يدايك بيدا بوت موں سے کیونکدایک بی نظریہ میں ان کے ابتدائی اختلافات یائے جات موں نے ۔یہ دونوں جس صورت میں کہ ہم؟ _ بینچنے ہیں اس میں کوئی شاک، نہیں معابی ہونا کد یوک ایک ک سے زمان کا ہوگا۔ اگر پہاں ہونق لد نظر اختیار کیا گیا ہے سیح ہے یعنی کو نظریہ اختروں سے اخذ کیا آباہے تو یہ مکن معلوم مِرْ اسے کراس کے نقطہ آغاز کو ابتدائی سانکھ رہے ہے ماکل، كرف كى كوشش كى كمى موكى جوايك خدائ عظيم مي عقيده ركت اسيد . اوريه ما نتاب ك انفرادى دواح اوريركر تى جوما دى كائنات كى بنيا دسے اگرچه يه وو نول جلا كا د چنيست رکھتے ہیں میکن اس سے با وجو و خدا کے ممتاج نہیں ۔ ایسا نظر پرخداسے انکارکرنے والے ساتھیم یامستندز مازکے معدا پرسست مگرشنویا تی ہوئٹ کے نظریہ کی نسبیت اپنشدوں کا تعسیم كزياده قريب معلوم بواسيء بميل يقبول كزاج اسي كسويها دواؤ كاطرح نطراته الرس نحت كاتنات كوظهورمين لاف كى قابليت مكل طورير بركرتى ك تفويض كردى كى تقى حر، ی وجہ سے فداکا تصورفضول سا بوگیا تھا۔ اس کے بعد شاید وینیا تی مصلحت کے لحاظ سے یوک سے حامیوں کی طرف سے خلاک وجود کے متعلق ابک عقیدہ تراشا گیا آ کہ خلار میں کوٹنغی دی جاسکے اورسانکھہ کے بیان کیے بوے نظریہ کا ٹناٹ کی، شاعبت کوفروغ دینے میں مدموسے۔ یمستلہ اس دقت واضح ہو جائے گا جبکہ ہم اس کے ما خذ کا بتالاً ایس کے اورویدانت کے ساتھ اس کے تعلق کو ظاہرا ہیں بھر یہ

مت دسا نکھے پرسب میں ابتدائی سندر کھنے والی تناب جواس وقت موہودہے

وومسائلمه كارينا "بيع بويانچوي صدى عيسوى كى تصنيف بديد انداز أكباج اسكتاب ك اس كامصنعت اليشوركش بوكا جوكاتى واس كالمعصرتها . يسترد، علوك برشتمل الله يدين وقت اس كو سام كه يتى كالقب ويا جا تاسب اس سيس اس نظام كي نظري تعسيم كا مخصرتیکن بست ہی واضع اظہارہے ۔الیاکہاگیاہے کہ یہ بند وشال کی تہم عالما خطرزے ادب کادر شہدارسے۔ اس کی شرح کی وگول نے کی ہے جس میں واج سینی مشرا کھی شا ل ہیں جونوی صدی کے بہت ہی مشہورا وویت ویدانت کے عالم شار کیے جائے ہیں ۔اس کماب اوراس کے سات كرى المعلوم شخص ك لكى بدو كى مشرح كا ترجه جينى زبان ميس كيا كيا تفاجس كانام "سنهر، مرّ تقریری" رکھاگیاہے۔ کہاجا آہے کہ ترجہ اجین کے ایک دیمن پر مارکھ نے کیاہے جوسنه واكا هامي السس وقت كشهنشاه جين كى دعيت تبول كريك وبإل كيا تقاا ورعم بعر ومیں را اس نظام کی دوسسری قابل ذکر کماب استوساس سے بعیا کواس مکنا مسے ب فاہر مو ابديبت بى ففرع اسى خصوميت يباكى ك كيشايد باشكل عفرست مفاين س بو در کھیدوشنی والتی مو کس طرحمتا تھا کہ اسس موضوع پریہ قدیم ترین کتاب ہے فكن يه خيال اب عام طور برمتروك محكيلب راس موضوع برايك اور ميسرى الم تصنيف "ساکھسوٹر" ہے ہو تو دکیل سے منسوب کی جاتی ہے ۔ اس کتاب کا بہت کھے مواد مکن ہے کہ واتعى قديم مو ديكن ساف ظامرمو تاب كربهت بعدى بيدا دار مداور يو دهوي صدى عیسوی سے قبل کنہیں ہوسکتی اس کے چھ باب ہیں ۔ جن میں سے چار تونظریہ کی توضی کے يد فنص بيس. ايك باب ميس دوسر انظامات كي تنقيح كي كي بعدا ورايك باب ميس تعطريد كے خاص نقاط كومثا لول كے ذريع تمجهانے كے يدروحاني حكايات بيان كو كئي ہيں -واقعی سوتروں کی تماب میں ایک انوکھی خصوصیت سے - اس کی مشرح کرنے والول میں ایک، وگیان بھکٹو بھی ہیں اسس مٹرح میں سانکھ متی ایک تبدیلیوں ا در ترمیوں کے ساتھ وکھائی ويتاب - ان ترميات كى عام غرض يه سه كراس كو ويدانت ك قريب لا يا جاست الوك وين مِصْعَلَى ﴿ يُوكُ سِورٌ المصنف تَبْعَلِي أيك مستندمتن بعديه يانچوي صدى عيسوى كم أخرك عبد كفيراني كي بعداس تاب كيار باب بي جوعلى الترتيب يدبي (١) سمادهي ياذبني ارت کازی ماہیت رمی سادھنا یاس کوحاصل کرنے کے ذرایع رمی وجھوتی یا فوق الفطرت قوتمیں جواس کے فدیعہ حاصل کی جاسکتی ہیں رہ_{ا ک}یولیہ یا منزل مقصود کی نوعیت جور وح کی نہائی پر

خشل ہے۔ اس کی شرح ویاس نے سد ۵۰۰ معیوی میں اور باوشا ہ جمعے نے سند ۱۰۰۰ میدی میں کی سے اس کی شرح کی ایک بهتری فشر کے کی ہے۔ اس کے علا و ہ اور کئی لوگوں نے بھی شرح کی ہے۔ ویا آس کی سرح کی ایک بہتری فشر کے واچی ہے ۔ واچی ہے ۔ وادر ایک دوسری وکی آن میکھونے کی ہے۔

نائے پوٹیٹیک کاطرح سانکھ نوگ میں روسوں کاکٹرٹ کوسلیم کیا جا آ ہے جن کو تریش كيت بي . اوراى طرح سے يحقيقت بي مين حقيقت ما ده كا بحى فايل بيصاس بيدكراس نظرية میں اشیارے وجود کوشنا فت کرنے واسے دہن سے بالکل علامدہ مجما کیا ہے۔ میکن نیاست وليشببك ميس اوى كاكنات كايت كى ما خذول مصعملهم كياجا أبدا ورسا كعديدك ميس مقورى دیرے بیدرو توں کی کثرت ہے ۔ دوسرے الفاظ میں سا نکھ ۔ لوگ میں اگریم تھوڑی ویسے یےدو حول کی کترت کو نظر انداز کردیں تو وراصل بننویهے مین اس میں برکر تی اور پرسٹس یا ماده اورروح يه دوسي فرى أتها ئى بستبال تسليم كى جاتى بير. اب بم دراتفصيل مع فدر كري كے كان ميں سے ہراكيك كس طرح تصيّر كياجا آ ہے ۔ (۱) پركر تى ۔ يەكائنات كى علت اول ہے۔ یوش یعی روح کے سواست یہ سرایک شنے کی علت سبے ا وربو کھ بھی فطری سبے خواہ وه ماده مو یا قوت دونون کی توجیه کرتی سند داس سے کا تنات کی مختلف تمیں ارتقایاتی میں۔ اس يداس نظريه كورير بنام وادا ياد نظر يدار نقا اكباجا آبيد در مان ا ودم كان بحى يركر تى ك يبلو شماريك جات بي اس يداس سالك ان كى كو لى آزاد بى نبي بعد بداك اليى بات بے جم قال فور سے كيونك يه ظاہر مو اسے كري نظام عام السفيا ، نظريوں كى طسرح اورجدید زماندے مغربی فنرک طرح ماوہ کوزمان اورمسکان میں وضع کر سے ابت رانہیں كرتا بلكه ادلين مادى وجود ميس ان دونون كوشا مل كرليا هد . بركرتى كى ماميت تجرب كى عام استیاری نوعیت کے دربعہ صرف استدلال کی مددسے بی افذ کی جا تی ہے۔ برای شتے کی علمت مادی مونے کی حیثیت سندان اسٹیارمیں جو کھیمٹرک ہے وہ سب پرکرتی میں واخل سے کیونکہ اس نظام سکارتدائی اصول مضوعدے مطابق معلول بنسیاوی طوریر این علت مادی سے الگ نہیں ہے بلکہ و ہی ہے ۔ تعلیل کے ایک طریقہ عمل سے مادی کائتات کی بنیادی خصیصیات صرف تین ره جاتی میں ۔ جن کوست ررج . تم ۔ کہا جا کا ہے۔ اور خیال کیا جا اسے کدیر کرتی ال ہی پڑھنٹ لہے۔اس طریقہ سے اگرجہ وہ واحدہ میں کن ا پن اپن ماہئیت میں مرکب سے - ال مین اجزا کو اصطلاح میں "کُن" کیاجا کا سے -ال کا

تصوراس نظام يس ربروست المست كمتلب وال كربار ميس فاص بات يربيك لل ى صوصيات نېسى بى جىساكدان كى نام سے ظاہر بوتاسىد ـ كنون كويبال اس طرح محمنا چاہيے كريركر فى محتركيبى ابحزابي ان كوجو بريمى كها جاسكتاب بشرطيكداس ظابرى فرق كوزمن مين نه آنے دیں۔ ان کو گن اسس سلیم کی کہا جا آ اسے کہ یہ تمین دھا کوں کی طرح آبس میں سے کر دوح کوباندھنے مے پیے ایک دسی دخمن ، تیار کرتے ہیں ۔ یتسری سا نکھہ ۔ یوک کی تعسیم کی روشنی میں کھے بے جوڑسی معلوم ہوتی ہے اس سے کدر کرتی رُسٹ کومرف با ندھتی ہی بہیں بلكة قيد عدراً في عبى ولا ديتى بد وا وريركرتى كارتقا كامقصد وراصل بي بدك اس کے دربید پرش نجات حاصل کرسکے اس کی دوسری ایک تشریح کی جا تی ہے سیکن وہی اس نظریہ کے نمایال موضوع خیال کے خلاف معلوم ہوتی ہے۔ کہا جا تا ہے کران کو گن اس یے کہاجا گاہے کہ وہ ایک الیے معولہ کو تیار کرتے ہیں جوپر دکش کے تحت ہے ۔ اس سے یہ مطلب نکلتاہے کیماں پُرش کی اہمیت ہی بہت زیادہ ہے اور پرکر ٹی توحرف ایس کی خدمت كر في سعداس تشريح كواكر حب جند قديم استاد كي بيان سعة ما يردها صل بي كايك كائم بالذات انتهائي آخرى مستى كودومس كامتاع بناكراس كاتعليم كى مولى تنوياتي خصوصيت كتعليم كوخم كرديبله يكنول كى نوعيت كمطابق يكهاجا الهدي ست" مام نورادد لطانت کی نمائندگی کرتا ہے۔ اور تم ، کثافت اور وزن کی ۔ اور رحب ، تمام ترکت اور عل کی ۔ اسس بیان سے ظا مربے کریتصور کا تنات کے مادی اوراس کے سکا نئی بہلوکول کی کمرت کی توجيبه كرف ك يعاكب مفروض ك طور بدلا ياكيا بعد راس تين بهووا ف امتياز كالمحض يمطلب ہے كواليى تشريح كرنے كے بيے كم سے كم تين عناصر كامونا لازمى ہے۔ اگر ايك ہى گن کوامول مومنوعسے طور پرنسلیم کرایا جلستے تو ہرگز اس کٹرنٹ کی تومنیح نہ ہو سکے گی ۔ ۱ ور اگر دو گن تسلیم میے جائیں تو یا تو وہ ایک دوسرے سے اثر کو باطل کردیں مطاحس کی دجہ سے محی تیم کا ارتقاعکن نه موسیح کا دیا ایک کن دو مرے بریمیشد کے یہ خالب موجلے گا جس كى وجسسے صرف ايك ہى طرف يك رنگ حركت عكن موكى . مابعد ك سا عمد سيس ايك اہم مشوونا وکھائی دیتی ہے کران تینوں میں سے ہرایک کن طرح طرح کلنے اور یہ کر پر کرتی كى غير محدود يت ان كى كترنت تعدا دى وجه سه سهد اس صورت ميس تين بيلودا لى تقسيم مسأكل كنول كوبام ايك جماعت ميس داخل كروسيف كانتجد موكى راس طرح كانقتط خيال بيضك

تجربی عالم کی ناموافقت اورعدم مشابهت کوبهرّ طریقه بروا صخ کرسکتاسید -تغیری نبیادگؤں سے ترتیب موئی ہے اور تدھمت کی طرح یتغیرسلس تسلیم کیا جاتا معد يكن يبال تغير كو كلي نبيس مجاجا أعرض قائم سبت بي اكرچدان كانداز صرف وكعاتى وسيتي بي اورغائب بوجلة بي تغير عصملاكا يصل تمام اشياكى دوم رى حالت ك اصول موضوعه کی طرف سے جا آ ہے۔ ایک بالعرق موجو و یا مضم اور دوسسری تری الاٹریا واقعی موجود جب رِكُ لَى سَمَام الداز بالعرة موجود موقى بي تومر ليه الافتاك حالت موتى با وردومر موتعوں برارتقاکی . نناکی حالت میں بھی برکر تی ہے متعلق یرفرض کیا جا تا ہے کروہ اپنی افر آفریس سیرت کو برقرار رکھتی ہے۔ فرق صرف اتنار ہتاہے کوغیر مشابصور قوں کو پیدا کرنے کی بجائے ووا بنے آپ کارتفا کرتی ہے۔اس محافا سے جہاں تک کد مادی کا سنات کا تعلق ہے مسلسل وكت بعي اس نظيم كا بُنيا وى اصول موضوعسيند . بركر في مين مسلسل حركت سبت راس قسم كا نتجہ اخذ کرنے کی وجہ اس تقین میں یائی جاتی ہے کہ اگر اس کا کسی منزل پر بھی اٹر آفری مونا موقون موجائ تودد باده اس میں ترکیت کے نظر آنے کاکوئی بھی سبب غرمکن موجائے گا۔ ارتقا کی بعض امتیازی خصوصیات جویها کسٹکیل دی گئی ہمی کھے غورطلب ہیں اول تو ارتقااس عقيده پرمبني بدكرما وه نا قابل فناسد اور قوت نابت قدم سے نيس سے كسى فنے کی ستی نہیں ہوسکتی ۔ جو کھے ہے وہ ہمیٹ سے ہے ۔ پیدائش تو نقط اسی کاظہور ہم بو <u>پہلے سے</u> بالقوة صورت میں موجود ہے اور کوئی نی تخلیق نہیں کسی شے کی برائے نام ابتدا اس كى تارىخ ميں ايك واقعدكے ما ندرے وشنے بذات نوو د تخلين كى كئى ہے نہ كى حاسكتى جد اسى طرح اس كا فنا مجى صرف ايك صورت كاتغير بدكيونك مطلق فناكا كونى وجوزيس موسكاً-دوسرے برکدارتقا کو متدائر یامعیادی طور پرسمجا گیاہے ۔ مین ارتقا اور فناکے دورایک ع بعد ایک موت بین اک وه ایک بی رخ میس ملسل نشوه سما کے طریقہ عمل کو نہ مونے دے ابيا نظرة المعدد فناك مالت ايك طبى مالت بعديمونكدارتقاك مالت يس يركر في كايستعل رجمان رساسے كذفا كى بيلى عالت ميں عود كرآئے اس كے علاوہ ارتقاك يبال عايتى تصور كيا كيا هد يكن بم اس كوتمام تراليه انبيل مان سيخ يونك يركرنى كوغير ذى روح فرض كب عياسيد اس اصطلاح كالمجسانواه كتنابى مشكل موم اسس كومرت بغابرغا يت خصوصيت كامامل كبرسط بيرمك فحالمقيت بنين اس سع مطلب يدبير كالك طريف على ايك معمد

را اس ارتفا گی سلسلمیں صاف صاف ما دی استیار مثلاً با نج نطیف عنامراور پانچ کشف عنامراور پانچ کشف عنامرے علاوہ جنداور بھی شا لی ہیں مثلاً منجس کی خصوصیت نفس سے متعلق نظر آتی ہے اور یہ ایک تناقض سانظرا تاہے کم پرکر آل کوان کا ماخذ کھم ایا جائے بوم خوف سے کی فظر سے غیر ذی روح ہے۔ تاہم اگر دراصل دیکھا جائے تو کو لگ تناقض نہیں ہے کیونکہ من وغیرہ بنات خودنفسی یا دو ما نی نہیں ہیں بلکہ ان میں یہ خصوصیت روح یا پرش کی وج سے پائی جا آل ہے جو کواس نظریہ میں شعور کا واحداصول آسکیم کیا گیا ہے۔ اس سلسلیم ساتھ یوگ کی چیٹیت کوایک مثال کے وربعہ واضح کیا جا اسکا ہے۔ اس سلسلیم ساتھ مثال کے دربعہ واضح کیا جا اسکا ہے۔ ایک آئینہ میں اپنی صورت واس نظریہ کی میں ہو ہے ہم اپنے عکس کو دران نہیں دکھی ساتھ کی حالت ہے جن کی ابتدا اگر جہ اس ایک برکر آل سے ہو آل ہیے مگر وص کی جانب ان کا طور وط بی بالسکل مختلف ہو تا ہے دیک و دول کے دوگر وہ وط بی بالسکل مختلف ہو تا ہے دیک و واس میں دوتت اس کے اثر سے متا تر ہو تا ہے دیک وط بی بالسکل مختلف ہو تا ہے دیک واسس و قت اس کے اثر سے متا تر ہو تا ہے دیک وط بی بالسکل مختلف ہو تا ہے دیک واسس و قت اس کے اثر سے متا تر ہو تا ہے دیک وط بی بالسکل مختلف ہو تا ہے دیک واسس و قت اس کے اثر سے متا تر ہو تا ہے دیک واسے دول بی بالسکل مختلف ہو تا ہے دیک واسس و قت اس کے اثر سے متا تر ہو تا ہے دیک واسے دول بی بالسکل مختلف ہو تا ہے دیک واسس و قت اس کے اثر سے متا تر ہو تا ہے دیک والے بالسکل مختلف ہو تا ہے دیک واست سے دین کی ابتدا اگر جو تا ہے دیک والے میں دول بی بالسکل مختلف ہو تا ہے دیک والے بالسکل مختلف ہو تا ہے دیک والے کا میا میں دول ہو تا ہے دیک والے می میں دول ہو تا ہے دیک والے دول کے دول کے دول کے دول کے دول کے دول کی میں دول کے دول کے

دوسرااس طرح نہیں کرسکتا ۔ اس میے ان میں فرق صرف مدارج کا ہے ہیئت کا نہیں۔

رم ننا کی حالت میں تینوں گن دوا ما معروف برعل رہنے کے باوجودان میں کا مل توازن بل میں مال توازن بل میں منالہ برائی میں المار میں توازن کی ہوالت تم برجا تی ہے اورایی حالت بیدا برجا تی میں میں ستوائن غالب ہو تا ہے ۔ یہی مختلف الاوصاف ارتقا کا نقط آغاز ہے اسس کو دربت یا بُرھی اعظیم کہا جا تا ہے ۔ ایکن سانکھ جوالی کسی مرتزین میں کا قائل نہیں ہے اس مطابی خدا یا ایشور کو مجھا جا تا ہے ۔ لیکن سانکھ جوالی کسی مرتزین میں کا قائل نہیں ہے اس کے مطابی خدا یا ایشور کو مجھا جا تا ہے ۔ لیکن سانکھ جوالی کسی مرتزین میں کا قائل نہیں ہے اس کے مطابی یہ تبدیلی صرف پرش پر محض موجود گی سے منسوب کی جا تی ہو اور پر کرتی کو تمنا تو سے مطابی یہ تبدیلی حرف پر خواری رہنا ہے اس کے بھر تا اور پر کرتی کو تمنا تو اور پر کرتی کو تمنا تا ہے ۔ یہ السی بات ہے جو بالسی تشخی نہیں نہیں معلوم ہوتی ہاں ہے کہ پہلے تو پُرش پر کرتی کی طرح ، بدی اور ہر جا کر جو د ہے اس یہ پر کرتی کی طرح ، بدی اور ہر جا کرجہ یہ خوالی ہیں جو اس کے پر کرتی کی طرح ، بدی اور ہر جا کرجہ یہ خوالی بیدا ہوجا نے کی تشریع کرتی کو میں ہوتی ہوتی کے اس کے یہ اور کرتی کو اس کے دور کی کرنے تا اعمال کو ذمین وار ہما ہے ۔ ادرتقا کہ سلسیسی خلل پیدا ہوجا نے کی تشریع کرتے ہوتا ہے ۔ اس یہ اعمال اور اس کے تنا کی وجو صیات ہیں بھرتی کو میسی کرتی تا کے کو بھی منا سب نہیں یہ کو نگری کو تا ہوں کا جہرتا ہے ۔ اس یہ اعمال اور اس کے تنا کی کر بھی کی خصوصیات ہیں تھیں جا اس یہ ہوتا ہے ۔ اس یہ اعمال اور اس کے تنا کی کر بھی کی خصوصیات ہیں تھیں جا اس ہے یہ یہ کرتی ہیں واضل ہے ۔

رس اب اس ادتقامیں عناصر کمتعلق ذکرکیا جا باہد ۔

جب بم خیال کرتے ہیں کرنیائے کی تعلیم سے مطابق صرف آخری اور اصلی پانچ عناصر سے کا تنات کی تعلوق کا برز وتشکیل پایا ہے تو معلوم ہوتا ہے کہ سا تکھد اوگ اس تحقیق کونیل کے کیششک کے مقابلہ میں وہاں تک آسے برف ھا تا ہے جہال تک اس کو ایک واصداصول وستیاب نہیں برجا ؟ یعناصر کیونکر ماصل کے جائے ہیں اور ان کی خصوصیات کیا ہیں ، بیا نجے تن ما ترایا عناصر لطیف ان کی بلا واسط علیتیں ہیں ۔ اور ان کے نام عناصر کی امتیازی خصوصیات پرر کھے کے ہیں جیسے ویثبدتن ما ترایا آواز کا جو ہر ۔ وسیرش تن ما ترایا کمس کا جو ہر ؛ وغیرہ دابتدائیس ان کے ظہور میں آنے کا طریقہ حسب ذیل ہے۔

دمشبدتن ما ترا'سے آکافن ظہور پی آتا ہے جس کا ظاہر خاصہ آواز' ہے ' منبدتن ماترا'' اور دسپرش تن ما ترا'' وونوں مل کر ہواکی ظہور پیس لاتے ہیں ۔اس بیٹ آ وازا در لمس اس کے

دو خامصے ہیں بہ وونوں اور اروپ تن مارًا " مل كر آك اكو ظهور ميں لاتے ہيں جس ميں آوال لمس اور دنگ تین خاصے یائے جاتے ہیں ۔ یتین اور سرس تن مارًا "سے ریانی ظہور میں أتاج عب مين أواز المس رنگ اور ذاكفة بهارفاص بائ جاتے بي اور آخسرى ٧ خاك ١٠٠ كا ظهوريا نيحول تن ما تراسع بهوتا ہے ۔اس بيے اس ميں أو از . لمس ـ رنگ . ذائعته اوربویه یا رخی خاصه موجود بین الهذا آ کاش سند شروع بوکرتمام عنا صرایک سند بره درایک تحوس مي مهرايك عنصر كوكونا كول خيال كياجا تاسيد . اوريه محدووا ورسي تعلق ذراس رير مانو)ميں مشتل ہے ۔ اگرچ اس اظہار سے صبح اورصاف طور پر وہ مطلب نہیں ایا جا گا ہو نیائے ۔ ویش شکسیں ایا جا آ ہے ،ان ہی فرات سے تمام معلوم مادی کا تنات بیدا کی جاتی ہے۔ یا نقت صرف ایک ابتدائی ارتقا کو ظاہر کراہے۔ یا ارتقا یبان حتم نہیں موجاتا بلک جیا کہ دکھایا کیا ہے و واور آگے جا تاہے مثلًا فاک ایک ورخت میں تندیل ہوجاتی ہے یا ایک جعانجنا ایک تنلی کاروپ دھارن کرلیا ہے ۔ درحقیقت ہم ایسے ہی تا نوی ارتقا سے واتعنيت ركهة بين اورجوارتقاك ايك واحددورسي وقوع يذير بوالهدايك شية جواس مغبوم میں ارتقایا کی ہے اگر اُٹ میوٹ جائے تو و کھٹیف عناصر کی شکل میں تحسلیل موجا تی ہے۔ اور فنا کاطربی عمل اس سے اور آسکے نہیں بڑھتا سوائے اس کے کجب ذریجث ارتقاً لي وورخود بي نختم موجائد واجرا في ارتقاكم معلق بيان كياكيا بدك و واضح اصواول میں تعیم عمل کا نام ہے۔ دیکن اس وضاوت کی نوعیت کیا ہداس کو تھیک طور سے تندین نہیں کیاکیا -بہرمال ظاہر ہے کہ یہ امرتغیر میں مرتبداور مدارج کوسلیم کرنے سے مترادف ہے ۔ اس نظام میں یر کوسٹش کی گئی ہے کرن صرف پرکرتی کی فوعیت کو بلک اس سے وجود کو بھی استدلال کی مددسے اخذ کیاجائے ۔ یہ استخراج دواصولوں پر شخصرہے مین کوسے نظام اصول موضوعه كے طور يرسليم كرتا سے - ان ميں سعے يبالان ست كاريد وا دائكها جا كا سے . اس ك مطابق كوئى فى شف و توديس نبيس آسكى وينظريه نبلت وليشيشك كاست كاريرواد ك نظريد كابالكل مخالف هيد اب بوكيم موتو دسيداس كى مموعيت سروع سدى سيد -لیکن جوسیے و ه مکن سے کمفنم و مویا طاہر ۔ ان دوصورتی کی بالتر نتیب علت اور معلول کہا ما اسم ـ كاموا بميشر سعب اور دراصل وهاس نقط نظر سع مقلق ابدى سع ديكورب وه اين سطيف يابالغوة مورت ين مرتاسة ترقابل ادراك نبي موتا. ووسر الفاظامين

شنے بذات خود ہمیند موبود سے ۔ اگرچ وہ ہمارے بیے نہو ، وہمیشہ قائم اور باتی رہی ہے اكر جيد اس كوبود كاعلم صرف تقورى وبرك يد بو اور وجود لازى طور بربقا كا اظهار كرنا ب موجوده موال كرسا تقدامى وصول موضوعه كاتعلن يرسبت كرما وى كائنات جواس وتت فلا برنظر آر بی ہے وہ پہلے می وقت غیر ظاہر رہی ہوگا ۔ اور وہی غیر ظاہر حالت ، ہی د پر کرتی "ہے دراصل بركر تى كے نغوى معنى بير" برد هان" دىعى توبىلے ركھا گيا يا بھلے سے فرض كيا گيا جوبعف وقت بركرتى سے يداستمال كيا ما آ ہے . ووسرااصول موضوع يسب كر محدود مميشة غيرمحدود كوولات كراج - محدوديت كاتعوريال وراتشريح طلب بعداشيا ميسى كرسانكهدولك میں مجمی گئی ہیں ان کوم کان یا ز مان سے محد و دنہیں کیا جاسکتا کیونکہ ان وونوں میں سے مسى كو بھى ايك علاصده وسود كے طرر رِسليم نبيس كيا كياراس بيد عدد ود كمعنى بي جومتحسل بالذات نه ہو" یا "جوسرایت کرنے والان ہو" اس مغہوم کے لحا فطسے آکاش محدود سے کم خکہ ارتقارك قدرتى علىم اكري النام كوسها ادياب جوكداس سعطصل موتيمي -يكن نود واسس كواين علّت لعين شيدتن ما رّا "سعسها اللهّا سع يُشيدتن مارًا "بعى ايك اليع مفركوظا مركرتا بع جواس مع محازياده بنيادى بعادر مس مع ينود مهارا حاصل كرة اب راس طرح يسلسله على جا باب يبان مك كرهم إيك البيه وجود مك بينجية بي جو برجك سرايت كرف والاب اور توممل بالذات ب يركر تى بديم فيال كرسكة بي كر خود رکرتی یا یول کہوکہ تین کن ایک ووسرے سے بالکل خارج ہیں رکوئی بھی کسی کے علت مے باعث نہیں ہے۔ اور یہ کہ و اسب محدود ہیں رسکین نظریہ یہ ہے کہ اگرچہ ان میں علّی علاقه نبیس یا یاجا آلیکن و ه ایک دوسرے کے بالکل محتاج بیں -اوران میں سے کوئی بھی متمل بالذات بنیں ہے۔ دوسرے الفاظ میں پر کرتی صرف ایک اجتماع کا اتحا ونہیں ہے بلک اجزا كامنظم اتحاد بي جس كل ميس براكب جزوكا ايك التيازى مقام ب اورخاص فرض انجام ديتاهي ينمناً اس سع ظامرمونا سيد كما دى كاننات كى علت كى تحقيق كى بجى الك عدب كيونكه الرئهم اور بهي بيهي برصق جامين تب بهي ميس بركرتى سع الك اوركوني شف دستاب نبیس برسکتی راس میداس کور تطعی غیرظا سرا سمجها جا آب راس کو علت اول بھی کہد سكتے بیں جس کا وبود غیرمشروط ہے ا ورلازمی ہے۔ یہ د کمیھا جائے کا کداستدلال کاطرابیۃ عام اشیا کے مشا برہ برمبنی ہے ۔ بواپنی ما وی علتوں سے ظہورمیں آتی ہیں اور بالآخر ا اُن

ہی میں خانب ہوجاتی ہیں۔ ایک گھڑا امٹی کا بنا ہوا ہوتلہ یہ۔ اور جب وہ وقت پھوٹ جا آ ہے

تود وبارہ مٹی میں تبدیل ہوجا آ ہے۔ چنا نچہ ظہور میں آنے اور فنا ہوجانے کا ایک سنہی ہوتلہ جیسے کریباں مٹی ہے۔ پر کرتی تک پہنچ کے لیے بھی استدلال کے اس طرق عمل کو درا بڑھاکہ وکھائی دینے والی مادی کا کمانات سے بچھ دور ہے جانا پڑتا ہے۔ یااسی کو مختلف العافامیں اسس طرح کہاجا آ ہے کہ ٹا فوی ارتقا کی تمثیل پر اجدائی ارتقا کو بھی بطور اصول موضوع تسلیم کر لیا جا آ ہے۔ اگر یہ فرض بھی کر لیا حاست کر پر کرتی کو ٹا بت کرنے کے لیے تجربہ پر اپنی بنیا د موسکتا ہے کہ تجربہ میں آئے والے صرف عناصری توجیرہ کے ماورا ہے تب بھی پر احتراض موسکت ہے کہ جہ بہت ہے ماورا ہے تب بھی پر احتراض موسکتا ہے کہ تجربہ سے اس موسکتا ہے کہ تجربہ میں آئے والے صرف عناصری توجیرہ کے دور یہ بھی ایک ایم بات ہے کہ انتظریہ کے اس بر وی بنیا و است دلال پر نہیں رکھی گئی بلکہ اس کے پیلے لفظی شہادت یا اسالڈہ سائے ہوگائی کہ موسکتا ہے ہوئی کہ بات ہے کہ سائے ہو ایک کہ دعوں بلادل پر نہیں رکھی گئی بلکہ اس کے پیلے لفظی شہادت یا اسالڈہ سائے ہوئی کہ کہ ویوں کو فرض کرنے کی معقول وجہ کیا ہے۔ اور یہ بھی ایک ایم بات ہے کہ سائے ہو ایک کہ دعوں بلادل پر نہیں دکھی گئی بلکہ اس کے پیلے لفظی شہادت یا اسالڈہ سائے ہوئی کہ کہ دورہ کا مزید حوالہ ہوسائے کہ کہ کہ کا طرف امتیاز ہے۔ دیکون ارتقا کی درمیا نی منز لوں کے طور پر معت ویک کا یا گیا گیا ہے۔ اور دو افذائی شروی ۔

ر۷، پرس ۔ پرس شور محف ہے۔ وہ غرتیز ندبر ۔ ابد کا درم رکبکہ موج وہے۔ وہ بالکل انفعالی بھی ہے۔ تمام نعلیت پر کرتی تک محدودہے اس لحاظ سے کہاجا سکتا ہے کو وہ وہ کی جذباتی یا تا شر ندبر جانب کی شا تندگی کرتا ہے اس پیداس کوبغر کوئی کام کیے ہوئے یا بغیر فاعلی ہے نظاف والا یا تجرب کرنے والا ربھو گتا ، بیان کیا جا تا ہے۔ پر کرتی کی طرح کرش کو بھی صرف اسے دوالا کی مد وسے نابت کرنے کاسی کی جاتی ہے ۔ مختلف دلیلیں وی محتی ہیں یہ نابت کرنے کے بید کرائیں وی محتی ہوئی ہوں کہ جی صرف اسے کہ ماوی کا کنانات غیر و کا فی ہتی کا وجو دکیوں فرض کیا جائے ۔ سب سے پہلے یہ کہاجا تا ہے کہ ماوی کا کنانات غیر وی روح ہونے کی وجہ سے ایک وی شعورا صول کی ضرورت ہو ہو اس کا تجرب کر سکے ۔ با یہ کراس بیا ایک موضوع کا خیال ولاتی ہیں ۔ اگر چرالیں ولیل ان ورف میں لاز می نسب تسلیم کرے اس پہلیے مدنظر غیر مناسب معلم ہوتی ہے کہ پر کرتی ہو و درمری دلیل بھی اس نظر یہ کے اس پہلیے مدنظر غیر مناسب معلم ہوتی ہے کہ پر کرتی ہو خود مرکب ہے ہے بینے نمایاں فرق کو طاہر کرنے کے لیے ایک الیسے وجو د پر دلالت کرتی ہے جو معلوں میں جوغرض وغایت مفرد ہو جیسے ترش ۔ اس کے علاوہ یہ اس متدل ل کی جاتا ہے کہ فطرت میں جوغرض وغایت

پائی جاتی ہے خاص طور پر جاندار ما دی وجو دمیں ۔ یہاں غورہ یہ و کیمنا ہے کو خوش و فایت کی دلیل کمس مفصوص طرزہ کام میں لائ گئی ہے ۔ یہ تشریع غرص و فایت کم جد کو ظاہر کرنے کے لیے نہیں کا گئی بلکہ اس سے ستنید ہو نے والے کے لیے کا گئی ہے ۔ قدرت میں اغراض کی تکیل کے لیے نہیں کا گئی ہوت و دوالے کے لیے کا گئی ہے ۔ فدرت میں اغراض کی موجد کے والے کے بیے مانکھ پہنچہ نہیں نکا تنا کر خداان کے موجد کے طور پر موجد دور و حرب جس کے لیے ان موجد کے موجد کر موجد و در و حرب جس کے لیے ان سب کا وجود ہے ۔ یہ نیچر کسی دوسرے کے ساتھ مساوی حیثیت رکھتا ہے ۔ کیونکہ کوئی بھی موجد لائی طور پر اس سلمنے کا دھیان رکھتا ہے جس کے بیے اس کی ایجا ومفید تا بت ہوتی ہے مشلاً لائی طور پر اس سلمنے کسی کا دھیان رکھتا ہے جس کے اس کی ایجا ومفید تا بت ہوتی ہے مشلاً کوئی کھر میں تار نہ کی جائے گئی اگر اسس کو استعمال کر نے والا کوئی نرم و ۔

سائعد ہوئ میں پُرش ہی صرف ایک ہی اسلی نبیاد ہے۔ یہ پرکرتی سے بالکل برمکس
ہے۔ زیہ کچید اجزاکا اتحاد ہے زاس کی طرح غیر شعوری ہے اس سلے وہ اپنی سافت میں اپنے
سے الگ کسی چیز کی مرز نہیں جا ہتا۔ ایک ہوتھی دلیل اور دی جاتی ہے اوروہ انسان کی اسس
آرز وسے تعلق ہے جوسندارسے بچنے کے لیے یا نجات پانے کی روحانی جبلت کے طور پراس
میں پائی جاتی ہے ۔ بچنے کی کوسٹ ش کرنے والے چرش کو اس سے ختلف ہونا چلبید حبس سے
میں پائی جاتی ہے ۔ اور بہت سی دلیلیں
ہے کی کو کو سنداں وی گئی ہیں جیسے کہ انسانوں کی طرح طرح کوزندگیاں اور ختلف طور پر
ان کا نوبیوں سے مزین ہونا دغیرہ لیکن الیے استدلال سے تج بی ذات کی کترے ظاہر ہوئی ہے
بندات نود دا بک پُرش دوسرے پُرش سے کیو کلر ختلف سے یہ جہانا فرامشکل ہے کہاں ایسی
سنداری کی کوئی کوئی کوئی کھی مشا بہت نہیں ہے جیسی کرنیا ہے۔ ولیٹ بیک میں سے مجہاں الی بی

اس نظام میں علت اور معلول کا نظریہ نیائے دیے بیٹی بیک کے بالکل برعکس ہے اس کو است کاریہ واد"کہا جا تا ہے کیونکہ اس کے مطابق معلول اپنی اوی علت میں ہمیٹہ بالقوق صورت میں موجود فرض کیا جا تاہیے ۔ لیکن یہ یاد رکھنا چاہیے کر است کادیدواد" تو حرف ماوی علت سے متعلق ہے اس نظام میں اور بھی دو طرح کی علیتی تسلیم کی جاتی ہیں بین علت فا علی اور ملّت آخری ۔ نافی الذکر برکر تی کے حلقہ سے با برکسی اور چیز کو ظاہر کرتی ہے جمکن ہے کہ دولوک کی دونوں میں روح سے کے کہ وہ کو ک دنیاوی تجب بر دونوں میں روح سے

تعلق ركمتى ببرال اسبيان سعديه مطلب تونكلنا نظرنبيس آتاك ادتقاكا آخرى مقصد دوقسم كامے - اب ورك يانجات كم عنى جياك نيائ ، وليشيك ميس بيان كي عظم مياك بميشه كي يعدود كاين اصلى قدرتى حالت كوتازه كردياجات . اوراسى معبوم يس بركرتى كارتقا يُرش ك مجات م يدعل مين آناب ودجب وه برش أزاد بوجا ماب ويركر في اس مے ید دینا درتقاموقوف کردیتی ہے بجب ہماس خیال کے ساتھ اس بات پردھیان دیتے میں کو کلی فناک حالت یادنیا کاجذب موجانا ہی پرکرنی کیطبی کیفیت علم موتی سےن كراد تقاءاس يهاي ورك يانجات بى صرف سيامقصد نظر آتاب ، ونياوى تجربه يا بھوک سے مقصد کو ایک ضروری واقعہ ماقبل سمجا جاسکتا ہے۔ اگر ان دونوں مقاصد کو ایک وومرے منے خارج یا آزا وخیال کیاجائے تو یہ مجا نامشکل موجائے کا کرا ندھی پرکرتی فا درِ مطلق ہونے پر بھی کیونکراسینے انتخاب کوعمل میں لاسکتی ہے اور یفیصلہ کرسکتی ہے کہ کون سا مقصد کس پیش کے بید اورکس وقت حاصل کیے جانے کے قابل ہے ، اور جیسا کہ پہلے ہی بتایا ئىلىبە كەس معالمەمىس اڭرىم كرمون كوشائل كرىكے كھيرا مدا دحاصل كرناچا بيس تو بھى اس استدلال میں کوئی مد زمیس مل سکتی میونگ کرزشته اعمال ایا جونشان اینے چیجے چید استے ہیں دہ برسس میں ہیں رہتے بلد بر حص میں رہتے ہیں ۔اس سے یہ پر کرتی کے بی کام کہلاتے ہیں ۔اس طرح کی تعبیراس نظریہ کوکسی حد تک پر کرتی کے تصور میں تناقص بالدات کے اعراض سے بچا کرد کھسکتی ہے یعنی اگرچہ اس کوغیر ذی روح کہاجا آ ہے ۔ لیکن به فرض کیاجا آ ہے کہ وہ ایسی ترت علی کی نو بی سے مزین سے جس کی وجہ سے متعوری انتخاب کا استارہ ملا ہے ۔ علت آخری تمام علتوں میں بہت زیادہ اہم ہے۔ اور ایک لحاظ سے صرف اس کوعلت کہا جاسكيًا ہے . كيونكه اس كى غير موجودگى ميں يركر تى سطلقاً كو ئى تر تى ندِ يرحركت نہيں كريكتى جبيا كريم نے پہلے بى ذكركيا ہے كواس كے افرادسے يدمطلب واضح بوتا ہے كريركرتى كاتصور اسينه اجزا كاايك منظم اتحادياايك غايتى كل سعد علت فاعلى ابنى نوعيت ميس سلبى نحسال كى مانی ہے۔ وہ صرف رکاد توں کو دور کرنے میں مغید ہے بیکن کسی بیدا دار کا طرف کو فاایجالی ا مداد زاہم نہیں کرسکن کیونکہ اپنے مفروضہ کے لیا خاسے ہو کھی طاہر ہو اسے و و کہلے سے ہی اپنی مادی علیت میں بالقو ق موجو در متا ہے۔ کلی قوت کے دصف سے متعدف کی گئی بید دا دد و فود اسیندا ندرتمام صورتول کے امکان کومضبوطی سے پکڑسے ہوتے ہے ۔

وہ کوئی بھی روپ وھادن کرسکتی ہے۔ اور علت فاعلی کا یا تنضاہے کو ہ اس رخ کومعین کرے جس طف کہ حرکت کا مطاہر ہ کرتاہے۔ اور اس رخ میں تمام رکا و لوں کو ہشا و ہے۔ اس کے مائل ہم ایک و خیر ہ آب میں بھرے ہوئے پانی کا خیال کرسکتے ہیں جو چوطاف کوشش کرر اس کے مائل ہم ایک و خیر ہ آب میں بھرے ہوئے بانی کا خیال کرسکتے ہیں جو چوطاف کوشش کرر اس کے مائل ہے یہ اور جہال سے یہ رکاوٹ بیش ہورہی ہے و در ہو جاتی ہے۔ تو فوراً پانی با ہر بہدجاتا ہے۔ آخر میں ہمیں بتانا چاہیے کہ نظریہ علت و معلول کا یہ نقطہ خیال صرف برکر تی اور اس کی تبدیلیوں کے طقہ کے جا ہیں کا میں کا میں کا میں کا میں کہا ہو اور اس اس میں انگل اچھو تار ہتا ہے۔ وہ ذکری علت ہے در اصل اس سے بالسکل اچھو تار ہتا ہے۔ وہ ذکری علت ہے دکری علت ہو در کا کا در اصل اس سے بالسکل اچھو تار ہتا ہے۔ وہ ذکری علت ہے در کی کا معلول ۔

سانكهداورلوك ميس ايك بهت اعمفرق يرسه كريوك خدامي عقيده ركمتا بيعين قدىم اورجد يدعلها فيدو توق كے سائق كينے كى كوشش كى بے كركيل كا بركز يدمنتا دخها كه خدا كانكاركر عبلك بوكهدوه دعوس كسائق كهناجا بتائقا يتفاكه ضداسك وجود كعقل اورات وال ے ذریعہ نابت کرنا مگن نہیں ہے ایکن یہ بیان مستندسا کھ کی سرگری کے خلاف معلوم ہوتا بعديها ليداضا ذكياجا سكما بعكراس نظريدك تاريخيس بهت بعدكواس يس فدايرستى كارنك دىينے كى كوشش كى كئى بے۔ وكيات بحكشو فكر مندنظر آتا ہے كسانكھ كنقظ نفياط میں خدا کے بیے ایک مقام تراشا جائے ربیکن اس نے بھی بعد کے سوتروں میں جوتا بیکہ کی سے وہ بہت ناکا فی ہے۔ یہ توجم نے بیلے ہی بیان کیا ہے کہ خدایا جس کوبیا الیشور كماجا كاب يتصورس طرح يوك ميس شامل كياكيا واس يعداس نظريد كساتهداس كى نبت غرصح طدر يرنظرا تى ب يتنبل ك مقبوليت مين خود و وسوتر جس مين خلامول موضوعہ کے طور پر بان کیا گیا ہے اس کا تعلق باتی کے سوتروں کے ساتھ کھے می نظر نہیں آتا ریبان اس کودوسرے پرشوں کی طرح ایک پرش مکر کامل پرش خیال کیا گیا ہے۔ و ۵ عالم کگ ہے اورم حکگمو جود ہے ۔لیکن ویدائٹ کےالیٹورٹ برعکس وہ ما دہ زیرکرتی ا ا ورانفرادی ارواح زیرش)سے خارج ہے۔ دومرے الفا ظامیں وہ مطلق نہیں ہے۔ اوراس کیا ظاسے نیائے ولیے بیک سے خدا کے مثاب ہے مرکز دونوں نظر اول سی مین ماک فرق نظر آتا ہے جو دنیا کی نشکیل میں یہ اواکرتے ہیں۔ پینجلی آپی خدا برستی کی تا کیدمیں صرف یہ ویل بین اڑا ہے کہ ہارے تحربیں علم اور سکت کے تدریجی مداری موجود ہیں۔ جن ک

بناپر لا محد و دعلم اور حکمت کی بھی نشان دہی کی جاسکتی ہے۔ جو ان کے حد کے طور پر فرض کی جاسکتی ہے اور اس لا محد و دعلم و حکمت کی حد کا تعلق جس سے ہے وہی خدا ہے۔ دیکن یہ حریا فت کیا جاسکتا ہے کا اس کال خوبی کا تعلق خدا ہے کس طرح ہوسکتا ہے جبکہ خود خدا بھی ایک پڑش ہونے کی حیثیت سے فقط ایک دوح ہے اور پر کرتی سے بالکل بھی رہا ہے ۔ ایسے اعتراض سے بھے کے لیے یہ نظریہ خدا کو ایک قدم کی شخصیت کی خوبی ہے مزین کر دتیا ہے وجسما نی مواحق و عوارض کے ساتھ واقعی ربط و تعلق کا پہلوا فعتیار کرتا ہے ۔ ہو ستواکن سے بنا ہوا ہے لیکن یہ اسس وقت مقید نہیں کرتا ۔ پر کرتی کی کا راتھا کے سے ابتدائی قوت محرکے علاوہ وہ وہ ا ہے نوج وسے خوات کو ایک خوبی کو اس تجربی و جودسے خوات دلا نے میں وستگری کرتا ہے ۔ لیکن صرف خدا کا کرم ہی اس کو حاصل کرنے کا خوات دلا نے میں وستگری کرتا ہے ۔ لیکن صرف خدا کا کرم ہی اس کو حاصل کرنے کا وجودسے واحد ذیا ہے۔ بناکہ یوگ کی کا میاب ریاضت بھی ایک و دسرا ذریعہ ہے ۔ بیہ ان میں بیر یہ میں انکھ ۔ یوگ کے چندا صول موضوعہ کو با ہم ایک جگہ جن کر سکتے ہیں ۔ وہ حب ذیل ہیں ۔

ا . جو کی ہے ہمیتہ ہے ۔ اور جو کی نہیں ہے ۔

٧. تغيرولالت كرتا هي اس وجود يرجو تبديل بهوتاسيد.

س. معلول لازمی طور پر وہی ہے ہواس کی ما دی علیت ہے ۔

م. تمام مختلف چیزوں سے مجموعہ کا بہتہ بالاً خریمن ما خذست لگایاجا سکتا ہے جو اگرچہ آزاد نہیں ہیں مگالیک دوسرے سے یا بند ہیں۔

ه ماده دوامي حركت سے وصف سيد متصف كياجا كا بيد .

۷۔ ز تو ذہن ما و ہ سے ما خو ذہوا ہے ا ور زما وہ ذہن سے۔

اس نظام میں پُرش کو تجربہ کا موضوع اس بیے نہیں کہا جاسکنا وہ تو ہراکی شخط کے باہر ہے ۔ اور موضوع کے طور پر کھڑ انہیں ہوسکنا۔ ایک و وسرا بھی عنصر ہے ہوعسلم حاصل کرنے کے سکت کے سالہ دیں بڑی ایرا دے طور پر کام آ تا ہے جس کو، حبت، یا ' بُدھی' کہتے ہیں ۔ لیکن وہ بھی موضوع بفنے کے بیے ولیا ہی نا موزوں ہے ۔ کیونکہ وہ غیرف کا دور ہے اس سے منسوب نہیں کیا جا سکتا ۔ اگر چہ یہ دونوں اکیلے موضوع بفنے کے صلاحیت نہیں رکھتے۔ لیکن یہ بیان کیا جا آہے کہ وہ وونوں مل کہ اکیلے موضوع بفنے کے صلاحیت نہیں رکھتے۔ لیکن یہ بیان کیا جا آہے کہ وہ وونوں مل کہ

ایسا کوسکتے ہیں۔ بدھی تواسس میں شام تمام نعلیت کاسبب بنتی ہے۔ اور برش آگاہی کا عضر رہتا ہے۔ برش بھیرت بخشا ہے یا بدھی میں عکس ڈاکتا ہے ۔ اور برجھی اگر جہ مادی ہوکروہ شعوری موضوع کی طرح کام کرتی ہے۔ اس لیے بدھی ہمتعلی خیال کیا جاسکتا ہے ہوکروہ شعوری موضوع کی طرح کام کرتی ہے۔ اس لیے بدھی ہمتعلی خیال کیا جاسکتا ہے کہ دہ دوہ دوح کے ظہورے لیے ابک مادی واسط ہے۔ اور مادرائی ذات یا بُرش سے اس کا فرق معلوم کرنے کے لیے بہم ان کے اتحاد کو اسس مغہوم میں تجربی ذات کہ سکتے ہیں ۔ اس میں جول کی دجہ سے جربی ذات کے دونوں عناصر کی ممل طور پر قلب ماہیت ہوجاتی میں بوجاتی ان انعام کی برش مرکزم ہوگئی ہے۔ اور انعام کی برش مرکزم ہوگئی ہے۔ اور انعام کی برش مرکزم ہوگئی ہے۔ اور انعام کی برش مرکزم ہوگئی ہے۔ اس سلسلسی عام طور پر ایک بہت کرم شرخ لوجے کے کو لے کی مثال دی ہے۔ اس سلسلسی عام طور پر ایک بہت کرم شرخ لوجے مرد لو باکرم دکھائی دی سے ۔ ہرا یک گیان اسی امتزاج کی ایک کیفیت ہیں برخ کو ہے مرد لو باکرم دکھائی دی الگ الگ دچار کرتے ہیں توالیسی کیفیت میں بدھی پرعاید ہونے والے تغیر و تبدل کو اور درتی، کہتے ہیں ۔ اور اس میں برش کے عکس کو کیان کالقب ب

یہ غور کیا جائے گا کہ اس ارتقائی نفشہ میں گیارہ (۱۱) اندریاں یاحس اعضاد بہنول من) ابنکارا ور بدھی نٹائل ہیں ۔ لیکن وہ پرکرتی سے ظاہر ہونے والی کا کنات کے ارتقامیں سلسلہ وارمنزلوں کی نمائندگی کرتے ہیں ۔ ان تیرہ (۱۲) اجزار کا ایک اور پہلو ہے جس سے ہمارا اس وقت خاص تعلق ہے اس پہلوک کی خاخ سے تجربہ حاصل کرنے میں وہ ایک فرد کی امدا وکرتے ہیں ۔ اور سب مل کراس نقش آلات کی نشکیل کرتے ہیں جو ہرایک پرش کو تجربی حالت میں وسے جاتے ہیں ۔

پُرکرتی کی دوسری پیدا وارین مثلاً تطیف ا درکشف عنا صری خلاف مذکوره بالا پُرهی وغیره کوایک مفہوم میں نفس کہا جا کا سے کریہ پُرش سے روسشن ہونے کے سے اپنے آپ کو حالات سے مطابق بنا لیتے ہیں ۔ اور یہی وجہ ہے کران و وسلسلوں ہیں امتیاز پیدا ہوتا ہے جن کو ہم موضوعی اور معروضی کہ سکتے ہیں ۔ اور یراس کا نیتجہ ہے کہ پرکرتی اپنے آب کو برش کی ضرورت کے لیے وقف کردی ہے۔ وومرے الفاظ میں اعمال جن کو ہم ذہبی کہتے ہیں وہ درحقیعت جمانی اعضا کے مکائی طریق علی ہیں ۔ لیکن روح سے منور ہوتے ہی نفسی میرت اختیار کر لیتے ہیں ۔ یہاں حواس استکارسے مانو ذکیے جاتے ہیں ندرعنا صربے جیسا کو نیائے ۔ ولیٹیٹک میں تصور کیا جا آ ہے ۔ ہرایک حاسد کا اگرچہاس واحد مافذ سے مراغ لکایا جا آ ہے تاہم وہ فخلف عمل کر تا ہے ۔ آنکھ دنگ کو دکھتی ہے واحد مافذ سے مراغ لکایا جا آ ہے تاہم وہ فخلف عمل کر تا ہے ۔ آنکھ دنگ کو دکھتی ہے کان آواز سنتا ہے۔ دغیرہ ۔ اس وجہ سے کوان میں گنوں کی ترتیب کانی ہے۔

سانکھ ہوگ یہ انتا کے کہ ادراک زیر بحث معروض کی نفتی علامت سے بعنی تمثال یا تصور آکار) سے مثال تر ہوتا ہے۔ تمثال بدھی ہیں منتقل نہیں کیا جا آ۔ اوراس میں پایا بھی نہیں جا تا جیسا کو فرض کیا جاسکتا ہے بلکہ بدھی ہی معروض کی شکل اختیار کرتی ہے جبکہ موزو محرک خارج سے حاصل ہوتا ہے۔ ارتقا کی عرف ما کی بدھی کا تغیر و تبدل بعنی ورتی نہ صرف ادراک کی بلک شعور کی تمام صور آوں کی خصوصیت ہے۔ اورجب اس میں روح سے روحانی تاثیر پیدا ہوتی ہے تو تنا کے کا تجرب کرتی ہے نفتی آلابطور کی پرش اورخار جی کا کنا سے کے درمیان ایک واسط ہوتی ہے جس سے وہ اول الذکر کے لیے زندگی کے تجرب حاصل کرتا ہے۔ یا اگراس کے دِن پورے ہوگئی ہیں آوجے عمل کے ذریعہ آخری نجات ولا تا ہے۔ علم حاصل کرنے کے طابقہ حل کی تفصیل حسب ذیل ہے۔

اول فی کی رکی حاسه کومتا ترک تی ہے۔ اوراس وقت برکیان پیدا ہوتا ہو وہ بہت ہی غیر معین اور فیرواضح ہو گا ہے۔ وہ سادہ آگا ہی ہوتی ہے۔ یہ نرو کلپ منزل کا نشان ہے۔ چنائی خیلے۔ وہ سادہ آگا ہی ہوتی ہے۔ یہ نرو کلپ منزل کا نشان ہے۔ چنائی خیلے ۔ وہ فیلی کی طرح ا دراک کی پہلی منزل تنہا اور تفریق کرنے والے مخصوص احساس کے متعلق نہیں ہوتی بلک وہ بعد میں مناسب طور پر مرتب کی جاتی ہے۔ جبکہ من اس کی ترجمانی کرتا ہے۔ اس کو معین یا سوی کلپ، کہتے ہیں ۔ اس لحاظ ہے۔ جبکہ من اس کی ترجمانی کرتا ہے۔ اس طرح معروضی کی سے منروع ہوتا ہے۔ اس طرح معروضی کی سے منروع ہوتا ہے۔ اس طرح معروضی کی سے منروع ہوتا ہے۔ اس طرح معروضی کی سے منزل تو ابن کا رسے تجربہ کے توراک کی لوری تشریح کرنے سے میشتر اور دو وہ نزلیں آتی ہیں ، پہلی منزل تو ابن کا رسے تجربہ کے تورک کی ہوری کرنے یا کہ نے خوات کو تجربہ کے تعین داخل کی کوئی راغب کرتا ہے۔ اس کو خوات راغب کرتا ہے۔ داراک کی کام کی طرف راغب کرتا ہے۔ دار بر بحث وات کو تجربہ کے تی در ایک کی کام کی طرف راغب کرتا ہے۔ در بر بحث وات کو تجربہ کے تی در ایک کی کام کی طرف راغب کرتا ہے۔

توبدهی دخل دیتی ہے اور یہ فیصد کرتی ہے ککس عمل کی بیروی کرنی چا ہیے۔ اور مناسب حرى اعضاكو بدايات جارى كرتى ب- اسس كانتجديا توكوكى نعليت موتاسد ياس كرترك کرنا ہوتا ہے۔ اس طرح بردھی شعوری زندگی ہے ارا دی پہلوسے مطابقت رکھتی ہے اگر ہم نغس آ لات کے آخری ٹین عنا مربے بیے ایک ہی اصطلاح '' انتہارک ''استعال کریں تو بم ویکھتے ہیں کوایک بارحب حاسوں میں ہیجا ن پریدا ہو جا آ اب وکس طرح یہ باطنی عنصرایک مذایک بہلوسے محرک طور پرردعل کرنے کے پیے مصروف رہتا ہے۔ ہم محیس کے کرنفنی اعضاجس ترتیب میں کراینا فرض ا داکرتے ہیں و ہ اس کے بالکل برعکسس بع بس ترتیب میں کہ وہ مذکورہ بالاارتقائ نقش میں ظاہر ہوت ہیں ۔ وکھ یا سکھ کے مے مانند باطنی اوراک پس طربی عل بالکل یکسا ل سے بصرف خارجی حاسوں کے انتزاک على كى ضرورت نبيى موتى اسس يه و واس وتت اينا نعل انجام نبي ديت بفى تعليل کا یہ طراتی عمل جوا دراک کو بیش کیے ہوئے گل میں ایک بڑے ہوئے فرق کے طور پر سمجتا ہے وہ نیائے سے بہت زیادہ معقول ہے۔ لیکن اس نظریس بھی بُرھی اور یرغن ك درميان راست تفاول ك انكارك باعث كيمشكل نظرة تى ب كس طرح فالص ادى ياعفويا تى طريق على سے يكدم كو كى تجريظبوريس آجا آب ، د كبت موت لوب ك كوك كى مثال درست نبيس ب كيونك اوب كى كوك اور اوب مي تووامتى نسبت ب اليى كونى نسبت برحى اورييش مين نبي سيد

 موصوع کی صورت میں نفسیاتی احضار کی ترتیب واقعی ارتقا کے ساتھ منطبق ہوجاتی ہے۔ اس لیے خدکورہ بالامغروض کھی اس ترتیب کا سبب نبتا ہے جس میں کر کئی اصول اس ارتقائی نفت میں واقع ہوئے ہیں۔ اور وہ اس کے برعکس ہوئے ہیں جو انفرادی ذبئی نہ ندگی میں اپنے فرائض انجام وسیتے ہیں ۔ جب ہم یہ یا دکر ہے ہیں کہ پی چیشت ابندوں کی میں اپنے فرائض انجام وسیتے ہیں ۔ جب ہم یہ یا دکر ہے ہیں کہ بی چیشت ابندوں کی معلی ہو اور کم وہیش وہ بھی صفی برہم سے کا کناش کی تخلیق کو بیان کرنے فیل ان ہی منزلوں کا ذکر کرئے ہیں تو یہ واضح ہوجائے گا کوسانکی جو اپنی اسکیم میں ان اصولوں کو پیش کرتا ہے اس کا بیت بین تو یہ واضح ہوجائے گا کے سائل ہے ۔ اور پر کرتی اس نظریہ نے مطلقیت کے خلاف کر کرمے دولوں کو بھی محض تجرویس گھٹا ویا ہے ۔ کیونکہ برکرتی کی فعلیت پُرش کے لین ہوجائے گا : نتیجہ کو بھی محض تجرویس گھٹا ویا ہے ۔ کیونکہ برکرتی کی فعلیت پُرش کے لین ہوجائے گا : نتیجہ کرش کا دبول کا دبوید اس کو بھی ہوتا ہے ۔ والل کر مکس کا منشا بالسکل ہر عکس معلی ہوتا ہے ۔

اس نظام سی بچونکه تو اکیلی پرکرتی اور داکیلا پُرش وی شعور موضوع ہو سکتے میں۔ اس یے ہیں ان کی تلاسش ان دونوں میں مشرکہ طور پرکرنا ہوگا۔ اور کوئی تجسد به مکن نہیں ہوسکتا جب تک کہ ہم ان دونوں کو ضلعی سے ایک زنجمیں۔ یا اور بھی صبح طور پر کا مورک اور بھی صبح طور پر جب مک کہ یوغور کرنے میں ناکام نہ ہوجا میں اس کوشکیل دینے والے دوا برنا ہیں۔ یہ ناکامی جس کو اودیک یا خلط تمیز کہا جا تاہد میں تمام تجربہ کی شرط اول ہے ہو کسی سلم خموم میں خود ایک خلطی ہے۔ یہ میں گردایک مضرت رسال الحبن کی طرف ہے جاتی ہے اور ہم کھتے میں کر بھی ماصل کرنے والی ہے اور ہم کھتے ہیں کر بھی ماصل کرنے والی ہے اور ہم کھتے ہیں کہ تجربی ناز ایک مضرت اور اول ہے اور ہم کھتے ہیں کہ تجربی ذات کوشکیل وینے والی ان دوا ہم ایک کے درمیان تمیز بیدا کرنے کے لیے ہیں کہ تجربی ذات کوشکیل وینے والی ان دوا ہم اے درمیان تمیز بیدا کرنے کے لیے ہی میں کہ تجربی ذات کوشکیل وینے والی ان ذیر گی کا خاص مقصد ہے۔

ترش یابد می کاپورا علم حاصل زکرکے ہم ایک کو دوسرے کے ساتھ گذر دکر دیے ہم ایک کو دوسرے کے ساتھ گذر دکردیتے ہیں اور جب اس کا مکل علم حاصل ہوجا آب تے داس کو مابعد الملائے میں اور جب اس کو مابعد الطبیعا تی فطعی کہاجا سکتا ہے اور جبون مکتی حاصل ہونے تک ان سے نیج نہیں سکتے۔

اگر برخ آف قسم کی خلطیول کی نشر یحول میں اختلاف ہوسکتا ہے دیکن ان کا بنیادی اصول تو ایک ہیں منہ کا بنیادی اصول تو ایک ہی ہے۔ اصول تو ایک ہی ہے۔ اس مار علم کی می کو کہتے ہیں سنہ کہ غلط علم کو صبیا کہ نیائے۔ ولینیشک تیسمجهاما تاہے ، اورغلطی کسے بچنے کا طریقہ یہ ہے کدا گر کا سل علم نہ ہو سكے توكم ازكم زياده على الله وعلم علم على الله على على الله الله على الكه مبت اہم بات یہ ہے کرجب علمی در یافت کول مائی ہے توسیلے کاکوئی علم کنیستم کی ركا وس بنين دالما علمين حو كميد بش نظر بوتاب وه مهينه لازمي طوررايك واقعد مع تأسم - البترير موسكتاسي كدوه كل دا تعديد بهو - دد مرب الفاطني غلطی میں کوئی موضوعی عنصر بنیں ہوزیا۔ صداقت خودکسی کو بٹیا کر اُس کی حب مگہ نهيس ساليت - ملكم فرون معلم ميس جو كهيپشيس كميا كياست اس ميس صرف اضاف کردی ہے ۔ در اصل کسی خیال کا اظہار عام طور پرسائکھ ۔ بوگ کی ابت انی نفوا نیا دی طور پر علطی کی تشریح یل یک نفوا نبیا دی طور پر علطی کی تشریح یل یک معیادی عنصر کوتسیاسم کر کے اس کی ترمیم کردیتا ہے ۔سابھی اوگ میں مہرف بمِنْ" برمان "كتليم كيم كيم بن ادراك التحزاج اورنفظي شهاوت أيه 'نظام چِن که استخراج اخذکیا ہواہے اس سے ان تَعفیدلات کوحد اگا مطور يرترفى فدد مسكاء السامعلوم مواسع كرجهان مك كداين ما بعد الطبيعاتي نقطم نظر كمنافى بنس سے وہ ان كونيائ و فيشيت سفتعار ليا معرب ادراكسي مى ايك الساان خلاف مع قابل ذكرسد واوه اختلاف فان طوربراس خبال کی وج سے ہے جوعلم حاصل محرفے کے طراق عمل مے متعلق اَصْنَبَا رَكُمِيا كُيابِ م استخراج اورنفظی شهادت ی صورت میں نیائے ۔ویشنک كِيمِا لَةُ تَقْرِيبًا كَامِلُ أَنْفَأَ قَ بِي مِ البينهُ صحبت يا معقوليت كِمتعلق سانكم یوگ کی حشبت نیائے۔ دلیشٹ کے مالکل مخالف ہے مصوت اور عدم محت دونوں کو محیان کاطبعی بہلو قرار دیا گیا ہے سونے "ست کاریہ داد "کے مطابق فر بالقوة بى وافعى بن سكتاً سبع - أو رح كيم بخي كسى وقت اينے آپ كو ظا سركر ما ہے سمیں مجھنا جاسمیے کہ وہ وہاں تھا۔ آس لیے دونوں کو گیان میں لانیفک منمجها ما سم - اور ان میں سے جو کوئی بھی کشی وقت اپنے کو ظاہر کر ناہے

اس کا تعین ان حالات سے ہوتا ہے جن سے زبر بحث گیان کی استدایا ادراک کی انتظام ہو۔ یہ بیان جو متناقص بالذات معلوم ہو تا ہے لیکن وہ یہ سانکھ اوگ سے اصول کے منافی نہیں ہے کہ حقیقت کا بہلے جو ہا دے آگے نظر آتا ہے دہ ہمنیٹہ ہارے نقط و نظر سے منبت دکھتا ہو۔

وتكرنظامات كى طرح أسانه ايوكهي كرم اورتناسخ ميس عقيده ركفت ہے لیکن جس کا تناسخ مو تا ہے وہ ٹریش ہنیں ہے جو ہر جگہ موجو دہونے کے سبب سی مقام کی ترد لمی کو قبول نہیں کر المکة مناسخ كوقبول كرنے والا وہ جىم كىطيف ہے جوگيا دہ تحس اعضا ۔ نبرھی ۔ ابنيكار اور يائي ليليف عنا حير سے بنا ہواہے ۔ بیجبم بطیف گویا کہ ایک ایسی صبیحہ کے طور تریمیش کے منا چے۔ یاں ہے جو صرف نحا^لت کے وقت ہی اس کو تھبوٹر "ا ہے ۔ زند 'کی اور _{کو}ت ك معنى صرف كتيف حبيمى ايك تبديلى ك بس نه كالطيف حبيم كى الطيف حبيم میں ماضی کے تمام ان کا کہ اور اعال کے آنار تھرے راے ایل اور صحیح تحسیان كاحصول اور بخرى ما زوبرگ كى ياكيزگى يرشخصركيد - بلكسى تورىي كرنرهى کی یا کیزگ پر منحصر بے حواس کا ایک نمایاں غینصر ہے ۔ بیمان دھوم اور ادھوم كوذات كي صفات كے طور ريخوال منين كيا گرا جيسے نيائے - دلت ينك ميں ہے ' ملکدان کو برھی کے اندا زمیں تمجھا گیاہے ۔جن کو مبھی میں اور سریٹ مرضعی الحجن کی وجرسے علطی کے باعث تا تی الذکرسے مشوب کیا جا تا ہے۔اس کے معنی بیرم کو مخربر کی طرح انعلاق تھی تجربی سطح پر اہمیبت دکھتا ہے۔ دائی طور پر نه حرف بین کو انحلاقی کها حاسکه است نه برخ تی کو علی بندانقیاس مَا الله ولين شك من العلاقي ز الماعي تجري سلق مك محدودسد وليكن الركر حدود ول دات ي حيات مي وافعي ميلو كور سيف دين بي خواه عارضي سي مي مين يبال خرد مشريس كواس قدر تهونجيس سكتے - سيشدا خلاق كندكى سے بالكال پک دمنا در مل بی برش کابو بر سے جو سال جال کیاجا تا ہے و محاری کا کا ول بع كم كوني مُين مقير بنيس سعد مداس كونجات ماصل موتى سعد مدوده ل كرام عدوه توركرن بع جوطرح طرح كى مهورتمي احتياركران بع جومقير مع

میزسم به اسمئله کمتعلق ماکت به کمس طریقه سه وه وجدانی بخربه حاسل کیا جاسکتا سه بحب سی کات میان بوتی به میکن بوگ اس کے برعکس اس کی تفویدا کا میک اسے خاص طور برنعلق رکھتا ہے ۔ ساکھید کی نبیادی تصنیف بعین "کا دکیا گا میں ترمین ذرائع کا جو تو اله پا یا جا "ماہے وه تو صرف اس قدر ہے کہ اس جا فت پر دھیاق دیا جا ہے ہے اور باقی کا جو ہے وہ تو لوگ کی دوھیاق دیا جا ہے ہے کہ کی ایک نظر یوں کی طرح یہاں بھی موش کا دائی کے نظام سے جامعل کر نا بڑر تا ہے ۔ کئی ایک نظر یوں کی طرح یہاں بھی موش کا دائی میزائک اور لوگ کے دھیان کے ذریعہ طے کیا جا تا ہے ۔ اول اول و براگ صرف مشروط ہوتا ہے ۔ اس کی میکن صورت کی جا یہ ہونی اور بوتیا رہونے کو فرض کر نا پڑر تا ہے ۔ جا دمنی و براگ جو زندگی کی برایوں سے ہوشنیا در ہونے کہ فرض کر نا پڑر تا ہے ۔ جا دمنی و براگ جو زندگی کی برایوں سے ہوشنیا در ہونے کا نیمجہ ہوتا ہے دہی تدریج اس کی اعلیٰ صورت کی طرف دمبری کو تا ہے دخر طیک کا نیمجہ ہوتا ہے دہی تدریج اس کی اعلیٰ صورت کی طرف دمبری کو تا ہے دخر طیک کا نیمجہ ہوتا ہے دہی تدریج اس کی اعلیٰ صورت کی طرف دمبری کو تا ہے دہی تدریج اس کی اعلیٰ صورت کی طرف دمبری کو تا ہے دہولیاں میں اپنے کو انتبائی اور آخری صراقت کے مطالعہ اور دھیان شاگر داس درمیان میں اپنے کو انتبائی اور آخری صراقت کے مطالعہ اور دھیان

یس معروف رکھے۔ یہ وہ نقطہ نظر ہے ج ظاہر کوتا ہے کونصب العین کو طامس کرنے کا ذریعہ اس قدر علی ہے جس قدر کہ افہائی ۔ تنچبی نے جس تربیت کو مرتب کیا ہے اس کی موئی موئی خصوصیات حسب فیل ہیں ،

(۱) ابتدائی افلائی تربیت آگے فروائع والے ہوگ کے بہلے دو سرے حصول تعنی " یم" اول نیم ، برشتل ہے ۔ یم ، ذیادہ ترسلی ہے جس میں مندر ج و لی تعلیمات شامل ہیں:۔

۱- (البغيا)كسى كوضرورز ببنجانا

۱ _ (مستيه) حفوط مذ بولنا -

۱۰ (امستید) پاکسی چرکون چران پاکسی کی جائداد کا ناجائز انتعال نذکرنا

م ر (برماجریر) تجرد یا تفادی مذکر ف کاعمد

۵- (ایرینگره) دخت دولت کو قبول نزکر نا - بنیم کرمعنی بی ایجا بی نیکیوں کی سعی _ اس شال میں (مثوع) با کیزگی (سنتوش) قناعت - (تب) محمل رسواد صیاب) مطالعه ، (ایشو دیر ندهال) البتوری که کنت _ ان کولیگ کرده اسکا) کباجا سکتا ہے ۔ اوران کا عام رتجان ترکب دنیا کے تعلق ہے ۔ یہ پہلے گرده میں ابنیا بہت زیادہ اس سیت کھی ہے ۔ اوراس کو دیم ، کا آغا زاور المجام بھی کہا جا تا ہی جا جا دیم سی بات کی جا دنیا کے داوراس کو دیم ، کا آغا زاور المجام بھی کہا جا تھی کے جا تا ہا ہے گردہ میں مدد کرتی بہت ناکہ بالا خراس کو مشتی بلالحاظ سکان و زمان اور حالات المجھی کی جا سکت و زمان اور حالات المجھی کی جا سکت و زمان اور حالات المجھی کی جا ہے۔

مقصدے ای الذكري بعض في اس كومطلق كراتھ باكل ايك بوجانے كا دراحيہ سجعا ۔ اور اس نظریہ کے بیرووں کے مانیندووسروں نے محص ما دہ کی محکومی سے بیمیا چھڑانے کی فاطراس کو آختیار کیا تینجلی نے جس لیگ کی تلقین کی ہے اس برسبت كيم عقليت كارتك حرمها ياكيا بيداور اكرم ده كيم نوق الفطرت فوتول كم ماصل كرف كا ذكركرة الب وليكن ال كوتحقيق ذات كيرا وميس سع مح كي كأون سمجيد كرمرمرى طورير و كركرك ال ديما ہے - اس يوگ كى تربيت كو دومنز لول میں تعتیم کرکتے ہیں۔ بہلی تسمیں (اسطا مگ یوگ) آ کھ تھی امداد می سے "أسن" " بران يام اوربرتها بار بعن على إلى تبب طرزن ست ضبطوم اور ماس سے ان کی محدومات کی علیحد گی کونتنخب کی گیا ہے ۔ اس کامقصد حبمانی بہلوسے امن اكوفا برميس كرِ ماسيع واوردومري فتم من وصارنا او وصبان اورسما دهي داخل ہیں جومرانب کی مختلف صوریں ہیں ۔ اور اس مرراست قابو باسے کا قصر بمشن نظر کھتی ہیں تام ترمیت میں بیادی اصول یہ ہے کدعرصهُ دراز کی عادت سے اسان کی قوت عل تجربی دات محتحفظ کے سے رائق موکی ہے ا دراب اس کو دوبارہ اس طرح مطابک کرنے کی حنرورت ہے تاکہ اس کے انداز اس سے باکل معکنس مرش کو اس کی صبح حالت میں بحال کرنے کامقصد مصل مو مائے۔ ریمزوری ہے تو بوگ کے کمال کم پنجنے کی ان مہت سی ننزلوں می سے صرف ایک آخری منزل معنی سادهی کے معلق تحقید الفاظ تشریح کے طور برسان کے جائیں جو برا و راست کیٹولیہ کی طرف رہبری کرنی ہے ۔ اس کی ایک بلندیر اورايك كمز عمورت محس كو بالترتيب سمير هيات سادهي "اور" اسمير كيات ساوهي الماما مام أن الذكر تومنزل مقصود من اور اول الذكر اس كوسيم کے طور مرکا میں لائی جانی ہے۔ دونوں میں بچما ال ملند ترین دھیان کی قوت کی صرورت نے ۔ بہلی مالت اسی معصر میں برصی کام جادی ربتا ہے اگر حد وہ تمام چرزوں کو خارج کوسے کلبتاً کسی ایک خاص شے سے رصیان میں منہک ہوجاتی ہے۔ اس كويهي خيال بنيس ہو تاكه اس كواس كے دوشن بهور ہے ہيں ۔ اس بيداس كو شعوری سادھی کہا جا تاہے ۔ اندر دنی کشکش کے تمام مرحثیے بیاں جڑ سے اکھول

حاتے ہیں اور کبھی کس کے متواکن کے عنصر کے ساتھ اپنی افضلیت ہیں جمل کھستی نے ۔ اس برگیات سا دھی میں اسٹ کاشکور بھی ختم بوجا تاہے اس لیے اس کو فوق استعوری کها حابا سید مرجمی اس وقت اینا کام کرنالموفوف کردنیتی ہے اور حبیا كنظام ركيا كياب أس كى ورتبال تعفى موجاتى من ياليف اخذيس كم موجاتى من مسس حالت میں نر صرف کمز وروزتیال مغلوب ہو جاتی ہیں جورح کھن اور تروی کے علب سے پیدا ہموتی ہیں ۔ ملکہ ستوانحن کے علبہ سے سیدا ہوئے والی ور تیا ایمبی موقوف بوعا أن بي حب اسميركيات معادين كقطعي حالت ميس برهي اس طرح يُرش مر سم تن متوج ہوجاتی ہے تو برش کو اکمیلا اور الگ جھوڈ کر وہ خود بھی سمینہ کے کے یعے عالمبہومان ہے ۔ اگر سم اپن عا دمنی طالت کا مقابلہ اس الاسس یانی کی موحوں کے انتھنے والی سطح سے تحریب سے کمن رسے سرایک درخت کاعس مرتعش صورت یں دکھائی دیتاہے۔ تو "سمبر گیات سادھی کی حالت میل سی درخت کا عکس ایسا د کھانی دیے گا کہ تالاب کی پرسکو ن سطح اَ ب بر ای صحیح عا میں قام اور جا بوا ہے ۔ اور اپر تھیات سادھی، اس عالت کو ظاہر خرنی ہے جاں "الاب سو کھ جانے کے باعث مطکن کوئی عکس ہی نہیں بڑے ا ملکہ اکیلا ڈریت جیسا کا وبیا کھوا ہواہے۔ خیائخے زندگی کی بی بین طحیس ہی جن میں فرق معلوا كي ماسكتا ہے يتيل سطح تووہ ہے جس سي رحس ايا "مش، نظم وصل ط يدا كرنے والالازى جز بوتائے ۔ ووسرى سطح جسيس" سنوا " نمايال بوتا ہے"۔ اور تمیری طع وہ ہے جو استرا اس محمی ماورا ہوجاتی ہے۔ کمتر سادھی تونفسات طور مرکا فی قابل فہم مے لیکن لمبند ترسادھی جونکہ میلے سے کی سن کے امتراع كو فرض تحريبتى ہے ، اس بيے و ه بهمي طبعي نفس حيات سے ماو را بے حاتے ہي ۔ اورمم أن عالمت مين نفووف كى د نياميس يطع عات بي .

ایک خص جواس منزل کی بنج حکام بر برب اس کی مدت حیات حتم محواتی می تو ده مهدند کی مدت حیات حتم محواتی می تو ده مهدند کی مید والیس آن احکام نهیس می نهیس و الیس ایک می نهیس می نهیس و ایک می می مقصد زندگی می دود میمکسی) کیکن ایک اور کھی مقصد سیم جواس زندگی میں ماصل کیا جاسکتا ہے اس کو جیون محتی ایک اور کھی مقصد سیم جواس زندگی میں حاصل کیا جاسکتا ہے اس کو جیون محتی

کہتے ہیں جس کو یہ نظریہ واضح طور برنسیلم کرتاہے۔ اس مالت میں برش بڑی ما سے نبست جاری مالت میں برش بڑی سے نبست جاری رکھتا ہے معلوم ہوتا ہے۔ رسکن اس کدھی سے بکا کا ملی ترکیفنی ہوتا ہے۔ اسکا منور ہوئی ہے ۔ کا کنات کی طرف جیون مکتی کا طور دطریق بہت کچے نبائے۔ ولٹیٹ کے تصداِلعین کے مطابق مرد جیون مکتی کا طور دطریق بہت کچے نبائے۔ ولٹیٹ کے تصداِلعین کے مطابق مرد کا مل کے ما دی ہوتا ہے۔ وہ ای عملی زندگی میں ترکیت کرتا ہے کیکن اس سے مجی تعلیٰ دستا ہے۔ وہ اگرے دنیا میں ہوتا ہے مگر دنیا کا نہیں ہوتا ۔

دسوال باب

ميمانسا

کسن نظام کی امتیادی تصوصیت ویدی حایت ہے جس کوبہال بذات نود
یقین اور خطاسے بری سند کے طور پرتسیم کیا گیاہے۔ ہم نے جس سے جینے نظام کے
ی غور کیاہے جو و دوں کی سند کوت یہ کم کے انگران کا دکرتے ہیں۔ اور نیا۔
کے مانند نظامات کو بھی دیجیا ہے جو ویدوں کی سند کوسی دوسرے کے ماتحت
سمجھتے ہیں۔ اس سلے میں بہا نشا کو ان سب سے اخلاف ہے ۔ اس کھا ظرے کہ بہال
وید با ٹرونی کا تعین اس کے خاص دتب کے جنی نظر کیا جا تاہے ۔ اگر جرید ایے
وید با ٹرونی کا خاص سند سے ہم کہ تا اس بے ۔ اگر جرید ایے
ماصل ہوتی ہے جس کی تعیین اس کے خاص در تب کہ جنی صدافت ہم بی الفاظ کے واسط سے
ماصل ہوتی ہے جس کی تعییر ہرگر آسالی نہیں ۔ لہذا " میما نشا " یا ایسے احواد و ل
کے خیتی کی خبر درت ہے جس کے مطابق کے حمدافت کو بطو ر تبرک محفوظ دکھنے والی
ساس کی خاص دوست دلال کے دریا یہ امداد سم بہنجیس گی ۔ اس بے میما سنا کا ایک
مقصد علی دف خیلات کی شاخ کے طور ہر یہ بیان کیا جا سک ہے کہ وہ نظا ہری نظہا
سے اس کے صفی تصور دی کھوج ہی کے لے جا تاہے ۔ اور اس طرح ققر پر اور

فكرى بنست كراك الم مشل كومل كرتاب كيونكريها ل زبان مي علق يخيال کیا جا ہاہے کہ وہ استعمال کرنے والے فردسے خلف کیے۔ اس بیے وہ ساجی اور عام بوگوں کی نفسیات کی بری بیٹوں میں بہلا ہوجا تا ہے۔ اس نفیاتی محقق میں تسانيات كاس شاخ كيديح بميس الفاظ كرمعن سے بحث موتى بير يعني لفظيات صیبی جدید رائنس کے بیے بہت کچے قدروقیت کامواد مجرایرا ہے . بہا سااس كاظت وباكرن ما تواعد صرف و تخريخ تحميله كطور مركام آن ب حس مالفا كى كبت قاعده اورطريقه كے مطابق موتى ہے -خالخ اس كے ميتح سے طور بر نفنيات اودنسا نبات كؤبالواسط منغعت ببنيانا بيمأنسأ كمطالعه كي سبب اتهم خصوصیت ہے چہتی اورا*س کے ہروول کے من*ف مطاکیے ہ<u>و سے تعبیر نے قوا می</u>ن کھے غیر معبین میں ۔ اور وہ و بدول سے باہر کی تصانیف یواس طرح مُنطبق ہو ج يين صبية كرقديم وبدول يربه ادرتها م قديم كما يون الخصوص فالوني تصليف -ردهم تارم کی میم تعبیر کر سخنے کے سے دستعال کیے ماتے ہیں۔ عام فوركر بم يدكه سكة بن كريمان امنزول كى بنبت ابراممنول كو زیاده ترایمیت دیتا ہے۔ اس کمعنی بریس کا وہ و بدکولا زمی طور برمناسی روم ک کتا ہے جھتا ہے ۔وہ نہ صرف انتبوائ مستر دں کو بلکہ ما بعدی اپنیٹ روں کو عبى الممسيت ميں كم مجھتا ہے - اس آخر الذكر تبلوك والدست اس كو" بورومياتما" كماجاتاب يعيى اس كاط سے كراس كاتعلق ويدول كراس صفرى تعليمات سے بے جوامین دول کے بیلے کے میں ۔ اور ا ترمیان ا اس فلسفا کو کہتے میں جوا بعد كصول في تعلق ركفتات وران كمتعلق تحقيقات جميمالناكا فام مفرن سے بدشک بہت قدیم ہے ۔ اس سے میں یہ رہمحمنا جاسے کاس قر اینوں سے بن ہوتی سے جن کی تعلیم براہمنوں میں صیح اور صاف طور بردی عان ہے مماننا مدہبی روم کے تصور کی ترقی اور تسزی دونوں کو ظا ہر کرتانے الى يى مفرود سے كد ده لينتها لينت سے اي ابتدا ميں ، برام نول سے الگ بوكيا بوكا - وه واقعى مديني رسوم ك قديم نظا كى ددباره تبيركر تابع اور س فرج تعبير فرين وه ان كى بهت كيد ترميم كر المد حبياكه مم مانت إيك

به نظریه بهت ایم ایک دوررسس تبدیلی کایمی اظهار کرتا ہے۔ وہ یہ ہے کہ حصولِ نجا مے مقابلہ میں نو و قربانی کی ہمیت کم کردی گئ ۔ ابتدایس زندگی کامقصدعام طور ً پر بہتنت دسورگ، کا حاصل کرناخیال کیا جا آ تھا۔اس مقصد کو بدل کرحصول نجات کے نصب العين كى قائم مقامى اس نظريه ميس ايك بنيادى تبديكا كا اظهادكر فسب اس كى وم سيميمانساكو مدىجى رسوم كالمحض ايك حاشيه كبنا درست نبيس رمبار بلكه و ه ايك ردرستن، نظام فلسفهن جا تاجے اس بیلے یہ اپنی موجودہ صورت میں اپنے دوسرے نام کے خیال سے بهت كى مختلف ب عبى كو الرم اليمان كها جا كسب رجهال تك كد خربى رسوم كى الهيت ابھی باتی سبے ا ور اس کی انجام دہی پر ہوزور دیا جا گسبے اس کی بالکل ایک ٹا نوی حیثیست دہ جا تی ہے۔ یہ اہم بتدیلی میمانسا سے بعدے حامیوں کی اس خوامش کی وجہے لا گی مولی كاس كو دوسرب نظامات فكر ك صف مين كار اكبيا جائد اوراس كو مذابي رموم سع متعلق محض آداب عبادت كے مباحثے كے طور پر ارست ديا جائے جواس وقت تك شايد كم ديش معدوم بوئيا تقار اكريم وكلب سوترون "مِستميّت ذات ك ينديوا لول كونظرا مداز كروس تومعلوم مو گاکريه تبديل النميس واتع نهيس موئي والبته جيني ك ابتدائي شارمين أب ورش ا ورشیر سوامی می واضع طور پر دیمی جاتی ہے۔ اوران سے جانٹینوں میں توبالکل عام مو گئے ہے اس کے اس کا فلسفیار بہلومقا بلتا بعد سے زمار کلسے ۔ اس کی ترمیس تحقیق کا بوش ويدول كسيلي بطوركل كوك نئ تجيز نهيسسين اس سيك كريه المبشد ول ميس اولعبض وتت برا بهنول میں بیش کی ہوئی خرمی رسوم کی تمثیلی تعبیرات میں پایا جا ما ہے۔ لیکن اب جس فلسفیار نظریه ک خاص تسم ک نمائندگی کی جا تیسیے وہ ترکی دوسرے سلسوں کی میروی کرنے والی سے و وہنتروں کے فلسف سے ما نو ذنہیں مو تی ۔ زبکی وہ اپنے فی کی تحقیق کوجاری رکھتی ہے۔ اس کا سراع ویدوں سے الگ و دمسرے ما فذوں سے الگا جانے کے قابل ہے۔ اس سے وہ دخرس فطرت ہے ذفلسفہ طلق ۔ اس کے بعض بھوتے بجوش عقايد تنايد ويدول مے فلسفيان حصول كسے مطابقت ركھتے ہوں ميكن تعجب كىبات تويه بي كاسس كابرا جعته نيائي رويشيتك مصمتعاد بياكيامعلوم موتاج ي برا بمنول" كى مرحرى منزول كى سيدهى سادى قدست كى عبادت پرسبقت ب جائے كى تقى الدمكل طدريرترتى يافت ميمانيه كاجذبه برائمنول ميس مكعلت بنوسة اورب دييس

رسترادت سوتر امیں منظم کیے ہوئے مذہبی سوم پرسبقت سے جانے کا ہے ۔ میکن دونوں میں سنے کسی منزل پر بھی یہ ترک مکل نہیں ہے ۔ اس لحاظ سے میانساہمار ہے موجودہ علم کے مطابق عقلی اور ادعائی فطری اور فوق الفطری آستک اور ناستک اصولوں کی ایک آمیزش ہے ۔

اس نظام کے متعلق سند کا خاص ماخذ بھینی کی تصنیف سیمانساسوٹر' سے اسس کا زمان دیگرفلسنیار سوتروں سے مانند بالکل خیرتعین سے ،لیکن اب عام طور پر یتسلیم کیا جا آ ہے کہ یرسب سے زیا وہ قدیم ہے ۔ اور تقریباً سند ۲۰۰ عیسوی میں تصنیف کا گئ ہے اگرچ خود یه نظام فکربهت بی قدیم سے اوراس سے تواسے دھرم موترجیں قدیم تعلیف میں یائے بات بیار ، اور تنا ید تینجلی کے " دہا بھاشہ "یس میں اس کا ذکر ہے ، اسٹ میں ال ٢٥٠) سي بي زياده موتر جيل وان كوباره (١٧) باب مي تقسيم كيا كياسيد اورسب مل كر کوئی سائھرد، و) ذیلی فصلیں ہیں۔اس سیس تقریباً ایک ہزار عنوا نات پر بحث کی گئی ہے اس لیا ظاسے فلسفے کے سوتروں میں یہ سب سے بڑا ہے۔ اس اوع کی دومری تعمانیف کی طرح جب بهم اسس متن كامطالعه كرت بن تويه زياده تركيم محدمين نبيس أتا اوراس ك تجيف كے يدايك شرح كى الدا والكر برسيد جوروا يى تغير كومفوظ ركھتى ہے . اليى الداديبي خبرسوا مى كى شرح سع حاصل مو ألى بع جوشا يدسند . . مع ميس تلمى كني بعد ایک دوایت سے طاہر ہوتلہے کر شہر وکر مادیت کا ہم سرتھا جس کے متعلق خیال کیا جا یا بے کہ یہ باوشا ہ پہلی صدی ق مس موا موکا اس تصنیف کی کم سے کم ایک اور سرح ور المي ورش" (١٥٥٠ من كالكفي مو في تقي ليكن ورشبر بعاشيه "ميس شايد اس ك ايك اقتباس كم سوائ مين اس كم تعلق اوركوكي معلومات المين مين والشبر معاشية القليرى كى شرح پر تجعا كردسند ، ۵ به ع) اور كادل بحث سند ٠٠٠ ع) سفه دوطرح سدى بي . جوايك دومرسه سعينياوى ببلوميس اختلاف ركمتى مين . يرتيماكرى شرح عظيم س نام "بربتی "بے الی تک اس کامسودہ باتھ کا لکھار کھا ہے ۔ اسس کا عرف ایک کلیل حصّد شائع بوسكاسيد وريرتها كرك شاكر دسالك نا تقدى لكى بو لُ اربو و ملا، بھی ابھی تک ٹنائے ہنیں ہوئی۔ یہ پر تجاکہ کی تکھی ہوئی "برہتی" کی ٹررح ہے۔ اس بے اس نظام سے خیالات کوٹانی الذکری "پر کران بنچکا "سے جن کر ناروے گا۔ اور یہ بھی

يرتمتى سي كمل طود بروستياب نبي بوسكى بدر بيتونا تقداس ندسب كاايك اور وى الزعتف ب عب ك تصنيف "نيائ وويك" بعى الجي تك شائع نبي جو كى سے البت كمآرل بعث سے خىبىي سىمتىلى توالدە يىنے سے بيركا فى موادمو بود ہے ۔اس مەرىب ئے زبان درازتك ـــ يرمعاكرك نسبب يرعلا فوقيت حاصل كردكمى تنى رنود كآدل ك ببهت امجا ودمبهت صخسيم تعنيين كمل الودير شائع يويكي بيداسس كاايك جصة" شلوك دارتك" توعام اصول اور فلسفيار مسائل كصتلق بع -اس كاورد وحصدتمتر وادتك" اور" شي تكا" بحى موجود ہیں ۔اس سے پہلے حصتہ کی تعنیزنیائے رتنا کو اپارتھاسارتھی مشرانے بڑی وضاحت کے سابخة كى ہے۔ ايسامعلوم ہوا ہے كركمارل كاليك شاكر ومنِٹونِ مشرا تھا يہ بہت ہى مشہود مفكر مقاجس في ممانسا بركي الك كما بين لكفي بي منتلا ودهي وويك اورسيا والودك اس مذسبب کی اور مبہت سی تصانیف کا حال بھی معلوم ہے ۔ جن میں سے ہم بیش کر سکتے بین پآرشاسار کفی کی شاستردیبیکا" و اوهواکی «نیاسته مالاوستار» رسند و ۱۳۵ ع)ادر دلوک د بجث دیکا" (سند ۱۹۵۰) یسبایی تشریح مین جینی کے سوتر کی تیب کی پروی كرتيه مين ردومرى مختلف آزاد تصاميف بهى موجود بين بواس نظام كتعبيري بهلو اور مذہبی رسوم کے دستورالعمل کے طور پرمغیدمطلب ہیں ۔ الیبی ایک کتاب آپ دیو کی میمانیا نیلئے برکا عن 'سیعے ۔ اوراس کا ایک فلاصراد ارتھ سنگرہ" مصنف لا وگاکش مصاسکرے جس میں بعض وگوں سے خیال سے مطابق اس سے اہم اساسی اصول موجود ہیں ۔ایک اور كماب، مان مع يوديه اسبع-اسس كاعلم بهت بعديس مواسيداس كودومصنفول س لكماسي بوسولهوي صدى عيسوى عيس موسته بي راس كتاب عيس كارل يا بعث ندسب ك فلسفيان تعليم سے بحث كى كئى سے وال مذاهب كى الديخ وارى نبست البحى تك معرض بحث میں ہے لیکن مجوعی طور پر کہ سکتے ہیں کد پر بھا کر کا مذمب قدیم ترہے۔ اوراصلی میمانسا کے نایا ن خط و خال کو بہتر طریقہ پر می وسالم رکھتاہے۔ یا کم از کم دوسرے کے مقا بدس مانسا کے اصلی مغہوم کے نزدیک ترہے۔

ان دونوں مذاہب میں آٹما کا تصور کمی قدر مختلف ہے دیکن اس سے کیٹرالقداد ہونے میں دونوں متفق میں ۔ ہم پہلے کارل کے خربب پر دچاد کریں ہے۔ اس کا خیال بہت کچے نیائے ۔ دلیٹیٹک کی طرح ہے اور آٹما کو کام کرنے والا (کرتا) اور تحرب ماصل

كرني والا ومعوكماً المحبيًّا مع . يه شام آشاميس مشروط تبديلي كے امكان كومنظور كراليعد اورتغيرات كوجيلتا بوابعي تفاويدى مجاجا آسيداس يلدك كادل كاخيال سيدك باطن تبديل كى طرح أسلك دوام ك خلاف كوكى اثر نهيس والسكتى . روزا ند تحربهي كئ است ياست واتعن كرا تاب بوتقريباً بميشه بدلتى ربتى بع ليكن اس يرجعى ابن فوعيت كوقائم كمتى بين كيان ياطلم ذات كالك اندازسيد كيان كوايك على دكريا، ياطلق على دويايار، كبرسكة بي اور قدر تااسس كوفرق الحواس محطورير بديان كياجا تاسبعاس بيدكدية اتا كماندنهايت لطيف "بوم" ميں يا يا جا آ اسے ۔ يرخلل يا تبديي بو آ شاميں واقع موتى سے وہ اس شے مر ما تقدایک فاص نسبت برداکردیتی سبے - ، تماکاموضوع اورشے کومعروض کما جا اسبے جب وات میں می شخ کے متعلق کھے تمیان پیدا موتاب تو وہ شنے بھی ایک فاص طرح سے شائزمو جاتی بعداس ید کسی تجربه کوشام ترموضوعی تغیرنبیس کبدسکت بلداس سے مطابق معروضی تغیر بهی بوتا بید و اوراس کی بدولت و ۵ شخیهٔ ۵۰ منور ۴ موجاتی سید بینانیداس که منور مبوجا نے سے یا معلوم ہونے سے ہم یا تیمید نکالنے کے قابل موتے ہیں کر ذات میں كيان بيلے سے بى بيدا بوا بوكا اس طرح كيان كا بيدا بوا ة تصرف تخرج كيابا كا بع داگر مه وه دوسدى اشيا كومنكشف كرت اسيدىكن نودسيف يكوظابر كرف كا قرت نبيس ركمتا ركيان اكر جدمكن الادراك بنديكن يبال اس طرح خيال كيا جا اب ا و 1 استنتاج کے وربعہ بالواسطہ جانا جا اسے ، فائد مطالب باطن کے وربعہ با واسطہ مسارسات وليشيف سيرافيال كام السهاس لاظهان يال ينتجك طدير معروض کومنورکرنے والیاس نئ خصوصیت سے یمنی بیے جا سکتے ہیں کاس اہم الم بالواسط. یا بلا واسطه بوسکآب، تیجهاس) کی دو سری نوعیت محمطابق تمیان را نو الواسطدم والبنديا بلا واسطد -

ا دراک کی قریب ترین علّت جورارت علم کی طرف نے جاتی ہے دہ تو اشیا اور ال کی قریب ترین علّت جورارت علم کی طرف نے جاتی ہے دہ تو اشیا اور الله کا اپنا اپنا ربط ہے تعلق ہے جم پہلے پہلے اس طرح جو علم حاصل کرتے ہیں وہ غیرواضح اور یہ غیر معین ہوتا ہے ۔ اس کا اکا نام سآ لوحن "رکھا کیا ہے ۔ جد اکر ساتھ دو آ ، میں ہے اور یہ صرف بعدی صفائی اور و ساحت حاصل کرتاہے ۔ اس طربی عل میں ابتدائی منزل کو عین دسوی المبیک، اس بیے ان دومنزلوں کا در در کا کہ کیا جاتا ہے ۔ اور بعد کی منزل کو مین دسوی المبیک، اس بیے ان دومنزلوں کا

تصورنیائے ولیٹیٹک سے مختلف نظرا تاہے۔ نیائے ولیٹیٹک سے دومرا اختلاف یسب کر پر وکلیک ، محص ایک نظری معروض نہیں ہے ہوا سوی کلیک ، کی تشریح کرنے مے سوا کسی على مقصد كے كام ذاكتے۔ بلك ية وبرت كارآ مدستے ۔ اور پيمانساكا بيرويتسليم كرا ابت كفيلت اس پرمبنی موسکتی سبعے- اور واقعی سبعے- بیتھے اور حیوانات عبن کی ذہنی نشو و سا ابھی المکل اور ا دھوری ہیں۔ وہ سب ا دراک کی الیبی ایتدائی منزل کی ترغیب میں عمل پیرا ہوتے ہیں۔ اور يهال تك كرعمورسيده لوك بعي جب كلمرا مب يسميس بعسة بي قوايدا، ى كرت بي السس كا مطلب یہ بیر کونر وکلیک بہال کسی تجرب سے معلوم بہلوکی توجہ کرنے سے بیے محض ایک مفروصنه كے طور يرمنصبط بنيس كيا كيا سب بلك خود طبعي تجربه كا ايك برز وسب - نيائ ولينيك کے مانندمیانسابھی پانچ ماسوں کے علاوہ من کوبھی ایک ماسد کے طور پسلیم کرتا ہے بس کو سب ہی مانتے ہیں ۔ اور اسس کا اشتراک عمل ثمان گیان کے بیے ٹاگزیر تمجیاجا ٹلہے اور ماسوں کی بناوٹ کی خصوصیت رح تعلق بھی عام اتفاق سیے اور پر بھجا جا کا ہے کریہ پیلے چار ماسے بعنی باصرہ ۔ والقد . شامہ اور لامسہ ان هناصرسے ماخو ذہیں جن کی نمایا ں خصوصیات ان کی جدا کا دمعروضات ہیں من کے متعلق یہ خیال بے کر وہ عناصر رہوت) سے مانوذ ہوہی سکتاسیے اور نہیں بھی ۔ اور حاسرسا معہ کے متعلق یہ مذہب ویدول سے اس بیان پرتیمین کرے کور سننے کا حاسہ وک دوکان ، سعداینا آغاز کر المبع 'اس حاسہ کو ایک محدو دمکان روک بنا دیتا ہے۔ لیکن اس کوآ کاش سے متحد نہیں کرتا۔ حاسیے شہول من فارجى شرائط كوفراجم كرتے بين جوا ينے آپ مرتب بو ف والے علم ميں تبديل ك يك راغب كرتے ہيں ، اور موكش كى حالت ميں ان تمام سي ميشد سے يا تسطع تعلق موجا الب جو ذات كوآزادى ولا ويماس جيماكرنيات وليشيك ميس بيان كياكياب.

بداری کی طرح خواب کی حالت پرجھی کم وبیش دہی بیان صادق آتا ہے۔البتدول پا پنج بیرو فی حاسوں کا اختراک علی بیٹ ہا آ ہے۔ رضفیتی کا کبری بر خواب نیند سکے متعلق کارل کمی قدر مفصوص رائے رکھ آ ہے۔ بیشک جیسا کہ عام طور پر ویگر سندی مفکرین خیال کرتے ہیں اس نے جی تسلیم کیا ہے کہ اس حالت میں بھی ذات ہی ہے جہ تجرب حاصل کرتی ہیں علم سے بارسے میں اس سے خیال کی موافقت میں گہری منید کی حالت میں بھی اس انے وال سے میں اس سے خیال کی موافقت میں گہری منید کی حالت میں بھی اس سے ذات کو ملم کی توت کی خصوصیت کا حال سمجھ اسے ۔اس میں اس نے نبائے دلیت بیٹ کسے دات کو ملم کی توت کی خصوصیت کا حال سمجھ اسے ۔اس میں اس نے نبائے دلیت بیٹ کسے دات کو ملم کی توت کی خصوصیت کا حال سمجھ اسے ۔اس میں اس نے نبائے دلیت بیٹ ک

اختلاف ظاہرکیا ہے جوکہ نیند کی مالت میں ذات کوکسی تعم کا کیان ہونے سے انکار کر دیا ہے اور چونکسٹنی کی مالت میں وہ مسرت سے وجود کو بھی تسلیم نہیں کرتا۔ اس لیے شیختی کی مالت میں وہ مسرت سے بعد سے محاصرات جس کی طرف شیختی کی مالت جس اظہارا ختلاف کرتا ہے مسرت سے بعد سے محاصرات جس کی طرف دیلانتی ہماری توجہ خاص طور پر سبند ول کرا تا ہے کارل اس کی تشریح مبلی طور پر کرتا ہے اس سے کہ اس وقت ذات کو بلند ترین برکت کا واقعی تنجر ہم وتا تو اس اظہارا فسوسس کی تشریح کرنا تا مکن ہوجا آ اس حرکہ وہ نیدسے جا گئے کے بعد کرتا ہے کر سوجانے کی وجہ سے اس نے چند معمو کی لذ تمیں کھودی ہم ب

ایک دوسسری ایم بات جس کا ذکر فنروری ہے یہ ہے کہ وہ کونساطر نیز ہے جس سیے ہم اپنی فاص ذات سے واقف ہوتے ہیں ۔ گارل کے مطابق اس کاراست علم میں کے تصويئك ذريعه بوسكتاسيعه اس تعليم كايه ايكسائم جزوسي كادل شعور ذات كونغوى طور تيحجتنا ہے۔ اور پہنیال کرتاہے کر ذات بہ یک وقت موضوع اورمعروض دونوں مہوسکتی ہے لینی عالم بھی اور معلوم بھی ۔ اور اس کے لیے ایک عام کہا وت شہادت میں بیش کرتا ہے ک^{رد} بس اپنی ذات كوجا نتا بول" ذات كواليى ظا برى متناقض بالذات خصوصييت سيصنسوب ك_رنا بالكل اس کی نوکے را مجاصول کے مطابق سبے کا سٹیاکی ماہئے ت سختی کے ساتھ اس طرح متعین نہیں کی جاسکتی که ایسی ہی ہے۔"میں گھڑے کوجا نتا ہوں" جیسے ایک سادہ علمیں بھی دو اجزا موسته مین ایک تو ذات کا نهم وا دراک کرنه والا جزو رایم ورتی) - دومرا زیربحث نے کا فہم ادراک کرنے وال جز ورمثلاً گھٹ ورتی، اس کامطلب بیسے کرخودا گاہی تو مسلس ہے اور شعور کی تمام حالتوں کے ساہھ ہے ۔ صرف کبری نیندمیں موجود نبیں ہوتی جیا كسى شفية كاعلم نهيس بوتا جب بم كبية بي كوات كاعلم مرايك تجربس بوتاج وتيس يه سممنایا بید کام حاصل کرنے کے علمیں وہ "موضوع" کے طور پر ہو اسے اس لیے ہم اس وقت وات كواس طرح نبيل جان سكت كه و داليدا علم ركمتا ب حب كود موضوع الكمفهرم میں سمھا جا گاہے تاہم ذات معلوم نہیں ہوتکتی کیونکہ اس طرح با ننا توا بینے تجربہ میں تخصی عینیت سے احداس مے اختلاف موجائے گا۔اس بیداس کی توجیع اس وقت میں ک تصور 'کے معروض کے طور پر کی جاتی ہے۔ اگر ہم اس کو اس خیال کے سا تھ غور کریں کر ذات

كوجاننا بى موتواس كواسس وتت كمى نركسي فني ست وا قف مونا جاسيد توجم و ميعترين كركارل كعمطابق شعور ذات منصرف باطنى فرق يرولالت كرتلب بكرسروني فرق مجى ب وات ك معطد نظر ك لحافات يرتماكر دواجم الموسي كمارل سع احتلاف ركمتا بعاور دونون اموري وه نيائد وليشينك كاساته ديناه دارتقاريريام اكرن ملنة بوك اس في تسليم نبيس كياك ذات ميس تبديلي داقع بو تى ب اس كماده وه ذات ي بمكن الادراك " بمونے سے بھى اعتراض كرتاہے ككسى على بيس عامل اور عروض بركز ایک نمیس بوسکت صرف اشیا ،ی مکن الادراک بوتی بیرار اور دات توموصوع سبے اورم ایک تمیان میں ظاہر ہو تی ہے۔ اگر و ہ معروض کے ساتھ ایک ہی وقت میں ظاہر نہ ہوتی توایک كاكميان دو سريه يسيدنا قابل شناخت بوتاراس سعديد نه خيال كرنا چاسبيد كروات رآتا ،منور بالذات ہے۔ وہ کلیتًا غیر ذی روح رجر ") ہے اس کاس کے انکشاف کے لیے کچہ ایسے علم كى صرورت بو تى بيع حس كومنور بالذات مونى كى خصوصيت سونيى كئى مو - اكرميزدات الک دایک مددی متاح مو تی ہے لیکن اسس کی تفیق کے پیے کسی جدا کا ر زبی عمل کی خرور نہیں ہوتی ۔ حبب تھی کسی شے کا علم حاصل ہوتا ہے تو ذات بھی ما ویا نہ طور پر ظے ابر موجاتی ہے۔ پر بھاکر کے بیروک واسطے جو لفظ استعال کرتے ہیں وہ ہے"مموت" جو منوربالذات (سواير كاش) مون كسبب اين ظهورك يلدكتني اور شيئ كى ضرورت محسوس ننېي کړتا ـ اگه چه د ه اس مفهوم ميں اساسي او راصلي ہے ليکن از لي اور ابدي نهيں ۔ وه دکھائي وتناسب اورغائب بوجا تاسبے ۔ اورالیبا کرنے میں وہ ذات اور شفیے کوا پیضساتھ ایک بى وقت ميس ظابر كرتا مدر اس سحيت الكشافات كور تري كيان "كية بير.

وم سے بے کہ ادماک یا استنتاج کی طرح پر بھی ایک "بریان" ہے اوراس طرح وہ منطق کے میدان میں داخل بوتا ہے کہ وہ ایک پکا استدلال بہند نہواس پر بھی اس کو مفس ہے دلیل وعویٰ کرنے والانہیں کی سکتے۔

ید نظام ابن اصل اورا پی تحقیق کے لحاظ سے علم کی صحت بالذات رسوات پرا این کو اصول موضوع ترار دے کو ابتداکرتا ہے۔ جب نود علم ہی ماصل ہوجاتا ہے تواسس کی صحت بھی معلوم ہو جا آ ہے اور اس کے بعد سی زائد ذریعے کی ضرورت باتی نہیں رہتی ۔
ایک مضر وصنہ نے طبریہ تمام علم صحیح ہے اور اس کی تشریح کی ضرورت اس وقت ہوتی سیعجب کو کی فاص علم ایسا کرنے میں ناکام ہوتا ہے۔ ہم ہمیشہ یہ فرض کر کے کسی کام کو کئے ہے جب کہ نی فاص علم ایسا کرنے میں ناکام ہوتا ہے۔ ہم ہمیشہ یہ فرض کر کے کسی کام کو کئے ہے کہ وہ حقیقت نے مطابق ہوتا ہے وہ صحیح ہے۔ صداقت کا بتہ نہیں چلاسکتی ہے کہ وہ وہ قیقت نے مطابق ہوتی ہوتی اس کے لیہ تا ہے کہ وہ وہ ایک بالوا سط جا نی بابار آور مل کی تجویز پیش کرتا ہے۔ واقعہ یہ ہے کہ وجودیا تی نظریہ اس فیال پر جا نہیں رہ اسکنا کو صحت باہر ہے متعین ہوتی ہے۔ ربرات ربرات برانیں یہ وب ہے کہ میالسا ہو علی نہ القیاس وجودیت کی حایت کرتا ہے مگراس کے متضاد فیال دسواتہ پر اما نیم کی تا ئید کرتا ہے۔ اور تمام علم کو سے مجھ کرحسب قاعدہ اس کی جانچ کرنے کی ضرورت پا بندی سے آزاد کر دیتا ہے۔

اب ہم وید وں کی سند پر پر ان کے ایسے فیال کو پیش کر سکتے ہیں جو ممانسا کے بیرو

کے یہ انتہا کی اہمیت کا ہے۔ وید وں میں : تو وہ حالت موجو و ہے جو علم کو غیر صبح قراد

دیتی ہے ۔ اور نہ وہ جو اسس کی دریا فت کی طرف ہے جاتی ہے ۔ مافذ کی طرف سم کا
سقم نہیں ہوسکتا، کیونکہ نظلی شہادت کی صورت میں مافذیا تو مقرر ہوتا ہے یا مصنف ۔
میمانسا کے بیرو کے مطابق وید موجو وہ الذات، ہیں۔ اور ہرگز ان کا کوئی مصنف نہیں ہیں۔
اور نہ ہی اسس امر کا امر کان سبے کو وہ کسی اوراکی صورت یا دوسرے معمولی تجربہ کی صورت کے ساتھ تصادم میں آسکے کیونکہ و تعسیم وہ ویتا ہے اس کا اُعلق صرف لرندگی کے مادرا کہ
سیاتھ تصادم میں آسکے کیونکہ و تعسیم وہ ویتا ہے اس کا اُعلق صرف لرندگی کے مادرا کہ
سیاتھ تصادم میں آسکے کیونکہ و تعسیم وہ ویتا ہے اس کا اُعلق صرف لرندگی کے مادرا کہ
سیاتھ تصادم میں آسکے کیونکہ و تعلیم وہ ویتا ہے اس کا آخل کے سیات اور دوسسری
مناطات سے ہے۔ اور تجربہ کے طور پر ناقابی تصدیق ہیں جگہ ایک بات اور دوسسری
مناطات سے ہو کہ اُس کہ کر مین قص موسلگ ہیں دیکون ہو اُس کی کہ بات اور دوسسری

وید کوشیک سے سم جرجائیں قران میں ایسا کوئی تناقص نہیں پایا جاتا۔ اسس کی اصلی اور حقیقی سمجہ کوشنین کرنے کے بیات برے قواعد نا فذکیے گئے ہیں۔ یہ نمیال بومیا انسا کے ساتھ ایک انتیازی خصوصیت رکھا ہے۔ اس کی مزیر تشریح کی ضرورت ہے۔

ویدیباں زبان سے کہے ہوئے الفاظ کی صورت کی قائم مقامی کرتے ہیں اورامی مغبرم میں میمانساان کوموجو دبالذات ما نتا ہے۔ وہ اسپنے خیال کی بنیا دخاص طور پرندکورہ زبل قابل محافظ امور پر دکھتا ہیں۔

(۱) لفظ اوراس کے معنی میں ایک قدرتی نسبت سے اس کے بانسبت لاڈی اور ابدی ہے۔ اس کے بانسبت لاڈی اور ابدی ہے۔ ہیں یہ فیال نزکز ا چا ہیں کہ اسٹیا ان کے نام رکھنے سے پہلے ہی موتود تھیں شعن اور اس کا نام سائھ سائھ رہتا ہے ۔ اور یہ فیال کرنا نامکن ہے کہ ان میں سے کوئی بھی ایک این آغاز زمال میں رکھتے ہول ۔ لیکن ہیں بڑی احتیاط کے ساتھ پیش کرناچا ہیں کو اسس نقط خیال میں مدلفظ" اور "معنی" کامنہ وم کیا ہے ۔

رد) بفظ اورمعنی کی نسبت کا دوام اگرتسلیم بیمی کرلیا جائے تو بھی وہ وید کی اذالیت کومستقل بنیاد بر قائم نہیں کرسکتا ۔ بلکہ وہ اس نیتجہ کو فارخ کر دیتا ہے جو یکدم نکا لاجا سکتا ہے کہ جو کچو بھی تفظی صورت میں ہے اس کی ابتدا لاز می طور برکسی ذکسی و قت میں موتی ہوگی ۔ اس طرح دہ ایک سلیما مداد کے طور پر ہی کام آتا ہے ۔ ویدالفاظ پرمشتمل ہے اوراس حد تک وہ بھی ایک ادبی تصنیف کی طرح بیعے ۔ اگر لفظ اورمعنی کا دو ام ہی اذکی ہو جس ایک انداز کی طرح بیعے ۔ اگر لفظ اورمعنی کا دو ام ہی اذکی ہو جائے ۔ اوراگر وید ہی اذکی سبے اور وہ دوسری ادبی تصانیف بلک تمام کیے جو سے بیا نات یکسال اذکی ہو جائے ۔ اوراگر وید ہی اذکی ہی اور دوسری ادبی تصانیف اذکی نہیں ہیں تو ہیں دیدمیں کو کی انوکھی خصوصیت ڈھونڈ نا ہوگا جو اس میں موجود ہو۔ اور کہا جا تا واقع ہوئے ہیں ۔ جب میمانسا کا ہیر و بیان کرتا ہے کہ ویداد کی سبے کہ فتلف الفاظ اس میں متن کا بھی دوام ہے ۔ وہ وید کے متعلق خیال کرتا ہے کہ وہ کہ می انسانی یا خسدا کی صوفی کی ہوائی سبے ۔ اوروثوق کے ساتھ یہ کہتا ہے کہ یہ ویدی تو اس میں ہو کے کہ ہوں کہ دوام کے یہ ویدی کی ہوں ہیں ۔ اوروثوق کے ساتھ یہ کہتا ہے کہ یہ ویدی کو اور کی کا اس حب دور کی کوامت کے پیط کے ساتھ کر وسے جیلے کو سونے گئے ہیں ۔ اور معفوظ حالت میں لازما ان حہ دسے محفوظ کے ہیں یہ عقیدہ اس صورت حال ہر جمنی ہو کہ کربہت و ورکی کوامت کے پیط کے ساتھ کر وسے جیلے کو سونے گئے ہیں ۔ اور معفوظ حالت میں لازما ان حہ دسے کے پیط

یک نے جانے والی روایت وید کے مصنف کے بارے میں خاموش رہی ہے۔ اگر چبہت ہی قدیم تصنیف کی میں یا دہا بھارت ہے کسی دکسی مصنف کا ذکر کیا گیا ہے ۔ اوران تصانیف میں الفاظ کی ترشیب کو مصنفین نے متعین کیا تھا لیکن وید نے بدات خود ہی الفاظ کی ترشیب کو تعین کیا ہے اگر چر فرض بھی کر لیا جائے کہ دید کے مصنف کے بارے میں روایت واقعی خاموش ہے تو یہ دلیل بھی سلبی ہے ادر کسی فیصلاکن تصفید کی طرف رہری نہیں کرتی۔

ویدگی بت برسی مقابلتاً بعد میں نظراً تی ہے۔ اور معلوم ہو تاہے کہ یہ وید ہے معنی سے قطع نظر کر سے بغظ کی ظاہری خصوصیات میں وسعت وے کروقوع بذیر ہوئی ہے ہوایک زمانہ میں اس کے افیہ میں عقیدہ در کھنے والی خیال کی جاتی تھی اس یے اس خانص مدرسی نقط خیال کے شخت پوسٹیدہ صدافت یہ ہنے کردید از لی سیجا پیُوں کو ظاہری صورت میں لا تاہد ہن بخروتیوں 'سے میز''مریتیوں'' کی صورت میں اب بھی یہ خیال کیا جا تاہید کہ میں منظم ون منگ غف صدافت کو مرتب کرتا ہے یہ کوسٹنٹ کی گئی ہے کہ اتو کا اس کا پرتے کسی اس کا پرتے کسی اس میں دوسر می صدی تی مے جواس وقت تک محفوظ حالت میں نہیں ہے ۔ اس سلسلہ میں دوسر می صدی تی م کے ماہر صرف وضح پنجلی کی رائے کا توالہ دینا بہتر اوگا کہ اس سلسلہ میں دوسر می صدی تی م کے ماہر صرف وضح پنجلی کی رائے کا توالہ دینا بہتر اوگا کہ کا کروچہ و ید کا مفہوم از لی اور ابدی ہے لیکن اس کے لفظوں کی ترتیب الی نہیں ہے کہ سیکن وہ از لی ہیں ؟ بالسکل صحح و دیسکن صرف ان کامفہوم از لی ہے ان میں کے رکن تبھی کی ترتیب از لی نہیں ہے ۔

اب میمانسا کے نظریا علم کی بحث کے لیے ہمیں یہ غور کرنا ہے کہ وہ وجودیاتی ہے کہ کہ اور پر تجا کر دونوں کے مطابق الساکوئی علم نہیں ہے جس کے مطابق خارت میں ایک شختے نہ ہو لیکن بہاں تمام علم کو صداقت بالذات کے نظریہ کے مطابق صحیح فرض کیا کیا ہے ۔ اور اس کی تصدیق کی صرف اس وقت ہوتی ہوتی ہے جبکہ اس کی صداقت میں کچھ شک پیدا ہو ا ہو۔ صرف حافظ ہی الیا علم ہے جواس تعربیت کے تحت نہیں آتا ہوت کے بیر دول کے مطابق حافظ صحیح نہیں ہوسکتا۔ کیونکہ علم کی صحت کی ایک ناگزیر مطابق کو جس کے بیر دول کے مطابق حافظ صحیح نہیں ہوسکتا۔ کیونکہ علم کی صحت کی ایک ناگزیر علم طابس کی جدت ہے ۔ بیکا کی کے لیے صرف اتنا ہی کا نی نہیں کہ بعد میں آتے والے علم سے اس کی تردید نہ ہوسکے۔ بلک اس کوالیتی کو کی بات سے میں ظاہر کرنی چاہیے جوابتک

کسی کومعلوم نه معنی پرتجها کراس سرحا کو قبول نہیں کرتا کیونکداس کے لیے ہرا کی تجربہ میج ہے انواہ وہ دعنے پیلے سے معلوم ہویا نہ ہو یہاں تک کرمفرو مذعلطی بھی اس صرورت کو پوری کر دیتی ہے ۔ لیکن وہ کمجی یا دواشت کو تجربہ سے مختلف قرار ویتا ہے ۔ کیونکہ وہ اول لاز کر دیتی ہے ۔ لیکن وہ کمجی یا دواشت کو تجربہ نہیں کہہ سکتے ۔ اگرتام تجربہ اپنی نوعیت کے نما خاسے میچ ہوتی یہ دریا فت کیا جاسکتا ہے کہ آخر علطی کیسے بیدا ہوسکتی ہے کہ آرل اور پر تجماکر اس سوال کے جواب میں کائی اختلاف رکھتے ہیں۔ اوران کی تشریحوں کو بالتر تیب میریت کھیاتی "اوران کی تشریحوں کو بالتر تیب میریت کھیاتی" اور الکھیاتی "کہا جا گاہی ۔

(١) اكبياً تى -كبياتى كيمنى بي علم ك دا وراكبياتى كى اصطلاح جولغوى طورير العيملم" معتى بع اس كا طلاق يرمجا كرك نظريه يريه ظاهر كرف كسيار موتلب كراس ك مطالق غلطى كمل بالذات علم نهيس سبع بلك ووكميان كا ايك مركب سبع . بريجاكريكليم نہیں کر ا کر علم مجمی مجی اپنی منطقی فوعیت کے خلاف علط موسک کے دوراس لماظ سے اس مے مطابق عام مفہوم میں کہیں کوئی غلطی نہیں ہے ۔ جبال کہیں ہم غلطی ملتے ہیں ہماس واقعہ کونظر انداز کر وسیتے ہیں کروہاں ووکیان ہیں ،اوراس کے قدرتی نتیج کے طور يرجم ان الك الك الله اشياكي علاحدگى كو نوث كرفي ما كام ربيت بيس . ناكامي كوري غلطی کی وجه قرار نبیس دیا جاسکتا کیونکداگرایسا مان لیا جلسئے توبیے خواب گہری نیندمیں معى غلطيان واقع مول كى اس بيان اليان كياجا السيدك الا مى كايسلى مزغلطي ك بعد كرفيمين ايجا بى برزك سا يحدكام كرتابيع يعنى اس يدعام طور رجس كو غلطى كية بي اس كوبزوى يا نامكل علم بيان كيا جاسكنائ دايساكرف ميس صرف بيس يه یا در کھنے کی امتیاط کرنی چاہیےے کو نکم کی ایسی کو ئی واحد اکا ئی نہیں ہیے جس پراصطلُق كااطلاق موسكتاسي يعنى بلوركا ا دراك جس ميس اسس كالحدياتي اور دميريت كعياتي ميس فرق یہ ہے کہ اگر چہ اکھیا تی کے مطابق غلطی کاسبب اس واقعہ کار دکھا نی دینا ہے کہ حضوری اورعلم مثالی کے اجزابنیکسی تعلق کے الگ الگ رہتے ہیں یمکین وسرت کھیاتی میس اس کوان کی غلط ترکییب سیمنسوب کیاجا آب ہے۔ جبال تک غلطی کی اصطلاً کے کا اطلاق كيا جاسكتاب ول الذكرصورت ميس خلطى كى وجد صرف ترك فعل بع كيونك جو كيدويا مواسيماس كي كيم مغيد مطلب حصد كوسمجد لين ميس وه ناكام رسما بدلادا

جب اس کی دریا فت کی جاتی ہے تواس کا منہوم کسی گزشتہ ادراک کی موئی چیز کی خصوصیت کا ترک کرنانہیں ہوتا۔ اُخرالذ کرصورت میں غلطی کی وحدار تکاب ہوتی ہے كيونكه وه بيش كى مو فى حقيقت كى مافيد ميس بغير معقول وجد كے كير بره كرشا مل كرديت ہے۔ دومرے الفاظ میں پہاں التباس کی تشریح دوگیان کی بجائے ایک اکائی کے علم کے طور پر کی جاتی ہے نتیجہ کے طور پرمعروض اورموصنو عے عناصرمیں ایک تعلق فرض كرليا جا تاسيندا گرميه ورحقيقت ان ميس كو ئى نسبست نبيس ہوتی ُ بهرحال اكهياتى نقطه خيال نواه كتنابى نافا بل يقين بهومكرُ و مكبى قىم كموضوعى عنصر كتسليم يز كرف ميس اينے وجوديا تى اصول موضوعه برتائم رستا ہے مكن ہے كدوى مو كى حقيقت اوراكسس كاعلم مناسب مال زموريكن وهاس سعي سجا وزكرجا تاسي اس كرمكس « دبیریت کھیاتی" میں وہ اسپینے اصل مقصد سے تجا وز کرجا تاہیے یعنی یہ کہا جا تاہیے كفلطى جزوى طور يرغلط بيانى بعير واوريتسليم كرتا كهعلم معروض كى غلطا تصوير بيين كرسكتاب يا بيد ياكب حضدمين بي مهى - يه تواس مدتك اسيف وجود إتى اصول كو ترك كرنے كے برا برہے حب يركر يەنظر يەخودا بنى بنيا در كھنے كا دعوىٰ كرتا ہے۔ غلطی کی ابت بیز حیالات میمانساکے وو مداہب کے درمیان علم کے تصور کے متعلق ایک بنیا دی اختلاف کا اشار ہ دیتے ہیں۔ کمارل غلطی کو غلطی کے طور رئسلیم کرتا ہے اس لیے وہ صداقت کے مقابلہ میں آسانی کے ساتھ پہچان بی جاسکتی ہے ۔اس کے برعکس بر بها كر كے مطابق بونك سي مع مركز كوئى غلطى ہے ہى نہيں اس يے دونول كا فرق غائب موجا آب بنين بهرطال ان دونول كافرق جوعا لمكرطور رتسليم كيا جا آب أس ک کوئی مذکوئی وجہ مونی چاہیے۔ اگر کمارل کے مائند پر بھاکراس کی تشریکے خانص منطقی نقطه نظرت كرنا جابيع توسى وه اليانهيس كرسكنا داس كو قوايك دوسرابى طريقة تلاش كرناسيء وه علمك نقطه نظرى بابت ايك نيانقط خيال قائم كرتاب بوكر لأزى طورير مقصد حاصل کرنے کا ایک ذریعہ سے ۔ اوریہ کعل کی رہبری کرنا ہی اس کا ایک فرض منصبی بعدیا ببیدا کدکهاجا تاسیه که و در واد بارا، یا تمام علی اغراص میس ممدومداون ہوتا ہے۔اس کےمطابق تمام علم عل کے بیے ترغیب دلا اسبے ۔ اورصداقت عسلی افادیت سے اس نے معیار سے فیصلہ کر کے قلطی سے بالکل شاخت کے قابل ہمجاتی ہے۔ بہ شک علم اپنے معلقی پہلوکو و حوکا نہیں و سے سکتا ایکن الیا ہوسکتا ہے کو وہ علی اسے کروہ علی ان کرے۔ ایک مفہوم میں تو یہ صدافت ہے اور دو مرے مفہوم میں غلعی ۔ انزالذکر بھی ای قدراد داکی قدر و قیم ہے ، رکھتا ہے جس قدر کہ اول الذکر بیکن اس میں علی قابلیت کا فقدان ہے ۔ اور جب ہم اس کو خلطی کے طور پر بیان کرتے ہیں توصرف یہ مراد لیے ہیں کہ وہ اپنے اس مطالبہ کے کواظ سے مغالطہ میں والے ہے جو قابل فدمت ہونے کے حق میں پیش کرتی ہے ۔ اور جب غلطی درست ہو جانے کے بعد سپائی ظاہر ہو جاتی ہے تو میں پیش کرتی ہے ۔ اور جب غلطی درست ہو جانے کے بعد سپائی ظاہر ہو جاتی ہے موجاتی ہے میں موجاتی ہے ۔ اور جب غلطی درست ہو قبل اس قرت علی سے دست بردادی تو اس کے منطقی معنی میں کوئی تبدیلی واقع نہیں ہوتی بلکہ اسس قرت علی سے دست بردادی انگر ان کو انگر باز ہو تو ہوں ہوتی ہے ۔ ذکاس طرف ہوتا نے بہتر ہو۔ کہ طور پر دیکھا جاتا ہو ہو تی ہوں کی طرف اور ان انداز کی بھرست مطالعت ہے مطالعت ہے موجاتی ہوں کے طور پر دیکھا جاتا ہوں کا انداز باصول غیرجانب دار ہی انداز کی بھرست مطالعت ہے میں طرح علم کی طرف کارل کا انداز باصول غیرجانب دار ہے اور پر بھا کر کا عمل ۔ یہ صف میں اس کے بعد کی ہو سب اس کے بعد کی ہو کہ ان انداز باصول غیرجانب دار ہے اور پر بھا کر کا عمل ۔ یہ صف میں اس کے بعد کی ہو اس کا نہ تو ہیں ۔ اور پر بھا کر کا عمل ۔ کے حامی ان میں سے صرف پا نے کو کا انداز ہیں ۔

١- ادراك دېرتىكش جىس كےمتعلق بىلى بىغوركيا جاجكامے

۷- استخراج دا فرمان بهان نیاسک و دلیشینگ کساته دایک عام مشابهت پائی جاتی با نی جاتی با نی مشابهت بائی جاتی بهان نیاسک و بی ہے دلیکن اختلاف بھی کا فی موجود ہیں۔
در ان فلی شہادت دشید ، میعانسا کی منطق میں اسس پر مان کا مقام کیا ہے اسس کے متعلق بہلے ہی واضح طور پر بیان کیا گیاہے ۔ اور اب ان دونوں ندام بب کے در میب ن ایک دونریا دونوں ندام بب کے در میب ن ایک دونریا دونا ہم اختلافات کو بتا نا باقی دوگیا ہے ۔ بر بھاکر کے بیر واس پر مان کے لیے کارل کے فلاف شبد کے قدیم ترین خیال برجے رہتے ہیں ۔ اور و میدسے اس کی برابری کرتے ہیں یا ناف کے دیتے ہیں ۔ اور و میدسے اس کی برابری کرتے ہیں ین نظی شہادت کی دومری صور توں کو مف استخراج سمجھ کر ترجیح کر دیتے ہیں ۔ کرتے ہیں ین نظی شہادت کی دومری صور توں کو مف استخراج سمجھ کر ترجیح کر دیتے ہیں ۔ کیکن کادل کے مطابق ایک لعظی بیان کمی موجود شنے کو تبلنے والا ہم تا کہ یا نات تو اودہ ویدک

بوں یا نہ بوں وہ ہمیشہ صرف موجو دامنیا کو بتاتے ہیں . بلکہ تمام علم کے عمل نقط نظر کی تا ئید میں ان کی اصل غایت کو ایک حد تک محد دو کر دیتا ہے ۔ تمام الفاظ کے اظہاد کو عملی زندگی میں کسی رکسی سیاق وعبارت کے مفید مطلب ہونا چاہیے ۔ اس لیے علی کو ہمی اصلی اور آخری معنی کے طور پر بتا تاہے ۔ اس لیا ظلسے دو نوں مفکرین میں خواہ کچی ہمی اختلاف ہوہم دیکھتے ہیں کہ وہ عمل کو ہی ویدگی آخری اہمیت تسلیم کرنے میں متنی میں ۔ وہ واضح کرتے ہیں کہ ادمائی قصر جو اس میں پلے جاتے ہیں وہ اسس وقت ہیں۔ وہ واضح کرتے ہیں کہ ادمائی قصر جو اس میں پلے جاتے ہیں وہ اسس وقت ہیں جوخاص سیاق عبارت میں بلے جلتے ہیں ویدگی مشہور تقیم و وحصوں میں اسی ہیں جوخاص سیاق عبارت میں بلے جلتے ہیں ویدگی مشہور تقیم و وحصوں میں اسی نقط خیال پر مینی ہے۔ دینی دو دھی ، احکام "اور دار تھ واد)" تشریحی فقرے" آخوالڈ کھی میں وہ بیا ناست شامل ہیں جن سے ظاہر ہوتا ہے کہ اشیا ایسی ہیں یا تھیں ۔ ان کا کوئی اینان صرف مقد کو میں کو اس کے اس حصد کو میں کو نوالے سمے جاتے ہیں ابنا خاص منطعتی مرتب بنیں ہوتا ، بلکہ تعلیم کے اس حصد کو میں دو الے سمے جاتے ہیں ابنا کا صرف کی ہوایت کی گئی ہے اور ملامت کرتے ہیں ان کی جن کی مما نوت کی گئی ہے اور ملامت کرتے ہیں ان کی جن کی مما نوت کی گئی ہے اور ملامت کرتے ہیں ان کی جن کی مما نوت کی گئی ہے اور ملامت کرتے ہیں ان کی جن کی مما نوت کی گئی ہوں کا گئی کہ کا کو گئی ہوں کا کھیلے کی گئی ہون کی موالدت کی گئی ہوں کا کھیلے کا کھیلے کا کھیلے کھیلے کی گئی ہون کی میں کو میں کی میں کہ دین کی مرافعت کی گئی ہے اور ملامت کرتے ہیں ان کی جن کی مرافعت کی گئی ہے والے میں کو گئی کے وادر ملامت کرتے ہیں ان کی جن کی میں کو میں کو میں کی کی کی کو کھیلے کو کھیلے کی کو کی کو کھیلے کی کو کھیلے کی گئی ہون کی کھیلے کی گئی ہون کی کی کو کھیلے کی گئی ہون کی کی کھیلے کی گئی ہون کی کھیلے کی کو کھیلے کی کو کھیلے کی کھیلے کی کو کھیلے کو کھیلے کی کھیلے کا دو کھیلے کو کھیلے کو کھیلے کو کھیلے کی کھیلے کی کھیلے کی کو کھیلے کی کو کھیلے کی کو کھیلے کی کو کھیلے کو کھیلے کی کو کھیلے کی کو کھیلے کی کو کھیلے کی کھیلے کی کو کھیلے کی کھیلے کی کو کھیلے کی کو کھیلے کی کھیلے کو کھیلے کی کھیلے کی کھ

کو استخراج کی جاعت کے تحت لائے جانے کا ومد دارہے دیکین میمانسا کا جا می اپنے نظریہ کو بربتا کر اپنا بجا ؤکر تا ہے کو انوان کی بنیا وکی پہال صرورت نہیں ہے دینی حلم کا انتظافی نسبت و وا بتی) کی کو ئی خرورت جمیس نہیں ہوتی برہاں موذوں مقدمہ کبرئ کا پر خہر م موکا کہ اگر ایک شنے مثلاً "الف"کے متنا بسیعے تو دومری شنے مثلاً" الف"کے متنا بسیعے تو دومری شنے مثلاً" الف اورب دوؤل شخص ہو دونوں منا جا تا ہے۔ لیکن ابال کے خراک طاکے بیے اس کی حزودت نہیں ہے۔ کو نکھ تنا ہی نہیں لیکن ایک گائے نہیں ہے۔ کیونکہ ایک شخص ہو دونوں مثابہ اشیا کو کبی دیکھتا ہی نہیں لیکن ایک گائے کو دیکھتا ہے۔ اوراس کے بعد ایک گاویہ کو دیکھتا ہے جس طریقہ سے کر ادپر بیان کہا گیا ہے۔ وہ ذیر بیان کیا گیا ہے۔ وہ ذیر بحد نی نہیں منعتم سمجا گیا ہے۔ وہ زیر بحد کو ادپر بیان کیا گیا ہے۔ مشکہ یہ ہے کہ یہ مشاہ ہے۔ وہ ذیر بحد کی یہ مشاہبت کی دوحصوں ہیں منعتم سمجا گیا ہے۔

ده ، القاس الراسقایتی) جهال بظا بر تجرب میں تصادم نظرا تاہد واس کی قریب مفروضہ کی قریب کرنے کے لیے کچواصول فرض کرایا جا آ ہے۔ اس لیے اس کی فرعیت مفروضہ کی حارج ہے ، بیان کر سکتے ، بی کہ وصدا نتیں جن کی مناسب جا پخی ہے ۔ یا اس کو ہم اس طرح بھی بیان کر سکتے ، بی کہ وصدا نتیں جن کی مناسب جا پخی ہے ۔ یا کی جا یکی ہے ۔ لیکن ہو باہم متعنا ونظرا تی ہیں۔ ان میں ہو کچے منفر ہے اس کو واضح کر دیا جا تاہد ۔ چنا نچے جب ہم جانے ہیں کہ ولودت زندہ ہے اور اپنے گھریس نہیں ہے تو ہم یہ مینتے افذ کر سکتے ، ہم جانے ہیں کا روید کی اللہ ہوگا ۔ دوسری مقال ہواس سلسلسیں دی جاتی ہم مینتے ہیں کو دیا تاہد کو ایک خص ہوا گرچہ وان میں کچر بھی نہیں کھا تا ہوگا فالم ہے کہ یمعلوم سے نامعلوم کو دریا فت کرنے کا مجھ طریقہ ہے ۔ لیکن ممکن ہے کہ یصرف استخراج کی ایک صورت ہو ۔ کو دریا فت کرنے کا مجھ طریقہ ہے ۔ لیکن ممکن ہے کہ یصرف استخراج کی ایک صورت اور اس کو الگ ایک متعلل ' پر مان' کے طور پر نہیں کہتے ۔ اس خیال کی ضد کی تا ٹی دیس فی اور اس کو الگ ایک متعلل ' پر مان' کے طور پر نہیں کہتے ۔ اس خیال کی ضد کی تا ٹی دیس فی افران کے ذریعہ کیا گیا ہوگا ۔ کیونکہ یہاں کو کی صدا وسط ہے دی نہیں ہواس کے واسط فی فران کے ذریعہ کیا گیا ہوگا ۔ کیونکہ یہاں کو کی صدا وسط ہے دی نہیں جو اس کے واسط کو دریا ہیں کہتے کی کو دیو د ت کے طور پر اس کو اس کے داری مقد کو پر انہیں کرتا ہین کہ و لودت کے طور پر استعال کی جاسکے ۔ کہتی مقال میں از زرہ دریا نہیں کرتا ہین کہ و لودت کو اسک کیونکہ وی کو د اس کو دریا ہوں کو دیا ہوں کہتے کہتے کہتے کہتے کہتے کو دری کو دید کو دور انہیں کرتا ہین کہ و لودت کو کرنے کہتے کہتے کہتے کی کو دیور کو دور کو دور کو کرتا ہوں کو دیور کیا گیا کہتے کی کرت کی کو دیور کی کو دیور کی کو کرتا ہوں کو کرتا ہوں کو دیور کی کو دیور کو کھر کی کو کرتا ہوں کو دیور کو دور کو دور کو کرتا ہوں کو کو کو دور کو کرتا ہوں کو

كمرس بابرب . و ه اس وقت الب تحريس اس طرح ره مكتاب جيد اوركبي - اور ر والعمرمين دربنا "نودوه مقام يسكتاب يهونكده وديل اس نيتمه كى طرف بحدميرى كرسكتى ہے كر ديودت اب ست زندہ نہيں ہے ۔ اس ہے ہم يرخيال كرنے ہے بجبور محتة مي كرحد اوسطان دونول كريعي "زنده رمنا" اور الكرميس مر مونا" كومكيا كرفيس وهالاكيا ہے ليكن اس تركيب يائى موئى صورت ميں ايك اليى نبست ياكى جاتى سے جو استخراج کے ذریعہ قائم کی جاتی ہے مین کہ دیو دت اپنے گھرسے باہر کسی اور جگہ ہے۔ اس كامطلب يرمواك نيتجريبلسي بى اعدا وسطيس شاىل بعدا وراستخراج ميس تمجى السانبيس موتابهم ايك اور دليل كالضافه كرسطة بين . الرّعبد استغراج ميس علت روهوین کا واقعہ) کی تشریک کا نیتجہ راک، سے کی جا تی سے لیکن ببال علّت وزندہ رسنا اورگفرس ر پایاجانا) سے نتج کسی اور جگر سنا) کی تشریح مور ہی ہے۔ سے تو یہ عيد ارتها بتى ايك الغضالي استدلال عدا ورعمولى مغبوم ميس قياس استدلال نبي كياجا سكتار الربم اس كوتياسى صورت ميس تحويل كري تومقدمه كبرى سلى كلى موكار جوم كالم كى كائنات سے ماوراكى اشيا كے متعلق موكاداس سيے و ه كوئى الميت در كھے كا -اسسلسلیس بای کیاجاسک بے کنیاے کے سرووں کے خلاف دونوں مما نسا کے حالی می قیاس میں سبی کلی مقدمہ کبری کی تروید کرتے ہیں۔ وہ نعیال کرتے ہیں کراس کا اظہار عام طوريرايجا بى صورت سے موسكتا سے واور ارتقابتى "كى رسائى ويس سے جب ا وه اس طرح فلا برمنبي كيا جاسكمار

(4) ران اً بلبدهی)۔ ان ایکبدهی کے منی ہیں۔ ادراک کی غرموجودگی این اس علم کی غیر موجود گی این اس علم کی غیر موجود گی جو ہیں کہ جیسے ان پر ما نوں سے حاصل کیا گیا ہو۔ اس کے معنی یہ ہیں کہ جیسے ان پر ما نوں کے ذریعہ حاصل کیا ہوا علم اسٹ یا کے دجود ربھا کو) کو بتا تا ہے اس طرح اور دوسری شرائط کو باقی سکھتے ہوئے ایسے ملم کی غیر موجود گی اسٹیا کی غیر موجود گی دابھانی کو بتنا تی ہے ۔ صرف یہ یا در کھنا چاہیے کہ غیر وجود کے اشیاریہ کے طور پر کام آنے کے بیلے غیر موجود گی کی امدا دموزوں شئے کے ذہنی اطہار سے ہونی چاہیے۔ ہوسکتا ہے کہ مختلف غیر موجود گی کا اختیال کو غیر موجود گی کا اختیال کو خیر موجود گی کا حدالت نے مجبور کیا ہے بیمانی ال کرتے ہیں جس کا خیال کرتے ہیں جس کا خیال کرتے ہیں جس کا خیال کرتے ہیں ان سرے حالات نے مجبور کیا ہے بیمانی ا

میں ایک چھے "پر مان" کو اصول موضوعہ کے طور پر تسلیم کیا گیلہے اور یانفی کو جانے کا شرک ذرید بجھاجا کہ ہے۔ غیر نفی کے علم کے متعلق یہ بحث کی جاتی ہے کہ وہ اورا کی ہے کہ ونکہ اول ترکوئی ایسا حی تعلق خیال میں نہیں آسکتا ہو کونفی کی صورت میں ایسے علم کے ہے ضروری ہے۔ دوسرے ایسی مثالیں بھی موجو وہیں جہاں کہ قابل اوراک اخیاکی نفی کاعلم کمی صی عضیہ کے علی کیے لیٹر بھی پیدا ہوتا ہے۔ پر بھاکر ہے ہیرواس میرمان کو تسلیم نہیں کرتے کیونکہ دہ نفی کو ہی تسلیم نہیں کرتے جواس کی واحد غرض ہے۔

میانسا کا مامی وجود یا تی بعد داوراس کی وجودیت اپنی چندامتیازی خصوصت ر محق ہے۔ وہ دوآدمی در داول ایا جو ہرول کے وجودمیں اعتقادر کمتاہے جو کصفات مے جوا ہر ہیں۔ اور محض تیزی سے گزرتے ہوئے مقدمات جس کے مجوسے نہیں ہیں۔ بعث مذہب مےمطابق یا نظری تسلیم نہیں کرتا کدایک در دیدیا ہو سراز سر فرمیا ہوسکتا سے اس کی بجائے تغیرے اصول کوسلیم کرتا ہے ۔ سرایک درویہ دوامی سبعہ ۔ اور وہ برابر قائم رسما ب اكرميداس كي صورتين اور خواص بببت كه تبديل موتى رسى بين -من جس کولیم اینے آئے دیکھتے ہیں وہ ایک مرتبہ گھڑا بن سکتی ہے اور دوسری مرتب ایک دکا بی اس کارنگ کمی سرخ بوسکتاب سیکن ان تام تدیلیول میس ماده ویی قائم ربتاب حرف اس بے انداز نظر آتے اور غائب ہوجاتے ہیں ۔ دوسرے الغاظ ميس ممارل اس تصور كوخارج كرديتا بعدكه اشياخود بعينه ويهى اكائيال بي جواختلاف کو خارج کرے ہمیشہ وہی کی وہی رہتی ہیں۔ یہ پرینام وادئے ہے اور سانکھ کے نظریہ مے ماننداس میں بھی مادی علمت ومعلول میں" اختلاف میں عینیت" (مھید انجعید) ك نسبت يا كى جاتى ب دونظر يول ميس ايك الهم اختلاف يه سع كريها ل تبديل مونے والے اصلی اور آخری ور دیہ کیٹر ہیں مذکرایک ، اور دوسرا فرق یہ سے کیمیانسا مشروط تبديلى كتصوركوآ تاتك وسعت ديتاب ببودوس نظريه كمصطابق بالكل ساكن او در منعل بعد تبديلي جوما وى حقيقت كومحفوص كرتى بين وه بميشد ترتى يذرب س كارتمبى آغاز موا تفارتمبى اختبام موكا ميمانسا كم حامى كلّ طور يركائنات كى تخليق استة مي د فنا وه كهاسي كرايداكمي كو في زما د د تعاجبك كاكنات اسين موجوده الربية كوتجور كركمى دومس طريقة برربى مورانفرادى اشياب شك آتى جاتى بي الكين

میمانساکا حامی فلسفه کثرت وجود کابھی قابل ہے۔ اور یہ عقیدہ دکھتا ہے کہ ادکا کا خدمہ بنیا فی بنیا ومختلف الاشکال پر ہے۔ کہ لول کا خدمہ بنیائے۔ دلیشیشک کے تماکی فورون درویہ کوشلیم کرتا ہے۔ اور ان کا تصور بھی کم دبیش وہی سمجا جا ناہے ۔ اور ان کا تصور بھی کم دبیش وہی سمجا جا ناہے ۔ اور ان کا تصور بھی اور دو کا اضا ذکیا جا تا ہے۔ ایک تو اد تسس "یا تاریخ ۔ اور دو مرسے سفید یا آور زیان کو قابل اور اک سمجا جا تا ہے خویال یہ ہے کہ تمام اوراکی تجربیمی اسس عنصر کا تعلق موجود ہے وہ کسی حاصل کیا گیا ہو یکی تم برحال اس کا بذات خود واوراک تبیس موسکتا۔ اس کے لیے کسی نامی شعنے کی خرورت ہوتی ہے ۔ دو مرب دو مرب عرب ایک من ہی الیسا ہے جس کا علم بالواسط ہوتا ہے دو مرب کر جوت ہوت مقدار والاسمجھنا چا ہیں جب کو جوت ہوت ہوت خاک کے ورسے کی طرح ہیں تجرب ہوتا ہے سینی فردہ کی کرن میں ناچیج ہوت خاک کے ورسے کی طرح ہیں ، جن کو دو مرب نظریہ میں در تو کی انک "کے مطابق سمجھا جا آ ہے ۔ والیشیشک میں وردہ کا جوتھور بیان میں ایک بالکیا ہے ۔ نیکن اس کو بالکل مستر ونہیں کیا گیا ہے ۔ نیا ہے۔ نیکن اس کو بالکل مستر ونہیں کیا گیا ہے ۔ نیا ہے ۔ نیکن اس کو بالکل مستر ونہیں کیا گیا ہے۔ نیا ہیں جو تو خالص خیا گیا ہے۔ نیا ہے۔ نیا ہیں ہے وہ تو خالص خیا ہی ہوت ہے۔ نیا ہے۔ نی

جہاں تک کرمو ہو وہ افلا قیات کا تعلق ہے میمانسا ایک ایسانقط نظر افتیا رکھا ہے جو بختی سے فیر فدہ ہی ہے۔ اور نیکی کی تشر تک اس طرح کرتا ہے کہ وہ اپنے مف وہ کا اہتام کرداد کی شعوری یا نیم شعوری تعلیق ہے۔ شبر کہتا ہے کہ پانی پینے کے پیعم نیٹر ہو کا اہتام کرنے کے مانند فیراتی کام اگرچہ دومروں کے مفاد سکے ہے ہوتے ہیں اوراس کے اہتا کام کہلاتے ہیں ۔ لیکن ایسے کاموں کو وهرم انہیں کہاجا آ۔ اس کا مطلب یہ ہے کہ میمانسا کروار کو افادی معیادسے جانچتا ہے۔ لیکن یہ نو وغرضا نہیں ہے۔ بلکے جیسا کہ شبر کی وی ہوئی مثال سے ظاہر ہے کہاس کی بنیا وانسان کی سماجی فطری ضروریا جیسا کہ شبر کی دی ہوئی مثال سے ظاہر ہے کہاس کی بنیا وانسان کی سماجی فطری ضروریا ہے کہ وہ ایسانہیں ہوتا ہے کہ دی ایسانہیں ہوتا ہے کہ وہ ایسانہیں دی جاسکے دیکن محالم کی خصوصیت ہے کہ جس کی نظر تاریخ افلاقیات میس پیش نہی جاسکے دیکن محالم کی خصوصیت ہے۔ وابعد العلم بیال ہی وہ وہ ایک ووسرے ہی وائرہ علی کو خوالی کرتا ہے جس کی ایمی سے مام افلا تی اس کے مطابی خاص ایک خوس کے قب کو اس ایک حد تک محدود در کھتا ہے۔ وادر وهرم کے لقب کو اس ایک حد تک محدود در کھتا ہے۔ وادر وهرم کے لقب کو اس ایک حد تک محدود در کھتا ہے مام افلا قیات میمانسا کے مطابی خاص ایک خاص ایک خاص کے جی اس کو سے میں اس کو سمجے ہیں وہ ایک می معالم ہے۔ واس کی سمجے ہیں وہ ایک حد تک محدود در کھتا ہے۔ وادر وہ م میں کے ایک معالم ہے دوسرے ہی وہ ایک محدود در کھتا ہے۔ وادر وہ م میں کو ایک معالم ہے دوسرے ہی وہ ایک محدود در کھتا ہے۔ وہ میں کو ایک میا تی کی کھتا گھتا ہے۔ وہ میں کو ایک وہ ایک وہ معالم ہے۔ وہ ایک وہ میک نام میں کو ایک میں کہ تیک میں کو تیک میں کو تیک میں کی کھتا کی کھتا کہ کو تیک وہ کو تیک کے دو ایک کو تیک کے دو ایک کو تیک کو تیک کو تیک کے دو ایک کو تیک کو تیک کے دو کھتا کی کھتا کی کھتا کے دو تیک کو تیک کو تیک کے دو کھتا کے دو کھتا کے دو کھتا کے دو تیک کو تیک کی کھتا کی کھتا کے دو کھتا کو تیک کے دو کھتا کی کو تیک کے دو کی کھتا کی کھتا کے دو کھتا کے دو تیک کے دو کھتا کی کھتا کے دو کہ کی کھتا کی کھتا کے دو کھتا کی کھتا کے دو کھتا کہ کھتا کے دو کھتا

فلطی توسواسے ایک نا حاقب اندلیش کے اور کوئی نمیں کرسکتا حقیقی روحانیت تو اپنی تام قوج کودھرم پرمرتکز کرسنے پرخشل ہے۔ یا عبادت کے ایسے اعمال پر جوزندگی ماؤوا میں کا میا بی کی طرف رمبری کرسکیں ۔ یہ شاک ہوتا ہے کہ موجود ہ ذندگی کے مقابلیں آئدہ آنے والی ذندگی کی طرف بہاری توجہ کی یہ خاص تبدیل اخلاقیات پرسبقت ہے جائے گی۔ اوداس طرح انسان کی انکھوں میں اس کی قدر ومنزلت کم جوجائے گی۔ لیکن ایسا نہیں موسکتا کیونک جیسا کرمانسا میں نوال کیا جا تاہے کہ پا بندرسوم دندگی ملک اخلاقیات کو مورک نا بیک کرمانسا نوال کورید پاک ماری نہیں کرسکتے کو بلکہ وہ تواس پرمنے صربح تی ہے۔ بدکر داروں کے گنا ہوں کو دید پاک مذہبی ماری نہیں کرسکتے کو بلندترین نہیں تمجاجا تاہے ۔ وہ چند مواقع جبکہ ایسامعلوم ہوتا ہے کہ موجود وہ اخلاقیات کی ہوایات کو نظر انداز کیا گیاہ ہے مشالاً کی خربی میں موری ہے میں جوان کی قربائی ۔ اس کو تو ایسا بھمنا جا ہیں کرست شنیات کا دبو د قاعدہ کو نابت کرتا ہے۔ دان اعمال کی ائید میں ہوتی ہوتے ہیں ۔ چنانچہ موجود وہ صورت میں وہ واضح طور پر بالکل بیرکسی استشناکے ہوتے ہیں ۔ چنانچہ موجود وہ صورت میں وہ واضح طور پر بالکل بیرکسی استشناکے ہوتے ہیں ۔ چنانچہ موجود وہ صورت میں وہ واضح طور پر بالکل بیرکسی استشناکے ہوتے ہیں ۔ چنانچہ موجود وہ صورت میں وہ واضح طور پر بالکل بیرکسی استشناکے ہوتے ہیں ۔ چنانچہ موجود وہ صورت میں وہ واضح طور پر بالکل بیرکسی سے دان اعمال کو تاکیدے وہ مورت میں وہ واضح طور پر ایسے دیں ۔

جبہم دھرم کے اس بونظرمنہوم سے وا تعن ہوتے ہیں تو قدر تا اس کا طلم ماصل کرنے ہے۔ ادرایسا طلم ماصل کرنے ہے۔ اگرچہ مام اخلاقیات کی جائے کامعیار انسانی ہوتاہے۔ مگردھرم کی ہائے کامعیار انسانی ہوتاہے۔ مگردھرم کی جائے کامعیار انسانی ہوتاہے۔ مگردھرم کی جائے کامعیار انسانی کی طاقت اورا دراک سے باہر ہوتاہے۔ ادراک کہتا ہے کہ دھرم دنیادی میں بوتاہے۔ اور کام کاتعاق ہو دنیادی میں بوتاہے۔ ان دونوں میں ہیں امتیاز قائم کرناچاہیے۔ دھرم اورادگر کو جانے میں نصرف محض انسانی تجربہ کوئی کام نہیں آتا۔ بلکہ یوک کے ادراک کی بلند رصلاحیت جس کواس مقدد کے ماصل کرنے کے بلے نیائے۔ ولیٹ بیٹ کے ماند دومرے نظر اور سے تسلیم کیا ہے۔ وہ بھی بیکار ہیں ۔" اپورو" رانوی معنی پہلکمی نہیں) کا ایک واحدنام جو پر تجاکر دھرم اورا دھرم کے لیے تبویز کرتاہے۔ اس سے براہیت

ظاہر ہوتی ہے کریہاں دوسرے ذرائع نبوت کی رسائی نہیں ہے۔ وہ خیال کرتاہے کہ ہم اور دھرم آدیکیہ یا قربائی اوراسی طرح کے اعمال کے نتائج ہیں جو دوسرے نظر پوں کے باب اور پن کے مطابق ہیں ۔ یہ بذات خو د وہ اعمال نہیں ہیں جیسا کہ نیائے ورشینی کہ ہیں ہی جا اور پن کے مطابق ہیں ۔ یہ بذات خو د وہ اعمال نہیں ہیں جیسا کہ نیائے ورشینی کہ ہیں ہی اس کو معروضی علی سے مختلف ہجھنا جا ہیں ہے اس کو معروضی علی سے مختلف ہجھنا جا ہیں ہواسس طرف لے جا آہے کا دل کے مطابق اعمال کی یہ صورتیں ہی خو د دھرم اور ادھرم ہیں۔ دھرم منظور ، یا لازم اعمال کی قائم مقامی کرتا ہے جیسے یکید یا قربائی اور ادھرم مہنوع اعمال کی وجہ سے شراب بینا یا کئی جا فور کو ما ذیا اور یہ جا سے کہ کون سے منوع قراد کرتا ہے جائے ہیں ہیں وید کی مدو ورکا دسے ۔ یعنی اگر جہ دھرم اور ادھرم کہلانے والے امال بذات نو و دوخوی یا فوق تجربی نہیں ہیں لیکن ان کے فوق الغطرت خیر ہونے کا دلاقہ انسانی چینہ تا تا بی تحقیق ہے ۔ اس نقط نظر سے ان کا الیان تھ تھینچا گیا ہے کہ ان کا علم صرف چرت انگر انگفاف کے ذویعہ ہی حاصل ہو سکتا ہے۔ ۔

میں موجود ہے ۔ اور ویداسس کوسکھ کی قدریا دکھ میں اسس کی کی سےمتعلق کسی رائے کا اظہا يح بغير محض ايك نغسياتى واقعد كے طور پر قبول كرتا ہے ـ ديكن رتسليم كرنا چاہيے كداكسس نظريه ميس حكم امتناعي موضوى نوامش سعداستفاده كرتاب يديكن يتسليم كرنا جاسيه احسکام کوزیرعکُ لانے کے لیے لذتیتی مقصد کوحروری مجھ کرتبول کرنے سے انکار کرتے ہیں ده کیتے ہیں که ویداسس قدرمجبور شہیں ہے کرا بن قت کونا فذ کرنے کے لیے کسی خاری المدا د کی صرورت کو محسوس کرے - وہ زکسی کو ایک دم ولاسا ویماہے نہ ورا تلہے ۔ اورانی بات كتعظيم كوبى ببلے سے محرك فرض كرتا جين" قربانى يا يكيد كرنا جا بيك كے مانندويدك احكام کا اطلاق سرایک پر نہیں ہوتا۔ وہ صرف خاص لوگوں سے مخاطب کیے جاتے ہیں۔ اور وہ جوبہشت کی آرز وکر تاہے سے مانندفقرے جواس میں پلے جائے ہیں ۔ ان سے ی خاص فائده كى طرف الثاره تهيس موتاجوان كى تعميل سے ماصل كيا جاسكتاہے جيداك بعدف كے حامی تبول كرتے ہيں بلك صرف ال بے اطلاق كے دائر ہ كومحد و دكيا جا كہے ـ ان اشخاص کی صراحت کریے جن سے فراکھی شہی کی وہ احکام وضاحت کرتے ہیں کی فاص حکم کی صورت میں صرف وہی ہوگ تا ٹر کا اظہار کرتے ہیں جو اسس پر شمل بیان کا بواب دینتے ہیں ۔ان کوعل کے بیلے راخب کرنے والا وہ شعور ہوتا ہیے کہ ایسا کرناان کا نسرض هے۔ وہ مرکز کوئی خوامش رکھ کراسس کی تشفی کی تو تع پرعمل نہیں کرتے ،اوران اعال سعے جو مجلائی یا برائی پریا ہو تی سعے اس کوایک قدرتی نیتجہ سکے طور پر و کیعاجا کا سعے ذکر كى منزل مقصود كى طرح عس كاراست تصدكيا كيا موراسس ميس شك بنيس ك مذبى دموم كم متعلق عمل سع بديا بون والع مجل كاتصوريبال وومرے مذہب ك نسبت پس منظرمیں دھکیل دیا کیا ہے۔ سکن تام عملی اغراض کے لیے دونوں کے خیالات۔ كسال بي أسس يه د و نول تسليم كرت بي كراكك منزل معمود حاصل كى جاتى ب اس كانام خواه كچه بهى ركها جلسة - خاص كرايك ابم نقطه جويبال بيش كرتاب وهايك ایسی فکرے جس کو دونوں نمب قائم رکھنے کے بیے طاہر کرتے ہیں کہ حکم کی ماہیت یہ نبیس سے اس میں وعدہ یا دھمی کو وافل کیاجاسے اور تیجدے طور پرمعاً ومندے تعور كوفارج كرديا جائ يجس كوابتدأ قربانيون كاوا ودمحرك مجاجاً عقاً ہم نے اب تک یہ خورکیا تھا کہ اختیاری ا درمنوع احمال کی نوعیت کیاہے جس

مشروط لازمی علی کے وائرہ کی تشکیل ہوتی ہے۔ اوران کے اندازی جانب بعث اور پربعاکر سع حامیول کے درمیال عملاً کو کی اختلاف نہیں ہے۔ تاہم ان دونوں سے خیالات میں ایک ابم اختلاف موجود سبع . اور واضح طور پرغیر مشروط فرائف کی تسم کی صورت میں نظر آتا ب جید کریا بندی کے ساتھ کیے جلنے والے صبح اورشام کی اوجا یا تھ استدھیا ہم دیکیں عے کریہ نظام کے طور پرمیانسا کا تربیت کا ایک لاز می حصہ ہے۔ بھٹ ڈمہب کی تسلیم کی ہوئی کر وارکی لذتیاتی بنیاد کی تربیت کا ان فرائفس سے متعلّق بھی یہ خیال کیا جا تا ہے کہ ان سے بھی ایک ن ایک غرض پوری ہو تی ہے۔ بعنی ان سے زمان ما حنی میں کیے ہوئے گناہ ہر فتح حاصل موجا تىسبىراس كےعلاوہ ان پر با بندر بہنے سے ایک شخص ان گنا موں سمو روك سسكتا سعيروان سع تغافل برسيغ پريتينيًّا پيدا موست بيس يمسى حالت ميں ان كوروبعل لاسف سعے كوئى بھى ايجا بى فائد ہ حاصل بنيس ہوتا ـ اسس برہمى وہ بغير كسى مقصد کے نہیں ہیں دومرے مذہب کے مطالق ایسے اعمال کو کی نتائج نہیں بہدا کرتے۔ ان کوحرف مرم کی خاطری کرنا موتاسیے۔ وہ کسی مقصد کا ذریعہ نہیں ہیں بلکہ خودہی منزل مقصود ہیں اگرچہ بعث کے حامیوں کے مطابق "نتیہ" کرموں کی صورت میں بھی دھرم کی قدر ایک ذرایعہ کے طور پرسے لیکن پربھاکر کا مذہب دھرم کو خیرر ترکے طوريرتلاش كرتاسيعه واوراس كوكلى طورير وارمقدا وركام انتجر بي محركات سعيقينا بلندتر سمجتناب، يبال بيس كيتا سي بي زياده سخت مفهوم ميس فرنس برائ فرض كاتصور حاصل موتلسے ـ اس بيدك صفائى قلب اور خداكى غوض وغايت كى محكومى كى طرح ياك محركات سمی خارج مر دید جاتے ہیں اور فرص کی ادائی کی بنیا دمطلت بے تعلقی پر کھی جاتی ہے۔ موكش كتعلق ميس ميما نساكامقعكد ووسرب نظامات سي مختلف بونابي جابيد اس كوموكش كے نصب العين كى نہيں بلكه دهرم كى كاسش كرئى بسے خوا واس كومقصدكا ایک دراید سمجھے یا خودمقصد قرار دے۔ایسامعلوم ہوتا ہے کاس نظام کی تاریخ ہیں ایک منزل برسنجين تك اس كامقصداليابى تقا ميما نساكى نشو ونهائداس ابتدائى عهدديس صرف دهرم" ارتقد اور کام کوانسانی قدور کے طور پرتسلیم کیاجا تا تھا اور موکش اس بین شاس د تعادعام طورير بيان كيا جاسكتا بع كالميسوترسي اب يجى وهرم كوي بلندرين نصب العين كا درجه ماصل مع رئيكن اس نظريه في ابني موجود هصورت مين عملًا اس كا

ساتھ چوڑ دیا ہے۔ اوراس کی جگہ موٹس کے نصب العین کو قائم مقام کردیا ہے۔ تغیر کا کے قریم معنی ہیں کہ وید سے سیکھے ہوئے بہت سے مذہبی رسوم کا نی الواقع ترک کیا جائے۔ لیکن مقصد کا ذرل یہ نبیت بر بھا کر کے خرب میں تبدیلی ایک مخرب می کی ہے۔ کارل دھرم کو ایک مقصد کا ذرلیہ خیال کرتا ہے۔ اور موکش کے نصب العین کے نقاد ن کے صرف یہ عنی ہیں کہ ایک مقصد کی بجائے دوسرا مقصد بدل قرار دیا جا تا ہے۔ اگر قدیم مقصد سورگ بی ایجا بی ایک مقصد کی بجائے دوسرا مقصد بدل قرار دیا جا تا ہے۔ اگر قدیم مقصد سورگ بی ایجا بی فیر کا حصول تھا تو جدید مقصد سنسار سے بیجے کا سلی طریقہ یا اپورگ ہے لیکن برتھا کہ کی صورت میں جو دھرم کو خو دایک مقصد کے طور پر تلاش کرتا ہے۔ جدید نصب العین کی صورت میں جو دھرم کو خو دایک مقصد کے طور پر تلاش کرتا ہے۔ جدید نصب العین فرض کو کو سلیم کرنے کے یہ عنی ہوں عے کہ وہ اپنے عزیز اصول کو ترک کر دیتا ہے ہے نہ فرض کو برائے فرض انجام دینے کا ساتھ چھوڑ دیتا ہے۔ اور بالکل بھبٹ کی طرف چلا جا تا ہے۔ کو نگر سالک نا تقد کے بیاں پرا ندازہ کرے کہ سکتے ہیں کہ اس کے یہاں موکش کا تصور کی کا رستہ ہے۔ یہ کو زکل کا رستہ ہے۔ یہ کا رستہ ہے۔ کو کا رستہ ہے۔

 اس سربور کی این الدور است المی المین بهروال السامعلوم بوتاب کدگادل کے ایک دوتیم کرنے والے یہ مانتے بیس کربرکت یا آندی ایک کیفیت ہے۔ پارتخاسار بخی اس سے انکا در کرتا ہے لیکن دوسرے مذہب میں کسی الیسی دانے کا اس کی تا ئید کرنے والا المعلوم بوتا ہے کہ کا میں دات کا اس کی تا ئید کرنے والا المعلوم بوتا ہے کہ کا میں دات کی دات کو تو والیا بیس اتا یا اس حالت میں دات کی تمام المتیازی خصوصیات مثلاً گیاں ۔ دکھ سکھ سب خائب بوجاتی بیس داور جونکہ اس وقت من ابنا کام موقوف کر دیتا ہے اس لیے ذات کو خود ابنا بھی شعور نہیں دہتا لیکن خالت کے فلا اس بھوجاتی بیس دہتا کہ کہ اس کے فلا اس بھوجاتی ہے کہ ایک خالت کے متعلق اس کی استفامت قائم بوجاتی ہے جیسے کا فائدہ یہ کہ کر بیام واد یا مسلمار تقا کے متعلق اس کی استفامت قائم جوجاتی ہے ۔ جس کی خاص حایت کر بیا ہو قالی ہے دون کو دارا وہ کرنے بالقوۃ قابلیت جو کر ذات کے اندر برابر قائم دہتی ہوئی ذوش کی جاتی ہے وہ بعد میں کسی ظاہر المعنی بوتی داری کے متا خوا میں داہتہ جہاں تک "موکش" اسی زندگی میں روشن خیالی یا" بیون میں گئی کا مندگی کرتا ہے اس حد تک نیائے وارتا کے والیت کے اندر برابر قائم دیں تھری موت کے بعد حاصل شدہ کیفیت کو متا خوا کرتا ہے اس حد تک نیائے وارت کے اندر برابر قائم دیتی ہوئی نوش کیالی یا" بیون میں گئی نمائندگی کے ساتھ کا بل اتفاقی ہے اس حد تک نیائے کے وارت کے وارت کے اندر کرائی کی نمائندگی کے ساتھ کا بل اتفاقی ہے۔ دو ترک کے اندر کی کی نمائندگی کے ساتھ کا بل اتفاقی ہے۔ دو ترک کے اندر کرائی کی نمائندگی کی نمائندگی کے ساتھ کیا بل اتفاقی ہے دو ترک کے اس کے کا بل اتفاقی ہے دو ترک کی کا کرتا ہے کہ کا بل اتفاقی ہے۔

دوسرے نظریوں کے ما ندیم اس کھی ابتدائی صروریت کے طور پر دنیا دی تعقات سے علاحدگی اور تعلیمات پر ایمان در کار ہو تلہ ہے۔ ان کے بغیر آخری نجات حاصل کرنے کی جانب کوئی سبنیدہ جدوجہد مکن نہیں سہرے۔ نجات کاراست وربعہ عام مہندہ سائی عیدہ سے اخذ کیا جا تا ہے۔ ہے ان کے بخری تیدہ بند کی علت ہے ۔ سے اخذ کیا جا تا ہے۔ بہر کا حصد دارمیمانسا بھی ہے کہ کرم ہی قید و بند کی علت ہے ۔ جب یہ علت رور کر دنی جا تی سیے تو معلول کا ہونا ہی موقون ہوجا تا ہے بیمانسا کا حسامی خیال کرتا ہے کہ جب یہ والساکا حسامی خیال کرتا ہے کہ جب وات اپنی ابتدائی اوراصلی حالت پر واپس آجا تی ہے تو کرم سے علاحدگی اختیاری اجتے آپ ہوجا تی ہے لیکن بہرحال تام کرموں سے علاحدگی نہیں ہوتی بلکھرف اختیاری اور امتناعی تعم کے اعمال سے ہوتی تی بہر ویند کی نبیری ہوتی بلکھرف اختیاری تو دو مرسے کام کی انجام دہی سے عذاب ۔ چنا نبیہ یہ قید و بند کی نبید کے ذوائع ہیں ۔ اور جو صفحی کہ نجات کی تلاش کرریا ہے اس کو ان سے بیخنا چاہیے ۔ اور تمیسران نبیت کرم " تو جو صفحی کی انجام و دینا چاہیے ۔ ورن وہ وید کے قانون کی حکم عدد کی کرسے گا۔

اوريه تومنوع اعمال سع تعلف اندوز مهونے کے مساوی ہوگا فرق صرف اتنا ہوگا کہ ایک گناہ ترک فعل کا ہوگا تو دوسسرا ارتکاب جرم کا الیسے عذاب سے نیتجہ کے طور پرسنسار کے دکھوں می*ں وو*بارہ الجمن سے احتراز کرنے کے بیے ایک انسان کو چا جیسے ک^{ود} نیتہ کرموں "کوجاری ہے۔ چنانچه تربیت کاسلسله جوبیهان مرتب کیا گیاسه ده دوطرح کاسه. ۱۱) افتیاری ادر ممنوع ایمال سیدعلاحدگی ۱۰ ور ۲۰) لازم انعال سند وابستگی . د ونول میں سنے کسی حالت میں بعبی کوئی چیزایجابی طور پرعل میں نہیں لائی جاتی کیونکہ اسس نظام میں موکش کا تصور سلی سے ۔ یعنی ذات كوا بني طبعي اوراصلي حالت برواكب آنا بوناست بنجات حاصل كرفيس علم ذات كاوا تعى كتنا حصر ب اس كمتعلن كي شك وشبه إيا جا اب كونك اسس المنبارسي د شلوک وارتک" اور تشتر وارتک ایک ورمیان اختلاف پایاجا گاسے اس سوال کی بحث مسیس واخل موئ بغيرتهم يارتنا سارتنى كاتعبيركو بيش كرسكة بيس كرعلم ذات يازيا وهميح معنى ميس بعیرت بواس کی صحح نظرت پردھیان جمانے سے پیدا ہو تیسے د ہنجات کے بید ایک امدادی اعانت سبے ۔ چنانچہ اس نظریہ کوفنی طور پر گیان ۔ کرم سمویے وا و بیان کیا جا تا ہے۔ پرتجا کر کے بیر واس ببلوسے متفق ہیں وہ بیتہ کرموں کی انجام دہی میں فرض کو بجالانے ك علاده اس ميس اوركوئى غرض وغايت تسليم نبيس كرت يغيرمشر وطفرائض كى انجام دى کے ساتھ سا تھ گیان کی ضروریات کو نجات کے ذریعہ سے طور پرتسلیم کرنابہت ہی واضح طور يربيان كيالياب.

گیار ہوال باب

ويدانت (ادويت)

ویانت کے نام مذابہ یہ دعوی کرتے ہیں کدان کی بیادائین دول بہت اور ہوت ہیں۔
اس و کوئی شک نہیں ہے کہ وہ انبابہت زیادہ مواداس اخذ سے اخذ کرتے ہیں۔
در صل و بدانت میں اس فلسفے کی نشر کا ہوتی ہے جس کی نعلیم وید وں میں دی گئی ہے اور جو بادراین کے بریم سوترمین خلاصہ کے طور کر درج ہے۔ ایمن ندول کی تعلیم منایاں طور پر وحدانیت ہے۔ لیکن ان کی شنو ماتی فیمیں اس کتاب کی گئی تھی نما نہ قدیم میں شنو میت کی خاص صورت جس کی تھوج ا بیٹ دول سے لگائی گئی تھی وہ سائکھ ہے؛ و بدانت سوتر " میں اس کا حماف اظہاد موجود ہے۔ جو نرما نہ دران محصور سے کا ایک خاص محتور سے کا ایک خاص محتور سے دیا ہو کہ محتور سے دیا ہو کہ کا ایک خاص موجود ہے۔ ایک اور مقصد راس میں نیا خطر کی تعلیم موجود ہے۔ ایک اور مقصد راس میں نیا تعلیم موجود ہے۔ ایک اور مقصد راس میں نیا تعلیم موجود ہے۔ ایک اور معمد کی فصلوں میں نیا قص اور ناست کی محتور دی کی میلی اور بعد کی فصلوں میں نیا قص اور ناست کی محتور دی کی میلی اور بعد کی فصلوں میں نیا قص اور ناست کی محتور دی کی موجود کی میلی اور بعد کی فصلوں میں نیا قص اور ناست کی محتور دیں کی محتور دی کی محتور دی کی میلی اور بعد کی فصلوں میں نیا قص اور ناست کی محتور دیں کی میلی اور بعد کی فصلوں میں نیا قص اور ناست کی محتور دی کی محتور دیں کی محتور دیں کی محتور دیا گئی کے محتور کی م

برصى بوئ طاقت كى وصرسه ويدانت ميس بيكوشش كالحنى تقى كالينشدول

ی تعلیمین نظروتر تب بیدای مائے ۔ المسك امركى سنهادت موجود مع كدين فلم ونرنني كمئ طريقول سفيل ميس اً في هي - با دراين محسوترمين من سات ويد أنتى اسا تذه كا حواله موحو دسم لیکن پہنیں معلوم ہے کہ وہ اس کے ہم عصر تھے یا بیشرو تھے ۔ وہ ان کے درمیا امای نقاط بر اخلاف آر اکا ذکر س اسے شلاً نجات کی فوعیت - اور روحل تی سائک کے بیئے سنیاس کی صرورت دغیرہ - بیاں یک کھیواد رسرہم کی سنبت کے ماننداسم سوال کے متعلق بھی ما در این خو داینے نقطۂ نظر کے علاوہ اور دوطر زخبالات كا ذكركمة ماسب اوروه دونون اینع عام فلسفیا بذ كظريه مین نهایت امم اخلاف رکھتے ہیں بنیا دی متنا زعرفید سائل ہواس طرح کے اختلاً فات یہ ظا *برکرسے میں ک*ہ ابتدا نی زما نرسےی ویدانتی اسا تذہیے املیٹ وں کی تعلیم كونمى أيك طريقول سيمحصني كوكسشنش كى تتى - بادراين كى تفسيرتوان ميس سے ایک ہے۔ قریزیہ ہے کہ میرب سے زیادہ با اثر ہے۔ ویدانت کے تا م حبد مد غرامب اگرچه اَمِم مأل میں ایک دومرے سے اختلات رکھتے م*یں لیکن مرسی کے ب* یحال و توق کے ساتھ کہتے ہیں کہ وہ بادر این کی تعلیم کی بجنسہ سابیدگ کرتے ہیں اس کے سوتروں کی بر انتہائی تخصراور رمغر صورت تعبیرات کی ہی خلف قیموں کومکن بنا دی ہے۔ در اصل وہ اینکٹ وک سے بھی زیاد ہ برا سرار ہیں آسس یے ان فدیم رسانوں کی نبرت ان کے مسئی کاسمجھا بہرت زیاد ہ مشکل ہے : میتجہ ير مع كدا سم ترين اساى مسأس ميس من تذ بذب نظر الم على مثلاً سم تعيناً ينبي مانع ثم بادر أين كرمطابق كالمنات برسمهس ارتفايا في سبع يا اس كالمحضل يك مظرسے اسامعلوم موا سے كممى ويد انت استرائى تقنيرس كھى تقيت جونظری تعلیم او علی نتر بهت کے تحت اینے تما م اختلافات کے ساتھ ان دونو^ل بر مرق ی کائید کرتی تعیب کی شندگری تفییم جو مرف نانی الذ کر نقطونظ کی تائید کرتی ہے ان نام برسفت لے گئی ہے۔ بعد میں بھاستر اور یا دو برکاش کے اندشیا رصین نے متر وک خیالات کو کلی طور بریاان کے کھی حقوں کو تفويت دينيدى كوشش كى مقى _ كيكن ان كوزياده كامياني ماصل تهاب مروتى .

اگرچہ یتعبرات خدا کے تصور کو تو ترک بنیں کرمیں لیکن وہ بریم کو مطلق کے طور پر غور کرنے کی ترجیح دیتی ہیں۔ اس سے برب ان کیا جا تاہے کہ وہ نمایاں طور پر فلا انت سونر " پر کھونالص خوابر سی فلا میں میں اس کے نقطہ نظر سے تعبیرات بھی ہوئی ہیں لیکن آن میں بھی وسنو یا بینو کو بر ترین خوا کے طور سر جھیفے کی دجہ سے انتظافات یا نے جاتے ہیں۔ جنائی رامانج دوراد ھو ا رشنو کی منظمت کی تائید کرتے ہیں اور شری کمنظم سٹیو کو وشنو کے مقاطمیں ترجیح و تیاہے

ادوبيت

وحدت الوجودب كي نعليم شنكر في على بهت فديم مع منظرى ببلوك فحاط سے اس كى اہم ترين المبازى خصوصيات يه بي - (١) اساس أور آخرى حقيقت كے طور بر نوگن سربم كانمورور وائيت كے طور سرما يا سے نظري میں اعتقاد۔ (۳) جبواور میمرکا بانکل پایچسال ہونا (۴) اورنیات کا تصور چک بریم میں جبو کے حذب ہوجا نے برشتان سے اور علی مبلو کے لحا خاسے وہ سمل ترک کی حامیت کرناہے اس مفہوم میں کا گیان اور صرف کیان ہی نجاست کا ذریعی ہے۔ اس نظری کا فذیم ترین موتودا ور معوظ باضابط سین کش عور یا دی کا رسکا ہے دستیاب مواہے اجریس او وکی البنت کی تعلیم کا طاحت یا باحا آنے ليكن در حقيقت ده ادويت تعليم كا قابل تعريف خلاص كيش كرك بت رب كام كى تكيل كر اسب بىشنكرى تقليلفون في بدانت موتر كى تشرح سب ميس زیادہ اسم ترین ہے۔ وہ اپنے اسلوب کی حیرت انگیزی کے بیے اس تکدیش ورہے جس قدر کھ اپنی دیناوں کے منطقی استحکا مسے سے ۔ وہ اس میں وورت واد ا ك حاميت كر اب ر وورت وار كسيم اد ده نظريد معصى ين كائنات كوميم المنظركها ما ما ب يشنكرادوب كوستقل ببياديرتا يم مرت س يشترسا تكير يار كرنى كر ادلقا كرنظريدى ترديد كرنااس قدر المم نبيل مجتياجس قدركد كريمه فے ادتقا کے نظریہ (بریم مرینام داد) کی ترد یکرنا ضروری محبتا ہے جب

تھینف کی مشنکرنے تفیہ کی ہے اس سے اکثر و بمشیر سا تھ کا ذکر آنے کی وجہ سے وہ بھی اس مشلر بیفسیل سے غور کرتا ہے۔ اور میٹا بت ہوتا ہے کہ یہ ابنٹ دل کے نظریہ سے بہت زیادہ میٹا ہواہے۔ شنکر کے بڑگن بریم ہے نظریہ میں اور اوھیم کی فظریہ سے بہت زیادہ میٹا ہواہے۔ شنکر کے بڑگن بریم ہے نظریم میں نظا ہر دکھائی دینے آل میں ما ٹلمت کی دھرسے کوئی شخص ان دونوں کو بالکل ایک ہی جھرسکا ہے۔ او رتیجیاً آدو کو ایک دھرسے کوئی شخص ان دونوں کو بالکل ایک ہی جھرسکا ہے۔ او رتیجیاً آدو کو ایک کے دول کے خلاف خیال کرسکا ہے۔ اس میے سنٹ کر بار بار اس اسمیت کونمایا کرتا ہے کہ اس تی علیم منی یا شکرار بنہیں ہے۔

م وبدا سنت سورت كى شرح ب عال و المنكر ف الهم ترين البنت ول اور تعبكوت كيتا ریھی ننز حیں بھی ہیں مجتمعہ و صاً * تھا ندو گئیہ "اور" بر ید اریک ابنٹ کی ترحوں میں مئی ایک مسأل بر بحب کی گئی ہے جو رہم سسوتر کی نثر ت میں موجود نہیں ہیں ا در حواد و میت کے نظریہ کو سمجھنے سے سے جدیر خدید ہیں۔ ان کے علاوہ ایک ایکٹیں سمبسری کے جواگرم کھی مختصرا ورجامع ہے میکن اس کے خلاف کا ایک عالیشان بیا بمنش كرى برست فكرك بعد مختلف مفكرين في اس نظريه كى تفصيلات مي اس کی ست محصر مایت کی اور اضما ذبھی کیا سب کی وج سے اس سے سرووں میں اختلاف رائے بیدا موگیا ۔ ایک تووورن مذرے جب کی قدا سٹ تھے دیرکائے مے ماوی ہے ۔ پنج دیکا سٹنکری شرح کا ایک جزوے جس کواس نے سٹ اگرو يدم آد نے تصنیف کی تھی اور دومرا مُدسب کچ*يء عرصہ* بعد کا ہے جس کو بھامتی مد^ب کہتے میں اس کی نما بندگی وجیبتی مشرائے کی ہے اسٹر اہم 🖔 - 🤧 دمیکا کی تفسیر ریکائش آمن نے این تصنیف و در آن میں کی ہے جس سے اس پہلے مذرب کا نام برط كمياسع _ ودرن ك ايك ط شدى الم مودين سيحو المصندانندى تصنيف بے ۔اس کی تعلیم کا حلاصہ ود یاریند (۱۳۵۰ء) نے کیاہے جس کا نام ودر ان برمبینگرہ ہے۔ بھاملی کی تشریح املانتد (۱۵۰۰ء) نے کی ہےجس کا نم کیلیترو' بے۔ اور اپیما درشت سند ۱۹۰۰ع) نے اس کی شرح بھی ہے۔ اس کتاب کا نام "بيرى مل" ہے ۔ سوتر بھاشيہ برجھو بل بڑى كئى مختلف تفيير سي مسے ادوستانند ى برسمهدد يا عون اسند . صماع) ايك اورخاص قدرومنزلت كى تصنيف

عام طور براس نظام بین گیان با علم سے مراد رہ تو با طبی حاسری ورق یا حالت جینا جا ہیں ۔ اور دہ بندات جود کتنی کو ہی بجینا جا ہیں بلداس کو تودد نول کا ایک مرتب مجینا جا ہیں جا گیان کو اس مرتب مجینا جا ہیں ہے کہ اس میں ورقی کا عنصر منہ و طرک کیان کو اس میں ورقی کا عنصر منہ و طرک کیان کو اس مرتب مجینا ہے کہ اس میں ورقی کا عنصر منہ و طراح محینے کے بعد معلوم ہوتا ہے کہ اس میں ورقی کا عنصر منہ و طرح معلوم ہوتا ہے کہ اس میں داخل ہوگیا ہے ۔ لیکن ود اس سے معلوم ہوتا ہے کہ نغیراس کی خاصیت میں داخل ہوگیا ہے ۔ لیکن ود اس سے درخی ہوتا ہے کہ نغیراس کی خاصیت میں داخل ہوگیا ہے ۔ لیکن ود اس سے درخی ہوتا ہے کہ نغیراس کی خاصیت میں داخل ہوگیا ہے ۔ لیکن ود اس سے درخی ہوتا ہے ۔ لیکن ود اس سے درخی ہوتا ہونے والے بخر کی عام "ورقی گیان "سے مختلف درخی ہوتا ہوئے والے بخری ما کی موجود کی میں دو کہ ہوتا ہو ہوتا ہو گیاں کرنا کی موجود گیاں سے دو ہوتا ہو گیاں سے علادہ لزت اورا مم کی طرح موتا شہیں ہوتی ہوتا ہوں درخی میان سے علادہ لزت اورا مم کی طرح مترد طاحت بلیاں ہوتی ہیں ۔ درجی تمام باطنی کیفیات کو اس کے طہوری تکو مترد طاحت بلیاں ہوتی ہیں ۔ درجی تمام باطنی کیفیات کو اس کے طہوری تکو مترد طاحت بلیاں ہوتی ہیں ۔ درجی تمام باطنی کیفیات کو اس کے طہوری تکو مترد طاحت بلیاں ہوتی ہیں ۔ درجی تمام باطنی کیفیات کو اس کے طہوری تکو

علم بالواسطه یا بلا و اسطه بهوسکمآ ہے۔ دونوں میں فرق یر ہیے کوا دل الذكر كومين بهرفت معروض كے وہ كاعلم ہو" اہنے ۔ سيكن ناني الذكر ميس اس كي كميا " كالمنشاف مبى بهوما تاب دونول متمرك كان كوكيان باطني حاسرك ورتى كما ما المصحب بن سائش محيط كل موتاكيد علم حويددا سطرت كويت كريا مع اس كويمان حس ادراك كرماوي منيس بمحقاكب سع ومثلاً ابني تجرف واست كا علم بلا واسط مرد اے بلکن بہتی حاشہ کوسٹیں نہیں کر یا ۔اس کے بجا سے سال ایک دسیع تر اصطلاح " ایروکش "پرک حاتی ہے بعین " بانوا سیطرنہیں " علم کے متعلق و بدانت کے نفطہ نظر سے معلوم موتا ہے کہ اسٹیا دوسم ک ہیں ایک کو دوجن کا علم دانست واس کیا جا تا ہے ۔ اور دو سرے وہ جن کاعلم راست جاس بندر کیا جا- اران کا تعلق یا توخار خی کائنات سے ہوسکتا ہے یا وہ اندرو بی حاسّہ کی *کیفیات ب*ا انداز سے . خارحی انشیا ، قابل ادراک مو^{سکت}ی ہیں اور نہبر بھی ۔ اس کے رعم ک ماطنی کیفیات حرف وہ نٹرائط تشفی مجش طور ہم ی_{ه ر}ی کرتی ب_{اس} ټولا ز می طور پر ملا د اسطرمعلوم کی حالتی ببی ان دوسم کی استسبامین ایک مبسری شنے کا دنها فرنجنی کیا جاسکتا ہے جس کا علم منصرف لا زمی طور بریلاد اط مونائے بلکہ بہشہ سے ہی اس کاعلم اس طرح ہو- مار ہائے۔ اور بہسے بخرا تی انا"بعن جير رائم بداريق)جولعضل وقت اس مقب سے كارا ما تاسے -اس

میں شک نہیں کہ علم میں اکس معروض کی جانب توجہ مبذول کی جاتی ہیں اس کے یہ معنی نہیں کہ موضوع اس نے آپ کو بالکل واضع طور پر نہ دکھا سکنے کے باعث اس میں ہمیشہ غیر ظاہر رہتا ہے ۔ چونکہ اوریت کے مطاباتی جیو تھی بھی ایک نہ ایک گیان کے بغیر نہیں رہتا ۔ اسس یے ذات کا شعور تمام تجربہ کی ایک متقل خصوصیت بن جاتی ہے ۔ ذات کے اس مفہوم سے یہ واضح ہوجا آ اب کے کس طرح ایک شخص ا بنے اور دو مرول کے تجرب میں فرق محموس کرنے کے قابل ہے ۔ گہری نیند یا بے ہوشی کی حالتوں میں وہ غیر موجود ہوتا ہے ۔

خواب اور بیداری کے درمیان بنیادی اختلاف یہ جدے کتا فی الذکرمیں مامول کا اختراک علی ہوتا۔ اس کے علادہ بیداری کے برکس اختراک علی ہوتا۔ اس کے علادہ بیداری کے برکس نواب میں جم کیشف کے ساتھ دربط وتعلق نہیں ہوتا۔ تاہم خواب میں یہ احساس ہوتا ہے کہ جواس اختراک علی کررہ ہیں ۔ اور یکھی کرجم کیشف موجو دہ ہے ۔ لیکن یہ کوئی مفردی نہیں ہے کہ دہ اسس تم کا ہو جسے کہ بیداری میں ہوتا ہے ۔ ہم ایک بالتمی کوخواب میں دکھ سکتے ہیں اور یہ بھی محسوس کرسکتے ہیں کہ ہم اس پرسوار ہیں ۔ نتیجہ یہ ہے کہ ہمیں اور یہ بھی محسوس کرسکتے ہیں کہ ہم اس پرسوار ہیں ۔ نتیجہ یہ ہے کہ ہمیں اس کے بیخواب میں ۔ یہ ہوتے یہ بین ۔ بیانی اس سے کھے زیادہ ہوتے ہیں ۔ یہ نئی تخلیقیں ہیں ۔ بیانین اس سے ان کی لوری تشریح فرائم نہیں ۔ ہوتے ارتبا مات کی تجدید ان کے بیان مواب ہوتے ۔ اور اس میں اشیا کا حوالہ مامنی کے دو وجو دہے طور پر بالکل واضع ہوتا ہے لیکن بہر حال خواب کی اختیا کی خاصیت ہیدادی کے حدول کی اختیا کی خاصیت ہیدادی کے حدول کی اختیا کی خاصیت ہیدادی کے خواب کی اختیا کی خاصیت ہیدادی کے حدول کی اختیا کی خاصیت ہیدادی کے خواب کی اختیا کی خاصیت ہیدادی کے خواب کی دکتا ہے کہ کہ کہ کہ کہ کہ کا خاصیت ہیدادی کے خواب کی اختیا کی خاصیت ہیدادی کے در کی اختیا کی خاصیت ہیدادی کے در کی اختیا کی خاصیت ہیدادی کے در کی اختیا ہے کہی جاتی ہیں جو کی کی اختیا کی خاصیت ہیدادی کے در کی اختیا ہے کہی جاتی ہے ۔

اگر خواب میں اندرونی حاسہ اپنے آپ دومس حاسوں کی امداد کے بغیر اپنا فرض انجام دیتا ہے۔ جبور کو تفکیل دینے والے دوا برا انجام دیتا ہے۔ جبور کو تفکیل دینے والے دوا برا میں سے ایک حصتہ یا پہلومیں ڈوب جا آ ہے جس کو او دیا" میں سے ایک حصتہ یا پہلومیں ڈوب جا آ ہے جس کو او دیا" کہتے ہیں جو انفرا دی جبود و سے حوارض کو تفکیل دیتی ہے۔ اسس وقت جو تا انگر مہتا ہے وہ منبت اور یا ہے۔ جس کو مکارن شریر، کہا جا آ اسے اور عمم لطیعت یا دلنگ شریر،

سے مختلف ہے۔ نیتجہ یہ سے کر گہری نیندسیس موضوع کے طور پرمطلقاً کو فی وجو دنہیں ہے اور شعور کی کوئی کیفیت بھی نہیں ہے میسی کہ بیداری یا خواب میس ہوتی ہے ۔اسس ک وجه سے گہری بیندکا تجربہ بالکل سے نظیر ہوجا آسے اگرجہ طبعی ہوتا ہے اور تقریب ا عالمكيرطور يرواقع بمونابء اس مالت ميس جس كاوجو دربتاب وهساكش بع ندكه جيو . الساساكش جوخو دايني او دياسيه مر بوط هوجا باسيه اورجس ميس اندروني حاسب عارضى طور بريهل بى مدنب موكيا موالسب يهين يا دركهنا جاسي كاس حالت ميس بعى انفرا دیت قائم رہتی ہے ۔ مین اس وقت کسی انفرادیت اندرونی ماسرسے اتحاد کے باعث نبيس مولى بلكه اوديا كسائقه ساكش كاتحادى وجست مولى سب اليندميس ا دریا کاعل جزوی موتاب و وحقیقت کے صبح المتیاری ماصمیس کاوث بیداکرتی بعد. لیکن جیسا که بیداری اورخواب میس بوتلسیداس کونام اورروب کی کفرت میس منقسم نبیس كرتى كيونكه غيرمسلسل اوربامهم خارج كريسنه والىورتيال وبال غيرموجو دجوتى بيس أنيند مرتجر بدمين ان دونون اجزاكاتعلق ظاهر بهوتلبطيني شخصيت كاجارى ربهنا اوركترت كى غیر موجود کی جیسا کربعد کی یا داره کرنے سے ظاہر کرا یا گیا ہے کہ ایک شخص جوس گیا تھا اس كوكسى چيز كاعلم حاصل نهيس جواران تهام بالآل كے علادہ نيندميس ايك خاص مسترت محسوس موتى سبع جوكراس نظام كي بنيادى مفروضه كمطابق وات كى خاص ماسيت ب ا در جونتام طرح کی اندرونی کش مکش کی غیرموجو د گی میس نیندمیس ظهور پذیر موتی سید. یہ خالص مسریت بریدار ہونے ہے بعد بھی باتی رہتی ہے جیسا کہ اس سکول کی کیفیت سعے ظ ہر ہوتا ہے جو تھوڑی دیرے لیے جاری رستی ہے ۔ سیکن جب انسان دوبارہ اپنی معولی زندگی کے چکرمیں تھینس جا تا ہے تو وہ غائب ہوجا تی ہے۔ نمیند کی یہ خصوصیات اس وقت كسى كومعلوم بنيس موتيس يكيونك اندروني حاسدى غيرموجود كيميس كسى علم كالمكان ما تى تنبيس رستاخواه وه بلا واسطه مويا بالواسطه .

علم كم مغهرم كم متعلق معلوم بوتله ي كرصرف دوى نقطه نظر بي . بده ك يدك چار مدم به معلق معلوم بوتله ي كرصرف دوى نقطه نظر بي . بده ك يدكا چار مدم به بينا بين علم به بينا بين علم به بينا بين علم به بينا بينا علم معروض كوبتا آميد وجهال علم معروض كوبتا آميد وجهال علم معروض كوبتا آميد و بال واسطه بويا بالواسطة و بال انكاركر دينا خواه و و بلا واسطه بويا بالواسطة و يدبات تومتناتص

بالذات معلوم موتى مع ميشنكرك يلية ما معلم معروص كواس طرح بتاتاب جيسك مومنوع كو- ادراب اكونى علم نهيس سيح اس دومرك في كا شاره مذوبتا مود. جہاں کوئی شے نہیں ہے و ہال کوئی علم بھی نہیں ہے۔ ایک گول مربع اور ہانجیم کالڑ کا غیر حقیقی (است) ہیں۔ اس بینے متی سلے طور برمحض زیاتی سان کے علا وہ ان سے کوئی کمبی علم حصل نہیں ہوسکتا ۔ نبکن یہ دریا فت کیا جاسکتا ہے کہ اگر تما معسلم یکساں طور پر ایک معروفٹز، کونٹا "ماہے توالتیاکس کیونکر موسکتا ہے ۔ لہذاالتیاکس اور معولی علم میں فرق بالتر تریب خارجی نے سے مطابق ما فیہ کی سوحودگی او رغیبروجودگی که دج سے نمیس محسوس موت بلکہ شے کی اس نما صبیت میں فرق کی وجرسے موالیے بوان میں بتایاجا تا ہے۔ التباس کی اشیارب کے لیے عام طور برمشتر کہ نہیں ېو بېرى ئىونكە ان كى موخو دىگى كى تصديق مجموعى تخربه سے نهيں بو تى - أندهي^س میں کو ٹی شخص اگر سانب دیجھتا ہے جہاں صرف رشی پڑی سبے تووہ اس کے لیے مخفعوص ہے۔مکن ہے کدو ہاں دوسروں نے ایسا نزدیجھا ہو کسس سے کہا جاسکتا مع كدوه اس كے بيے خص يا دانى ہے۔ كيكن مشتر كدعلم كى استياستلاً تيج مي كا تيا -تو علامنیرموتا ہے کیونکراس کا او*ر اک* دوسروں کو بھنی ہو^{ا ہ}ا ہے ۔ ان دوقشم کی ^{خیا} میں ایک دوسرا فرق یہ ہے کہ اگر میہ انساس کی شے حرف اس وقت یک رمتی ہے جب کاس کا علم رستا ہے۔ رنحواس سے زیادہ وقت تک رمننی مر کم دقت کے ینے ۔ سکن عمولی علم کی شف مہرت زیادہ دریہ یا ہوتی ہے۔ نیانی الذکر تو اس کے ادراک کیے حانے کے بہتر تھی ہوتی ہے ۔اور اس کا ادراک ختم ہوجانے کے بعدهی برابر قایم رستا ہے ۔ صبے کدبدسیں اس کی یادسے ظاہر مراجا تاہے۔ اس بے برعکسس اول الذکر اسی وقت وجود رکھتی ہے حب کہ مم اس کا اور اک كريته بيي - اورحب ما را ادراك موقوف موحا "ماہيے تو و پھي يا تي نہيں رمسې ت ایک کو " دبوبارک" با بجرتی تحقیقه ساور دوسرے کو" سرتی تحصاسک" یا اصلی حبیا

سہے ہیں ۔ یہ یا در کھنا ضروری ہے کہ اسٹ یا کو ہم نے ذائی یا تحصی کہا ہے۔ یہ نومحفل ہوا ہیں یہ خالص موضوعی۔ در اصل کوئی شخص شے خیال میں نہیں لائی جاسسکتی کجج

اس کے کہ وہ خاص فردک محتاج ہو یغورطلب بات یہ ہے بحریہ ذمہیٰ نہیں ہے بلکہ زسن کا ایک معروض ہے فی لحال سم صرف اس جانب متو خر مندول کرا ناجا ہے ہیں کا مدکور ہ بالابیان کی بنا پر بیعام عقیدہ کس طرح خلط ہے کوشنکر روز اند تجرب ك الشياكوهموق او غير قيقى تسليم كرف كادعوى كرتاميد اوراك كرنا اس مے خیال میں وحود رکھنے کے برابرے ۔ اس تشریح میں ایک خاص خونی یہ ہے کہ حب النتباس دا قع ہو"ماہے تووہ اس کا سبب بتا دی ہے ۔ اوراس شے مرکو جانے کا واقعہ کروہ و ماں اس وقت موجو د ہے برانتباش کے دو سرے نظر لو^ل میں اتھی طرح سمجھا یا ہنیں جا سابلکداس کی تاویل کردی جاتی ہے۔ علم کے معروضاً ن کے درمیان اختلا ف کی روشتی میں معلطی کی بیاتستریج کرسکتے ہیں کہ دہ اس وقت بیدا ہوتی ہے جب کہ ایک قصنیہ ملیل اسٹیا کی مختلف قىموں كونسىست دى جانى سے آس شال ميں نوسير جاندى سع العين سيرى) بخرنی طور رمیعی ہے اور ما ندی جو اس کے او برعا بدئی جارہی ہے صرف بنظام اسی معلوم ہوتی ہے ۔ دور سے الفاظ میں علطی آبک نا جانر انتہاں ہے۔ یا سادہ کا سے میں اللہ کا سے اللہ اس کے اللہ ا الدہ کا س کے میں کشنگرائی مشہور ویدانت سوترکی متبید میں بیان کرتا ہے۔ ا گرحیتخری او رخص د کھا ئی د نے واسے حلفۂ اٹر دونوں معرضی ہیں رکیکن ہم مذكوره بالادلىلون كرسبب كم حقيقي اس كوسمصة بي حبسي كنفه سرعا تدكب گیا ہوا سے علم کا غلط ہونا اس ولقت بک مجھ میں نہیں آتا حب بک کے سم اس فرق کویز متعلوم کرس حواس میں ان استا کونسبدت دینے سے وا نع ہوا سیخب ایکسخف چا ندی دیچه را سیے جہاں صرف میسی موبود ہے۔ وہ اس وقیت اس کو علطانه بیشم محضا و اس کے بعکس دہ بقیناً محسوس کر " ما سے کہ وہ دوسر کے سی علم کی طرح صیمے ہے ۔ نیکن جب وہ اس نئے کے نز : یک بہونی ہے ۔ اس کواٹھا بیتا ہے۔ اور معلوم کر البے کہ وہ شے بہت ملی ہے۔ وہ کیا مدی بنہیں بو کتی اور مکدم محوجا تا ہے کہ دہ علطی پر تھا ۔ اس لیے اس کے اس انتشاف کا مبسب

دوسراعلى بحب كامعروض بيبياى طرح بدل تهيئ كميا كيونك وه تحربي قسم كاني.

الطلعي ميں الخيفن مير ئي ۔ دو حدود ميں تنبت كے متعلق سه بيان نمر ً ماسط كم

ما ہیے حبب کی خاصیت اور پاکھی جا سکے ، اور ایک شع جس کو غلط سمجلسکے رموجودہ مثال میں وشخص جوسین کو جاندی سمجھنے کی علطی کرر اے بے۔ اس کو اس کا آ مزریہ کہا ما الب . اورسيسي كواس كا " ومشم اكها ما تاب اس طرح متعين كي مونى اودي کو چاندی کی علت قرار دیا جا تا ہے۔ یہ دو طریقوں سے عل کرنی ہے۔ وہ بیی ہو کے وافعہ کو تھےیاتی ہے۔ اور اس کی جگر برجا مُدی کو دکھانی ہے ایک سیسی کی حبگہ جا ندی دکھانی ویے کے بیے میں کا مجھیا نا ضرد ری شرط ہے ۔ ایک ٹیزی جگ د در مری چیز کو بدل قرار دینے سے تمبیتی اس کا اضفا ضروری کیے۔ اِس کے دو کہا جو كوبالتُرْمَيْبُ أورن "أوروكمشي" كماحاً "ما سعد او دياسيي كوجونك بالكل بي لْفَرْ مے عائب بنیں کرن ہے ہو ہے اس کوفیم کا فقدان یا فکریں عض خالی جگہ بنیں کرسکتے ، بلکہ علوالمبی کہسکتے ہیں۔ اس سے بدا کالی سے مذکسلی ۔ بدود باک مخا لفت کرنی سے سکین تناقص منیں اور و دیا کا ملا ایا فلعلی کے غاشب ہونے کی شرط ہے۔ اور بیتب بی موسکتاہے، حب کہ اس تخصیص اوراس نے کے تعلق میں ددیا بیدا ہوتی ہے ده ایک خاص فرد اور خاص نے کا تعلق ہے اور حسمیں براود یا اُ المجھ حات ہے اورنبی جاندی کی پکتانی کی تشریح کرتی ہے جس کا کداس کوسر بیس میان کیا ما البے - اور سونکہ وہ ایک خاص خارج شے کو این بنیاد کے طور بر کھیتی ہے اس میے جاندی جس کا وہ سبنتی ہے وہاں سکانی طور سرمی دود موجر د کھائی دى ب ادر يمض كوئى تصور بني ب . اور يونكه ده الك ما صنعف كو "أ شريه "ك طور ركيتي ساء اس يعد النباس جوداً مع بويا سي مهرف أمس شغص کے میے ہوتا ہے ۔ یہی دہ ذائی خصوصیت ہے جوشخصی اثنیا میں اور تجرب اشايس الميا زيد اكرنى مع يرجرن اشيالا واسطم اياسے بدا موتى بي -ادهیاس کی ایک اورببت ایم مورت سرا ایل خودی (ایم بدارته) نیا وليشك إيمانهاك انندووس فظاات اس كومفردا ورسادى وحدمه مي . در صل ان نظر يوسيس اس كوذات يا الملي عمرا وي محماما - اسع ملكن ا دومیت کاحامی اس سے ابکا دکر ناسیے ۔ اوراس کومیاکش اور ا نمټرکرن کامرکب سمحتنا ہے۔ اسس مشلے کی موافقت میں اس کی دوخاص دلیلیں ہیں ایک توشعوردا

كادا قعه ہے كەكسى ابك ذات ميں موضوع اورمعروض كى نحالف حصصتي بتاكر اس کی مخلوط میرت کا اطبار کیاجا " ما ہے . دو سرے نیئند کے بخربہ کی بچیا تی ہے . اگرخودى ياجبومفرد مواور شردع سے آخر ك قائم رہے ۔ تو تمام بخر بول ياس كا نعلق بحال طورر دکھائی دیتا ۔ سکن یہ صبح نہیں ہے نمیونکہ سندگی جس طرح کو بہاں تعبیری میں اسمیں بنعلق نظر نہیں "ا۔ اس سے م یتسریم کرنے کے بیے مجبور میں کہ خودی دوعنا صربرت مل ہے ان میں سے آیک بعینی سائمٹولی شاہر تينون مائتوسين قائم رئام لهذاان مائتون كي خصوصبات اس سيسسوب كي عانی حاسیس محست خوات ر دکه اسکه وغیره کا تخربه اس وقت سوالا ب جب کو انت کرن کام کر تا ہے ایر بان ایے علم کی طرف رہری کر تا ہے سکا افیاعد كے بخربہ كے بيتحبہ كے طور يركيمي بنهاں بدلتا سيني كى لحبكہ جا ندى دكھائى دے نواس كي كي كرنے كى جا ندى عائب بوجانى كىنے دىكى اس طرى قى مىل سىسىي عائب بنہيں ہوتى أ اس ميدماندي كاعلم " بحرم عب اورسيسي كاعلم بريدا ، يب، سين ي يك ايداور نقطة نظرت بيسي على ايك دهوكا ابن بريكتي تبع بسكتي مجرب م بخر في استبيا كامقابله فحص دكھا و نے كے ساتھ كررہے ہيں تو اس بلن د ترفسم كا عور د فكر نعاد ج كباجاسكما هي حب ميسيي ك علم كو" برما" كيت بن نواس ك عني يه بس كر م ندی کے خلاف وہ این صدا قت مے استخفاق کو تخرتی زندگی بیں شروع سے آخر تک حق بحانب ابت کونی ہے، مگر بینہیں کدوہ بنیاً دی طور سے قیقی ہے ادو ال جوار برمانون كونسليم كو "اج جس كا ذكوميا ساك كما دل مدرب س كما كي ہے۔ اورغام طور بران کی تفضیلات سے منتفق ہے۔ ان دونوں نے درسیان جن ماً ل مِن احلاف يا يا جا "ما جهوه تمام اختلافات بفظى شبرا دت كمتعلق

ا میمانسااس خیال کی تردیدکر" اے کہ دیکھی کسی سے تصینف کیے گئے تھے او کے سے اس کی حامی اس کو البت کی طرح دونوں کے بیچوں بیچ ہے بیمانسا کے مسئلہ کے مامیوں کے خیاف وہ ت لیم حامیوں کے خیاف وہ ت لیم

كرّ باسے كدويد" الوركشي" بي رئيكن اك لفظ كى دوبار ہ تعريف كر ياسے يہ بتانے کے لیے کریس نہیں ہے کو بدا بری ہے اوراس کاکوئی مصنف نہیں ہے ملکہ وہ سر ایک الکیا کے اغازمیں دوبارہ مازہ کیاما تاہے جو نکہ اس کے صعمون میں خص انداز جوسکتا ہے اور مناس کے انفاظ کی تربیب کو مبل سکتا ہے ۔ دو سری نصبا سے مبیب جيب كو" رگھويتي "ب مستف جس طرح جانبا ہے تحرير كرتا ہے ۔ يہاں اس علم ویدوں کا نا شراول جو برما تما ہے وہی ہرائیب کامل دُو رہے بعیداس کو" یا زگی کے ساتھ دہرا تا ہے۔ بہکن الکل اس طرح جدیباکہ اس سے پہلے سے دورس کیا گھیاتھا س سے پرکطلب کلتاہے کہ اس خیال سے بھی وید وا حب الوجو دہیں ۔ فرق صر النامے كديروسى وينهيں ہے حوسمينير ب ربلك بي آغار زمان كى آبدى التي ک لمع نان ہے میں مرکسی تغیرہ تبدل یا ضافہ کی تنجابش نہیں ہے ۔ ۷۔ کمادل کی بیروی میں سننگر شدکوو مارے یا سربھی "بیرمان" تسلیم کر "اے: لیکن و داسس کمتنقتک منتطقی صحبت کو ویروں میں صرف بدایتی بیا: ایسے یک محادد نہیں کر تا۔ ادعائی قضا ہابھی ہرا برصیح ہیں۔ اس لیے دیدگ ماہیت میں نفطی مثل ك طورىراليسي كوئي إن بنيس بيح رسمه يا برترين حقيقت ك ما نندا مرواقع كو بلاد اسطه بحت كرف سے محروم كيا جا سكے۔ اس كى دحبہ سے تت سوام كى طرح فقريع وانبشدول بي واقع بو تفيي بيات قامنطق قدرد مزلت حاك

ہے ۔ ہذاسب مل کر وج دیے تین طبقات ہی جن میں صرف ود کا تعلق نمار سے ہے ۔ اور میری لازماً رحقیقت مروب کیان ہے۔ ہی ویدانت کا بریم ہے اس اعلی ترحقیقت کا قرار ایک نبی فتیم کی فلطی کا انطب ارکر نا ہے۔ ابتك سم في جس كى طرف توجر مبذول كى بيدائ مين ايك برتى معاسك معروضى كو و إلى المسعوص مرر كهاما "ما ب اس كوعلطى كيت بس ملكن الرعلطى كو ناحائر نقل وانتقال نصور كما حائب توتجر ليمعروض كواعلى ترين وحود ك اوبرر کھا ما ناجی غلطی میں شار نبو نا جاہیے . بہرطال یہ اسی غلطی نہیں ہے جو بیلے کی طرح پجر ہوں کہ جو سیل بوتی ہے جو بیلے کی طرح پجر بدکی دنیا میں واقع ہوتی ہے یہ تو اس کی جرم میں بوتی ہے دہ خود خودی کے تصرفومیں یا عانے والے موضوع میں مصمر مہو تی ہے کیونکہ اس میں دومتصادوجود ایک دوسرے کے ساتھ محکم مٹر کو دیے جانے ہیں۔اس وجهسے وہ ہارے تمام علم کواس کے ترثیب میر ہی باطل کر دسی ہے: کا مرکائنا جس صورت میں کہ مم اس کا لتجربہ کرتے ہیں اس مابعد الطبیعات تو تفلطی کا انتیجہ ہے جہاں بخربی اسٹیا کو صیفی معصفے کی علطی عمل میں آرمی ہے۔اس کا مطلب یہ ے کہ ایسا بلند نظر موجود ہے جس کے باعث کہتے ہی استیاصی ایک حوکا ياد كھا وامعلوم ہوتی ہیں ۔ اور اس مفہوم مبس ادومت برکبتاً ہے كە كائىزات صحیح تہیں ہے اور پرہمہری واصحقیقت ئے جنیا بخراش نظام میں صداقت افکطی کا ایک اضافی تصنور وہ جلیعے ۔ اوکس علم کے معلق صبح یا غلط کہنا بنیا دی طور پر : علط ہے حب کک کرمانھ ماتھ اس صلقہ اُٹر کا ذکر نہ کیا جا سے جس کے حوالے ے اس کاتصفید کیا جار باہے۔ اس سے ہم نے اس سے بہلے صداقت کی تعریف تخربى مشياكو مترنظر كمدكر وجودك ايك فاطسطح براضافي طوريري كقى يكين حفيتم طوري يصداقت مجى ايك علمى سعمين صرف يدن فراموت كرنا عام كه ادويت كمطابن سرابك علطى ايك جزوى علطى بي كيوني اسميس صلاقت کا قلب موجود ہے۔ مثال کے طور برجا ندی کی صورت میں میں مجی حقیقت ہے اور خورسيي كاصورت ميل حب م كت كوخففى نهيس محضة تو برسمهوه اعلى ترفقيقت بحش كايراك طامرى مورزمے -

ا دومین کے دحود مان مٹلے کی وضاحت کوا سیم تفوار کاففییل کے اضاف كرساته مبان كرينيك -الكسى شع سي ملف الشخاص لين متلف بلكه متضاد خيالات سرا ہوسکتے ہیں. تیکن یہ زندگی کے تعلقات جوا فراد کے تخربہ میں نظراً تے ہیں⁰ بانكل جدا گانه نهیں میں اور حبیباكه سم عمو لی طور سر فرص گرتے م*ین* دویا زیا و ہاشخا کے خواب کی دنیا کے برعکس ان کی ایک شتر کے بنیا د ہے اس کا نام دنیا ہے اور اسی کو "الينُّور مُرشَّت" يا خدِ الْ تَعْلِينَ كَيْنَةِ بِي _ أوراس سيلمنيَّ حلبيَّ جوا ليفر ادي شعور كة توسط سے وحود ركھتى ہے اس كو" جيو مرشت "يا الفرادى روح كى نحليق كہتے میں . ایسے نقط انظر کا یہ معہم مو اے کہ مم دحوں کی کیڑے کوسٹالیم کرتے ہیں۔ بے تک میں پتنقید کرنے میں کوئی امر انع نہیں موسکیا کو بیس ملد داعوے کو بنزله تبوت مان لینے کے مساوی ہے ۔ تیکن اس کا بدل صرف فلسفنحودی ہے ۔ جو اگر مے نظریہ کے طور برنا قابل تروید سے میکن بنکرے لیے ناگوار ہے۔ اور فلف ے زَمَّا مِیں رنگے کی تما م کوشٹوں کو واقعی مہل نابت کر اے ۔ لہندا بہال تک باری موجودہ بحث کو اسٹے بطرها السعظم روحول کی محرّت کوبل بڑوت کے مان لینگے . بدارواح کے ساتھ سم عمر ہو نے بیل بخرب ک عام استیاسے اختلا کھتی ہیں۔ بیعقیدہ ایسا ہے کو دولس سے ام استیک نظامات کے ساتھ وندا میں اس کا حصد دا رہے ۔ چنائے ورض کی مونی غیرمحدود جبؤن کی تعدا د میں ہرا کے جبوزما نہ کی ابتدائے ہی موجود ہے بعنی اوا دی ہے۔ تجربی عالم جا ج جس کی تصدیق مجموعی بخربہ سے ہوتی ہے ۔ وہ وحدت اور کٹرت رونوں کو پٹ ب کرتی ہے۔ اس میں مختلف اور تبدیل ند ٹریعنا صرے ساتھ ایک مشترک اور دس_یا قائم عنصرو تودید. اس کوایک منظر کل بھی کہدسکتے ہیں اس سے کہ اس میں لگ علنی ترنزب کا اظهار ہوتا ہے ۔اس کاالی مقصر کھی واضح مودیا ہے اس لحاظ ہے کہ اس کی ایک اخلاقیا فی لزوم کے انعتیا رمیں ہوتی ہے۔ اس کے اندر ایسے ما دی اور اصلا فی ترتیب کے نشالیات با سکل قطعی نہیں ہیں ۔ بیکن اہم واقعتمہ بہ سبے کہ و ہلم کی ترقی او رانسانی ا دار دن کی نشو وتما کے ساتھر ہبت وسیع او ر وسيع تزموجا في بي جب أيك مرتبه عالم خارجي كى كاننا قى سيرت كونشايم كراراعا ا

ہے نظرہم اس کا سمر خوا کہ ایسے اخدے سکاتے ہیں جواگر جرمفرد ہوجا تاہے ہیں جو کیان تام بہاؤوں کی توجیہ کو تاہے ۔اس اخذ باعلیت اول کو مایا کہتے ہیں جو ہارے بیا ان کا نمات کی کہت مہی کی سیرت کے نشان کے طور سرے کرت تو حرف اس من خصر ہے اگر جواس سے نشو نمایا نے والے معروض کا کنات میں وہ باکل واضح ہوجاتی ہے ۔لیکن مایا وراس کی بہدا وارمیس ایک اسم فرق یہ ہے کہ تمام بیدا وا راستعالی ابتدا ایک خات میں ہوتی ہے معیاکہ بیراوار کے نام سے معلوم ہوتا ہے ۔ میکن مایا علمت اول کی وجم عیداکہ بیراوار کے نام سے معلوم ہوتا ہے ۔ میکن مایا علمت اول کی وجم سے ظاہر ہے کہ ایسی ابتدا نہیں کوشی ۔ اس سے یہ جو وں کی طرح اناوی سے یہ جو اور مایا اس طرح ایک سے فرم کے وجود کی شکل اختیار کرتے ہیں ۔ اور تما م سمولی اسٹیا سے خلف ہیں جو ذما نہیں قید ہیں ۔ تا ہم سس سیان میں از رتما م سمولی اسٹیا سے خلف ہیں جو ذما نہیں قید ہیں ۔ تا ہم سس سیان میں ان اصافہ اور کرنا چاہیے کہ بہم ہیا حقیقت مطلق کی طرح یہ جو او رمایا نما نا دا اور کی نا کی بیم ہیا حقیقت مطلق کی طرح یہ جو او رمایا نا میں سے انکل بے تعلق نہیں ہیں ۔

یے کل وجودایک معروض کے طور پر ہے ۔ مایا اور جیو کے ساتھ یدا یک خمیرانا دی وجود ہے رسیان ہم ایک سرگون مقیقت یا تے ہیں جوتا م فلسفدا ورمند سرب کے مضمون کی تکل اضتیا دکرلیسی ہے ۔

اب مختصرة ال بيتون كي نوعيت كوبها ن كويس في جواكر مرتجر في كاننا

سے منگف ہیں ہیں لیکن اپنے ماص رتبہ برقائم رہتی ہیں ۔

(۱) جيو ___ پر بخبر في وات جه . وه ميترالتعداد من اور مرا كساين اي تصوصیت دکھتا ہے۔ ا دمت دولم لقوں رآئی جاعت کے آتی اِ قراد سے اَلْفَانْ رکھتا ہے۔ وہ کائنات میں رومانی عنصری منا بندگی کر تاہے سکین روحانی عفر کے طور بربر این آب اسمیلانظر نہیں آتا بلکہ مسینہ انتہ کون کے مانٹ جمانی بمقات کے ربط تعلق سے نظراً ناہے مبرطال اس کی دانی شریک کاد اوديا جوما باكا و مفته سيحس كانعات افراد سے سعے-اور حواليتوركى المقرم وسي حب طرح كل كائنات ا باكا اكم معلول مد واس طرح كائنات ك حقتے جو انفرادی روح کے کینف اور لطیف اجام کونٹ کیل دیتے ہیں ۔ وہ بمی سن خاص روح کی او دیا کے معلومات خیال کیے جاتے ہیں۔ در اصل الشوراورعا مم فارحي كاعلاقه بأنكل أى طرح متوازى سبيحس طرح جواد راسكى جهانی ساخت کا مع به کاننانی اور انقرادی لوا زمات نے خیال کو محصور مرجیو اورانيتورابك من من إزياد ميح معنى مَين مغلّف ننبيس من واورسي" تت توا اس كى المتيت م جن جيون كوتم في كيرالتعداد فرض كياب ده مرف تجربی ہو نے کے نیتجہ کے طور پر النیا ہیں ۔ اور الفراد سب جوال کو محصوص كرتى بعام كاسبب لواحق بن صيحتم اورحواس ميس ميس دونول يك ہی ہی اس سے کو ان میں سے سرایک جواد رابرترین حقیقت بکیاں ہی ۔ (٢) ما یا ___ مادی کا ننات کی بی علت ہے اور بیتحتا ما کھیدیگ کی بر کرتی کے مطابق ہے رسکن دونوں میں اسم اضلاقات میں ہیں۔ اور مابعدالطبیعاتی کوربریدایک دو مرے سے بہت دورہیں ۔اس سے مز حرف عضوی اجمام وجودمنبس آت مي مكه تنام مادى قطرت جراشياما سيدا بوتى بي ان كو

مم عام طور رضِع محصة بن - ليكن سي قويرب كرندان كوست كهدسكة بن است. بين ان كاعتمر موتا مع أس ليه اس صر تكسى طرح بعى وه است نهيس تمسلا سكيس كيوكه غيرمتروط طور سرغير حقيقي توصرف خركوش سيسبنك كي طرح محق نقط ہی نفظ موتے ہیں ۔ آن کوخل بجانب مھی ست نہیں کو سکتے کیونکہ وہ کو یا معروض کی شکل کی ہیں۔ اس لیعے وہ اپنے وحود کے لیے او حتی بانکل عمّاج ہیں " حقیقی یاغیر خلیقی کے طور ریان کی کوئی آخری جماعت بندی مذہو سکتے کی متیا^{دی} غهروميت تخربرى تمام الشياكوب نظربناوسى بعد - اورسى كيغيت الالى علت مايامين قدر ما يائي طاني طاميع - مذوه كيم مي سنهي - رسيع ان كو "منصيا" كهاجا "نامج، وه غيرطينتي نهي مي مي طرح كرات نظريه يخ نكتيب عام طور رخیال کرنے ہیں۔ بات صرف اتی ہے کہ دہ طعی نبیادی مہیں ہیں۔ يا دوسرك الغا ظميس ان كى حقيقت اخما فى سبع . اورا كربر سمة تى اعلى تريي يقيف سے مقابلہ کیا جائے توان کوایک دکھا و اکہا جاسکتا ہے ۔ اسی اسٹیا کو بعد اکر میں ما یا دو دیا سے مشاہرت رکھتی ہے جو معولی دھوکوں کا سرت سے ۔اس لیے اس کو کائناتی التباس کے احد کے طور سربیان کیا جا" اے - اس خیال و مانجميد لوگ كى " بركر تى سيختاف سيخب كو لورك مفرم مين حقيقى كبرا

ام اورصورت كى جداكا ما فترول كرسا تقريعوضى كائنات كوظهورمس لا تاب مین سانته می سانعة وه کترن کی حقیقت کو محصَتا رسباسه تاکه بنیا دی وحدت کو تھی فراموش نے کوسے میا کہ ہم کرتے ہیں۔ اگر حرالیٹورسے برآ مدہونے والی كانات ك اطراف نيس ملكن اس ك اندر ب اس طاقت كاستعمال « دومرے میک مفہوم کو بیدا کرنے کا باعث موت اسے ، اس لیے ما یا کوشعور دا ما تعين واست كامنول خيال كياحا -اسيدوه ايب السيدا تميار كا أضافه كرما ہم جها رحقیقت میں کوئی اقتیار نہیں ۔ اس اعتبارے ما یا کو کائنات کا ما ضرنہ ہیں گئیہ سکتے ہیں۔ ہی صتم کی دلیلوں سے حومعمولی التباس کے ماضد معینی او دیا کے متواز تصوري تشري كے بيسان بيش كى خاتى ہيں۔ ايا ياكائناتى التباس تے الله معنق پنجباً کراحات المبے کہ وہ گیان کی تھی سے تھی کھے ہڑھ کر ہے ۔ سے افرانہ کے دو مرنی کائنات کی علت کے طور ریکا مہیں آئی ہے یہ طاہر کرنے سے لیے کہ وہ اس صر تک ایجابی ہے۔ اس مے علاوہ اود یا کی منتبل سر نیر مبان کیا جا آ اہے کو دہ" اورن اور وکشیب کی دوطاقتیں کھی ہے ۔ وکسیب کے سام سام ا ورصورتوں کے مجومہ کوشکل پذیر کرکے عالم خارج کونشکیل دستی ہے۔ اور ا ورن رعمل سے دجود کی وحدت کو تاریک بنادینی سے لیکن جو نکہ وہ وحد الينورس كمي جي نبيرية - اس معمايا كم سعلق بينحيال كرا ما تا سع كدده اف رابنورے آئے بس موجات سے فطری قوت و روح کو الینور سے اللہ بنیس عی ۔ اس کی وجہ سے حبواہ رالیٹور کے درمیان ایک وسیع خلیج تیار ہو جاتی ہے۔ در اس سے ایک کی قید اور دو مرے کی آزادی کی توجیبہ ہوتی ہے اس طافت کی دجہ سے ب سے مایا اودیا کے آورن کا بہلو جو بر قالوحاصل کرئیتا ہے جيوم من ادرعالم خارجي وطعيت بريقين كراييا سے - يوفين ادرعالم خارجي كاجر وي خيا^ن بى ان تمام برا بيوں كى جوانے حس ميں وەستلاسى دوواينى حسانى مانحت كوس سے وہ بندھا مواسے يا ايك محصامے اور بافي تمام حصيفت كو اہےسے انکل خارج مجتا ہے ۔اس کے ایک ادنی صفتہ کے لیے خواہش اور نفزت ببدا كرنتا ہے - اور بائی كے ليے باعنانی كا انداز آختيار كرليتا ہے -

طوربہ ہے ۔ ابیانصور قدرتاً ایک دوسے علم حصوری کوبید اکرتاہے ۔ اس میے اس کو مصرف الشوريامالك كعطورربان كباجا ١٠ سع ملك اسكن برهم اليمي كهاجاتا ہے ۔اول الذكر حوالح سخص مے أس سے اس كواد وست مدمرب كے تصب العبن كه لوريسايم كما حاسكا ب حما لم كل اورق ومطلق خداكا قا يم مقام مواس اور حواسس كأننات كاخالق عافظ اوربربا دكرن والاسع - اورنا في الذكر ونظ ابسا نہیں ہے اس میے اس کو او وس فلسفہ تے نصد ابعین کے طور برت لیم کما جاتا ہے. وہ واجب الوحود کا قام مقام ہے جونظام کا منات کی اس طرح تشریخ کرتا ہے جیسی کہ وہ ہے بحب ہم اس کا ننات کا حیال اس علی سرین موضوع کے مقلق مے کرتے ہیں تو دو کی بجائے مرف ایک ہی فتم کی حقیقت اقی رہ حالی ہے میسی كرجيوكي صوريدي بالأحاق بي اور ده مظهري ماير في بمعاسك قسنم ك ب جويح مفرد جندی رو سے تو تھے موجود ہے اس کا علم انتور کو ہے اور اس کاکونی صف اس وفت سے زیادہ دیر ک باقی نہیں رہ سکتا جس دوران میں کہ اس کا تحرب مور لإہے اس عنی میں ایٹورکوایک اہری اور لامٹنا ہی خواب دیکھنے والا سان كما حاسكتا بي ليكن مبي بخيال مذكرنا حاميه كه اس كودهو كالموراب يد دهوكا کھا نا اس دفت مکن تھا اگروہ اسپنے ساتھ معروضی کا منات کی عینیت کا تحقق نر

کیا ہوتا ۔ یا صرافت کا کوئی بہلواس کے لیے بغیراکٹناف کے دہ جاتا۔ الیٹور کے مالم خارجی کو برق بھاسک کھنے کے بیخی ہیں کا اس کی دھدت کا جو نکہ خو داس کے ساتھ بہینے ہیں کہ اس کے بخشہ اس کو بحض ایک عجو ساتھ بہینے ہیں کوسٹ نکر کے مطابل موجی ہے تھیں میں کوسٹ نکر کے مطابل موجی کا گنات غیر حقیقی ہے تو دہ ایک طرف تو ایشور او رعالم خارجی کی نسبت او ردوس کا گئات غیر حقیقی ہے تو دہ ایک طرف تو ایشور او رعالم خارجی کی نسبت او ردوس کی میں شک نہیں کہ اس کی دھدت کو اپنے ساتھ متحقق نہیں ہے ہیں ۔ حب کہ ہم اس طرح کو ہے۔ اس کی دھرت کو اپنے ساتھ متحقق نہیں کیے ہیں ۔ حب کہ ہم اس طرح کو ہے۔ اس کی دھرت کو اپنے ساتھ متحقق نہیں کیے ہیں ۔ حب کہ ہم اس طرح کو ہے۔ اس کی دھرت کو اپنے ساتھ متحقق نہیں کیے ہیں ۔ حب کہ ہم اس طرح کو ہے۔ اپنیس بنالیا ہے بہیں جا ہے کہ اس کو حقیقی ہم جسے رہیں خوا ہ اس کی اساسی طرح کے کہ بھی ہو ۔ ۔

یا تحقیقاتی فلسف کے لفظ انظرے ۔ ۱- جنائی اس کوخدا پرستی کے نصاب عین کی نمایندگی کرنے دانے کی طرح مطالعہ کرنے میں بلزی شکل یہ ہے کہ خدا کی منر لت اور طاقت کوس طرح عالم خارجی ہیں جمانی اوراخلاتی موجود کی کے ساتھ مطابق کیاجائے۔ اگر میفرض بھی کر بیاجائے کہ برائی موجود ہے وہ حرف ہمارے نقط انظر سے ہے ذک خدایا ایٹو کے نقط انظر سے انر بھی خدا برستی کی حیثیت پورے طور برقابل فہم نہمیں ہوتی مثبلاً بین ہم سگن برہمہ کی عینیت نرکسی ایک جیوست قائم کر سکتے ہیں ۔ دان کے مجوعہ سے اوران بیروں سے بال مختلف مجھنا یاان سے با ہر مجھنا اور بھی نا ممکن ہے ۔ یکو نکہ اس صورت میں ان دونوں کے درمیان وہ گہرا تعلق نہ ہو سے کا بوایک کل کو ایک نظام کے طود پر بہا ن کرنے میں اخالہ ہ ملّنا ہے سگن برہمہ اوراس سند برا مد ہونے والی مادئ کا کا نتا ت کی نبدست کے بار سے میں بھی اسی طرح کی دلیل کا اطلاق ہوتا ہے ۔ صرف چونکہ جیوون کے برمکس مادی کا کمنات ایک پیدا وار ہونے کے باعث اس کی ابتدا ہوتی ہے۔ اس لیداس نسبت کو مادی کا بیس کہ سکتے کیونکہ معلول اس چینیت سے بالکل وہی نہیں کہ سکتے کیونکہ اس صورت بالکل وہی نہیں ہوسکتا جو علت ہے ۔ نہ وہ نسبت اختلاف کی ہے ۔ کیونکہ اس صورت میں یہ دونوں علت اور معلول نہیں ہوسکتے ۔

بيس السامعلوم مرة البدكرزير بحث نسبت "اختلاف سي عينيت" كى بعدليكن ا دویت کے مطابق ایسا تصری ات خودمتنا قض بالذات سے جب دواشیا واقعی مختلف ہیں توایک ہی نہیں ہوسکتیں۔ تناقض کے دونوں طرنین کوصحے تسلیم کوئی کیا جاسکتا لیکن ، کہا جاستنا ہے کہ اگرا لیا ہو تواسس تقص کی تصدیق تجربہ سے بوسکتی ہے۔ اور چونک تحرب ہی صرف ہمارا رمبرے۔اس میے ہیں اس سےمتعن ہمونا چاہیے۔اس طرح کی حجت ا دوبیت کے حافی کو نسخ سے انکار کے ما نند معلوم ہوتی ہے۔ وہ تسلیم کرتا ے کر استیاک صدافت کومتعین کرنے کے لیے ہم بالا فرتجربہ کے محاج ہیں ۔ میکن جب بخرر ایک محسوس تناقض بالذات پرمنتج برتا ہے تو وہ تجربہ مصمعم کی دوبارہ جا نیخ کرنے کے حق کو چھوڑ نہیں دیتا . بلکہ اگر مکن ہو تواس کی ایک سی تشریح کی تلاش كر الميد بخرب كے مقد ات محض اس يا كدو داس طرح واقع برك إلى مي جوزاي سرتے کہ تمام کالات میں ہم انھیں منطقی حقیقوں کی طرح تسلیم کرلیں ۔مزید براں بحث كى خاطرية فرض كيا جاسكما جع جداس كمتعلق مفكرين منفق بيس يليكن مسلدز يرمجت وہ نہیں کے جس کے بارے میں اتفاق رائے یا یا جا تا ہے۔ ہیں معادم ہے کہ ایسے عالات ميس وجودياتى نيائے كاماحى وسموائے" كى توايجادنسبدت كواصول موضوعه مے طدیر مانتا ہے اس خیال سے کرحقیقی کو متناقض بالذات تسلیم کرنے کے لاوم سے احتر از کیا جائے ۔ اس یے عام طدر پر تجرب کے فیصلے کے متعلق ہم جوجاہیں ا

دہ نقط خیال اختیار کرسکتے ہیں ۔لیکن کسی طرح موجودہ مسئلہ ایسا ہیں ہے کہ بغیر جا بخ سے تسلیم کیاجا سکے ۔

اسس وجہ سے اوویت کا حامی خیال کرتا ہے کہ سکن پر ہمہ : وراس کے ترکبی ا جزا کے درمیان ایک بے نظیر نسبت سے وہ نسبت نعینسیت ہے۔ اختلاف ہے اور ناخت لاف میں عینیت ہے للذاسکن برہمد کا تصوراد حا كوث مل كرتا به وراليغورك تصويك ماننديه بحي اسامس نبيس سمها جاثا . یا ووسسرے طریق سے اس طرح بیان کیا جاسکتاہے کہ سکن برہمہ کے اندر محض حقیقت ہی سنا مل نہیں سے بلک ظا ہری نام ادرردی بھی جو حقیقی سے کچه کم درجه کا ہے ۔انسس میں حقیقت کا عنصر،ی ا دوست کی اساس ہے۔بڑی امتیاط کے ساتھ اسس امر کو زمن نشین کرنا چاہیے کہ یہ حقیقت محض وہ وحدت نیس ہے ہوکا منات کی کٹر ت میں چین موئی رئی ہے۔اس مید کروحدت ادد كرّت دو أو ل ايك دوسرے سے اضا فى نبست ركھتے ہيں ۔ اور ير ما مكن ہے کہ ایک کو حقیقت کے طور پر قائم رکھاجا ہے اور دومرے کو نام وروی کے طور يرمسترد كرديا جائے . دونوں ميں يكسال كلهورات بيں - اور ادوبيت كى اساس وہ ب بوان سب سے ماورا ہے۔ اوران کی غیر مظہری بنیاد ہے ۔اس وجہ سے شنکر نے ا بنے نظریہ کوادویت یا غیر تنویت کہاہے ، کر وصدت را یکیہ) ۔ ایک تبدیل بذیر رہے۔ كونبيا وك طور يرتسليم كرك سے انكار كر يضكر في الله كودوس ويدانو ل كرمهر پرينام واد سع ميز كرليا جي كمطابق ادى كائنات ا درجيو دونول برم سع واقعى طور پر براً مد موت میں شنکر محدمطابق بربمه اس مغبوم میں ارتقا نہیں با ا المکرتمام نام اوروہ كاسبب بمتاب يواكر ساس يراينا بالكل الخصار ركفت بين ليكن اس يران كا افر كي بعي مرتب نیس برتاجس طرح کرچاندی سیسی ک وجد مے نظراً تی ہے سیکن اس کی صورت کا کوئی اُرسیی نيس پر اجناني وه نظريطت و لول كالى نيانقط نظر بيش كرا جد جربيام وا دا درادم، واد و و أول سے متلف سے حبن سے ہم واقف ہیں ۔ اس کے مطابق علت اپنے اندرکری فتم کی تبدیل لائے بى معلول كوسداكر تى بداس كود ورت واديا معلمرى نشووناكا نظريد كيت بي اس نظريد كاروشى يس برم بى كائتات كے طور يروكه الى ويرا ب جيساك كه إلى ب كده ايك صول ك طور يد ب الدز ان وسكان كى مطح يركه كما

کاس کا ترجہ سجا جا تا ہے۔ اوراہنے بریمہ دجود کے بیے کا نمات کا اس طرح مختاج نہیں ہوتی۔ دوسرے طریقہ پر بس طرح ایک اصل تصنیف اپنے قریمہ کی بالکل مختاج نہیں ہوتی۔ دوسرے طریقہ پر اس کو مایا کا نظریہ کہتے ہیں۔ اگرچہ یہ نظریہ بہاں قدرتی طور پر تفصیلات کے موضوع میں کا فی ترتی کا انابار کرتا ہے۔ لیکن اس کی متعین بنیاد اپنے دی بر ہے۔ یہ اعراض درحقیقت بے بنیاد ہے کہ دو و یہ انسان کے ایجنی ہے۔ اپنے نظر آسا ہے۔ کہ دو و یہ انسان کی ایک اس سے انکار کرتا ہے۔ لیکن اس سے انکار نہیں کرتا ہے کہ اس میں یہ نظر آسا ہے۔ یہ اجدا کرا ایک قدیم مصنف نے اظہار رائے کیا ہے کہ اور فرق بھی محسوس میں یہ نظر آسا ہے۔ وہاں ماد ھیہ میک انسی بھی کرتا ہے اور فرق بھی محسوس کرتا ہے۔ اس کے علاوہ یہ محسوس کرتا ہے۔ اس کے علاوہ یہ محض دعو لے نہیں ہے بلکہ تجربی اشیا کہ بہ براسے کہ یہ اس سے مختلف نہیں ہے۔ اس کی مارے اس کا وجو دایک بلا واسط شیقن ہوجا تا ہے۔ اگر ہم اس کی نفی کریں تو انکار کا واقعہ نو واس کا ایجا ب کرے گا۔ مکن ہے کہ بمیں اس کا علم نہو کہ نفی کریں تو انکار کا واقعہ نو واس کا ایجا ب کرے گا۔ مکن ہے کہ بیات کے باعث اس کی موجو کی بھی شک نہیں ہی باوے اس کا وجو دایک بلا واسط شیقن ہوجا تا ہے۔ اگر ہم اس کی موجو کی مکن ہے کہ بین ہے باعث اس کی موجو کی بھی شک نہیں ہیں بہا واسط تیمن کو باعث اس کی موجو کی بھی شک نہیں ہی باوا سال کا در اس کی نبیادی عینے باعث اس کی موجود کی بھی شک نہیں کریا ہوا جا کہ کا میں بیادی عینے باعث اس کی موجود کی بھی شک نہیں کی باعوا سالگا۔

اس حقیقت کی نوعیت کیا ہے ؟ ایک طرف آواس کوغیر محدود وشعور کی طرح پیٹی کیا جا ایک عرف اور وجود میں غیر محدود وجود ہے طور پر جا ایسے ہو تجربی علم ہے تو تجربی علم ہے در مناس غیر محدود وجود کے طور پر کیا ایسے ہی فرض کیا جا آ ہے۔ نیکن وہ نہ تجربی علم ہے دمنظیری وجود کیونکہ ہرا کی کا نام اور روپ ہیں جوحقیقت کے اندر من پر برط حایا گیا ہے۔ اس یا اس کوخی العق حیثیت سے بیٹی کرنے میں ناکام رسم اسے الیا علم اور وجود اگرچہ اصل ذات کا انگانا کرتا ہے وہ نہ انفرادی طور پر اور زمجوعی طور براس کی گرتا ہے وہ اس سے الگ نہیں ہیں۔ لیکن وہ نہ انفرادی طور پر اور زمجوعی طور براس کی گائم مقام موسی ہیں۔ اس یامطلق برم ہوکو" نرگن" یا نی متعین کہا جا آ ہے۔ اس کے معنی یہ نہیں ہیں۔ اس یامطلق برم ہوجو اگر ہی کا کہ کہ تعلق برم ہوجو ہیں ہیں۔ اس کا کوئی تعلق برم ہوسی ہیں ہیں۔ اس معنی ہیں کوئی تعلق برم ہوسی میں ہیں۔ اس خیال کرتے ہیں وہ اس خیال کی وجہ سے معروض ہے معنی ہیں۔ ہیں شیر کوئی تعلق برم ہوسی خیال کی وجہ سے معروض ہے

اوراس مقیقت کا عنصر نہیں ہوسکتی جومعروض سے طور پر کھی کھی پیش نہیں کی گئی۔اس يد فكرك تمام مقود اس يرنا قابل اعماد بي جنائيداس كاكونى الدواسط بإن مكن نہیں ہے۔ بیکن ہم امدادے طور پر نام اور روپ کا استفادہ کرے اس کو بالواسطہ بنا سعة بي يمونكنام اور روب بوكبي ستقل نبين موسكا - لازمى طورير ايك حقيقت كو واللت كرتاب يح يواس سے ما وراسيد -اس مغبوم ميں برايك شيئ مارك اور مرايك محول اس مطلق کوظام کرنے کے بیے کام میں لایا جاسکتا ہے ۔ اپنشد موصوع کوتبیر كرف والا و توام اورم اہم كا اصطلاحات كے ذريب ہمارى توجدراست اسس طرف مبذول كرف ك ليدتر بيح ويت بي .كيونكه دومرى اصطلاحات كبرعكس ياصطلاحا اس کی نوعیت کاببترحل پیش کرتی ہیں۔جب ایسی اصطلاحیس تت یا برم کے مانند ووسرى اصطلاحون سے باہم تركىيا ياتى بين كران سے ادعائى قضاء يا جيے است وام اس" یا اُنجم بربمداسی" بنائے جاتے ہیں توحقیقت کے ساتھدان کا تعلق بعینی بوجاتا ہے كيونكدايك كى قيداور دوسرب كى خبات كے مانند خاص صفات بوانفرادى اور كائناتى موضوع كوبالترتيب متضمن كرتے بيس وه بابم متناقص بوسفى وجه سيے بهادا ذمن اصطلاحات كخطابرى مفهوم كوترك كروتياسيدا وران خاص صفات سند ووراسس متعام تک چلا حید آنا ہے جہان ان سب کی بنیا دیا کی جاتی ہے اورجہاں قصتہ کی صیحے ا بمیت تشکیل یا تی ہے۔ ا ن صغات کو چھوڑ دینے کی کو ٹی خاص اہمیت نہیں ہے کیونکہ وہ جیوا وربر سمبہ کے درمیان مایای کھرای کی بو لی التباس رکا وسی بیں اس کا بھی افلمارضروری ہیے کہ بہاں ہم صفات ہے ایک کروہ کی بنیا دکو دوسرے کے ساتھ متحد نہیں کر تے کیونکہ الیا اتحا د بنیر کھے حقیق فرق کے بےمعنی مہر کا ۔اس بیجب یکی سے بیخ کے بلے ہم دونوں میں فرق سے محض انکار کرتے ہیں ۔اس سے تضیہ کے صحیح متی پہ بي كر جيو برمه سے كھ الگ بنيس سے .

ادویت کامطلق نه حرف نا قابل تعرفیت سبے بلکہ بمیں اس کاعلم بھی نہیں ہوسکتا اسس کوف کو کاسعروضی بناتے ہی اس کاتعلق ایک موضوع سنے ہوجا تاسیے ۔اس سے وہ محدو د مہوجا آسیے ۔ یہ مبی ایک اہم وجہ سبے کہ الیٹود کے تصوّر کو یا سکن برہمہ کو فلسفہ کی منزل مقصود کے یہے نا قص سمجھ کرمستر دکر دیاجا آسیے کیونکہ ادویت دومرے بندی نظریوں کی طرح یہ خیال نہیں کھا اکراصلی حقیقت کا محض نظری تصوریا خیا لی طابطہ کا حاصل کرلیناکا فیہ یہ بلکہ یہ تحقق کرتا ہے کہ وہ بذات نود کیا ہے ۔ محدود بریمہ کے نصب العیس کو فکریس اصلی عناصر سے حاصل کیا گیاہے اس سے وہ فکر کے لیے حقیقت کے طور پر باتی دہتا ہے ۔ وہ بریمہ ہے جس نے تجربی لباسس نکرے یہ یہ تی کیا ہے ہے وہ مطلق ہے کرہیں وکھا کی دیتا ہے نہ کرجیسا کہ وہ بذات خود ہے اسس کا باطنی تنا قض جس کی طرف ہم نے توجہ مبذول کرائی ہے وہ واقعی فکرے ساکھ اس کی نسبت کا پیتے ہے ۔ جسیا کہ بیان کیا گیا ہے وہ وہ بریمہ ہے جس کو جانا جاسکتا ہے بنا می نسبت کا پیتے ہے ۔ جسیا کہ بیان کیا گیا ہے وہ وہ بریمہ ہے جس کو جانا جاسکتا ہے بنا مل ہے ۔ اس کی نسبت کا بیتے ہے وہ نا تا بل اوراک ہے لیکن اس کا شامل ہے ۔ اس کے ۔ اس کے دیس ہے وہ نا تا بل اوراک ہے لیکن اس کا ساکتا ہے کاربات تھی تا تا بل اوراک ہے لیکن اس کا ساکتا ہے کاربات تھی تا ہو سکتا ہے ۔ اس کاربات تھی تو ہو سکتا ہے ۔

اس یے ہیں یہ سمجھے یہ برخی اصیاط برنی چاہیے کہ انبتہ ول کا اصل منشاکیا ہے جبکہ وہاں کہا جا آ ہے کہ برہمہ نرگن ہے اس یہ نا قابل تعریف اور نا قابل اوراک ہے۔ ایسا نہیں ہے کہ وہ ہرا یک مفہوم میں الفاظ کی رسا گیسے باہم ہوراس حارح کا فرض کرنا ہو گا۔ اگر چہ مال جی کا فرض کرنا ہو گا۔ اگر چہ مال جی کا فرض کرنا ہو گا۔ اگر چہ مال جی لیا جا ہے کہ اس کی حرف سبی تعریف ہی مکن ہے تواس سے یہ نیجہ نہیں نکھا کہ فرگن با مول ہی جا ہے کہ اس کی حرف سبی تعریف کو نے تام مقصد سے تو اس سے یہ نیجہ نہیں نکھا کہ فرگن بر میں برمہ ایک بیم بین نوع نوع نوع مان جی محمد برمہ ایک بیم بین بین بین بین بی میں مان ہیں ہی ہیں ہوں کہ بین کہ بین کہ بین کہ بین کہ منا ہوں ہو ہے ہیں ہوں کہ بین بین کہ بین کہ بین کہ بین بین کہ بین بین کہ بین کہ بین کہ بین بین کہ بین بین کہ بین کہ بین کہ بین بین کہ بین کہ بین کہ بین کہ بین بین بین کہ کہ بین کہ کہ بین کہ بین کہ بین کہ بین

كى خالى خولى وبود كومطلق نتيس كهاجا كا. اوريديه بيان كربمه نا قابل اعما وسيع ميس اس طرف نے جا آہے کہ اوویت کو کو لاا دری نظریہ مجاجائے۔ اس میں شک نہیں کرحتیقت پرمنطبق نهوسكف ك باعت وه تام طولاني فركونيرمتعلى قرار ديتاب بدين بغر بخربي ك طور پیش نہیں کرا۔ یااس کوبالکل تجربہ کے عالم سے باہر نہیں مجتا۔ زئن کی نفی یا المسس كانقيض تنبيس سبع بلكه اس كي عين صداقت سبعه . اور برامك شيخ ميس محيط مكل ب جواس کوتشکیل و تی سبع مالهٔ ناتجربه کا هرایک بهبلواس کا انکتاف کرتا ہے نواہ وہ موضوعي مهو يامعرومني مدوحقيقت نو وسنحو دمنور رمنااس كالصلي جو برسهم- اور هيبارس ك با وجود ايك مزايك منهوم ميس و ه نود كو ظام ركرتاب جيسے با دوں كے يہيے أفتاب معموى طوريرالسامعلوم موتاب كظبورات كى كيرتعداد كى يراكندگى كى وجه مع بهماس كم ناسك اور ندمجر سكة بيل دليكن يد وموجول كو ديكم كرسندركونه ديكف كرابر بيد. يه صحح بد كوه و علم كم معروض كى جيئيت سد كُرفت مين نبيس لا يا جاسكا . ليكن اس كو تجربه میں لانے کے ووسرے ورایع موسلے ہیں ۔ او دیت کے نظریہ اوراک کا تمام تر منتار اوراس کی علمی ترببت کی تحریر ظاہر کر تی ہے کہ تجربہ کی ایک صورت ایسی ہے اوريدك مم برمهد موكر برممه كاعلم حاصل كرسيحة بين بياعلى ترقعم كالتجرب السانبين ب كجس سيم بالكل واقف نبيس بي . ايس شاذمواقع آت بين جكم الله سي ماورا ہوجلتے ہیں۔ اوراس تجرب کا بھی اوراک نہیں موتاجس میں سے کہ ہم اس وقت گزرتے ہیں۔ ہم اس میں دمرف اوراک سے ماورا گزرجاتے ہیں جس میں ك ذات كى فكرمضم مو تى سبع - بلكه وأضح شعورسد يمى دور يط بعات بين جبال كد نخاس تجربمیں محوہو ماتی ہے اس کی دور کی منابہت ایک ایسے رشی کی طرزندگ سے وی جاسعتی ہے جو ایک طویل ترسیت کے ذریعیہ یہ محسوس کرنا سکھانا ہے کہ وہ اور جو کھے بھی موجود سے سب کے سب بالکل ایک ہی ہیں اور بالاً خراس کیفیت سے مجى ما ورا بموجان يس كامياب بموجاتاب داوراس حيثيت سداين كواورمعروضي عالم فارجى كو ديچفابند بوجا تاسع وه فوراً برسم ميس قدم جماليماسيديين وويت كى تعليم كے كمال كومرتب كرتاہے .

اگرچہ کئن برہم کامعیار فلسفہ کی آخری اساس ہونے سے بے ناکا فی ہے ہیے کن

اس كوبيكارنبي سمجهاجاسكتا- بم پهيليرى وكيه جكيديس كه و مكس طرح ايك افلاتى نصب العين كودبيا كراسي حس كى بيروى سي شاكر دا بني طبى يابند و سير مليند تر بموجا ماسبيرا وراخلاتي فالميت حاصل كرتاسير بوادوبيت كامنز ليمقصو دكوعاصل كسف كيدين أكز بربير يفالى نظرى نقتط في المسير بمي اس كى خاص قد وومزات ظام رب میساک مثال کے طور براس طرافی میس طام رکیا گیاہے جس کی بیروی دویت میس کی جب آتی ب اس طریق کا آفاز کم و بیش ان مختلف خارجی عالمول سے بوتا بوانفرادی تجرب میں پیش کیے ماتے ہیں اُوریہ دریافت کیاجا آہے کوان کی مشترک بنیا دایک ہی ہے۔ اس میں ظاہر ہونے والی کٹرت میں نظم و ترتیب بریدا کرے وہ ایک دھدت پر بہنجیا بے دلیکن کٹرت میں وحدت کاعالم چونکو ٹود ایک ظاہری صورت سے ۔اس سیلے یہ توصرف بعدميس السامواسيدكديه نظريه محض السيدجوم ريزختم مواجو واحد حقيقت ك طوریراس سے ما ورارہتا ہے۔ اگرہمیں بغر خلطی کے اوویت کی آ خری اساس تکسیہ بہنچتا ہے تو کم از کم سکن بریمہ کے نصب لعین میں ظاہر ہمونے والی ظاہری شالسے کی میں معولی تجربہ کے تناقضات اور بے ضابطگیوں کوسب سے پہلے درست کرنا ہوگا۔ اس میں ترکیب کوعل میں لائے بغر دوسرے الفاظ میں جبو کی اوریا کو مایا کے طور پر عالمگر خلت بغیر ہم اپنے کو موضوعیت کی نوبت کو بہنما دیں گے۔ اور عالم خارجی کو معض ایک واتی مظهر بنا ڈالیں کے۔ کیونی اس وقت ہمارے لیے انفرا دی شعور کے علاوه كيراور فرض كرف كيا كوكي اوروجه باقى مذرب ككالب ذا أدويت كاحامي جوسكن برممه كى تنقيد كرتاب اس كواس طرح معنا چاہيے كه وه صرف اس تصورك مے بیدناکانی ہے جوفلسف کی منزل مقصود کے لیے کام آسے نکاس طرح سمجاجات که و ۵ بیدمصرف ہے۔ لیکن اس کی قدر دمنز ات تجرابی حلقہ کی حد تک محدود ہید۔ یہ خیال تو مام طور برا دویت کے متلہ سے بالکل موافقت رکھالے کرعلی افادیت کے یے ضروری نہیں ہے کہ وہ مابعدالطبیعاتی صداقت پرمبنی ہو۔ یہی امتیاز ہے ہوا دویت میں دومدارج کی تعلیم کا ماعث بناہیے۔اعلیٰ ترزگن برہمہ کی تعلیم ریراوویا)اورادتی تر سگن برمهه کی تعلیم (اپر او دیا) ہے۔

شنرك مطانق جونك موكث ابنى اليى كينيت نبيس بدحس وسن طور بيعامل

کیا جائے۔ یہ تواپی ذات کی اصلی ما ہیت سبے ۔ اس یے معولی منہوم میں مشکل سے ہی اس كے حاصل كرنے كے ذرايع كے متعلق كيركمدسكة بيں يراس باطنى ميرت كو تحقق كر المبع جوكم عن إنى ذا قى كهى جاتى تقى و مركنى الحال فراموش كردى كمى سبع و المنتذكا فقره بعاد ده تهبع؛ مذكر ده توبتتابع؛ يهال عام شال ايك شهزاده كي وي جاتي بيع بو بیمین سے بی ایک شکاری کے گھر بر ورش یا تاسعے۔ اوربعدسیں یدمعلوم ہوتا ہے کواس كروكون من شابى نون دور راسيد اب اس كو كيد بتانس سيديونك وه بميت سدى شہزادہ رباہے۔اس کو ہو کھ کرناسہے وہ پسہے کہ اپنے کو محسوس کرے باتحتی کرے کہ وہ شہزادہ ہے۔اس طرح موکش کی صورت میں صرف اس رکا وٹ کو دور کرنے کا ضرور بع بوح قيقت ميس مهم سے بوستبده ركھتى سے - ہم يہاں صرف سلى يا بالواسط مغبوم ميس موكت مح حاصل كرف كي بات كرسكة بين تجر في حيات جو نكر بالكل ادهياس كانتجه جے ۔اس بیدر کاوٹ اکیان ہی جے۔ اور و وحرف اس کے متضاد کیان سے ہی مثایا جاسكتاب، اوران وجوه كى بنا يرجن كا ذكر كى مرتبه كميا جاچكاب بم كهرسكة بيس كر جوكيان اس كوعل ميس لاسكتاب اس كوبلا واسطه يا وجدان وسأكفات كار) مونا عابيد اور برممه کے ساتھ اس کا تعلق بالکل ایک ہوجا نا چلسیدے اس مید کاس کی فراموسٹی سے سى ونيابيدا موجاتى بعداليا مى علم نجات كا واحد وربيد بعد مناخلاتيا فى كمال اوريد بے شک صروری ہے ، نیکن یہ توصرف کیان کے بیے تمد ومعاون ہیں نہ کر موکش کے یے اس کے میعن بیں کدا خلاتی طور پر گندے اوک سنجید گیسے شجات کا علم عاصل کرنے ک طرف ماك نبيس موت عجب ايك مرتب كيان طلوع موجا تاسع تو وه اسين آب اكيان كو مثاويتا بعداوراسي وقت اپني تمام باطني شان وشوكت ميس روح كانكثاف بي موكش

روح کے انگناف کے لیے دومنزلول سے گزر باپر تاہد ایک قوابتدائی ہے جو اودیت کے سخیدہ مطالعہ میں دافل ہونے کی قابلیت بہم پہنچاتی ہے ، اور دوسسری ویلانت کی وہ فاص تربیت ہے جو بلا واسط تحقی ذات یاسا کتیات کار کا قصد کرتی ہے ان میں سے اول الذکر تو ، کرم لیگ ، کے بالکل مطابق ہے جس کی نشر سے گیتامیس کی گئ

ہے۔اس کامقصد بقعلق کی سی ہے۔ اور ٹانی الذکر سٹرون منن اور ندی میاس پرشنل میدان کی تشریح کے اس کی بیشنل میدان کی تشریح پہلے ہی ان امور پر توجہ دینے کی ضرورت سبع ہوا دویت کی تعلیم کے لیے مخصوص ہیں .

دا) سرون اس میں اپنٹدوں کا مطالعہ اور بختین داخل ہیں۔ اس میں اہبے گورو کی امداد لی جاتی ہے جس نے اس بچائی کو متعقق کر لیا ہے جس کی تعلیم ان ابنٹدوں میں وی جاتی ہے ۔ اس صرورت کا دوہرا مغہوم ہے ۔ پہلے تواس اہمیت کا اطہار کیا جا آلہے کہ اساسی فلسفیا ندصداقت کو دیدوں کے مطالعہ کے ذرایع سیکنا چاہیے ۔ دوسرے ۔ اگر مطالعہ کو مغید بنانا چاہتے ہیں اور یہ ظاہر جور ما ہو کہ مض کتا ہوں کا مطالعہ کچھزیا دہ کام کی چیز نہیں ہے تواس صرورت پر زور دیا جا گاہے کہ ایک مقدر استا دے سا کھ شخصی صلاحیت کا فیص حاصل کیا جائے۔

(۲) دمنن ، ابنے آپ سے دلیل کرنے کومنن کہتے ہیں معین طور پریہ جان پینے کے بعد کہ افیشدوں کی تعلیم کیا ہے وہ تو دسے ہی جبت کرتا ہے کیوں اور کس طرح کی کا خاص مقصد آخری صدافت دریافت کرنا نہیں ہے کیونکہ وہ تو ہو ہے ہی جب کر اس طریقہ عمل کا خاص مقصد آخری صدافت دریافت کرنا نہیں ہے کیونکہ وہ تو ہو ہی خرون کرنے کے بیاہ کے درخ کرنے کی میں خرون کرنے کے بیاہ کا کو اپنے ہوئی اس کو اپنے ہوئی میں تبدیل کرے۔ اورا دویت میں استدلال کو جو درجہ دیا گیا ہے اس کواچی طرح واضح کرے رضمن آجم یہ کہ سکتے ہیں کہ تحلیل قوت فکریہ کی قدر ومنزلت کر بہان لینا اسس فنظریہ کی بد نظریہ کی بیان لینا اسس

رس الربی مشکلیں ہوسکتی ہیں۔ کیو نکھ ایسے دسی نیان حاصل ہوتاہے۔ کیکن تحق ذات میں اور بھی مشکلیں ہوسکتی ہیں۔ کیو نکھ ایسے نیان سے اور دبھی کھی کبھی ہمارے کسی ادا وہ کے بغیر نوکر کی پرانی عاد توں کا مکر دوعو نے ہوسکتا ہے ہواب تک سیکھے ہوئے علم کا ضد ہوسکتا ہے۔ ندی دھیاسن اس قسم کی شکل پر عبوریانے کے لیے کیاجا گہے۔ اس سے مرا دبریم اور انفرادی ذات کی کلی سیکھانیت پر دھیان کرناہے سریمی ویدانت کی تعلیم کام کری مسلامی نافرادی ذات کی کلی سیکھانیت کارحاصل ہونے تک اس کوجاری رکھنا چاہیے تاکہ سیکسا فاطر نواہ وجدانی علم یا ساکتات کارحاصل ہونے تک اس کوجاری رکھنا چاہیے تاکہ سیکسا بلا واسطہ دار دوکش ہوجات ہوجا تاہے۔

آخری فلسفیاد حقیقتِ واقعہ کو قوا بنشدول کی شہادت کے درایدری معلوم کر المب ایکن اگراس کے دمن نظین کراستے ہوئے می کے ذمن نظین کراستے ہوئے علم کو بچی آزادی دالا نلسبے قربمیں اسپے زندہ تجربے اس کی تصدیق کرنا صروری ہے۔ اس صورت سے کہ ایمیں بریمہ ہول " دائم بریمہ اسمی اس بلاواسطہ تجربہ یامطلق کے داست وجلان کو دنیا دارانہ تجربہ سے امتیاد کرناچا ہیںے ریمی بہال آمزی سیا فی کامعیار قرادیا گاہیے۔

جیون مکت کے دوبیلوموتے میں ایک بہلو تر مادھی کا یا عار فاندوحانی استزار كاب يجبكرو واينارخ اندركوكر ليتلب اوربريم ميس محرموجا تاب . ووسرايبلواسس مالت كاسبے ہومعولی زندگ كا يا بلٹ كهلاتى سبے بعب عالم خارجى كاسنظرواليس آحيا آ ے۔ مکن اس کو دھوکا نہیں دیا میون اس نے ہیٹدے بے مابعدالطبیعاتی بطلان کا تحقق كرايا ب راس وقت كرزت أس طرح وكها في دي بعر بيدة أنتاب وكت كرابوا وكها في ويتامبتا بعد اگرچه بميس اس امركا پورايتين موكيا سيدكدو حب وكت سيدا يك يون مكت وكموسك كالجرب كراسيد اليكن وواس كسيدكو فأاجيت نبس ركساده لازى طوريرتمام على سے وست بردارسيس موا يس كى مثال خود شكركى دائے حيات سے ملى سبے ص ف به حد جانفتا نی کے سائقوزندگی گزاری سے بیکن ایسی زندگی رتمی خودغ صفی کے ہجال سے آسكر برهتى بدا ورىز دوسرول كرسائق كساخ كساخ الله في ابندى كم مغيم ميس موتى بد ابی ادنی فات کے بیے ناما قبت الدیش عبت جومعونی طور بر مرایک انسان کی خاصیت ميس وافل سعد يسب ايك جيون مكست كي صورت ميس روس خيا لي مستديل موجلت بي اس بيے وه سب سے بخرال مجست کر تاہیے ۔اس عالمگرمجست کی اساس ۔" تو وہ ہے" ك تعليمس ياياجا كاب عس كواين وبياكر تسبع يهي دومرول كسائق الياسلوك كرن ماسي ميداكر بم نود اسينسائة كرت بي راس يه كه ده مي نودم بي بيد يدايسانيال ب جوا خلاقیات کے سنبری قانون کوحق الیقین کی بنیاد دل پرشعین کر دیا ہے: بہوتمام وجود کو نود اسين اندر ديخماسه واوراب كوتمام وبوديس وووميس من معن سع نفرت مذكر سد كار جيها كرا فخشدول مير بيان كياكياب، ياجيها كوكيتاكهتي بيدية وهايي ذات سي كمي ذات كو دكه نيس بنياتا بماجى اخلاقيات كعام وانين اورديم يرتى بوكمال حاصل كرف كيد حد وجد کرنے والے کے تعلق سے اہمیت دکھتے ہیں جیون مکت کے لیے بد معنی ہیں جوتگ و جدال کی منزل سے ماورا ہوگیا ہے ۔ نو د بخو د نیک ہوجا آ اسے بنوق اور تشویق وونول ال کے منزل سے ماورا ہوگیا ہے ۔ نو د بخو د نیک ہوجا آ اسے ۔ بنوق اور تشویق وونول ال کے لیے ایک ہوجا ہے ۔ اس میں رحم وکرم کی طرح نیکیوں کے لیے کرتا ہے ۔ " وہ ہو علم ذات سے واقف ہوگیا ہے ۔ اس میں رحم وکرم کی طرح نیکیوں کے لیے کچے بھی شعوری جد وجہد در کار نہیں ہوتی وہ سب اس کی فطرت تانی ہوجاتی ہے جب اکر کار وہ مادی لوازم ہے قطع تعلق کرلیتا ہے تو دوبارہ جنم نہیں لیا بلکر رہم کی طرح باتی رہنا ہوجاتی ہیں۔ باتی رہنا ہے اس کو دوبارہ جنم نہیں لیا بلکر رہم کی طرح باتی رہنا ہے ہیں۔

بار *ہواں* یا ب

ویدانت (وسینظاروسی)

تھہوں ہے جی اس کا بتا جاتا ہے ۔ ہیں علوم ہے کہ گیتا میں بی ای کار متفرق خیا ا کوربط اور ترترب سے نظریہ فائم کیا گیا ہے جہاں کوشٹ اور میت کے مانند ایک مزیرخصوصیت کے ماتھ یہ دکھائی دیتا ہے کہ خور ایرسی بھاگوت کی تول کی ہے ۔ اور اس کا بتہ راست و مدول سے نگائے جائے کہ فائل نہیں ہے ۔ یہ بات اس کی ترقی کے تلف بہلوگوں میں مہا بھا دت میں بھی پائی جاتی ہے ۔ فہموں اس کے ایک باب میں جو" نارا بینہ عرف میں مہا مصافہ ورسے اور برانوں میں وشنو بران بھی اسی ترکیب کا عامل ہے جو را ایخ کے زمانہ میں حرف شند کے خاص وا جب الوجود فلسفہ کے فلا ف روعمل کی وجہ سے ایک نئی حالت بھی ا ہوگئی مقی ۔ اور بطل ہراس کے سلی دعوے اس قدیم ترکمیب کی ایک سئی خیا ابطامی انوادی حقیقت کے دعوے کی تشریح کونا ہے ایسے بی خیالات کے خلاف اظہار اختلاف کے طور پر جنوب سے نظا کی مطالب ترتیب دیا تھا ۔ اوکسی قدر بعد کوراً انج نے اس کو

اس نظریه ی استادی ما خد دوی -اس کی دجه سے اس کو" ایجھے ویائت کم جاتا ہے ایک تو ویہ شمول ایپنٹ اور برانوں کے انتد تھا نیف ہیں جن کا بنتی حقد دید برائی نبادر کھتا ہے۔ اور دو مرے جنوب کا وہ ادب جو تا ملی زبا میں با با جا جائے یہ اگر جرز با دہ ہر ویدک تعلیم کا مربون منت ہے لیکن باشیم میں با با جا جائے یہ اگر جرز با دہ ہر ویدک تعلیم کا مربون منت ہے لیکن باشیم اس میں عزویدک فکر کے عنا صربی شامل ہیں یہ متعد دنظر بوں کو ربط وے کر است بیش روول میں ہم آئی تھر سی نظام فلسفہ بنانے کی میں دا مانی کے راست بیش روول میں ہم آئی تھر سی اس میں اور ای کسی تصنیف کو بھی ایمی کا میٹ میں کہ بیشیں کیا ہے ۔ اور دو در اس کا بیت ہیں جس کی سی تصنیف کو بھی ایمی کا میٹ میں کہ بیت میں کہ بیت کی متعدد تھا نبیت و مشتر الا دویت کے اصلی اجر ، اقرار دی جاتی ہیں ، ان حالی شان ن فہرست در الوں نیا میں اور با صول بنا نے میں کافی حقتہ لیا ۔ ان کی فہرست

مندرج وبل ہے ۔ ۱۔ "آئم پرا نبہ ہے ۔ "مها پیش نوننے" بوٹیبو کے خلاف وٹسنو کی فوقیت کو

ظاہر کرنے کے لئے تھی گئی ہے۔ (۳) "گیتار تھ سنگرہ" (۴)"سدھی ترایہ"ا ور دو نظييرً" سرى ستوتى "اورد شنوستوتى ميں را انج جس كو تيبيوں كاسرياج كهاجا تا تفايامناجاريك شاكرد كطور بيشهور تقد ويدانت سوتربراس كي شرح جسكانا · شری معاشیه" بے راور بھگوت گیتا کی شرح اور اس کی '' وید اُر تعاشکرہ جس میں اس مرمب کی متقل تفیرش کی حمی ہے ۔ بیب اس نظام محاص تباسر اس اس کی دو بری تصانیف دیدانت سار "و پدانت دیب نیته گرنه وجس می عبادت کی مکول س بجت کی می ب اور گدیرای بیں اس سے زانے کے تعد آنے والون میں مرکزشن موری منظرہ کویٹ کا ماعث ہے جو سوری بھا خیاو رو دیاد تو نگر می ترح و کامصنف ہے۔ اس کے بعد و نیکٹ ناتھ آ تاہے تو ویا لِنْهِ شَكَ عَامُ مَصْنَبُهِ رَسِمْ - (مُصُوِّاهِ) جُن كا بمركير عام فضل او اِس كى بخت فحنت را ما بخري نظريم كومضبوط نبيا ديرقائم كرنے سے بيربت كي مرومعاد ن ابرت بوئى _ بيلے تو اس نے سابق بن و^ل مع بهتر طرقيقي لادوليت يراحمر اصالت كوافهو لى طريقر بريش كونف كى توشش كى ادراس أمركا نحیال دکھاکہ ا دوبیت کے حامی لا انج کے ز ا نہ سے کس طرح سے ان اعتراضات کی جواب دسی کرتے کئے ہیں ۔اس نے مذہرف اس طرح نظریہ کے تنفیدی پہلوکوعنبعا تر بنايا بلكداس نظام كرمطابق ترتيب دينے كاندرونى كام كوهبى است ذمترليا -اوراس کے زمانہ کک ایک صحیح روایت کی ہیر*وی کرتار*ہا ہریا نیال میں جو حِرْتِين بِيدابِوگُئي تَقين ان سب كوبميشر كه ليغ مسترد كرديا . ومشنشط ادويت کی ناریخ میں بی ایک دوسری بڑی برستی ہے ۔ اور بہرت قبل اس نے ابنی آبیندہ علی برتری کے ج آ ٹارہ اس کے کتھے وہ اس د عاسے ظاہر ہوئے جو اس ز ا نرکے ایک مشہوداستاد ورواگورونے اس کو یا نج سال کی عمری وی تھی " بھگوان كمب كتم ويدانت كومفبوط بنياد برقائم كرونا يشك ضالات كاستياناس كرك تم آسكوں كے قابل تعظيم بنو؛ اور بے حدم بركت اور آنند كے مسكن مبنو، اس سى تعانيف اس قدرزياده بين كران سب كويبال بيش نهين كيا جاسكتا ان مي سي بعن خاص كتابون كام ديئ جلت بين متوطيكا "يرتصيف شرى بھاشیدکی ناپھمل شرح ہے " تا ت پر پرچیندریکا" یہ دا انجے کی گھیتاکی شرح كاجات بيه ہے .

دیائے سد حانجن " تتو کمت کلاپ "اوراس کی شرح " سرواد تھ سدھی " جو داس نے گرے ، اور ست دیوشی "جس میں ادویت کی سخت تنقید کی گئی ہے . یتیندر - مت ویپ کا "معتقد سری آنواس آ چاریہ دست کٹے ایک جھوٹی سی کتا ، ہے جو مبتید ہوں کے لئے مفید ہے ۔

را الخ كرمطابق كيان كى نوعيت كوجائف كے ليے يرحزورى بے كرآخرى او بنيادى امشياءك جاعت بندى كوسجه لياجائي واس كفطريك خاص چزيد روح اور ماده کی مشہورا تمیازی خصوصیت جس کو بالتر نتیب سندسکرت میں چیتن اورجر كهاجا تاب درا انج اس میں ایک بیسری خصیو صیت كا اهنا فدكرتا ہے جونہ جرح به اور نجیتن وه گیان بے جس کواس در میانی قسیم میں داخل کرتاہے اس لئے کہ وہ ادی بستیوں سے علیحدہ ہے۔ اس لحاظ سے کہ وہ کمی ا مداد کے بنیرظا ہر ہوجا تا ب اوردوسری اشیا کومی ظاہر کرتاہے . یددونوں بالیس کسی ادی وجود ممكن نہيں ليكن اس طرح جوكچھے وہ فلا ہركرۃ اسے نحود ایسے ليے نہيں بلكہ ہميشہ دوسروں کے لئے کرتا ہے۔ ادی احول کی ایک مثال سے معلوم ہوگاکہ گیا ن رویشن ے ماٹل ہے بوکس چرمثلاً گھڑے کی موجودگی کوظاہر کرتی ہے اور اپنی موجودگی کو میں لیکن وہ خودود اوں کو تعمی جان نہیں سکتی۔ اس کا وجود اپنے لئے نہیں بلکہ کسی اور کے لئے ہوتا ہے اور چیزوں کا انکشاف کرنا تھی ہمیشہ دوسروں کے لئے ہی ہوتا ہے۔ اس کی غائیت ہیں اس سے اوراد ہے جاتی ہے۔ اس لحاظ سے پہاں اشیاء کی جاعت بندی جرا و رحیتن میں نہیں گھئی ۔ بلکہ جرو ایعن مارہ اجرو ، یعن پیرادہ یں کی گئی ہے۔ جاں اجر اچیتن کی بھی قائم مقامی کرتا ہے اور چیتن کے برمکیں عبى بسكن دونوں صورتوں ميں مجر" سے مختلف رہتا ہے گيان ان دوسم كى روحانى بستيوں يعن جيواور ايشور سے نعلق دكھتا ہے جواس نظام ميں تسليم كى كئى بين چنانچراس كو"د حوم بحوت كيان "كيا جا تاسيد بغوى طوربراس كو صنى يا تومين كي ن كيت بين جس سدمعلوم بوتاب كرا يك ستقل بالذات محیان معی ہے ،اس بلندترمفہوم میں تام جیوا درایشورکومی گیان کہا جا تاہے ۔ ان كامقابله چراغ كى لوسے كيا كيا سيے جس سے شعاعوں كى طرح ان كا " دھوم

بهوت گیان تعلق دکھتا ہے اور آگے بڑ معتاہے جمیان کے متعلق یہ فرض کیا جاتا ہے کہ وہ جو یا ایشور کسی بھی موضوع کے ساتھ ابدی طور پر دبط دکھناہے۔ اور اس کے بے نظیم کمنی کو تشکیل دیتاہے۔ اور وجیسا کہ بیان کیا جاچکاہے گیان جب اپنے موضوع سے امنڈ تاہے جس سے اس کا تعلق ہے اور ایک معروض سے دابلہ ماصل کر تاہے تو وہ اس معروض کو ظاہر کر نے کے لئے ہوتاہے بشروع سے آخر ماصل کر تاہے تو وہ اس معروض کو ظاہر کر نے کے لئے ہوتاہ بشروع سے آخر تک اپنی دنیا وی در بتاہے بیش محدود طریقہ پر اپنا فرض انجام دیتاہے۔ لیکن وہ بھیشہ قائم دہ تاہے جتی کہ گھری نیزی میں کہ وہ دہ بتاہی بیکن وہ اسس وقت جو اپنے وقت اپنا فرض انجام بنیس دیتا اور اپنے کو ظاہر بنیس کرتا نظر ہہ یہ بھی ان یا قالک دھوم بھوت گیان یا قالی دھوم بھوت گیان "کی بیر موجودگی بین محدداگاہ دستاہے۔ رصوم بھوت گیان "کی بیر موجودگی بین محدداگاہ دستاہے۔ ر

کیان مرق من کے ذریعے عمل کرتا ہے۔ یامن کے ذریعے کسی حاسہ کی مدد میں ہے وہ اس کے معروضات کی طرف و و را تاہے جن کے متعلق یہ خیال کیا جا تاہے کہ دہ پہلے سے ہی وہاں موجود ہوتے ہیں۔ را ایخ علم حاصل کرنے کے طرق عمل کو اس موجود ہوتے ہیں۔ را ایخ علم حاصل کرنے کے طرق عمل کو اس طرح بیان کرتا ہے کہ بید ورح سے ابتراء کر کے من تک پہنچ کر حاسوں کے ذریعہ برآ مدہوتا ہے اور تب اسطی دہ کسی شرح سے و وجا رہوتا ہے تو اس سے کہ اور سے کسی طرح اس معروض کو زیر بحث موضوع کے آگے ظاہر کر دیتا ہے۔ اور کسی سند کسی طرح اس معروض کو زیر بحث موضوع کے آگے ظاہر کر دیتا ہے برواضی مطابقت رکھتا ہے اس کے متعلق جی بہی وض کیا جا تا ہے کہ وہ بھی اس مطابقت رکھتا ہے اس کے متعلق جی بہی وض کیا جا تا ہے کہ وہ بھی اس مطابقت رکھتا ہے اور کام کا سبدب بعنے سے پیشتران کی مطابقت اور کہ گیاں بی تبدیل ہونے کے اور دیا تھی اسکی خور وری یعنی ساکش کی املاد شہری اور حاسوں کی املاد عموت کیاں اور کی میں اور حاسوں کی املاد حموت کیاں اور کی میں اور حاسوں کی املاد حموت کیاں اور کی میں اور حاسوں کی املاد حموت کیاں اور کی میں اور کی میں اور حاسوں کی املاد حموت کیاں اور کی میں میں کہ خور می کیاں ہوتی ہے۔ اس کو میں اور حاسوں کی املاد حموت کیاں اور کی میں اور حاسوں کی املاد حموت کیاں ہوتی ہوتی ہوتی ہیں کہ خور می کیاں ہوتی ہوتی ہوتی ہے۔ اس کو میں اور حاسوں کی املاد حموت کیاں ہوتی ہوتی ہوتی کیاں میں کی جاسکہ جیسے کہ میں کی جاسے جیسے کہ میں کی جاسکہ جیسے کہ میں کی جاسکہ جیسے کہ میں کی جاسے جیسے کہ اور ورت اسلیکے ہوت کیاں ہوتی ہوتی کیاں ہوتی ہوتی کیاں ہوتی ہوت کی جاسوں کی جاسے جیسے کہ خاص کی جاسے جیسے کہ حاس کی جیسے کہ حاس کی جیسے کی جاس کی کیاں ہوتی ہوت کی جیسے کی جاس کی کی جاس کی جیسے کی جیسے

ریک یا آوازویزه کاعلم ہے۔ مرف علم ہی کو دھوم میون کھیان کا تغیرو تبدل نہیں سمجھاجا تا بلکہ رغبت اورغصہ کے مائند باطنی کیفیات کو بھی اس کے تغیرات کی سمجھا جا تا ہے اس کے وہمی علم حاصل کرنے کی شکلیں ہیں ۔

لااحج كيعلم حاصل كمرنے كے طربق عمل كوپيش كرتے وقعت بهم اس امروا قعہ کی طف توجدُ لاچکے بیں کہ امشیاان کاعلم حاصل ہونے سے پیشتر ہی موجود رہتی ہیں اس لية ان كوتفيقى شادكرناچا سيئه دا وري تحكسى طرح ذات كى يااس علم كى محتاج نهيس ہوتیں جوان کوان کے ساتھ نسبت میں لایا ہے اس سے ان کی حقیقت اضافی نہیں بلك مطلق بدرا انج اس وجودياتى طرز فكركابية ويبرون كى قديم تعليم سي لكاتل بي ا و دابسا کرنے میں ان اصطلاحات کواستعمال کرتائے ج دریماکرکے نڈبہب میں علم کے بيان كى يا دولان والى بي خاص طور سراس كے نظرية كو" ست كھياتي كيا جا تاہ اس کے معنی پربس کہ اوراک حرف اس کا نہوتا ہے جس کا وجود ہے۔ اور بیرکہ ما فید کے مطابق حفيقي شيئ كي غير موجودگي مي علم اقابلي تصور ب جس مطابقت سيرسال مرادلی گئی ہے اس کے حاصل کرنے کے لئے یہ کانی نبیں ہے کہ مصوری کی اوعیت لا الخ كي الله المحال روى كه سائد خالي خولى شخصيت محص ايك ابعد الطبيعاتي فسانه بداس كإعلم عي منهي موسكتا معروض كي سيري عبى السي مي مونى جابية جليى كه علم مين بيش كي كمئي بيد ووسر الفاظمين علم مين حس مطالقت كالمفنوم ليا جاتليه وه پيش كئي بوئ معروض كـ" وه "سي كر" كيا "كم وسيع لموتا ہے۔ اگر چرجہاں تک کہ مبعی ا و راک کا تعلق ہے اِس مسئلہ کا سمجھنا آسان ہے لیکن سوال په بیدا بوتاسه التباس کی صورت میں کیو بکراس کی حایت کی جا سكتي يد بجال تيس مناسب استاك بغيم مامل بوتا بوامعلوم بوتا ے اس کا جواب را مانج دو طرح سے دیتاہے۔

ہے، ن ہوب وہ ہی دو حرف سے ویا ہے۔ (۱) بعض صور توں میں وہ وجودیاتی مسئلہ کی حایت و پدانت کے پنجی کون کے نظرید کی بنیا و پر کر تاہے جس کے مطابق مرئی کا کنات کی اشیائے خالتی جوسب مرکب ہیں ۔ ان سب میں پانچے عناصر شائل مہوتے ہیں اگرچ وہ مختلف تناسب يس بوت بي چنانيسراب كى صورت بى جو كيونظراتاب وه توتيا بوارتيلابيا بان موتا ہے جس میں مرف خاک ہی جدیں ہوتی جو اس کا نیا یاں حصد ہوتا ہے بلکہ اس میں یا نی اور ديگرمناصيي بوت بي -اگرچ بېت كم اس ك و إن جس پانى كا دراك بوتام ہمیں سمحمتا جاسیے کرواقعی طور بروس ہاری آنکھوں کے آگے بیش کیا جار لیے لیکن ایسی تشریح توصرف ان صورتوں میں مناسب ہوگی جہاں کہ التباش کامعروش یانح عناصیں سے ایک ندایک موتاہے لیکن التباس صرف ان شاؤصورتوں تک می و دنهیں کیا جا سکتا ہم سپی کوچا ہری سمجھنے کی کوششش کرسکتے ہیں ا ور دونوں می کوئی یا نیج عنا صریف سے نہیں ہیں۔ ایسی مورتوں کی تشریج کے لئے سمبی را ما مج البینی کون است اصول کو وسعت دے کر مددلیتا ہے سیں میں جاندی کا التباس دوسیعلتوں کے علاوہ ان دوامشیا ہیں چککی مشانبہت کی وجہسے موتايداسمشابهت سورا الخ كايدمطلب يتكرسيي بسبو بومرك موجودتى بعص سعيعاندى كآشكيل موتى بداكرجه يدببهت بى محدود مقدار یں ہے۔ را انجے کے لئے مشاہبت کسی شئے کی جزوی شخصیت کے مساوی ہے۔ اس ليريبان ج كي اوداك كمياجا تلبع وه وافعى طوربيبش كب جا تاب يعنى دا ایخ سبت کهانی محطرز فکرگوان صورتوں میں مجی ایسٹے نظام کے بنیادی اعول كويش كرير محق بجانب قرار ديتا ہے .

(۲) دوسری صورتوں بیں جہاں ہر قان کے مرتفی کو ایک سفند سنکھ زدہ نظا تلہ وہاں ایک بختلف ہی تشریح کی صرورت لائ ہوتی ہے کیو بحہ جیسا کی ب کو ندر دیگ کو جا نینے والی ذات سے باہر بینی آنکھ کے وصیلے میں سیم کرتے ہیں تو تشریح طلب مسئلہ یہ نہیں ہے کہ کیا وہ صفی ہے ۔ بلکہ یہ ہے کہ وہ سنکیے کو اس طور متصف کرتا ہوا کیے وکھائی دیتا ہے ۔ دا ایخ کی تشریح بحث کے لئے ہوئیم کرتا ہے والی نے دارتی عمل کے ساتھ قطع مسا طور پرسنکھ میں نتو ہو کہ کے درتی عمل کے ساتھ قطع مسا کرتا ہے اور تب یہ نیاد نگ جب سنکھ پر ما یہ کہ اور قرض کر لیا جا تا ہے تو اس کے قدرتی سفید رئے کو تادیک کردیا جا تا ہے تو اس کے قدرتی سفید رئے کہ کا تاریک کردیا جا تا ہے رہا ہے واقعی در وفین کر لیا جا تا ہے ۔ تب تو

يهال عبى علم خصرف بيش كو كالنبتى كم تتعلق ب بلكدد واذ ل كردرميان أبيلت کابھی ہے۔ اگر سنکے واقعی طود پرزدوبن جا تا ہے تو د وسروں کوہبی ویسا بی دکھائی ديناچلېئے. اس اعتراض ايدواب دياجاتا ہے كديبال درورنگ اس قدر الميف تم کا ہوتا ہے کہ دوگ شروع سے اخریک اس ترسیل کے سلسلہ کے پیچے ہمیں آئے ہی النیں اس کا وراک نہیں ہوتاہے ۔ بے شک پیشرے بے اصول اور فیم مقول معلوم ہوتی ہے لیکن ہمادامقصدیہاں اصولی صحت کودیکھتانہیں ہے۔ بلکہ یہ غور کھر تا ہے کہ پیاں ایک ستقل وجودیت اس کی تہد ہیں موجود سے ۔ لیک سوال اورہی آسانی سے پیدا برگاکه نواب کی توجیه کس طرح کی جاسکتی ہے کم از کم وہاں اس وقت سطابت اشیا ی کے بیے ہی تجربہ ہوتا دکھائی ویتاہے ۔ وہاں بھی تشریح ایک بادا و دسیداصول معلوم ہوتی ے۔ اور اب ابنت وں کی طرح ہریہ بیان کیاجا تاکیے کنواب میں دیجھی ہوئی اضیا مُشلّاً باتسي وينه و ذہنی نہیں ہیں بلکداس وقت وہاں موجو دہوتی ہیں ۔ لاما نچے کہتاہے کہ ابن کی خلیق وات پرترین (پرم پُرش) سے ہوتی ہے''اوریکھی کہتا ہے کہائیں لظیم اشيا كوتخليق كرنے كاسبب وبى بىر جو بىدارى كى حالت بى اشيا كى تخلىق كى صورت یں موتاہے یعنی ایک فرد کواس کے ماخی کے اعمال کے مطابق د کھ سکھ کا تجربہ حاصل كمن نے كے لئے مناسب ذَرا ئع مهيا كرناہد ۔ وہ ان اشياكی تخليق سے لئے جوہ ايک جیو کے لئے ہوتی ہے اوراس وقت تک دہتی ہیں جب تک کدان کا تجربہ کیا جاتا يداوراس كامقعديه بوناب كربرايك جيوايت بعر صحيوط سي تجوه برك بعلے حرم کے لئے بھل میکھ سکے۔

اس دوم بری تشریح کی اہمیت گومعلوم کرنامفیدید ۔ دردسنگھا و ر خواب کا ہاتھی خالص انفرادی تجربہ کی اشیابیں۔ اگرچ تقیقی نہیں ہیں۔ لیکن وہ اس وقت تک قائم رہتی ہیں جب تک کہ المتہاس دہتاہیے۔ اور اس صورت کی نوعیت ہیں اس شخص سے اس کی تعدلتی ممکن ہے جو ان کو دیکھتاہے سراب کا التباس یامی ہیں چاندی کا دکھائی دیتا بھی ایک خعبوم ہیں خاص ا فراز سے تعلق دکھتا ہے لیکن پانی یا چاندی جس کا وہاں ادراک میور ہاہے۔ اس کی تعدلتی سب لوگ کرسکتے ہیں۔ اس سے طاہر ہوتا ہے کہ را انج اسٹیاک دوج اعتوں ہیں فرق کرتاہے۔ ایک وہ اجس کا اوراک سب کویابہت سے لوگوں کو ہوتا ہے۔ اس کیے اسے" عام "کہا جا تاہے۔ اور وصراا نفرادی اشخاص کے لئے عنصر ہوتا ہے۔ اس لئے اس کو ذاتی ہما اسکتا ہے دلیکن یہ بات خاص طور پر بھے لینا چاہیئے کہ ایسی جماعت بندی کے یہ عنی نہیں ہیں کہ وہ مختلف اقسام کی حقیقت کو تیم کر کریا جائے گوایس اس بھونا اس کے حقیقت کو تیم کر کیا جائے کہ وراصل وہ تو نظر پر کو علمیاتی نقط انظر سے میکن نظر پر کو علمیاتی نقط انظر سے میں "ست کہانی" کا نظر پر باقاعدہ طور مریش کر تاہی جقیقت ایسے فرق کے ایجاد سے ہم " اسٹیاکس طرح بھی مختلف نہیں ہیں۔ وولؤں یکسال طو پر ملم سے باہراور آزا دیں۔ اور وولؤں مطلقاً حقیقی ہیں۔ ایک چرکے ذاتی ہوئے برملم سے باہراور آزا دیں۔ اور وولؤں مطلقاً حقیقی ہیں۔ ایک چرکے ذاتی ہوئے برملم سے باہراور آزا دیں۔ اور وولؤں مطلقاً حقیقی ہیں۔ ایک چرکے ذاتی ہوئے بیاں میک حقیقت خریدی نہیں جاسکتی بہرایک کے لئے ہمارے دکھ سکے ذاتی ہوئے ہیں بیکین اس کی وجہ سے کھنے تھی نہیں ہوجائے

دونوں صورتوں بی تشریخ خواہ کتن ہوا ورہم اس کی اصولی قدر وقیمت کے متعلق کچھ کے خیاں بشمول نام نہاد التباس کھی جے کہ ست کہانی "کا مقصد یہ ظاہر کورناہے کہ کیاں بشمول نام نہاد التباس کھی جی حقیقت سے شخرف نہیں ہونا یہاں تک کہ میں جن کے وجود کی تصدیق صرف انفرادی طور پر ہوتی ہے! ان اشیاء کی صورت کمیں جن کے وجود کی تصدیق صرف انفرادی طور پر ہوتی ہے! کہ کمی کوئی تصوری یا خاص موضوعی عنص نہیں ہوتا۔ اگرتمام مساوی طور پر خیج ہے تو یہ سوال ہیدا ہوتا ہے کہ صلاقت اور خلطی کے در میان اس فرق کی تشریح کہ ہوئے کی جاسکتی ہیرجوعا کمکی طور ہزئے کے اجا تاہید ۔ چنانچہ زر دسن کھی کی صورت ہیں فلطی کی جاسکتی ہیرجوعا کمکی طور ہزئے کہا جا تاہید ۔ چنانچہ زر دسن کھی کی صورت ہیں فلطی کے معمود ہیں اس واقعہ کو نظرا نداز کرنا ہیرجواس کو مفی کر دے رہا ہید ۔ کا مسبب یہ ہے کہ ہم اسکے سے مطور برخلطی کا بیدا ہونا ایک اور مثال ہیں اور جسی صاف طور برواضی ہے یہ ہوئی مشعل کا دائر ہی جہاں ایک دوشن نقط ہمت تیز حرکت صاف طور برواضی ہے یہ ہوئی مشعل کا دائر ہی ہماں ایک دوشن نقط ہمت تیز حرکت ماف طور برواضی ہے یہ اس کا محل وقوع سمجھا جا تاہے کیون کہ یہ واقعہ ہے واقعہ ہے ۔ وو مرا دیے بہانے کے سبب خلطی سے اس کا محل وقوع سمجھا جا تاہے کیون کہ یہ واقعہ ہے ۔ وو مرا واقعہ یہ کہ کے کھی زاس لسلہ وار وقوع ہیں آر ہے نہ کہ ایک ہو قات میں ۔ اور اس کا تھی وار تی کہ کے کہ کھی برا سے دو مرا واقعہ یہ کہ کے کہ کھی زاس لسلہ وار وقوع میں آر ہا ہے نہ کہ ایک ہو قدت میں ۔ اور اس کا حرا کہ کی کے اور اس کا خوار ہوئی ۔ وو مرا

کوبائل می نظرانداز کیا جاتا ہے۔ لیکن ہیں یاور کھنا چاہیے کہ اس نظرید کے مطابق ترک فعل کے مناصر خود صداقت میں بھی ہوسکتے ہیں۔ شلاً جب ہم سپی کا اور اک سپی کے طور پر کرتے ہیں بنگر مقومت کے کھا تا سے اس کو کئی ترب ہر کرتے ہیں بنگر مقومت کے کھا تا ہے۔ اس کو کئی ترب اس کو کئی ترب اس کو کئی ترب اس کا کہ نظرانداز کرتے ہیں جیسا کہ سپی کو چاہدی سیجھتے وقت سپی کونظرانداز کرتے ہیں ۔ ہیں ۔

اس طرح دیجستان کی صورت میں جب ہم اس کا دراک رنگیستان کے طور میکرتے بستوبها لاؤس اس وقت بان ك عنصركو بالكل عبول جا تلبيع جواس مين واخل فرض کیا جاتلہے . واقعہ پہسپے کہ آگرچہ ست کہانی "کایہ اصول موصوعہہے کہ حرف جو کچھ پیش کیا جا تاہے اس کا علم ہو تاہے لیکن برسلیم نہیں کیا جا تاکرسب کچھ تو بیش کیاجاتا ب اس كاعلم حاصل بوجاً اب ب سك علم بيشراس كابو تاب جويش كياجا تأبير. اورجو شخ پیش بنیں کی جاتی اس کا علم نہیں ہونا لیکن یہ لازی مہیں ہے کہ جو کچھ مبیش كيا كبلبحاس كل كاعلم بهوجائے راس لئے يدتيج ذكالنا درست نه وكاكه غلطى عام طوديم ادحوراعكم بي بتو كرمعقوليت كي طرح بحيل تعبي صداقت او ينكطي كے درميان كافرق معلوم کرنے میں ناکام دہتی ہے اس لئے لامانج ایک نیااصول بیان کرنا ہے کہ صلاقت کو صحیح ہونے کے لئے معمول مفہوم میں بیرونی حفیقت سے متفق ہونے کے علاوہ اس كوزندگى مين كاراً مربونا چاسيير جب سرَاب اورسيبي مين پانى اورجاندى كو ملط بیان کیا جا تلبے توہیں یہ ہسمجھنا چاہیے کہ و بان پانی اور چا ندی موج دنہیں ييں اس لئے کہ اس صورت میں توہیں ان کا شعود ہی نہو تا بلکہ پرسمحمدًا چاہیئے کہ وەكسى على استعمال ميں نہيں لائے جا سكتے۔ چنا بچەصدا فىت اور مناطى كے درميان امّياز <u> حرف علی نقطه نظرسے اہمی</u>ست حاصل کرنا ہے .نظری نقطۂ نظریسے تواس کا وجو و ہی نہیں ہے۔ نتام علم بغیرسی ستٹنا کے لازی طور رہیجیتے ہے ۔ لیکن اَیسی صحت اس امر کی ذرداری بنیں لیتی کرجس کسی شے کاعلم حاصل برواہد وہ اِس قابل ہے کہاری على مزوريات كي تشفى كرسك . ايك ابرارمنيات صيح طور سرايكمي دهات سر نمونے کو سونے کا محمد اسکتا ہے لیکن اس کے بیعی نہیں ہیں کہ اس کی دھا ت سے ایک کنگن کی جوٹری تیار کی جاسکتی ہے ۔ پہاں ہیں اس امرکی اہمیت معلوم ہوسکتی ہے

كهصداقت كى توليف ميں نہ صرف بيرون حقبقت سيمتغق ہو ناكا لى بىے بلكہ دندگی كے على اغاض کو ماصل کرنائعی شائل ہے۔ اگر علم کوعلی زندگی کے سطابق کمنا ہو تواس کو اس کے ليے دوٹرائط کی بھیل مزوری ہے ۔ پیلے تواس کا تعلق عام اورچھوعی تجرید کی اسٹیاسے ہونا بالبيئ اس نقص كى وجرسے در دستكم واور نواب كا إنتى غلط قرار ديت جاتے ہيں -كيونكمايك خاص فردكى نظريس اس وقت ال كاذاتى بونے كاعل نظرانداز كرد ياجاتليے اس ائے وہ بیداری کی حالت سے مطابقت رکھندوالی اشیاکے ساتھ درہم برایم کردی جاتى بس ا ورجب اس كمى كاعلم بوجا تلبيرتوان كے غلط بونے كالظباد بوجا تأبير وسرّ يركهيش كي مور معرو من مي مقدم جزو كوذبهن مي لا ناچا سيئ جس شے كوسيسي مجت بین اس میں چاندی موجود بوسکتی ہے لیکین سیسی کا معتد شایاں ہوتا ہے۔ اوراپنے سایا سے کو وہ باعث وہ سیسی کے طور سراستعمال کی جاتی ہے سرکر جاندی کی طرح ۔ چاندی آگرچ لفتیا آموجود ہے۔ لیکن بہت خفیف ہونے کی وجہ سے اس بیں علی طور پر كوئى حساب مبين دكعتى اورجب يخصوصيت معلوم كرلى جاتى ي توزير يحث علمك غلط سرت كوفا بركرديتي بد" برايا "مجع علم جهال تك جا تاب دمرف مجع طور برا دراك كرتليد بلككافى طور يرعلى زندگى بين كام أتاب " بعوم" يا غلط علم معى جبال تك چك مجع بدلیکن وه بهت دورتک چل نبیں سکتا۔ اس لیے ہم جس طرح تو تع کرتے ہیں وه بهاری مرد کرنے میں ناکام موتاہے۔ لیداجب غلط علم غایب موجا تاہے۔ اور صلاقت معلوم ہوجاتی ہے توجیساکہ لاائج کا شارح کیتا ہے کہ شئے سطلوب کے فی نہیں ہوتی بلکہ صرف اس کاعل ویاجا تلہدے خلطی کا انتحشاف شعور کے ردعل محرنے والے پهلوکومتا ترکرتلبے درکہ تاخیر پیرپیلوکو ۔

ایسی طزونگرسے دو اہم نتائج برآ در سوتے ہیں عملی اعمال زندگی کے لئے احول کے مکمل علم کی صرورت نہیں ہوتی ۔ اگریم اخیس تقریباً پوری طرح جا ان لیں توکائی ہے دو سرے الفاظیں موافق منشا فکرانتخابی ہوتی ہے نہ کرسٹلہ کاکوئی پہلونر چھوٹ نے دالی جزوی یا ناسحمل علم زندگی کے عام اعزاض کے حصول کے لئے لازمی طور پرکو لگ رکا و طاب ہیں ہے ۔ یہ نظریہ علم کے ساجی اور بین المومنوی پہلوکو بھی سیام کرتا ہے۔ جہاں تک کہ نظری تیں تھی کا تعلق ہے انفرادی سے عام شعور کو اپیل کرنے کی کوئی خوات

بین بی کیونک یه وجیساگیم نوکی مرتب واضح کیا ہے کہ یہ وحلم کی ابیت میں ہی ہے کہ فاہر مندی ساج کی عام مگر خاموس شہادت یا انسانیت کی مقل سلیم پر منحھ ہوتی فاہرہ مندی ساج کی عام مگر خاموس شہادت یا انسانیت کی مقل سلیم پر منحھ ہوتی ہے ۔ یہ مشا پرات یقیناً " ست کہانی "کے نظریہ اور جدید نظریہ علیت کے ورمیان مشاہرت کا بیرت کو تسلیم مشاہرت کو تسلیم مشاہرت کو تسلیم مشاہرت کو تسلیم کی اور کی ملی کی اور میلی اور علی فاویت کو صواحت کے معیاد کے طور پر اختیاد کرتے ہیں ۔ لیکن آیک ایم اختلاف بھی ہے ۔ را انج علم کی اور اکی قدر کو ملی ہونے کے علاقہ جول کرتا ہیں کا ایم اختلاف بھی ہے۔ را انج علم کی اور اکی قدر کو ملی ہونے کے علاقہ جول کرتا ہیں کہ اس خطری میں کرتا ہیاں کک کو نیاز کو اختیاد کرتے ہیں بلکہ دوفرایف کی انداز کو ترک بہیں کیا ۔ دراصل اس کے مطابق علم آیک بہیں بلکہ دوفرایف کی انجام دی کرتا ہے اور ملی زندگی کے اعزامن کے کام آتا ہے دونوں سیادی طور پر ایم ہیں ۔ اگر ان میں سے سی ایک کوزیادہ ایم تسلیم کونا ہوتو وہ وونوں سیادی طور پر ایم ہیں ۔ اگر ان میں سے سی ایک کوزیادہ ایم تسلیم کونا ہوتو وہ بی میات کے دوئر ہوتا ہے ۔ اور علم کی قدر زیادہ تراس دوشن کی خاطر کرتا ہے ہو وہ بھیلا تا دہ ہوت ہے ہوں سیادی کو تا ہوت ہوتا ہے ۔ اور علم کی قدر زیادہ تراس دوشن کی خاطر کرتا ہے ہو وہ بھیلا تا دہ ہوت ہے ہونسیدن ان نرتا تیج کے جو اس سے حاص سی کی خاطر کرتا ہے ہو وہ بھیلا تا دہ ہوت ہے ہونسیدن ان نرتا تیج کے جو اس سے حاص سی کی خاطر کرتا ہے ہو وہ بھیلا تا دہ ہوت ہونسیدن ان نرتا تیج کے جو اس سے حاص سی کی خاطر کرتا ہے ہو وہ بھیلا تا دہ ہوت ہونسیدن ان نرتا تیج کے جو اس سے حاص سی کی خاطر کرتا ہو ہو جو ہو ہونسیا تا در ہونسیدن ان نرتا تیج کے جو اس سے حاص سی کی خاطر کرتا ہو ہو ہونسیا تا در ہونسیا کی خاطر کرتا ہو جو وہ بھیلا تا در ہونسیا کہ سیادی کی تو اس سے حاص سی کی خاطر کرتا ہو ہونسیا تا در ہونسیا کی خاطر کرتا ہو کہ کو اس سے حاص سیادی کو اس سے حاص سیادی کو تا ہونسیا کی خاطر کرتا ہو کہ کو تا ہوئی کی خاطر کو تا ہوئی کی خاطر کرتا ہو کر کرتا ہو کرتا ہو کرتا ہو کرتا ہوں کرتا ہو کہ کو تا ہوئی کی کو تا ہوئی کرتا ہو کرت

عتم کے متعلق مل طلب سوال پنہیں ہے کہ وہ منطقی طور پر شی ہے یا نہیں۔
کدی اس من ہیں اگر کچے ہی کی ہو توعلم اپنے نام کی ساکھ ہی کھو دیگا جل طلب مسئلہ
کی نیسے بنہیں بلکہ اس کی مناصبت بدلتی ہے۔ اگر سم اس کو ندگورہ بالا بیان کے ساتھ فور کریں یعنی صدا قت بھی معمولی طور برخصیفت کو لوری علرے ظاہر نہیں کرتی توج دی مسئلے بیل کہ سست کہائی کے نظریہ میں علم کی ایک معیاری حورت کا سمحا کہ لمتاہے ہوئے تھی ہے۔ کا ل عسلم کا یک معیاری حورت کا سمحا کہ لمتاہے موسق میں ہے۔ کا ل عسلم کا فعید العین ہوئے ہی کہائی کے مقد مات سے اخذ کرتے ہیں کہ دا النے اس کو واقعی طور پراس جو سے متعمل کو تا ہے جو موشی کی حالات ہیں پنچے کھیا یہ سند ادمی شروع

سے آخرتک گیان کاعمل مشروط حالتوں کے تحت ہوتا ہے کیوبکدایک ندایک تسم کا نقص آزاد فاعلیت میں دخل انداز ہوتا ہے۔ اس کے تیج کے طور پر معبولی علم شمال " پرا" یا صداقت صرف ادھوری حقیقت کوظا ہم کر تاہد اس کا مکمل ابختناف حرف موکش کی حالت ہیں ہم ممکن ہے جب کہ تنام نقائقی مغلوب ہوجاتے ہیں اور خلطی کا امکان دور ہوجاتا ہے۔ اس وقت انسان کے دیکھنے کی قوت کی وسعت زیادہ سے زیادہ ہوجاتی ہے۔ وہ پوری طرح کھل جاتا ہے اور نجات یافتہ کو اس قابل کردیتا ہے کہ وہ ہرا کیے چیز کا علم مکمل طور پر حاصل کر ہے ہیں کہ وہ در صقیقت ہے۔

را ما نج صرف بین پر مان " یا نبوت سے ذرا یع کوتسلیم کرتا ہے ۔ اوراک استخراج ورفع کی شہادت ۔ اس کے اوراک کے تصور کو نفسیاتی اور منطقی نقط انظر سے پہلے ہی استحمادیا گیا ہے ۔ اوراس تحراج کے متعلق ایسی کوئی اہم بات نہیں ہے جو پیش کی جائے ۔ فظی شہادیت کے بارے ہیں را مانچ عام طور پر میمانسکی کی پیروی کرتا ہے ۔

ك ك يُح تفوص بيد.

را انج اده (اجبت) ـ د وح (چت) ـ او رضرا (ایشور) ان مینو ں کوحقیقی ا و د اوربنیا دی تسیلم کم ناسید. اگری پیمساوی طوربرا ساس اوربنیا دی پیس لیکن پہلے دوايشورك يمياج بسءاوراس محتاجى كاتفور ابساب جليع جسم عمتاج بوتاب روح کا چنانچ جوکچه ہے وہ سب ایشور کاجسم ہے ۔ اور الیشور در مرف نیرعنفری مادہ کی روح سے بلکہ جیووں یاروحوں کی بی روح ہے۔ اس سلسلہ میں را مانچ اینے نظام پیرایک ایسی اہم لازم لمزوم ہونے کی نسبت قائم کرتا ہے جو جوہ را ورعض میں رائج ہے۔ اور نود دوج ہروں سے درمیان بھی پائی جاسکتی ہے۔ اس کوایک ایسامحور بیان کیا جاسکتا ہے جس پراس کا تنام فلسفت مقومتا ہے . برنمائے کوشینک کے متوازی بیدلیکن بعینہ وہی نہیں ہے ۔ یہ دواس حد تک متفق ہیں کہ جی نسبتوں کو يهيجاكركے لملتة بيںان كو بالكل مختلف اورهيقى سجعماجا تاہيے يسكن أگر يجيسر موائے" ایک خارجی نسبت ہے مگر اپری کی سرحی" کانصور باطنی نسبت کے متعلق ہے۔ اس کی وضاحت کے لئے جسم اور روح کے درمیان کی نسبت کی جو مثال پیش ک*ی گئی ہے وہ صاف طور پراس کے گہرتے تعلق کو ظاہر کور* دیتی ہے ۔ را ما نج جسم كى تعريف اس طرح كر الب كدروح اس كو اپنے قابو ميں لائى بديسهادا وسى ہے۔ اورایک اعزاض کے لئے اس کو استعمال کرتی ہے۔ اوہ اور روح ایشور کا جسم بونے کے سبب یسمحاجا تاہے کہ وہ ان کوداستہ بتا تاسیدا ورزندہ رکھتا ہے۔ اوران سبکا وج دکلیتاً کیٹورکے لئے ہے۔ ا وہ روح اورضاکی لازم لمزج وصدت یعنی میلیے دوکااپنی تام صورتوں میں تیسرے کے بالکل قابو میں رسنا ہی لا مانج كيد برمريا واجب الوجود بع بجنكيها والمست كرف والى نسبت كورا مانج جم اور دوح کی نسبت سے بعید ایک سجھتا ہے اس لئے قائم بالذا سے تھور كوايك عفنوى وحدت كيطور بربيان كياجا سكتابي عب ايك عنفر دوسرو پرنایاں حیثیت رکھتا ہے اور باتی تمام کو اپنے قابویں دکھتا ہے جبیدا کہ زندکھ ویت يى وي<mark>جهاجا تأبي</mark>د اتحت مناحركو" وشينتهن" اودغالب اودبرت<u>رمنعركو" و</u>شيشبر"

ے نام سے موسوم کیا جا تاہے۔ بو نکہ ہارے مفروضہ کے لحاظ سے وعنیش نود اپنے آپ یا علاصدہ طور پر اپنا کو ئی و جوز ہیں رکھتے ۔اس لیے کل کے ایک مرکب (وسنسٹ اکو ایک وصدت کہاجا آب ہے جس میں یہ سب شامل ہیں ۔اس طرح اس نظام کا نام وِسنشٹ ادویت پڑاہیے۔

ومدت کے اس تصور کو نیلے کل کی عام مثال سے واضح کیاجا سختاہے پہال نیسلا زنگ كمل سے بالكل مختلف سے راس كيے كدايك وصف اورايك بتومر دونوں ايك بى نمیں موسئے رئیکن ساتھ ہی ساتھ نیلارنگ وصف کے طور پر ایپنے وجودے لیے ایک جومرلین کمل یرانحصار رکیتاسید اس سیدینبیس مجما جاسکتا کروه اس سد با مرجد زیر بحث بیمون کے مرکب کُل کو ایک وحدت کے طور ریے کہاجا آ سے اس مفہوم میں کدلازی طوريروه اسيفا ندر فيطرزك كاوصف شامل دكهتاب والرجم اس كامقا بلربص دوس خابب فلسفه سے کریں تواس طرز فرکوا چی طرح شجھے میں مدد علے گی ۔ راما نج نیلے رنگ ك وصف اوركمل كربو مرحقيقي مين فرق كرتسليم كراب دابندااس كانقط نظرادويت سے مخلف بع جس کے بیے تمام استیارات کیال طور پر محض دکھاوا ہیں۔ اس طرح یہ نیائے وليشبتك مصيم مختلف مي كيونحه اكرجياس ميس دومتيون كيحتيقي فرق كي ما مُبدك جاتي سعے بیکن یہ می تمجاجا تاہیے کہ وہ ایک دوسرے سے فارج ہیں ، اور یہ بات وسنسٹ ادوبت كومنظور مبيل ديهال وحدت قرص ايك مركب كل كاتسليم كي جاتى بعد اكتراوفات وستشث ادویت کی اصطلاح کی تشریح کیو مختلف طرکیقے سے کی جا کی بعد ماص طرریحب کورتت توام ہیں، محد مانند مغطی بیانات کی دحدت کی خوض سے تبییر کی جاتی ہے لیکن اس كى تېرس تصور تووى بے داگر بم ايك تضيه كومتال كے طوريرليس كوركمل نيلاب، آواس نشرت کے مطابق نیلے رنگ کا وصف اس کی وصفی سیرت کی وجہ سے لازمی طور پر ایک جومر کو بتا آسے جس سے اس کا تعلق سے یہ نیا ہو ہر ایک مرکب کل ہے۔ کمل کو بنی اس طرح ایک مرکب کل کہا جاس کتا ہے جس میں کمل بن کا دصف عنصرہے اور ایک ہو مرہے جواس كومتصف كرة ماسيد بالكل ايك يا مكسال موناجواس قضيد عظام موتاسيدوه ال ان ہی دومرکبات کا ہے۔ یا دومرے الفاظ میں ووحدیں "کل" اور دنیلا" اسیفامتیازی معنی رکھتی ہے ۔ بیکن ان کا تعلق ایک ہی جو ہرسے ہے ۔ اس لیے اہمیت اس جیزی نہیں

بے کو ایک خالی عینیت ہوجس ہے وضیش فارج ہوں ، بلکہ وہ ان کو شامل کرتا ہے اور یہ ان کافرق ہی ہے۔ جوان کی عینیت کی توثیق کو مذکور ہ بالامغہوم میں طلب کرتا ہے ۔ ور نہیں یہ وچار کرنے میں غلط فہی ہوجائے گی کہ یہ دوم کیات مختلف ہیں ۔ ہم نے جو مثال کی ہے اس میں صرف ایک ہی وضیش سے دیکن ایسے وضیش متعدد ہوسے ہیں ۔ مثال کے طور پر ہیں ۔ مثال کے طور پر جی ایک فوجوان کا خیال کرتے ہیں جس کو ہم ایک بیچے کے طور پر میں ۔ مثال سے طور پر جی جا ایک فوجوان کا خیال کرتے ہیں جس کو ہم ایک بیچے کے طور پر میں مان فرد کی وحد سے ایک کے لبعد ایک نظراتے ہیں لیکن و ماس فرد کی وحد سے ایک بی لیمن ہوئے ۔ ایسی عینیت دھرف جو ہرا در اسس کی و مان فرد کی وحد سے باہر نہیں ہم سے ۔ ایسی عینیت دھرف جو ہرا در اسس کی بائی جا تی ہے ہیں جا کہ خوہرا در اسس کی لیمن ہوئے والے اس کی جو ہرا در اسس کی اور گھڑا در اصل جہاں کہ ہیں ہم جدار ہونے والے لازم و طرد م کوفسوس کرتے ہیں وہاں وہ عینیت حاصل ہوجا تی ہے ۔

راما کی کے مطابق اس مفہوم میں بریمہ کی وحدت ہی آبنشد ول کام کری مسلاہے۔
اورو ہ شکر کی طرح اسنے طرف کی تا ئیدیس وقعم کے ہم وزن قضایا کا حوالہ دیتاہے جوان افینشدوں میں واقع ہوتے ہیں۔ ایک توجوا ور بریمہ کی عینیت کا بجاب اورووس بریمہ اورمادی عالم کی عینیت کا ایجاب دیاں وہ ان کی تعبیر میں کلی اختمال دکھتاہے۔
ان کی تشریح کو بیان کرنے سے بیٹیز ہیں اس نظریہ کے ایک اور بہلو کا مختصر توال دیت چاہیے ۔ راما نج کے مطابق جواشیا بھی ہیں وہ بالآخر خدا کی صوری ہیں یا اس کے طہوات اس طرح سب نام اس کے نام ہیں لہٰذا ہر ایک لفظ ضدا کا نشان ہوجا باہے اور اس کی طہوات نفا ندہی کرتا ہے۔ والفاظ کی اس کے معولی معنی کی تعبیر کے بعد اپنے مفہرم کو ختم نہیں کرتا نفا ندہی کرتا ہے۔ والفاظ کی اس کے معولی معنی کی تعبیر کے بعد اپنے مفہرم کو ختم نہیں کرتا ہیں ہے۔ اور ہی کہی لفظ اس کے معرفی میں ہو تھاجا کہے وراصل یہ آخرا لذکر ہی ہے۔ والفاظ کا اس کی مفہوم تصور کیا جا تا ہے۔ راما نخ کی تعبیر کی دفعا حت کے بیے بیت کو مفتا کا اس سے مفہوم تصور کیا جا تا ہے۔ راما نخ کی تعبیر کی دفعا حت کے بیے طور پر جیو کے بیلے است مال کیا جا گہرے وہ وہ دحقیقت ضدا کی نشاندی کرتا ہے ہو کہ جیو کی بیا ماطنی زوات زائم یا میں ہیں۔ وہ وہ دحقیقت ضدا کی نشاندی کرتا ہے ہو کہ جیو کہ جیو کہ جی وہ ہی ہیں۔ یک میں اس میں " تت ہیں ہو معنی ہیں وہ بھی و ہی ہیں۔ یکین اس میں اس میں " تت ہیں ہو معنی ہیں وہ بھی وہ ہی ہیں۔ یکین اس میں " تت ہے ہو معنی ہیں وہ بھی وہ ہی ہیں۔ یکین اس میں " تت ہیں ہو معنی ہیں وہ بھی وہ ہی ہیں۔ یکین اس میں " تت ہیں ہو معنی ہیں وہ بھی وہ ہی ہیں۔ یکین اس میں " تت ہیں ہو معنی ہیں وہ بھی وہ ہی ہیں۔ یکین اس میں اس میں " تت ہو ہو میں ہیں وہ بھی وہ ہی ہیں۔ یکین اس میں اس میں " تت ہیں ہو ہی ہیں۔ یکین اس میں اس میں " تت ہیں ہو ہی ہیں وہ ہی ہیں۔ یہیں دی ہیں ایکین اس میں ایکین اس میں ایکین اس میں ایکی ہو ہیں ہیں۔ یہیں۔ یکین اس میں ایکین اس میں ایکی ہو ہو میں ہو ہی ہیں۔ یہیں کیکین اس میں ایکین اس میل ایکین ایکین اس میں ایکین اس میں ایکین اس میں ایکین اس میں ایکین ایکین ایکین ایکین ایکی

مخلف بهلو سنحيال كياكيا ب بعين خدا كأنمات كى علّىت كے طور يرزويال كيا كميا ہے مبياك عياندوكي المنزيس سياق عبادت سے طام رمو اے جہال كرير واقع مواسع - مذكوره بالاوششف ادوس كي تستريح كم مطابق تت توام اس سے جو عنیت مراد ہے اس میں دومر کیات شامل ہیں ۔ ایک تو خدا ہوجیووں کے اُندر رہنے واسف کے طور برہے ۔ دوسرے خداج عالم خادجی کے مرجشمہ کے طور بر سیے۔ آل بیان کی انتہائی اُنہیںت بہ ہے کہ اگرچہ عالم خارحی اور اُنفر اُدی ادوا ح محفیقی اور مختلف ہیں ۔ نیکن وہ قائم بالذات وجودلجس میں یہ رونوں شامل ہیں ایک ہی ہے وہ خدا کے ساتھ ابدی ہیں دبین اس سے با سرنیس ۔ اس سلے کی ادویتی تعبیریں "ويش" يا الحت عناصري وجرس حوفرق نظراً" ما بياس كو دكها والتجه كر مسترد کر دیا جا تا ہے . اگر چر حب یا کہ ہم نے دا ضح کرنے کی کوشنش کی سے کہ اس حیثست سے کوئی علی عنیت اس مفہوم میں بنیں لی صابحتی ہے۔ یہاں فرق سے أكا رَنهيس كميا حا "نا اورسا كقرى ساتحد كل كى عنصرى وحوت كى توشِق كى عَا تى ہے. یہ توصاف ظاہرہے کورا مانج جوہراہ رعض کے درمیان فرق کولٹ لیم کراہے ليكن اوصاف مي مزيد فرق بنيس بنايا كيا، جيساك نياسة - ويشعثك بيس كن كرم مانی وعیره می ظاہر کیا گیاہے معیی جوجو سرسے متلف ہے۔ اس لحاظ سے اس کی خاص میں صرف د دبیں یعن میں سے دومری قسم اور دیرہ سہیشہ اورلاز می طوم پر پہلے کی بعبی" رود یہ اس کی محتاج ہے - اگر کیرامل بے نظر سنبت کے میتجبر کے طور برجوان دونوں میں یائی ماتی ہے ان سے کو نی مجن ایک دوسرے سے عليحد ونني ہے ۔ نرايبا خيال مجي كيا جاسكتا ہے ۔"اورويه وس مي -ابني ے یا نج توعنا صرکی صفات ہیں مثلاً آوا زوغیرہ ۔ اور تین گن جو خصوص مفہوم مست . رج ادرم كهلات بي اورماده (بركري) يا احبت كخصوصيا من الى دومى سے الك اور و يكى " يا قوت ہے - فيلتى ح سركا عاصد ہے عِن كَى وحريب ومعلولات كوبيداكرتى بعصلاً منى بين صورت يريرى. مقناطیسی میں قوت سن اکسی حلانے کی صلاحیت ، وسوال اور وہسکوک ہے جس سے مراد نیائے۔ ولیٹیٹک کی طرح نا دحی منبست ہے مبسی کہ صراحی اور

ميزك درسياك يانى طاتى ہے -اس نطأ) میں صرف" اور ویہ "سی ورویہ "سیخلف نہیں ہیں ۔ ملکہ ورولوں میں بھی اپرس اختلاف یا یا جاتا ہے۔ وستشٹ ادویت کے نصور کے مطابق بروروبیر و مجرم سے حوکسی تبدیلی کی بنیاد کے طور رکام آعے - اس کامطلب میں ہے کدرا مانج "بريمر برينام داد؟ ايست كاربر دا؟ كو اننے دالام اليكن جرف وسفی عنا صرروسیش م سی متبدیل موتے میں ۔ اس کی دعب سے مرکب کل (وشعشط) مے تعلق بھی کہا جا اسبے کہ اس میں تغیرو شدل موت اسے ۔ جو سری عنگ صرور شنشط، ا ہے آیس غیرمتبدل ہے ۔ الیورجو کوشبشہ کے طور سرخیال کیا جا تا ہے ؟ عِمِ منتبدل ہے او راس طرح روح بھی ۔ نمیکن ان تے علق رکھنے والا" و صرم بھو عماِن مبرت ربتاہے ، اوہ جو قطعاً وشیش کے عنی میں انتعمال مو اسمے و ہ حود مبر ہے اور بہلے می بتا یا گیا ہے کہ اس میں اور اس سے نیزات جو فہرست مے صب منی اور گھڑے میں ہے اس کو" ایر تھک سدسی اکستے ہیں نیکن اگر سم ملی کے دھیلے یر عنورکری حب کویماں گھڑے کی ا دی علات مجھاجا تنا ہے نوان دو نول کے درسا سبت كوعبينت بالاغيربياني كهاجا -ماسم - ان دوس درميان جو لحير هي ررق ہے اس ک اول مردی جاتی ہے۔ حو کہ مادہ تو بالکل وہی سے اگر میہ اس موشکیل وسنے وار حصور کے رجان میں تبدیلی ہوتی ہے ۔ جر میں مرکرت اور کا لعبی زمان شال بب راوراجط ميس وهرم معبوت كبيان ينقيد وبعوين الم شده موسودا ، جیواورالیٹورشال ہیں ۔ابہم سر ایک سے بارسے می تقوری تشریح کریں تھے۔ مرکرتی ___ یرجوے رہنے گی جگے ہے اور اس وجے یہ خود البتور کامکا تے . زمین بہنس سے کھیا کھی عجری طری ہے اور سرایک معمولی جعاطی خدا

یہ ہیں۔ ۱ ۔ سانکھیدیں ست ۔ رج اور تم بہین گن برکرتی کوشکیل دینے والے اجزا کے جاتے ہیں ۔ اور مرکرتی محض ان گنوں کی ایک مرکب ہے۔ اس کے برعکس ہوا۔

گؤں کواس کے خاصیت میں داخل کیاجات اسے تاکہ وہ مختلف رہی اگر میر اس سے غرشفک میں ۔ غرشفک میں ۔

۲ - سانتھیدگی برکرتی غیرمی و د ہے دیکین بہاں" نبیۃ دمھوتی 'سے ایک بہلوس اس کو عدود کر دیاجا تاسیر

۳- سانگیدس برگرتی نظری طور بر برش سے الگ اور آذادہے۔ لیکن بہاں وہ درح المیتورے منطقہ میں برگرتی نظری طور بر برش سے الگ اور آذادہ ہے۔ لیکن بہاں وہ درح المیتورے منطقہ المیتورے منطقہ بیا۔ تاکہ دونر سے سطانحد گی کو قبول نز کرے اس تعزیق کی وجہ سے را مانح کی برکرتی کا تصرف رسانگیر سے کہیں ہضل ترہے برکرتی سے جو مہتاں ادلقا باتی میں اور ارتفاکی تر ترب جو قبول کی جاتی ہے وہ بالکل المجمل کی طرح بمان کی جاتی ہے۔ کی طرح بمان کی جاتی ہے۔

٢- كال ____ زبان كوبيال تقبقي خيال كياجا - اب بيكن أسس كو حالص ققيقة بابريم سے باس منه مي مجاما عنا اگر جريد إس ميں خدب منيس موجانا - اس كيے وه السِيْعَ آبِ قائمُ اور إِنَّى بَهْيِس رسِّا خبساكه نيائي. وبتنشك كرطابق مجما جا "اب رأور زنويركري كايك بيلو بحبياكسانيم من خيال كاجاتا بي زما مرجو مرکر تی کا کو یا کہ رفین ہے اس میں بھی شدیلماں ہوتی ہیں یا رفقارونا ہوتی ہے ۔ کمحات اور دن وغیرہ اس سے ارتفایا فے موٹے ہیں۔ زمال کے علم مكان يركرنى سے حاس كيا جا تاہے ۔ اوراس سبت على ترين حقيقت ميں شامل موتا ہے زان اور برگرتی میں سے سی ایک نے متعلق پنیس کہا جا سکتا کو ان میں سے کون مقرم سے الکن برکر نی کے مقابے میں ضرور مقدم ہے۔ ۳- دصرم محدوت كيان -- تيجويا ايتوركي سيرت كوبيان كرتاني . اور جبياكدان كأنام ظ مركرتا ب يهمينه ال كمقابع بين نا لوى حيثيت دكها ہے۔ اوران کے درمیان ایک غیرمنفک لنبت یائی جاتی ہے۔ اس کاتصور دورہ اوعِمْن وذنول طرح سے كباحاسكتا سُمِے " دِروير" اسمفہوم مي كو ا نقباس او كھيلا ے دربعہ برتمبد ملی کی نبیاد ہے اور محن اس منتبت سے کو وہ لازی طور سردرویہ بعن جیویا اینور کامخناج ہے۔ اور بذات خود قائم نہیں رہ سکنا۔ وہ مکن آلاد ک

ہے مبیا کہ نیائے ۔ ولینبٹ کسی خیال کیا جا" ما ہے ۔ لیکن کسی دو سرے گیاں کے ذرام نہیں ' مکہ ندان خو داس سے محدود منور ما لذات ہے اور نحود کو خلا سر بر تا ہے اگر ت وہ خود آگاہ نہیں ہوسکیا ۔

مه - نیت و بھوتی ___م نے دیکھاہے کہ برکرتی تین گن سے خلف ہے۔ اگران میں سے ہم" تم اور رج "کوخوارج کر دیں۔ اور یا تصور کرسکیں کہ وہ صرف ستوا" سے متھیفٹ ہے تو میں علوم موسکتا ہے کہ "معتبر و بھونی سکیا موتی ہے ۔ اور غور كرسكة بيرى كيون ال كوشره بإخالص سنواكها حاسب - اس عجيل تيادي خاصد کی بدولت اس کو ا دی رجیم احیال کرناختم موجا "اے ۔ اور بیعنرا دی (اجرم) پائيزه تربركرن مع . ايم مي سيفوق العفارت م ينكن جونكر تيكوب گن *رکزنی کے دو*ا بی ا دصاف یا خاصبتو^اں کے طور پرنمائنید گی کرتے ہم ا ورساٹھ کی طرح برکری کوشکیل دینے واسے اجزابنیں کہلاتے۔ اس سے رقیاس کرنا ودامشكل نوط الصحكس طرح ان مي سے صرف ايك كوسى اس كى خاصيت خيال كياما في حب كدو ومرك دوكا نمايان فرق مشاديا ما "ابع - اس ك علاده اس تشریح کے مطابق ہرکرتی اور نیتجہ و محبوتی کیونکے "ستوا" کی ایک مشتر کہ خصوب رکھتی ہیں ،اس بیے اس صر تک برکر تی کو بھی غیر ما ڈی مہونا بٹرے گا . اس صورت مِن اجْرِط المی صنع سے اس کی بالکل علی در گی فی التحبلیہ درست نه سرسکی کی ۔ ال حتلافا ی تشریح کی خردرات شایداس میے ضروری ہے کو وہ نبطاً) اپنی تفصیلات کے لیے کسی دائر ہ کو اندرمحرہ و نہیں ہے۔ اوراس نے بعید کے وشنٹٹ ا دوست کے طاميول كو دوستم كستوكن ميل فرق معلوم كرسن كى ترغيب دى - اوريد واضح كما كه وه بالكامخلف بير - اللهم بيك كركسوان ميته ديمون او ريركرن دونوك ملتی حلتی ہیں مختصرًا س کوالیا ما 'دہ کہنا جا ہیےجب سے کم معیا دی کا ننات کی ^{شیا} اور ابینور او مکت روحوں کے احبام ٹیار کیے جاتے ہیں ۔ براسام اوہ سے مب میں تبدیل پزیری نہیں ہے۔ اور خوالی تجربے کی تکیل کے بیے ایک ساسرے وربعيمان كيا كياس بننيرو بعول كح طفر الزكوم كرني الرحين عمدود كردي ب ملكن الدر توده عير محدود م - يرفض كيا حاسم كد وسيكن فط حس كوبهشت

کہاجا تاہے اس سے صرف ایک حصتہ کی بچکہ کو گھیرتا ہے۔ آگر چے نعیتہ و کھوئی اور کرکوئی میں ایک سخت حدیثدی کی جاتی ہے سکن آخر الذکر اول الذكر عطق میں آئی مال سے مثال کے طور ران وال اول کی مقدس مور تیاں جو سری زیم جیسے مقرش مقامات من يوحي ما تي بين - ان كم تعلق يرخيال كيا ما تا ه كه وه ما ده ان ك اندرے آخر مک سرایت کے موے سے - میکن اس کا عکس و اقع منیں موسکیا -اوريكرتى تبنه ويهولى كے صلقميس مداخلت بنيس كريكى -ه - جیو - یدروان جو سرے - اور دحرم معوت گیان سے اس میشد كاد الط وتعلق ب إلى لحاظ سے اس كى بنيادى سنبت خداكيسا عدمشتل ب -ا دوست کی طرح میاں جیو کو محص الفرادی سخر برکی وحدت کے طور سر فرض نہیں كياكبامع - ملك برايك ابدى حقيقت مع موكش كي قدر تي طالت بي اس كا الميان زياده مسدزياده وسيع مردكو كل مكان كى انتباول كومنيج ما اب يا وراك وننت كو في شن بيي بنيس متى جس كا وه اداد و مذكر أسط ين خيدت الكل سنسار میں گیان کم ومبشیں مصل کیا جا "اہے بیکن معبی بھی بہاں یک کد گھری نیبند میں بھبی وہ نکامٹے بنیں بہوتا۔ البتۃ اس کے فرض کی انخام دہی اس وقت موج بوجانی سے اوراس سیے اسٹیا کو ظاہر نہیں کر "کا یکیان سے علنی وہ طور پرخو و جيوكوابك ذرهكي قد وقامت كايار وحائبيت كامحض أيك نعظه لورخال كب ما ات - اوراس كريم ك اعجام ومي ان مفامات برجمال كو وهنميس بوتا " دهرم مجوت گیان مے بھیلائو اور انقباس سے مکن بنائی جاتی ہے ۔ یہ اگرچ اصليت لي جومروا حد مع ميكن وابنت مي غير محدود سع يجومحض حماسيت ہی بنیں بلکر وحانی مشرت مجی ہے۔ اس کی نوعیت کا یہ بہلو بھی سنسا اس کم اور اركب مي رميكا مكت عاصل بوسفريمي اس كالممل ظهور مو اليه - جاشف يا غربه ماس كرف ك اس كى التعدا دميس بر كمثا فى مو فى مقدار توصرف عا رضى ہے ۔ جونک حبب بیم کست موجان اسے نواس کا علم کل اورمسرت ابدی ابتی صلی حالمت يرآمانى سے ـ گوياجيوركرنى سے حامل كيے موسا يے ادى حسم اور اس سے اس خلیج کی تستریح موم تق ہے جو اکثر التان کے معیاری توقعات اور ای کی دانعی حیات کو جدا کردی ہے۔ جو کیٹر التعداد ہیں۔ ان میں ایک تو دہ ہیں جو بیا بحریب ان میں ایک تو دہ ہیں جو بیا بحریب ان میں در بیا ہیں ۔ دہ ہیں جمعوں نے کمنی حاصل کرلی ہے۔ لیکن بہاں ان کے ملاوہ برنظر پر سلیم کرتا ہے کہ '' تعینہ ' جیو بھی ہیں یعینی وہ جیو جو کھی تا بھی ہیں ۔ ہرا یک جیو در حقیقت ''کرتا 'بھی ہے اور ' مجبو گنا ' کھی ایم بعث کا کرتا ہے اور نشا نجے سے بطف اندو زبھی مؤتا ہے وہ آزاد بھی ہے ۔ لیکن بوض کیا جا جا جا در نشا نجے سے بطف اندو زبھی مؤتا ہے وہ آزاد بھی ہے ۔ لیکن بوض کیا جا جا جی کہ اس سے تعلق دکھنے والی آزاد کی بیں مداخلت کیے بغیری الشور جو اس کا طنی اور ازلی حکم ان ہے جیو کو اپنے قابو بیں مداخلت کیے بغیری الشور جو اس کا طنی اور ازلی حکم ان ہے جیو کو اپنے قابو بیں مداخلت کے بغیری الشور جو اس کا طنی اور ازلی حکم ان ہے جیو کو اپنے قابو

 ۲- ابیثور سسد الیثوری اسپیت می تعبی روحانیت یا ذبانت داخل ہے - وہ ابسی روحانی مترت کاجوہر ہےجس بر کوئی سبقت نہیں نے حاسکا جو کی طرح ایں بی بھی دھرم بھوت گیا ک ہے بحس کی تبدیلیاں اس کی متعد دنفسال کیفیا كرن كيل ديتي ميں . ليكن جي كا وه مرج گموجو د ہے اس ميے در حقيقت اس صورت یں اسی مدد کی کوئی ضرورت محسوس نہیں موتی۔ اوراس کے مفروضہ سے خاص طور بربرمد عاامیا جان اے کہ وہ اپنے اندر کے جو سرکی استقامت جاس کرتا ہے ایشور تی اصطلاح دو ہرنے فہوم میں استعمال موتی ہے۔ سیلے تو وہ این تمام روحانی ادر مادی عناصر مُرِیّل کل کائنات کی قائم مقائی کرتا ہے ۔ اس عنہوم میں ایشور كوعلت علول كے تقور بردومدارج بين حيال كرسكتے بين فيلك وقت وہ صرف علّت کے طور سے قائم اور ماتی رستا ہے ۔ اور کل کا ننا سے میں یوشیدہ طور سرموحود ربنی ہے ۔ فنائے وقت جو نوپٹ یدہ رہاہے و مخلیق کے وقت طا مربوط آب تطیف اد مکتیف موحل نامے - اورارواح اینے " وحرم " بھوت گیان " کھیلا كرگر بست بته اعمال كى مناسبت سے مادى اجسام كے تعلق ليس د اجل مونى ہيں -علتی صورت نما مهان استیا کو اینے اندرشامل رکھتی ہے جو تخلیق کی نشو د نما کے لیے فروری ہے ۔ اس کی ظری ایشور ہی ایک کال علت ہے ۔ دوسرے الفاظ میں خدا مخا دفعل ہے ۔ اور کا ثنات اس کے اندر سے بغیر شی خارجی قوت عمل کے نشود نمایاتی ہے۔ حوضکہ وہ کائناتی تنوع میں نشو دنمایا تاسے اس میے اس کوہم

کہاجا تاہے اور اگر ایسا ہوا تو خدا میں تبریلی کونسلیم کرنا پڑگا۔ ہجا بنٹ ول کے مروج تعلیم کے موج تعلیم کے خلاف ہے۔ سیکن راہا نیج اس شکل کا ایک طل بنی کرتا ہے کہ تنبدلی کو ٹانواکی طور سی حضا جا ہیے خدا اپنے آ ہیں تو تبھی شہر بی محسوس نہیں کرتا۔ سیکن تبدیلی صرف ان ہیں ہیں وہ سے معلوم ہوتی ہے۔ جوکل میل کرا کی جاتی ہیں اور جن بیں دہ احساس بیدا کرنے و الے اصول کے طور پر رہا ہے میکن سیم جن آ سان نہیں ہے کہ جب اس کی غیر منفک صفات تبدیل ہو رہی ہیں تو وہ کس طرح غیر متنفر و اردیا جاسکتا ہے۔ اس کے دو سرے مسی بیدی کہ یہ ایشور فود ہی تبدیل ہو رہی ہیں تو خوا ہی تبدیل ہو رہی ہیں تو خوا ہو تا ہیں اور بنیا دی جو دہ ہیں رکھتا ، میکن بیم بھی بی جائز ہے کہ تعذبی کی جائے ہو تا ہو ہو ہی تا ہو ہو کہ ہو تا ہو ہو کہ ہو گور ہو کہ ہو گور کر سرے مطابق مطابق میں البیٹور کو را ماننج کے تصور کے مطابق مطابق مطابق ہم جن اور جنوا ہو دو کہ ہو گا ہو ہو کہ گھی موجو د ہے اس کے اندر موجو د ہے خوا ہ دو روح ہو یا آ ڈی ۔

میطلقی طرزفارس کی اس ن واص طور را بین دول پرم اس نظام می اس کو صدا پرست کے مسلک کی تفصیلات کے ساتھ والبتہ کردیا گیا ہے۔ جونا رخی نقطہ نظر سے ایم مختلف ما خذکی قدامت تک بنجیا ، اس منزل ارتفایس البتور کو مختل طور بیخصی خیال کیا جا ۔ اور بیخ جا جا ناہے کہ وہ کہنگاروں پر دیم کرتا ہے ۔ اور بیخ جا جا ناہے کہ وہ کہنگاروں پر دیم کرتا ہے ۔ اور بیخ جا جا ناہے کہ وہ کہنگاروں پر دیم کرتا ہے ۔ اور دیم کرنے کے بیے وہ این مرضی کو کام میں لا تاہے فیص رسانی درا اس کی نمایان خصوصیت ہے وہ "ناواین" یا واسد لو سے کا دا جا تاہ ۔ واسد لو سے کو اس کی نمایان خصوصیت ہے وہ "بر ترین کھی کہا جا تاہے ۔ اس شکل میں نوام بین کھا گوت ندم ہیں ہے لیے ہوئے من موجود وہ ہیں۔ اس کو "بر ترین کھی کہا جا تاہے ۔ اس شکل میں دہ اپنی آخری جا رہا ہے ۔ وہ اپنی میک گوری کے صلفہ کے ایک گوروہ "گوشی سے ایک بہت اسم طریقے کو دوہ اس می مالی میں سے ایک بہت اسم طریقے کو دوہ اس می مالی تا ہے ۔ واسد لو سے میک بہت اسم طریقے کو دوہ اس کہا جا تا ہے ۔ یہ جا دور تین ہے دور میں کہا جا تا ہے ۔ یہ جا دور تین ہے دور میں کہا جا تا ہے ۔ یہ جا دور میں لاتا ہے ۔ دور سد لو سے میک بہت اسم طریقے کو دوہ اس کہا جا تا ہے ۔ یہ جا دور میں کو وہ دور کی مدد کر مین کروں ۔ وہ وہ دور کہا جا تا ہے ۔ یہ جا دور میں کہا جا تا ہے ۔ یہ جا دور میں کو دور کہا جا تا ہے ۔ یہ جا دور میں کہا جا تا ہے ۔ یہ جا دور میں کو دور کی مدد کر میں کہا جا تا ہے ۔ یہ جا دور میں کہا جا تا ہے ۔ یہ جا دور میں کہا جا تا ہے ۔ یہ جا دور میں کہا جا تا ہے ۔ یہ جا دور میں کے دور کو میں ۔ وہا کہا جا تا ہے ۔ یہ جا دور میں کہا جا تا ہے ۔ یہ جا دور میں کو دور کی مدد کر کے دور کو میں ۔ وہا ہے کہا جا تا ہے ۔ یہ جا دور میں کی کو دور کی کی کو دور کی کہا جا تا ہے ۔ یہ جا دور میں کو دور کو میں کے دور کو میں کے دور کو میں کے دور کی کی کو دور کی کہا جا تا ہے ۔ اس کی کو دور کی کو دور کو میں کو دور کی کو دور کی کو دور کو دور

واسدلوان کے خاص نام ہیں ۔ اور الیٹوران میں مختلف کیکسس میں نظر آتے ہیں۔ د دسرا طریفیر جس میں دہ اسینے کو برنز سن طل میرکر- ما ہے اس کو او مار کہا جا ^سا ہے جب کو سبى لوَّك حانية بين . ان او ارون كو" وَنس بفور، كها حا " الب أب كوسوا ایک اور بھی طبور ہے۔ اس کو" انسریامی " کہا جا ساہے ۔ اس کی موجو دگ سب ہے اور مے اندر شرک طور میریا فی جائی ہے ۔ اور جو دوست کی طرح ان کی مینمالی ^ا '۔'' کرتاہے ۔میدکنن اس اکیٹورنے اجتماعی کوتشکیل دی ہے ۔ ا ور ایک صورت اختیار کیے ہوئے ہے ، اس کومذ کورہ بالاصورتوں سے علیٰدہ رکھنا چاہتے کا دہی اللہ ہے اور وہی جو ہر ہے یا مروب ہے جبیاکہ برہمہ آرینک البنت میں تبایا سی ان طهورات من ایک آخری ظهورکو" آرجا و تار" کها جاتا ہے حومتبرک مورتبوں کی طرت ہے جب کی برحامری رنگم جیسے مقدس مقامات میں کی جاتی ہے۔ را المج كذافي وسينومت الني أوركال كوبهني كياتها - اوراك على مسلك كى طرح اس في جثك النبائي ضرد ريات كى مبترين قريقر برخ مت ک اورا نے مزمب کی جاعیت میں ہمبت سے شہور سندوں کو مید اکیا جن کی عارفا قوتين قابلْ ستأنش كفين ليكن انبث دول سے اس كونا ئيد ماصل بنس موني -ا و راہیں تا نُید کا فقدان ٹنکری خاص طرز کی تشریح کے بعد اور بھی نمایاں ہو *گیا*۔ ایں ضروری یا مزید کے صل کرنے کے لیے وہششک ادوست میں حد دحمد کی گئ تھی ۔ جنابخران دونعلیمات کے درمیان اس ترکیب کی طرف ترعیب دلانے والی ا کم علی شدید چنرورت بھی ہ کہ فطری تعلق راس نے میتحہ کے طور برسیدا ہونے واحتناقص كوسم ال نظام بن طلق كفوركا حواله وكرست أنجتي طرح سمعهاسکتے ہیں۔ راہا نج مخلف مطلق ہتیوں کونسلیم کرتا ہے نیکن ساتھ ہی ساتھ یعقنده رکھتا ہے کہ در اسل وجو دصرف ایک می ہے اور وہ ہے وٹیسٹر کاجن سے تمام توصیفی عناصرایناوجود افذکرتے ہیں۔ اگریتا مستیاں دجودکے کا داہے ابك ى بن توسيم من أمنكل بهوها المب كركس طرح ان لمن يا يا حاسف والا اخلا بنیا دی موسکتا ہے اورجب ادویت کا حامی مطابق میں کنزت کے عناصری حقیقت سے اکادکر تاہے تووہ اس تنقل د حج د کا نرمونا مرادلتیا ہے۔ اگر مذکورہ بالٹلا

سے گریز کرنے کے لیے سم یوفرض کریں کہ سرایک فیٹن یا ادی عنصرا بناالگ وجود رکھتاہے توسطان کی مطلقہ تعایب ہوجاتی ہے ۔اوراس کوایک وحدت کے طور برخیال کر اسکل ہوجائی اندی یا جازی معنوم بیل سلیم کرنا پڑ گیا۔ایک ہی جارہ کارج باقی رہ جا ۔ایک ہی جارہ کارج باقی رہ جا ۔ایک ہی خارہ کارج باقی رہ جا ۔ایک ہی نافری یا جارہ کو قت کی برا بھیدہ ہے بعنی بیشین گوئی کی جائے ۔ ان مین خلاف بھی ہے او رعنہ ہے ہی اسکی حقیقت حاصل کی جائے ۔ یکن آئیٹ ول کے ساتھ و وا داری اس کو مجبور کی ساتھ حقیقت حاصل کی جائے ۔ بیکن آئیٹ ول کے ساتھ و فا داری اس کو مجبور کرتی ہے کہ اس میں تغیرو تبدل کیا جائے ۔ جا بچر منطقی طور ساتھ و فا داری اس کو مجبور کرتی ہے کہ اس میں تغیرو تبدل کیا جائے ۔ جا بچر منطقی طور ساتھ و فا داری اس کو مجبور کرتی ہے کہ اس میں تغیرو تبدل کیا جائے ۔ جا بچر منطقی طور ساتھ و فا داری اس کو مجبور کرتی ہے کہ اس میں تغیرو تبدل کیا جائے ۔ جا بچر منطقی طور ساتھ و فا داری اس کو مخیر سنا دیتا ہے

ادویت کی طرح بہا کھی علمی تربیت کا افارگیتا کے مفہوم میں کرم یک مے موہا کے جس سے قبار کی است قلب کی پاکیزگی موتی ہے اور صداقت کے علم کے بیے اسان کی تیار کی موتی ہے ۔ بیکن مندر جراز ولی سیان سے علوم موگا کہ بیاد و بیت سے بالکا محملف ہے ۔ وقیش ادویت کو ممیز کرنے والی تربرت دو مری ہے ۔

 طور را بنے آپ کو نمیں بیچان سکتا اور ایسے علم کو ماصل کرنے کا ذریعہ جو تجویز کیا گیاہے اس کو بھٹستی ہوگ کہا جاتا ہے۔

مجگن لوگ ___ برترست کی بلندنترین منزل کی علامت ہے ۔ اس الیٹور کی مامیت ہے ۔ اس الیٹور کی مامیت کے تعلیم وشند ی ا دوسيت ميس دى كمى نمو . اورصرف وسى أول شرو ع تحرسكة بين ح كاميا بي ليساعة گیان بوگ کی سروی اس مفہوم سے کرچکے ہیں ۔ تھکنی کو بیاں دھیان سے میاوی سمجھا گیاہے ۔ اِس لیے اس کو' ایا سنا' یا مرا قبہ بھی کہدئیجے۔ ہرجس کی تقبایم ا مِنْتُ دُول مِنْ دى كُنى تبع رِلْكِن اسْ تَرْط ك ما يَدْ كرى بناهِ اسْ مِينِ شامل ب يمح ض حقيقت كى طرف ختى كے ساتھ ممہرتن متوقع موجا نا بنيس ہے _ بلك شخص ليثور پر معمم استا تھ دھیان کر۔ اے ۔ اس میں ایک دوسرا مجمی معنوم ہے اور وہ مجبی جیوے تفتور کا بی سیجم ہے حراس نظریہ کی نمایا ن خصوصیت سے بین جرکا یہ احماس کہ وہ ایشور کا بالکل محتاج ہے جو کہ کا ننات کی دا صد قوت ہے۔ اس طرح معمی ایک میں گیان دیگ کی طرح وضیان میشتل ہے۔ لیکن یہ ایسا دصیان سے جو مجلی اور دائی کے احماس سے مراورہے۔ تربیت کے اس مصلے میں بڑتی كي نيتج ك طورير وه جرز حاصل موتى مخص كواليتور درش كهاجا الاست موكش یاد افتی نجات اس وقت حاصل موت ہے جب روح بشریت کے اِمتحان سے قطع تعلقات كرىينى مے مياس قديم نصب بعين كرمطابق سے جوكى كو آيند آنے والى زىدگىيى كان سون والى بتائى مائى سے يها ن جنون كى كى ينيت سے کوئی چیز تسلیمنیں کی ماتی جیسی کنشنکر کے اددیت میں ہے۔

دوسرسندی نظامات کے اندیہاں بھی موش کے سعلق بہ خیال کیا گیا اسے کہ بہت بڑھ کریہا ہے کہ بدنیاوی طرز زندگی ہے آذادی کا نا) ہے ۔ بیکن اس سے بھی بہت بڑھ کریہا عالم بالا کے صلفہ انروز ہونے کا نصور ہے ۔ جبید کا ناقص ما دی جبم اس دقت کال سے سے مطف اندوز ہونے کا نصور ہے ۔ جبید کا ناقص ما دی جبم اس دقت کال جبم میں تبدیل ہوجا تاہے ۔ جانج سخی سے مرادیہاں کوئی السبی جالت ہیں ہم جب این معاری عالم ہے ہیں کہ کوئی ایک نظریوں میں مجھے گئی ہے ۔ اس مقا کی جب اس مقا کا ذکر بڑے دیکس ما دی سے دورکردی گئی ہے ۔ اس مقا کا ذکر بڑے دیکس میں انداز میں کیا گیا ہے ۔ وہال الینورانے سفید تخت پر بیٹھا ہوا ہے ۔ جبال اس کی رفیق ہے ۔ اس طرح تینہ اور مکت قتم کی روحیں بھی سیوا کرتی رہتی ہیں۔ مفارش کرتی ہے ۔ اس طرح تینہ اور مکت قتم کی روحیں بھی سیوا کرتی رہتی ہیں۔ دہ ایک مطلق شانتی اور کمال کا مقام ۔ ہے اور وہاں سب کی مشرت الینور کی مؤی کی پروی سمجھی جاتی ہے۔ جب ایک مفیدروح آزاد ہو جی بی سے تو وہ اس عالم کی پروی سمجھی جاتی ہے۔ جب ایک مفیدروح آزاد ہو جی بی سے تو وہ اس عالم

علوی کوسے جائی جانی ہے جہاں سبکس کا استقبال کرتے ہیں اور آخر میں ابتوا اس کوایا مجھ کر قبول کرتا ہے۔ اس روحانی ٹیاج کی فتح کا سفراد را میٹور کے تخت تك يَنْ عاب كابيان كو شختى البيت كي يبلي ابس وياكياب -منتحی عاصل ترنے کا یہ ایک طبعی یا باتاعدہ درلعیہ ہے ۔ لیکن سس کی بسروی کرنے والے شخص کو مند وسیاج کی بین املیٰ دا تو ں میں سیےی ایک سے تعلق دکھنا یر ناہے کیونکہ اس نے متعلق الیہے ہی لوگ ہوتے ہیں حود ملہ ول میں اور انبیت دول کی تعلیم حاصل کوسکیس ۔ اس لیے ترمرت کا پیلسلہ تواب کب بیان ک*میا گیا ہے دہ آئی* فایدہ مندی سیر میں نہاد ہ محدود ہے۔ اس میے کشیشط اور سیت اس کے ساتھ ساتخ خدا تک نیجینے کا ایک دوسوارا ستسلیم کرتا ہے جس کی پردی وات بات کی تفرنق كي بغيركو في هي كرسكتا م - اس كو" بتراتي ه كما حا تاسع بير نفظ "بريد" ے اخذ کیا گیا ہے جس کے معنی ہیں سہارالینا میا یا کیا ذی سے سالق سرت لیم خم کرنا ، ادراس عقیده کو بیش کرنا ہے آمکی ٔ لما استحقاق خدا کی مبربانی سے طال مُونی۔ ہے۔ اس کو "شرنامی" یا اپنے کوافیٹور کے رقم وکرم برچھوٹر دینا کیا جاتا ہے۔ الایتن و سطلق تفویض دان میشتمل ہے۔ اس سے التوار کے ارادہ کی بیروی کرنے اور اس کی غراض میں ٹامل نہ ہونے کے عربم کا اظہار سوتا ہے ۔ اس میں می حقیدہ ركها ما تاسي كو دى بجاليكا - اس سيدر واللب كى مان سيد اوكرس سينيس -ادراس کی آنتا مالکلُ انتخباری کے ساتھ اطاعت فبتول مرتبیتی ہے سنحت سے سخت کلین می فقی راضی برضا دسینے کی صورت ہیں تیمجھاجا "یا سیے کہ وہ فو راً نجات دلانے والا ثابت ہوتا ہے۔ ایک کمحر کی تھی سنجید کی او رضلوص کو کا فی سمحها جاتا ہے۔ اوراس سے می مشتشط ادومیت کے جامی کی نظرمیں تھنگت کی تر برت کے ایک طویل اورمینے کش طریق عمل کے او پرفو قبیت دیے حانے کی تصدیق ہوتی ہے۔ آلا مجفرسب کی دسترس می نجات کان درامی کولینے نظ يس شال كرك انى دسيع مقبوليت كا بنوت دياسيعب كا ده بميشمتن ريا ہے اور تھی جاعنوں ٹی سماجی اصلاح جو اس کی وحرسے ہوئی ہے۔ تاریخ مبد یں ایک عظیم قدر ومنزلت رکھتی ہے ۔ سکن وششنگ ادوست کے اس بیبلو پر